

PRILOG 1.
UGOVORU
O PUNOJ SUBVENCiji PARTICIPACIJE REDOVITIH STUDENATA U
TROŠKOVIMA STUDIJA U AKADEMSKIM GODINAMA 2012./2013., 2013./2014. I
2014./2015.

Sukladno odredbi članka 10. stavka 2. Ugovora o punoj subvenciji participacije redovitih studenata u troškovima studija u akademskim godinama 2012./2013., 2013./2014. i 2014./2015. ugovorne strane utvrđuju sljedeće:

Sveučilište u Dubrovniku obvezuje se u vremenu trajanja Ugovora raditi na ostvarenju sljedećih općih i posebnih ciljeva u visokom obrazovanju u Republici Hrvatskoj odabranih sukladno članku 10. Ugovora, pridržavajući akademske slobode, akademsku samoupravu / sveučilišnu autonomiju koja im je zajamčena odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, broj 123/2003, 105/2004, 174/2004, 2/2007 – Odluka Ustavnog suda Republike Hrvatske, 46/2007, 45/2009 i 63/2011) te sukladno vlastitoj razvojnoj strategiji:

Cilj	Grupa A/B	Objašnjenje na koji se način cilj uklapa u razvojnu strategiju visokog učilišta
1. Stjecanje kvalifikacija u razdoblju predviđenom studijskim programom	A	Cilj se podudara s strateškim temeljnom zadaćom Sveučilišta u Dubrovniku koja se odnosi na doprinos podizanju opće razine obrazovanja.
2. Olakšanje pristupa i osiguravanje kvalitete studija za studente starije od 25 godina	A	Cilj se podudara s strateškim ciljevima sastavnica u svezi ustrojavanja i provođenja cjeloživotnog obrazovanja, odnosno podudara se sa vizijama sastavnica koje obrazovanje temelje i na sustavu cjeloživotnog učenja uz opredjeljenje za najveću razinu i kvalitetu edukacije.
3. Studijski programi utemeljeni na principu ishoda učenja sa ECTS bodovima procijenjenim na temelju radnog opterećenja studenata potrebnog za stjecanje predviđenih ishoda učenja i u skladu s potrebama osobnog razvoja te društvenog i gospodarskog razvoja Hrvatske	A	Cilj se uklapa u strateške ciljeve sastavnica koje osiguravaju kvalitetu obrazovanja zasnovanu na jasnom određenim ishodima učenja na preddiplomskoj i diplomskoj razini.
4. Internacionalizacija Sveučilišta u Dubrovniku	B	Cilje se potpunosti uklapa u misiju Sveučilišta koje u ostvarivanju društvenih interesa studenata promiče međunarodnu, posebice europsku suradnju u visokom obrazovanju, znanosti i umjetnosti

Za Ministarstvo:

Za Sveučilište:

MINISTAR

REKTOR

dr. sc. **Željko Jovanović**

PRILOG 2.

UGOVORU

O PUNOJ SUBVENCiji PARTICIPACIJE REDOVITIH STUDENATA U TROŠKOVIMA STUDIJA U AKADEMSKIM GODINAMA 2012./2013., 2013./2014. I 2014./2015.

Sukladno odredbi članka 11. stavka 2. Ugovora o punoj subvenciji participacije redovitih studenata u troškovima studija u akademskim godinama 2012./2013., 2013./2014. i 2014./2015. ugovorne strane utvrđuju sljedeće:

Za svaki od ciljeva odabranih sukladno članku 10. Ugovora i navedenih u prilogu 1. Ugovoru Sveučilište predlaže, a Ministarstvo prihvaća sljedeće rezultate, izvedive u sklopu raspoloživih financijskih, ljudskih i drugih resursa, koje se Sveučilište obvezuje postići u vremenu trajanja Ugovora, kao i sljedeće indikatore za praćenje rezultata:

Cilj 1 (Grupa A, cilj 1.)			
Stjecanje kvalifikacija u razdoblju predviđenom studijskim programom			
Rezultat	Indikatori za praćenje rezultata	Postojeća vrijednost indikatora (na temelju polaznih podataka za akad. god. 2010./2011.)	Objašnjenje trenutnog stanja
1. Skraćivanje trajanja preddiplomskog studija na 3 godine, a diplomskog na 2.	1. Broj završenih studenata. Povećanje broja završenih studenata preddiplomskog studija u 3 godine, a diplomskog u 2 godine za 10% u razdoblju od 3 godine.	1. Prolaznost je 17,794%	Relativno mala prolaznost je rezultat odustajanja većeg broja studenata na prvoj godini studija.
2. Završavanje preddiplomskog studija u 4 godine, a diplomskog u 3.	2. Broj završenih studenata. Povećanje broja završenih studenata preddiplomskog studija u 4 godine, a diplomskog u 3 godine za 10% tijekom 3 godine u razdoblju od 3 godine.	2. Prolaznost je 30,707%	Prolaznost je relativno veća zbog korištenja završne godine u kojoj se koriste studentska prava ali nije zadovoljavajuća.

Cilj 2 (Grupa A, cilj 4)**Olakšanje pristupa i osiguravanje kvalitete studija za studente starije od 25 godina**

Rezultat	Indikatori za praćenje rezultata	Postojeća vrijednost indikatora (na temelju polaznih podataka za akad. god. 2010./2011.)	Objašnjenje trenutnog stanja
1. Ustrojavanje i uvođenje programa cjeloživotnog učenja.	1. Zbroj polaznika koji pohađaju programe cjeloživotnog učenja i onih koji su te programe uspješno završili. Povećanje zbroja polaznika koji pohađaju programe cjeloživotnog učenja i onih koji su te programe uspješno završili za 10 % u razdoblju od tri godine.	1. 50 polaznika na dva programa cjeloživotnog učenja.	Nastava se izvodi na dva programa za tri grupe polaznika.
2. Omogućavanje nastavka studiranja završenim studentima koji su završili stare veleučilišne i sveučilišne programe.	2. Broj studijskih programa koji priznaju (uz određene dodatne ispite) kod upisa na studije Sveučilišta. Povećanje broja studijskih programa koji se priznaju kod upisa na studije Sveučilišta za 10% u razdoblju od 3 godine.	2. Dva (2) programa	Priznaju se veleučilišni programi Nautika i Brodostrojstvo uz određene dodatne ispite.
3. Povećanje upisa izvanrednih studenata starijih od 25 godina na studije Sveučilišta u Dubrovniku.	3. Broj izvanrednih studenata starijih od 25 godina koje su upisani na studije Sveučilišta. Povećanje broja izvanrednih studenata za 10% u razdoblju od 3 godine.	3. Na svim studijima Sveučilišta upisano je 49 studenata.	Broj predviđenih kvota izvanrednih studenata je malen, pojedini studiji nemaju kvote za izvanredne studente.

Cilj 3 ((Grupa A, cilj 5)

Studijski programi utemeljeni na principu ishoda učenja sa ECTS bodovima procijenjenim na temelju radnog opterećenja studenata potrebnog za stjecanje predviđenih ishoda učenja i u skladu s potrebama osobnog razvoja te društvenog i gospodarskog razvoja Hrvatske

Rezultat	Indikatori za praćenje rezultata	Postojeća vrijednost indikatora (na temelju polaznih podataka za akad. god. 2010./2011.)	Objašnjenje trenutnog stanja
1. Za studijske programe, odnosno za kolegije biti će jasno razrađeni ishodi učenja povezani sa sadržajem kolegija. Tako razrađeni ishodi biti će povezani s ECTS-bodovima, koji će odražavati radno opterećenje studenta potrebno da se ti ishodi poluče. Također ishodi učenja moraju biti jasno povezani s metodom poučavanja i provjerom znanja.	1. Broj studijskih programa i kolegija s jasno određenim ishodima učenja. Povećanje broja studijskih programa s jasno razrađenim ishodima učenja za 20% u razdoblju od 3 godine.	1. Za dva (2) studijska programa su određeni ishodi učenja.	Na studijskim programima koji moraju udovoljavati međunarodnoj pomorskoj regulativi (STCW) konvencija određeni su ishodi učenja (kompetencije).
2. Posebna pažnja biti će posvećena razumnom odnosu povezivanja ECTS-bodova i ishoda učenja za različite kolegije u istom programu, kao i odnose među programima. Dakako ovo pogotovo imajući na umu zahtjeve NKO u odnosu na znanja, vještine i kompetencije potrebne za određenu razinu kvalifikacije.	2. Dopunska isprava koja se izdaje prilikom završetka studija. Povećanje broja dopunskih isprava za 20% u razdoblju od 3 godine.	2. Izdane su dvije dopunske isprave.	Nije ustrojen postupak izdavanja dopunskih isprava.
3. Ishodi učenja sadržavati će i informacije u odnosu na potrebe osobnog razvoja studenta kao i na potrebu društvenog i gospodarskog razvoja Hrvatske. Pitanja u svezi ishoda učenja biti će postavljena u studentskim anketama.	3. Ukupan godišnji zbroj studentskih anketa i pitanja u svezi informacija u odnosu na potrebe osobnog razvoja studenata, ECTS bodova i ishoda učenja. Povećanje zbroja studentskih anketa i takvih pitanja u anketama za 20% u razdoblju od 3 g.	3. Ukupno dva (2).	Studentske ankete se provode svaki semestar za svaki studij ali bez postavljenih pitanja u svezi informacija u odnosu na potrebe osobnog razvoja studenata, ECTS bodova i ishoda učenja.

Cilj 4 (Grupa B, cilj 4.)**Internacionalizacija Sveučilišta u Dubrovniku**

Rezultat	Indikatori za praćenje rezultata	Postojeća vrijednost indikatora (na temelju polaznih podataka za akad. god. 2010./2011.)	Objašnjenje trenutnog stanja
1. Poticati i olakšati međunarodnu razmjenu studenata Sveučilišta u Dubrovniku.	1.1. Broj studenata koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni povećan za 15% u roku od tri godine (odlazna mobilnost). 1.2. Broj studenata koji sudjeluje u međunarodnoj razmjeni povećan za 15% u roku od tri godine (dolazna mobilnost).	1.1. Osam odlaznih studenata. 1.2. Dva dolazna studenta.	1.1. Na temelju ugovora s Agencijom za mobilnost i programe EU odobreno je ukupno 9 mjesta za mobilnost studenata 1.2. Ne postoji dovoljan broj kolegija koji se izvode na engleskom jeziku
2. Poticati razvoj partnerstva sa visokim učilištima u zemljama EU i izvan EU.	2.1. Broj nastavnika sa Sveučilišta u Dubrovniku koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni. Povećani broj nastavnika za 15% u roku od tri godine (odlazna mobilnost). 2.2. Broj inozemnih nastavnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na Sveučilištu u Dubrovniku. Povećani broj nastavnika za 15% u tri godine (dolazna mobilnost).	2.1. Šest odlaznih nastavnika. 2.2. Tri dolazna nastavnika.	2.1. Utrošena su sva financijska sredstva za mobilnost nastavnog osoblja dodijeljena od Agencije za mobilnost i programe EU. 2.2. Dolazna mobilnost na temelju međusveučilišnih bilateralnih ugovora.
3. Poticati izvođenje kolegija na stranom/engleskom jeziku.	3. Broj kolegija koji će se izvoditi na stranom jeziku, posebice engleskom jeziku. Povećani broj kolegija za 15% u roku od tri godine.	3. Dva kolegija na engleskom jeziku.	Kolegije izvode nastavnici sa partnerske ustanove Palazzo Spinelli iz Italije.

Za Ministarstvo:

MINISTAR

dr. sc. Željko Jovanović

Za Sveučilište:

REKTOR
