

**REZULTATI ANKETA O KVALITETI NASTAVNIH AKTIVNOSTI U AKADEMSKOJ  
2021./2022. GODINI NA SVEUČILIŠTU U DUBROVNIKU**

# Analiza rezultata ankete o kvaliteti nastavnih aktivnosti na u zimskom semestru akademske 2021./2022. godine

## I. Preddiplomski i diplomski studiji Sveučilišta u Dubrovniku

### I.1. Provedba ankete

Anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Dubrovniku provedena je u razdoblju od 6. prosinca 2021. do 23. siječnja 2022.

Obavijest o anketi je za vrijeme njezina provođenja bila istaknuta na mrežnoj stranici Sveučilišta, a studenti su prilikom pristupanja modulu Studomat dobivali poziv na ispunjavanje ankete. *Online* anketni upitnik koji su studenti popunjavali sadržavao je pet elemenata za procjenu kvalitete rada nastavnica/nastavnika. Studenti su pored navedenog davali podatke o svojoj nazočnosti nastavi, te su na kraju imali mogućnost iznošenja pojedinačnih primjedbi i prijedloga vezanih uz rad nastavnika i organizaciju nastave.

Nastavnicima su rezultati anketiranja za kolegije, koje su predavali u predmetnom semestru, odmah po završetku ankete bili dostupni u elektroničkom obliku putem mrežne stranice „Nastavnički portal“.

Određeni broj kolegija studenti nisu ocijenili, a ima kolegija za koje su ispunili manje od tri anketna upitnika te se takav rezultat anketa se ne bi trebao uzimati kao relevantan.

### I.2. Rezultati ankete

Mogućnost ispunjanja ankete imali su svi studenti Sveučilišta, uključujući i Erasmus studente, koji su slušali predavanja u zimskom semestru akademske 2021./2022. godine to jest ukupno 1.404 studenta (810 redovitih, 544 izvanrednih studenata i 50 gostujući Erasmus+ student), anketu je ispunilo njih 482, ili **34,33%** ukupnog broja studenata. Ukupan broj obrađenih odgovora studenta iznosi 29.178.

Studenti su tijekom ankete ocjenjivali ukupno 283 nastavnika, a najčešća ocjena koju su im studenti dodijelili je 5.

Anketa se u *online* obliku osamnaesti put provodila na Sveučilištu. Studente se tijekom njenog trajanja u više navrata usmenim i pisanim putem pozivalo na njeno ispunjavanje, pri čemu je naglašavano da je ista potpuno anonimna.

U odnosu na prethodni, ljetni semestar akademske 2020./2021. godine vidljivo je povećanje izlaznosti studenata (21,55%).

Prosječna ocjena kvalitete rada svih nastavnica/ka na Sveučilištu iznosi 4,624.

Prosječne ocjene po odjelima prikazane su u tablici.

Tablica 1. Prosječne ocjene na razini Sveučilišta i pojedinih odjela

<b>Prikaz prosječnih ocjena po sveučilišnim odjelima</b>	
	Ukupna ocjena
Pomorski odjel	4,592
Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju	4,589
Odjel za elektrotehniku i računarstvo	4,806
Odjel za primijenjenu ekologiju	4,979
Odjel za komunikologiju	4,642
Odjel za umjetnost i restauraciju	4,884
Stručni studiji Sestrinstvo i Kliničko sestrinstvo	4,718
Povijest Jadrana i Mediterana	4,610
Gostujući studenti	4,499
<b>Sveučilište (ukupno)</b>	<b>4,624</b>

Iz tablice je razvidno da nema većih odstupanja između rezultata na pojedinim odjelima. To pokazuje na relativno zadovoljstvo studenata s izvedbom i organizacijom nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta.

Ostvarena prosječna ocjena Sveučilišta u zimskom semestru odražava mjerodavan stav i ocjenu 34,33% upisanih studenata koji su ispunili anketni upitnik.

Broj nastavnika sa prosječnom ocjenom manjom od 2.00, odnosno vanjskih suradnika sa ocjenom manjom od 3.00, koje su ocijenila najmanje 4 studenta, iznosi 2.

Prema rezultatima ankete, najveći postotak ispitanika na svim odjelima redovito nazoči nastavi. Konkretno, na razini Sveučilišta, 74,30% studenata se izjasnilo da im je nazočnost nastavi iz pojedinog kolegija viša od 70%, dok je 4,75% svoju nazočnost procijenilo na manje od 30%. Moramo pritom naglasiti da ovi podaci ne daju i prosječnu nazočnost svih studenata Sveučilišta, već samo onih anketiranih.

### **I.3. Primjedbe**

Studenti su pri ispunjavanju anketnog upitnika mogli navesti skupne primjedbe, prijedloge i pohvale na kolegije i nastavnike koji su ih izvodili tijekom zimskog semestra akademske 2021./2022. godine.

Slično kao i prethodnih godina, može se primijetiti da kvaliteta primjedbi studenata raste proporcionalno s godinama studija odnosno vidljiva je razlika u strukturi primjedbi po godinama studijima. Tako studenti nižih godina preddiplomskih studija pretežno iznose primjedbe na nastavnike, dok studenti viših godina studija iznose primjedbe na sadržaje kolegija i daju konstruktivne prijedloge za poboljšanje, kao i prijedloge kojima bi mogli steći dodatno znanje i vještine. Negativne komentare najvećim dijelom čine primjedbe vezane uz kašnjenje nastavnika na nastavu, pripremljenost nastavnika, recentnost gradiva i razlike između gradiva i izvedbenog plana nastave. U pozitivnim komentarima studenti najčešće daju pohvale na entuzijazam, stručnost i pristupačnost nastavnika.

Nastavnici koji su držali nastavu na kolegijima tijekom zimskog semestra akademske 2021./2022. godine su nedugo nakon završetka ankete dobili pojedinačne primjedbe, prijedloge i pohvale koje su studenti dali na izvođenje pojedinih kolegija, čime su stekli uvid u razloge zadovoljstva, odnosno nezadovoljstva studenata, te poticaj za poduzimanje odgovarajućih promjena u radu. Posebno treba istaknuti to da *online* anketa ne može prepoznati i izbrisati bilo kakvu primjerenu ili neprimjerenu primjedbu studenta upućenu nastavniku.

Tablica 2. Prosječne ocjene nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima na razini Sveučilišta i pojedinih odjela

<b>SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU</b>		<b>Pomorski odjel</b>	<b>Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju</b>	<b>Odjel za elektrotehniku i računarstvo</b>	<b>Odjel za primijenjenu ekologiju</b>	<b>Odjel za komunikologiju</b>	<b>Odjel za umjetnost i restauraciju</b>	<b>Povijest Jadrana i Mediterana</b>	<b>Stručni studiji Sestrinstvo i Kliničko sestrinstvo</b>	<b>Gostujući studenti</b>	<b>SVEUČILIŠTE</b>
<b>Broj anketnih listića</b>		625	1803	270	48	367	160	63	407	254	3997
<b>Ukupna ocjena</b>		<b>4,592</b>	<b>4,589</b>	<b>4,806</b>	<b>4,979</b>	<b>4,642</b>	<b>4,884</b>	<b>4,718</b>	<b>4,610</b>	<b>4,499</b>	<b>4,624</b>
1.	Informira o radnim zadacima, ishodima učenja i kriterijima ocjenjivanja te osigurava dostupnost materijala s predavanja i potrebnu literaturu	4,630	4,647	4,859	5,000	4,707	4,885	4,825	4,710	4,547	4,681
2.	Pripremljen/a dolazi na predavanja	4,543	4,505	4,713	4,958	4,571	4,808	4,571	4,553	4,359	4,545
3.	Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje i povezuje ih s drugim kolegijima	4,568	4,588	4,800	4,937	4,564	4,904	4,746	4,594	4,094	4,586
4.	Spremno odgovara na postavljena pitanja, potiče studente na aktivno sudjelovanje, kritičko promišljanje i samostalnost	4,590	4,578	4,822	5,000	4,665	4,865	4,741	4,616	4,640	4,631
5.	Dostupan/a je i susretljiv/a na konzultacijama i odnosi se prema studentima s poštovanjem	4,631	4,626	4,838	5,000	4,704	4,956	4,709	4,575	4,874	4,678

Tablica 3. Podaci o nazočnosti nastavi na preddiplomskim i diplomskim studijima

SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU	Pomorski odjel		Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju		Odjel za elektrotehniku i računarstvo		Odjel za primijenjenu ekologiju		Odjel za komunikologiju		Odjel za umjetnost i restauraciju		Povijest Jadrana i Mediterrana		Stručni studij Sestrinstvo i Kliničko sestrinstvo		Gostujući studenti		SVEUČILIŠTE	
	Broj	%	Broj	%	Broj	%	Broj	%	Broj	%	Broj	%	Broj	%	Broj	%	Broj	%	Broj	%
ispod 30%	1	1,54	8	8,16	1	2,70	0	0,00	3	6,00	4	22,22	2	18,18	3	2,34	0	0,00	22	4,75
30 - 70%	13	20,00	15	15,31	4	10,81	3	13,04	11	22,00	1	5,56	0	0,00	49	38,28	1	3,03	97	20,95
preko 70%	51	78,46	75	76,53	32	86,49	20	86,96	36	72,00	13	72,22	9	81,82	76	59,38	32	96,97	344	74,30
<b>Ukupno</b>	65	100,00	98	100,00	37	100,00	23	100,00	50	100,00	18	100,00	11	100,00	128	100,00	33	100,00	463	100,00
<b>Vrsta studija</b>																				
redoviti	443	78,13	735	58,94	173	100,00	19	86,36	296	81,77	123	83,67	24	66,67	0	0,00	105	79,55	1918	67,42
izvanredni	124	21,87	512	41,06	0	0,00	3	13,64	66	18,23	24	16,33	12	33,33	159	100,00	27	20,45	927	32,58
<b>Ukupno</b>	567	100,00	1247	100,00	173	100,00	22	100,00	362	100,00	147	100,00	36	100,00	159	100,00	132	100,00	2845	100,00

## **II. Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju**

### **II.1. Provedba ankete**

Anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti na poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju „Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju“, zajedničkom studiju Sveučilišta u Dubrovniku i Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, u zimskom semestru provedena je u razdoblju od 8. veljače do 20. veljače 2022.

Studenti su obavijest i poveznicu za provedbu ankete o kvaliteti nastavnih aktivnosti dobili na svoje adrese elektroničke pošte. Studente se tijekom njenog trajanja u više navrata usmenim i pisanim putem pozivalo na njeno ispunjavanje, pri čemu je naglašavano da je ista potpuno anonimna.

Anketni upitnik koji su studenti popunjavali sadržavao je pet elemenata za procjenu kvalitete rada nastavnica/nastavnika. Studenti su pored navedenog davali podatke o svojoj nazočnosti nastavi, te su na kraju imali mogućnost iznošenja pojedinačnih primjedbi i prijedloga vezanih uz rad nastavnika i organizaciju nastave.

Nastavnicima su rezultati anketiranja za kolegije, koje su predavali u predmetnom semestru, odmah po završetku ankete poslani u elektroničkom obliku putem e-mail adresa.

### **II.2. Rezultati ankete**

Mogućnost ispunjanja ankete imali su svi studenti poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija „Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju“ koji su slušali predavanja u zimskom semestru akademske 2021./2022. godine. tj. ukupno 24 studenta. Anketu je ispunilo njih 17 ili 70,83% ukupnog broja studenata. Ukupan broj obrađenih odgovora studenta iznosi 425.

Studenti su tijekom ankete ocjenjivali ukupno 26 nastavnika, a najčešća ocjena koju su im studenti dodijelili je 5.

Prosječna ocjena kvalitete rada svih nastavnica/ka na studiju iznosi 4,895 što pokazuje zadovoljstvo studenata s izvedbom i organizacijom nastave na predmetnom doktorskom studiju.

Ostvarena prosječna ocjena na doktorskom studiju u zimskom semestru odražava mjerodavan stav i ocjenu 70,83% upisanih studenata koji su ispunili anketni upitnik.

Prema rezultatima ankete, najveći postotak ispitanika redovito nazoči nastavi. Konkretno, 88,23% studenata se izjasnilo da im je nazočnost nastavi iz pojedinog kolegija viša od 70%, dok je 11,77% svoju nazočnost procijenilo između 30% do 70%. Moramo pritom naglasiti da ovi podaci ne daju i prosječnu nazočnost svih studenata Sveučilišta, već samo onih anketiranih.

### **II.3. Primjedbe**

Studenti su pri ispunjavanju anketnog upitnika mogli navesti skupne primjedbe, prijedloge i pohvale na kolegije i nastavnike koji su ih izvodili tijekom zimskog semestra akademske 2021./2022. godine.

Studenti uglavnom daju konstruktivne prijedloge za poboljšanje, kao i prijedloge kojima bi mogli steći dodatno znanje i vještine te najčešće daju pohvale na entuzijazam, stručnost i pristupačnost nastavnika.

Nastavnici koji su držali nastavu na kolegijima tijekom zimskog semestra akademske 2021./2022. godine su nedugo nakon završetka ankete dobili pojedinačne rezultate ankete s eventualnim primjedbama i prijedlozima čime su stekli uvid u zadovoljstvo studenata ili poticaj za poduzimanje odgovarajućih promjena u radu.

Tablica 1. Prosječne ocjene nastave na razini poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija „Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju“

<b>SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU</b>		
<b>Broj anketnih listića</b>		17
<b>Ukupna ocjena</b>		4,895
1.	Informira o radnim zadacima, ishodima učenja i kriterijima ocjenjivanja te osigurava dostupnost materijala s predavanja i potrebnu literaturu	4,905
2.	Pripremljen/a dolazi na predavanja	4,960
3.	Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje i povezuje ih s drugim kolegijima	4,805
4.	Spremno odgovara na postavljena pitanja, potiče studente na aktivno sudjelovanje, kritičko promišljanje i samostalnost	4,865
5.	Dostupan/a je i susretljiv/a na konzultacijama i odnosi se prema studentima s poštovanjem	4,940

Tablica 2. Podaci o nazočnosti nastavi na poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskog) studiju „Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju“

<b>SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU</b>		
<b>% prisustva na nastavi</b>	Broj	%
ispod 30%		
30 - 70%	2	11,77
preko 70%	15	88,23
<b>Ukupno</b>	17	100,00



### **III. Zaključne napomene**

Praćenje kvalitete nastavnih aktivnosti izraz je trajne opredijeljenosti Sveučilišta za unapređenjem svoje temeljne djelatnosti. Interes svih dionika (Uprave, nastavnika i studenata Sveučilišta) je pravodobna povratna informacija o studentskoj procjeni rada nastavnika na pojedinim kolegijima Studija.

Svakako je uputno da u sljedećem razdoblju svi relevantni dionici na svim razinama studija to jest preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini potiču studente na ovakav način izjašnjavanja te da se u skladu s prijedlozima studenata unaprijedi izvođenje kolegija. Ako studenti prepoznaju poboljšanja u izvođenju nastave potaknuta njihovim prijedlozima, navedeno bi u narednom razdoblju moglo utjecati na veći odaziv na sudjelovanje u budućim anketama.

# Analiza rezultata ankete o kvaliteti nastavnih aktivnosti u ljetnom semestru akademske 2021./2022. godine

## I. Preddiplomski i diplomski studiji Sveučilišta u Dubrovniku

### I.1. Anketa

Anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Dubrovniku provedena je u razdoblju od 11. travnja do 22. svibnja 2022.

Obavijest o anketi je za vrijeme njezina provođenja bila istaknuta na mrežnoj stranici Sveučilišta, a studenti su prilikom pristupanja modulu Studomat dobivali poziv na ispunjavanje ankete. *Online* anketni upitnik koji su studenti popunjavali sadržavao je pet elemenata za procjenu kvalitete rada nastavnica/nastavnika. Studenti su pored navedenog davali podatke o svojoj nazočnosti nastavi, te su na kraju imali mogućnost iznošenja pojedinačnih primjedbi i prijedloga vezanih uz rad nastavnika i organizaciju nastave.

Nastavnicima su rezultati anketiranja za kolegije, koje su predavali u predmetnom semestru, odmah po završetku ankete bili dostupni u elektroničkom obliku putem mrežne stranice „Nastavnički portal“.

Određeni broj kolegija studenti nisu ocijenili, a ima kolegija za koje su ispunili manje od tri anketna upitnika, takav rezultat anketa se ne bi trebao uzimati kao relevantan.

### I.2. Rezultati ankete

Mogućnost ispunjanja ankete imali su svi studenti Sveučilišta, uključujući i Erasmus studente, koji su slušali predavanja u ljetnom semestru akademske 2021./2022. godine. tj. ukupno 1 388 studenta (801 redovita, 532 izvanrednih studenata i 55 gostujućih Erasmus+ studenata), anketu je ispunilo njih 352 ili **25,36%** ukupnog broja studenata. Ukupan broj obrađenih odgovora studenta iznosi 21 220.

Studenti su tijekom ankete ocjenjivali ukupno 278 nastavnika, a najčešća ocjena koju su im studenti dodijelili je 5.

Anketa se u *online* obliku devetnaesti put provodila na Sveučilištu. Studente se tijekom njenog trajanja u više navrata usmenim i pisanim putem pozivalo na njeno ispunjavanje, pri čemu je naglašavano da je ista potpuno anonimna.

U odnosu na prethodni, zimski semestar akademske 2021./2022. godine vidljivo je smanjenje izlaznosti studenata (34,33%).

Prosječna ocjena kvalitete rada svih nastavnica/ka na Sveučilištu iznosi 4,646. Prosječne ocjene po odjelima prikazane su u tablici.

Prosječne ocjene po odjelima prikazane su u tablici.

Tablica 1. Prosječne ocjene na razini Sveučilišta i pojedinih odjela

<b>Prikaz prosječnih ocjena po sveučilišnim odjelima</b>	
	Ukupna ocjena
Pomorski odjel	4,564
Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju	4,532
Odjel za elektrotehniku i računarstvo	4,802
Odjel za primijenjenu ekologiju	5,000
Odjel za komunikologiju	4,564
Odjel za umjetnost i restauraciju	4,986
Stručni studiji Sestrinstvo i Kliničko sestrinstvo	4,902
Povijest Jadrana i Mediterana	4,763
Gostujući studenti	4,786
<b>Sveučilište (ukupno)</b>	<b>4,646</b>

Iz tablice je razvidno da nema većih odstupanja između rezultata na pojedinim odjelima. To pokazuje na relativno zadovoljstvo studenata s izvedbom i organizacijom nastave na Sveučilištu.

Ostvarena prosječna ocjena Sveučilišta u ljetnom semestru odražava mjerodavan stav i ocjenu 25,36% upisanih studenata koji su ispunili anketni upitnik.

Broj nastavnika sa prosječnom ocjenom manjom od 2.00, odnosno vanjskih suradnika sa ocjenom manjom od 3.00, koje su ocijenila najmanje 4 studenta, iznosi 1.

Prema rezultatima ankete, najveći postotak ispitanika na svim odjelima redovito nazoči nastavi. Konkretno, na razini Sveučilišta, 72,44% studenata se izjasnilo da im je nazočnost nastavi iz pojedinog kolegija viša od 70%, dok je 6,47% svoju nazočnost procijenilo na manje od 30%. Moramo pritom naglasiti da ovi podaci ne daju i prosječnu nazočnost svih studenata Sveučilišta, već samo onih anketiranih.

### **I.3. Primjedbe**

Studenti su pri ispunjavanju anketnog upitnika mogli navesti skupne primjedbe, prijedloge i pohvale na kolegije i nastavnike koji su ih izvodili tijekom ljetnog semestra akademske 2021./2022. godine.

Slično kao i prethodnih godina, može se primijetiti da kvaliteta primjedbi studenata raste proporcionalno s godinama studija odnosno vidljiva je razlika u strukturi primjedbi po godinama studijima. Tako studenti nižih godina preddiplomskih studija pretežno iznose primjedbe na nastavnike, dok studenti viših godina studija iznose primjedbe na sadržaje kolegija i daju konstruktivne prijedloge za poboljšanje, kao i prijedloge kojima bi mogli steći dodatno znanje i vještine. Negativne komentare najvećim dijelom čine primjedbe vezane uz kašnjenje nastavnika te nejasne kriterije za prolaz kolegija. U pozitivnim komentarima studenti najčešće daju pohvale na pristupačnost nastavnika.

Nastavnici koji su držali nastavu na kolegijima tijekom ljetnog semestra akademske 2021./2022. godine su nedugo nakon završetka ankete dobili pojedinačne primjedbe, prijedloge i pohvale koje su studenti dali na izvođenje pojedinih kolegija, čime su stekli uvid u razloge zadovoljstva, odnosno nezadovoljstva studenata, te poticaj za poduzimanje odgovarajućih promjena u radu. Posebno treba istaknuti to da *online* anketa ne može prepoznati i izbrisati bilo kakvu primjerenu ili neprimjerenu primjedbu studenta upućenu nastavniku.

Tablica 2. Prosječne ocjene nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima na razini Sveučilišta i pojedinih odjela

<b>SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU</b>		<b>Pomorski odjel</b>	<b>Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju</b>	<b>Odjel za elektrotehniku i računarstvo</b>	<b>Odjel za primijenjenu ekologiju</b>	<b>Odjel za komunikologiju</b>	<b>Odjel za umjetnost i restauraciju</b>	<b>Povijest Jadrana i Mediterana</b>	<b>Stručni studiji Sestrinstvo i Kliničko sestrinstvo</b>	<b>Gostujući studenti</b>	<b>SVEUČILIŠTE</b>
<b>Broj anketnih listića</b>		310	1181	226	5	399	203	104	455	44	2927
<b>Ukupna ocjena</b>		<b>4,564</b>	<b>4,532</b>	<b>4,802</b>	<b>5,000</b>	<b>4,564</b>	<b>4,986</b>	<b>4,902</b>	<b>4,763</b>	<b>4,786</b>	<b>4,646</b>
1.	Informira o radnim zadacima, ishodima učenja i kriterijima ocjenjivanja te osigurava dostupnost materijala s predavanja i potrebnu literaturu	4,558	4,589	4,834	5,000	4,631	4,995	4,903	4,786	4,590	4,681
2.	Pripremljen/a dolazi na predavanja	4,519	4,442	4,793	5,000	4,515	4,965	4,883	4,773	4,818	4,597
3.	Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje i povezuje ih s drugim kolegijima	4,547	4,515	4,787	5,000	4,513	4,980	4,854	4,759	4,772	4,626
4.	Spremno odgovara na postavljena pitanja, potiče studente na aktivno sudjelovanje, kritičko promišljanje i samostalnost	4,616	4,505	4,755	5,000	4,570	4,990	4,941	4,756	4,772	4,638
5.	Dostupan/a je i susretljiv/a na konzultacijama i odnosi se prema studentima s poštovanjem	4,581	4,610	4,840	5,000	4,592	5,000	4,930	4,740	4,977	4,687

Tablica 3. Podaci o nazočnosti nastavi na preddiplomskim i diplomskim studijima

SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU	Pomorski odjel		Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju		Odjel za elektrotehniku i računarstvo		Odjel za primijenjenu ekologiju		Odjel za komunikologiju		Odjel za umjetnost i restauraciju		Povijest Jadrana i Mediterana		Stručni studij Sestrinstvo i Kliničko sestrinstvo		Gostujući studenti		SVEUČILIŠTE		
	Broj	%	Broj	%	Broj	%	Broj	%	Broj	%	Broj	%	Broj	%	Broj	%	Broj	%	Broj	%	
% prisustva na nastavi																					
ispod 30%	1	1,67	5	3,40	0	0,00	0	0,00	9	12,86	3	21,43	5	38,46	7	5,74	1	6,25	31	6,47	
30 - 70%	5	8,33	21	14,29	3	9,38	0	0,00	22	31,43	0	0,00	2	15,38	46	37,70	2	12,50	101	21,09	
preko 70%	54	90,00	121	82,31	29	90,63	5	100,00	39	55,71	11	78,57	6	46,15	69	56,56	13	81,25	347	72,44	
<b>Ukupno</b>	60	100,00	147	100,00	32	100,00	5	100,00	70	100,00	14	100,00	13	100,00	122	100,00	16	100,00	479	100,00	
<b>Vrsta studija</b>																					
redoviti	196	65,77	476	58,55	154	98,09	5	100,00	290	86,57	158	79,80	22	39,29	0	0,00	17	100,00	1318	65,05	
izvanredni	102	34,23	337	41,45	3	1,91	0	0,00	45	13,43	40	20,20	34	60,71	147	100,00	0	0,00	708	34,95	
<b>Ukupno</b>	298	100,00	813	100,00	157	100,00	5	100,00	335	100,00	198	100,00	56	100,00	147	100,00	17	100,00	2026	100,00	

## **II. Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju**

### **II.1. Provedba ankete**

Anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti na poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju „Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju“, zajedničkom studiju Sveučilišta u Dubrovniku i Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, u ljetnom semestru provedena je u razdoblju 11. srpnja do 15 srpnja 2022. za ljetni semestar akademske 2021./2022. godine.

Mogućnost ispunjanja ankete imali su studenti poslijediplomskog doktorskog studija „Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju“ koji su slušali predavanja u ljetnom semestru akademske 2021./2022. godine tj. ukupno 9 studenata.

### **II.2. Rezultati ankete**

Anketu je ispunilo njih 7 ili 77,77% ukupnog broja studenata. Ukupan broj obrađenih odgovora studenta iznosi 175.

Studenti su tijekom ankete ocjenjivali ukupno 21 nastavnika, a najčešća ocjena koju su im studenti dodijelili je 5. To pokazuje na zadovoljstvo studenata s izvedbom i organizacijom nastave na Studiju.

Prosječna ocjena kvalitete rada svih nastavnica/ka na studiju iznosi 4,772 što pokazuje zadovoljstvo studenata s izvedbom i organizacijom nastave na doktorskom studiju. Ostvarena prosječna ocjena na doktorskom studiju u ljetnom semestru odražava mjerodavan stav i ocjenu 77,77% upisanih studenata koji su ispunili anketni upitnik.

Prema rezultatima ankete, najveći postotak ispitanika redovito nazoči nastavi. Konkretno, 71,43 studenata se izjasnilo da im je nazočnost nastavi iz pojedinog kolegija više od 70%, dok je 28,57% svoju nazočnost procijenilo između 30% do 70%. Moramo pritom naglasiti da ovi podaci ne daju i prosječnu nazočnost svih studenata doktorskog studija, već samo onih anketiranih.

### **II.3. Primjedbe**

Studenti su pri ispunjavanju anketnog upitnika mogli navesti skupne primjedbe, prijedloge i pohvale na kolegije i nastavnike koji su ih izvodili tijekom zimskog semestra akademske 2021./2022. godine.

Studenti uglavnom daju konstruktivne prijedloge za poboljšanje, kao i prijedloge kojima bi mogli steći dodatno znanje i vještine te najčešće daju pohvale na entuzijazam, stručnost i pristupačnost nastavnika.

Nastavnici koji su držali nastavu na kolegijima tijekom ljetnog semestra akademske 2021./2022. godine su nedugo nakon završetka ankete dobili pojedinačne rezultate ankete s eventualnim primjedbama i prijedlozima čime su stekli uvid u zadovoljstvo studenata ili poticaj za poduzimanje odgovarajućih promjena u radu.

Tablica 1. Prosječne ocjene nastave na razini poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija „Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju“

<b>SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU</b>		
<b>Broj anketnih listića</b>		<b>7</b>
<b>Ukupna ocjena</b>		<b>4,772</b>
<b>1.</b>	Informira o radnim zadacima, ishodima učenja i kriterijima ocjenjivanja te osigurava dostupnost materijala s predavanja i potrebnu literaturu	4,604
<b>2.</b>	Pripremljen/a dolazi na predavanja	4,416
<b>3.</b>	Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje i povezuje ih s drugim kolegijima	4,620
<b>4.</b>	Spremno odgovara na postavljena pitanja, potiče studente na aktivno sudjelovanje, kritičko promišljanje i samostalnost	4,520
<b>5.</b>	Dostupan/a je i susretljiv/a na konzultacijama i odnosi se prema studentima s poštovanjem	4,833

Tablica 2. Podaci o nazočnosti nastavi na poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju „Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju“

<b>SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU</b>		
<b>% prisustva na nastavi</b>	<b>Broj</b>	<b>%</b>
ispod 30%	0	0,00
30 - 70%	2	28,57
preko 70%	5	71,43
<b>Ukupno</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>



### III. Zaključne napomene

Praćenje kvalitete nastavnih aktivnosti izraz je trajne opredijeljenosti Sveučilišta za unapređenjem svoje temeljne djelatnosti. Interes svih dionika (Uprave, nastavnika i studenata Sveučilišta) je pravodobna povratna informacija o studentskoj procjeni rada nastavnika na pojedinim kolegijima i studijima u cjelini.

Rezultati studentskih anketa čine važan izvor informacija o tome kako studenti doživljavaju provedbu nastavnog procesa i služe kao poticaj nastavnicima Sveučilišta da unaprijede nastavne aktivnosti.

Provedbom *online* ankete o kvaliteti nastavnih aktivnosti na svim razinama studija osigurana je pravovremenost povratnih informacija nastavnicima.

Imajući u vidu da je na razini preddiplomskih i diplomskih studija u ljetnom semestru ostvarena niža izlaznost na anketu u odnosu na zimski semestar akademske 2021./2022. godine, u sljedećem razdoblju poželjno je uložiti napor na razini Uprave, nastavnika, stručnih službi i Studentskog zbora Sveučilišta u Dubrovniku, s ciljem povećanja izlaznosti. Također, na poslijediplomskoj razini studija potrebno je i nadalje održavati ostvarene visoke rezultate ankete.

Postupanje po opravdanim sugestijama studenata svih razina studija može biti poticaj za njihovo sudjelovanje u budućim anketama i postizanje odgovarajuće stope izlaznosti, a time se ujedno doprinosi održavanju kvalitetnog dijaloga između Uprave, nastavnika i studenata.

U interesu je studenata da što veći udio studentske populacije izrazi svoje mišljenje o provedbi nastavnog procesa te svojim konstruktivnim prijedlozima za poboljšanje doprinesu poboljšanju komunikacije sa sveučilišnim sastavnicama i nastavnicima te podizanju razine kulture kvalitete na Sveučilištu.