

	<p align="center">Sveučilište u Dubrovniku Odjel za stručne studije (u osnivanju) Ćira Carića 4, 20000 Dubrovnik tel: 00 385 20 445 725, e-mail: sestrinstvo@unidu.hr</p>	<p align="center">Obrazac</p>
	<p align="center">IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA AKADEMSKU 2024./2025.</p>	<p align="center">F04-12</p>

Ovjera Voditeljice

Potpis: _____

[Handwritten signature]

Datum: _____

05. LIPNJA 2024.



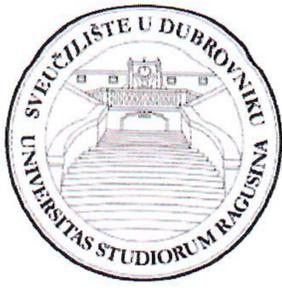
Ovjera Rektora

Potpis: _____

[Handwritten signature]

Datum: _____

05. LIPNJA 2024.



Sveučilište u Dubrovniku
Odjel za stručne studije (u osnivanju)
Ćira Carića 4, 20000 Dubrovnik
tel: 00 385 20 445 725, e-mail: sestrinstvo@unidu.hr

Obrazac

IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA AKADEMSKU 2024./2025.

F04-12

1. godina diplomskih studija



Sveučilište u Dubrovniku
Odjel za stručne studije (u osnivanju)
Ćira Carića 4, 20000 Dubrovnik
tel: 00 385 20 445 725, e-mail: sestrinstvo@unidu.hr

Obrazac

IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA AKADEMSKU 2024./2025.

F04-12

Diplomski studij: Kliničko sestrinstvo

POPIS NASTAVNIKA I KOLEGIJA

1. godina studija

Zimski semestar (1. sem.)

Br.	Nastavnik	Kolegij	P	V	S	ECTS
OBVEZNI KOLEGIJ						
1.	Vedrana Iveta, univ. mag. admin. sanit., v.pred. doc.dr.sc. Sanja Zoranić Anita Mlljas, mag. med. techn., pred. Milka Grubišić, mag.med.techn. Snježana Busančić, univ. mag. admin. sanit., pred.	Kliničke vježbe I	0 0 0 0 0	10 10 10 40 30	20 0 0 0 0	6
2.	doc.dr.sc. Sanja Zoranić Snježana Busančić, univ. mag. admin. sanit., pred. Milka Grubišić, mag.med.techn.	Specijalna zdravstvena njega I	16 0 4	0 40 40	0 0 0	5
3.	doc.dr.sc. Sanda Tešanović doc.dr.sc. Mira Ivanković Ilenia Romić, dr. med., pred.	Klinička farmakologija	10 10 10	0 0 0	0 0 0	3
4.	izv.prof.dr.sc. Narcis Hudorović Marija Čupić, mag.med. techn.	Metodologija izrade i pisanja znanstvenog rada	20 10	0 0	0 0	3
5.	izv.prof.dr.sc. Ana Bakija Konsuo	Dermatovenerologija	20	0	0	2
6.	doc.dr.sc. Antonija Perović	Laboratorijska dijagnostika	20 0	0 10	0 0	2
7.	izv.prof.dr.sc. Silva Katušić	Medicinska genetika	20	0	0	2
8.	prof.dr.sc. Neven Žarković	Menagement u sestrinstvu i integrativnoj medicini	20	0	0	2



Sveučilište u Dubrovniku
Odjel za stručne studije (u osnivanju)
Ćira Carića 4, 20000 Dubrovnik
tel: 00 385 20 445 725, e-mail: sestristvo@unidu.hr

Obrazac

IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA AKADEMSKU 2024./2025.

F04-12

9.	doc.dr.sc. Denis Čerimagić doc.dr.sc. Mira Ivanković	Neurologija	21 9	0 0	0 0	2
10.	izv.prof.dr.sc. Antonela Gverović Antunica Helena Kaštelan, dr.med. , pred.	Oftalmologija	17 3	0 0	0 0	2
		IZBORNI KOLEGIJ				
11.	doc.dr.sc. Denis Čerimagić doc.dr.sc. Mira Ivanković	Osnove neuroznanosti i neurorehabilitacije	21 9	0 0	0 0	3
12.	doc.dr.sc. Mara Županić	Principi proučavanja i učenja u sestrinskoj praksi	30	0	0	3
13.	mr.sc. Josip Lopižić, pred.	Upravljanje stresom	30	0	0	3



Sveučilište u Dubrovniku
Odjel za stručne studije (u osnivanju)
Ćira Carića 4, 20000 Dubrovnik
tel: 00 385 20 445 725, e-mail: sestrinstvo@unidu.hr

Obrazac

IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA AKADEMSKU 2024./2025.

F04-12

Diplomski studij: Kliničko sestrinstvo

POPIS NASTAVNIKA I KOLEGIJA

1. godina studija

Ljetni semestar (2. sem.)

Br.	Nastavnik	Kolegij	Ljetni semestar (2. sem.)			ECTS
			P	V	S	
OBVEZNI KOLEGIJ						
1.	izv.prof.dr.sc. Josip Lukenda mr.sc. Žarko Vrbica, v.pred. izv.prof.dr.sc. Rosana Troškot Perić doc.dr.sc. Miloš Lalovac doc.dr.sc. Sanda Tešanović Nikolina Tolj, dr. med. Ilenia Romić, dr. med., pred.	Interna medicina u kliničkom sestrinstvu	15 4 14 7 4 2 4	2 2 0 2 2 2 0	2 0 2 3 0 2 1	4
2.	izv.prof.dr.sc. Marko Margaritoni doc.dr.sc. Velibor Puzović	Kirurgija i kliničko sestrinstvo	36 4	10 0	10 0	4
3.	Vedrana Iveta, univ. mag. admin. sanit., v.pred. Anita Mljas, mag. med. techn., pred.	Specijalna zdravstvena njega II	10 10	20 20	0 0	4
4.	izv.prof.dr.sc. Dubravka Bartolek Hamp izv.prof.dr.sc. Morena Milić	Klinička anestezija i intezivna medicina u sestrinstvu	18 12	0 0	0 0	3
5.	prof.dr.sc. Gordana Buljan-Flander dr.sc. Silva Capurso	Pedijatrijska psihologija	25 0	0 15	0 0	3
6.	prof.dr.sc. Pero Maldini dr.sc. Silva Capurso	Komuniciranje u zdravstvu	15 0 0	0 15 0	0 0 0	2
7.	Dragutin Petković, dr. med., pred.	Otorinolaringologija	20	10	0	2



Sveučilište u Dubrovniku
Odjel za stručne studije (u osnivanju)
Ćira Carića 4, 20000 Dubrovnik
tel: 00 385 20 445 725, e-mail: sestristvo@unidu.hr

Obrazac

IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA AKADEMSKU 2024./2025.

F04-12

8.	mr.sc. Marija Radonić, v.pred.	Pedijatrija u kliničkom sestristvu	30	0	0	2
9.	doc.dr.sc. Mladen Miškulin izv.prof.dr.sc. Marijo Bekić	Ortopedija i traumatologija	10 5	2 3	3 2	1
		IZBORNI KOLEGIJ				
10.	mr.sc. Josip Lopižić, pred.	Metode podučavanja bolesnika	30	0	0	3
11.	Vedrana Iveta, univ. mag. admin. sanit., v.pred. doc. dr. sc. Mara Županić	Sestristvo u obitelji	18 12	0	0	3
12.	doc.dr.sc. Sanja Zoranić Marina Matković, mag. nutr.	Zdravstvena njega bolesnika sa stomom	25 5	0 0	0 0	3



Sveučilište u Dubrovniku
Odjel za stručne studije (u osnivanju)
Ćira Carića 4, 20000 Dubrovnik
tel: 00 385 20 445 725, e-mail: sestinstvo@unidu.hr

Obrazac

IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA AKADEMSKU 2024./2025.

F04-12

2. godina diplomskih studija



Sveučilište u Dubrovniku
Odjel za stručne studije (u osnivanju)
Ćira Carića 4, 20000 Dubrovnik
tel: 00 385 20 445 725, e-mail: sestrinstvo@unidu.hr

Obrazac

IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA AKADEMSKU 2024./2025.

F04-12

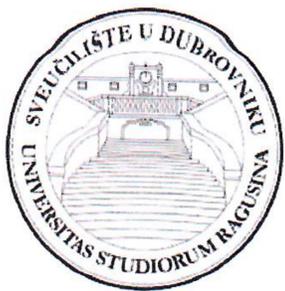
Diplomski studij: Kliničko sestrinstvo

POPIS NASTAVNIKA I KOLEGIJA

2. godina studija

Zimski semestar (3. sem.)

Br.	Nastavnik	Kolegij	P	V	S	ECTS
OBVEZNI KOLEGIJ						
1.	doc.dr.sc. Ljiljana Betica-Radić Stjepan Đuričić, dr. med.	Kontrola infekcija	24 6	20 0	10 0	5
2.	mr.sc. Dženis Jelčić, pred.	Ginekologija i porodništvo u kliničkom sestrinstvu	30	20	0	4
3.	Ilenia Romić, dr. med., pred.	Hematologija	30	10	0	3
4.	prof.dr.sc. Kamelija Žarković doc.dr.sc. Denis Čerimagić dr.sc. Ines Trninić doc.dr.sc. Mira Ivanković doc.dr.sc. Vilma Kosović Darko Miović, dr. med., pred. Zvonimir Curić, dr. med.	Neuroonkologija	6 3 6 3 4 2 6	0 0 0 0 0 0 0	5 0 0 0 0 0 0	3
5.	mr.sc. Josip Lopižić, pred.	Psihoonkologija	30	0	10	3
6.	doc.dr.sc. Milko Padovan	Urologija	30	0	5	3
7.	doc.dr.sc. Sonja Kalauz	Zdravstvena njega utemeljena na dokazima	30	10	0	3
8.	izv.prof.dr.sc. Dubravka Bartolek Hamp Anita Vuković, dr. med. Mija Duper Handabaka, dr. med.	Ublažavanje boli	16 2 2	3 1 1	0 0 0	2
IZBORNI KOLEGIJ						
9.	izv.prof.dr.sc. Josip Lukenda	Invanzivni dijagnostički postupci	30	0	0	3



Sveučilište u Dubrovniku
Odjel za stručne studije (u osnivanju)
Ćira Carića 4, 20000 Dubrovnik
tel: 00 385 20 445 725, e-mail: sestinstvo@unidu.hr

Obrazac

IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA AKADEMSKU 2024./2025.

F04-12

10.	Suzana Kamber, mag. med. techn.	Upravljanje rizikom i kontrola kvalitete	30	0	0	3
11.	doc.dr.sc. Sanja Zoranić Marijana Šuperak, mag.med.techn.	Zdravstvena njega onkoloških bolesnika u kliničkoj praksi	25 5	0 0	0 0	3
12.	doc.dr.sc. Milko Padovan dr.sc. Pero Bokarica, dr. med.	Hitna stanja i invazivni postupci u urologiji	12 8	0 0	0 10	2



Sveučilište u Dubrovniku
Odjel za stručne studije (u osnivanju)
Ćira Carića 4, 20000 Dubrovnik
tel: 00 385 20 445 725, e-mail: sestrinstvo@unidu.hr

Obrazac

IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA AKADEMSKU 2024./2025.

F04-12

Diplomski studij: Kliničko sestrinstvo

POPIS NASTAVNIKA I KOLEGIJA

2. godina studija

Ljetni semestar (4. sem.)

Br.	Nastavnik	Kolegij	P	V	S	ECTS
OBVEZNI KOLEGIJ						
1.		Diplomski rad				8
2.	Vedrana Iveta, univ. mag. admin. sanit., v.pred. Bruno Mihatović, mag. med. techn. Stana Tolić, mag.med.techn. Anita Mljas, mag. med. techn., pred.	Kliničke vježbe II	0 0 0 0	10 40 20 30	0 0 0 0	6
3.	doc.dr.sc. Ivana Bakija	Gerijatrija - medicina starije dobi	30	0	0	3
4.	mr.sc. Žarko Vrbica, v.pred. Zvonimir Curić, dr. med.	Klinička onkologija u sestrinstvu	15 15	0 0	10 0	3
5.	Vedrana Iveta, univ. mag. admin. sanit., v.pred. Vesna Babarović, mag.act.soc., pred.	Palijativna skrb u kliničkoj praksi	24 6	10 0	0 0	3
6.	Mario Wokaunn, dr. med., pred. mr.sc. Žarko Vrbica, v.pred. mr.sc. Jerko Ban izv.prof.dr.sc. Marko Margaritoni izv.prof.dr.sc. Stela Fatović- Ferenčić izv.prof.dr.sc. Marijo Bekić izv.prof.dr.sc. Ana Bakija	Povijest medicine i sestrinstva	17 3 2 3 2 1 1 1	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0	3



Sveučilište u Dubrovniku
 Odjel za stručne studije (u osnivanju)
 Ćira Carića 4, 20000 Dubrovnik
 tel: 00 385 20 445 725, e-mail: sestrinstvo@unidu.hr

Obrazac

IZVEDBENI PLAN NASTAVE ZA AKADEMSKU 2024./2025.

F04-12

	Konsuo doc.dr.sc. Sanja Zoranić					
7.	izv.prof.dr.sc. Marko Margaritoni izv.prof.dr.sc. Ana Bakija Konsuo doc.dr.sc. Sanda Tešanović doc.dr.sc. Ljiljana Betica-Radić doc.dr.sc. Velibor Puzović doc.dr.sc. Sanja Zoranić Stana Tolić, mag.med.techn.	Liječenje i njega kronične rane	15 1 1 1 1 0	3 0 0 0 0 2	0 0 0 0 0 0	2
		IZBORNI KOLEGIJ				
8.	izv.prof.dr.sc. Silva Katušić	Neurodegenerativne bolesti	30	0	0	3
9.	izv.prof.dr.sc. Narcis Hudorović	Praktične vježbe koncipiranja i provođenja jednostavnih deskriptivnih i inferencijalnih nacrtā istraživanja u biomedicini	30	0	0	3
10.	izv.prof.dr.sc. Marijo Bekić	Urgentna traumatologija - postupci i protokoli	30	0	0	3

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POPIS KOLEGIJA SVE GODINE DIPLOMSKIH STUDIJA

Dermatovenerologija.....	6
izv.prof.dr.sc. Ana Bakija Konsuo.....	6
Klinička farmakologija	10
doc.dr.sc. Sanda Tešanović	10
doc.dr.sc. Mira Ivanković; Ilenia Romić, dr. med., pred.	10
Kliničke vježbe I.....	16
Vedrana Iveta, univ. mag. admin. sanit., v.pred.....	16
doc.dr.sc. Sanja Zoranić; Anita Mljas, mag. med. techn., pred.; Milka Grubišić, mag.med.techn.; Snježana Busančić, univ. mag. admin. sanit., pred.....	16
Laboratorijska dijagnostika - Novi kolegij	21
izv.prof.dr.sc. Silva Katušić; doc.dr.sc. Antonija Perović.....	21
Medicinska genetika	26
izv.prof.dr.sc. Silva Katušić.....	26
Management u sestrinstvu i integrativnoj medicini	31
prof.dr.sc. Neven Žarković	31
Metodologija izrade i pisanja znanstvenog rada.....	36
izv.prof.dr.sc. Narcis Hudorović.....	36
Neurologija	41
doc.dr.sc. Denis Čerimagić.....	41
doc.dr.sc. Mira Ivanković	41
Oftalmologija	47
izv.prof.dr.sc. Antonela Gverović Antunica	47
Helena Kaštelan, , pred.....	47
Osnove neuroznanosti i neurorehabilitacije.....	52
doc.dr.sc. Denis Čerimagić.....	52
doc.dr.sc. Mira Ivanković	52
Principi proučavanja i učenja u sestrinskoj praksi.....	58
doc.dr.sc. Mara Županić	58

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

Specijalna zdravstvena njega I	63
doc.dr.sc. Sanja Zoranić.....	63
Snježana Busančić, univ. mag. admin. sanit., pred.; Milka Grubišić, mag.med.techn.	63
Upravljanje stresom	68
mr.sc. Josip Lopižić, pred.....	68
Interna medicina u kliničkom sestrinstvu.....	72
izv.prof.dr.sc. Josip Lukenda	72
doc.dr.sc. Miloš Lalovac; izv.prof.dr.sc. Rosana Troskot Perić; Nikolina Tolj, dr. med.; mr.sc. Žarko Vrbica, v.pred.; Ilenia Romić, dr. med., pred.; doc.dr.sc. Sanda Tešanović.....	72
Kirurgija i kliničko sestrinstvo	77
izv.prof.dr.sc. Marko Margaritoni	77
doc.dr.sc. Velibor Puzović; izv.prof.dr.sc. Marko Margaritoni.....	77
Klinička anestezija i intenzivna medicina u sestrinstvu	82
izv.prof.dr.sc. Dubravka Bartolek Hamp	82
izv.prof.dr.sc. Morena Milić	82
Komuniciranje u zdravstvu.....	87
prof.dr.sc. Pero Maldini	87
Marina Vučković Matić, mag. rehab. educ.; dr.sc. Silva Capurso	87
Metode podučavanja bolesnika	92
mr.sc. Josip Lopižić, pred.....	92
Ortopedija i traumatologija	97
doc.dr.sc. Mladen Miškulin	97
izv.prof.dr.sc. Marijo Bekić.....	97
Otorinolaringologija - Novi kolegij.....	102
Dragutin Petković, dr. med., pred.	102
Pedijatrija u kliničkom sestrinstvu.....	107
mr.sc. Marija Radonić, v.pred.....	107
Pedijatrijska psihologija.....	112
prof.dr.sc. Gordana Buljan-Flander	112
dr.sc. Silva Capurso	112

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

Sestrinstvo u obitelji	117
Vedrana Iveta, univ. mag. admin. sanit., v.pred.....	117
Specijalna zdravstvena njega II	122
Vedrana Iveta, univ. mag. admin. sanit., v.pred.....	122
Anita Miljas, mag. med. techn., pred.....	122
Zdravstvena njega bolesnika sa stomom.....	127
doc.dr.sc. Sanja Zoranić.....	127
Marina Matković, mag. nutr.....	127
Ginekologija i porodništvo u kliničkom sestrinstvu.....	132
mr.sc. Dženis Jelčić, pred.....	132
Hematologija	137
Ilenia Romić, dr. med., pred.....	137
Hitna stanja i invazivni postupci u urologiji - Novi kolegij.....	143
doc.dr.sc. Milko Padovan	143
Pero Bokarica, dr. med.....	143
Invanzivni dijagnostički postupci	147
izv.prof.dr.sc. Josip Lukenda	147
Kontrola infekcija	151
doc.dr.sc. Ljiljana Betica-Radić.....	151
Stjepan Đuričić, dr. med.....	151
Neuroonkologija	156
prof.dr.sc. Kamelija Žarković.....	156
doc.dr.sc. Mira Ivanković; doc.dr.sc. Vilma Kosović; dr.sc. Ines Trninić; Darko Miović, dr. med., pred.; Zvonimir Curić, dr. med.; doc.dr.sc. Denis Čerimagić	156
Psihoonkologija.....	162
mr.sc. Josip Lopižić, pred.....	162
Ublažavanje boli.....	167
izv.prof.dr.sc. Dubravka Bartolek Hamp.....	167
Anita Vuković, dr. med.; Mija Duper Handabaka, dr. med.....	167
Upravljanje rizikom i kontrola kvalitete.....	172

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

Suzana Kamber, mag. med. techn.....	172
Urologija.....	176
doc.dr.sc. Milko Padovan	176
Zdravstvena njega onkoloških bolesnika u kliničkoj praksi.....	180
doc.dr.sc. Sanja Zoranić.....	180
Marijana Šuperak, dipl.med.techn.....	180
Zdravstvena njega utemeljena na dokazima.....	185
doc.dr.sc. Sonja Kalauz	185
Diplomski rad.....	191
Gerijatrija - medicina starije dobi.....	194
doc. dr.sc. Ivana Bakija.....	194
Klinička onkologija u sestrinstvu.....	199
mr.sc. Žarko Vrbica, v.pred.....	199
Zvonimir Curić, dr. med.....	199
Kliničke vježbe II.....	204
Vedrana Iveta, univ. mag. admin. sanit., v.pred.....	204
Bruno Mihatović, dipl. med. techn.; Stana Tolić, mag.med.techn.; Anita Mljas, mag. med. techn., pred.....	204
Liječenje i njega kronične rane.....	209
izv.prof.dr.sc. Marko Margaritoni	209
izv.prof.dr.sc. Ana Bakija Konsuo; doc.dr.sc. Sanda Tešanović; doc.dr.sc. Ljiljana Betica-Radić; doc.dr.sc. Velibor Puzović; doc.dr.sc. Sanja Zoranić; Stana Tolić, mag.med.techn.	209
Neurodegenerativne bolesti.....	214
izv.prof.dr.sc. Silva Katušić.....	214
Palijativna skrb u kliničkoj praksi.....	219
Vedrana Iveta, univ. mag. admin. sanit., v.pred.....	219
Vesna Babarović, mag.act.soc., pred.....	219
Povijest medicine i sestrinstva.....	224
Mario Wokaunn, dr. med., pred.....	224

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

mr.sc. Žarko Vrbica, v.pred.; izv.prof.dr.sc. Marko Margaritoni; izv.prof.dr.sc. Stela Fatović-Ferenčić; izv.prof.dr.sc. Marijo Bekić; izv.prof.dr.sc. Ana Bakija Konsuo; mr.sc. Jerko Ban; doc.dr.sc. Sanja Zoranić.....	224
Praktične vježbe koncipiranja i provođenja jednostavnih deskriptivnih i inferencijalnih nacrtar istra	229
izv.prof.dr.sc. Narcis Hudorović.....	229
Urgentna traumatologija - postupci i protokoli.....	233
izv.prof.dr.sc. Marijo Bekić.....	233

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Dermatovenerologija
Semestar	Zimski (1. sem)
Broj ECTS bodova	2 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Ana Bakija Konsuo
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	ana.bakija-konsuo@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Prepoznavanje i imenovanje osnovnih promjena na koži - Osnovni načini dijagnostike i liječenja u dermatovenerologiji - Pregled i planiranje njege kože - Atopijski dermatitis i njega kože - Eritematoskvamozne bolesti kože - Poremećaji venske cirkulacije i bolesti žila - Poremećaji keratinizacije - Autoimunske bolesti kože - Dermatološka onkologija - Venerologija Spoznaje koje dobiju u ovom kolegiju omogućit će im daljnja proučavanja i saznanja tijekom studija. Na ova znanja nadovezuju se klinički kolegiji iz zdravstvene njege nužni u obavljanju poslova i zadataka medicinske sestre.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<p>1. Nakon odslušanog kolegija student će : objasniti osnovne bolesti kože i njenih adneksa: kliničku sliku, dijagnostiku, liječenje kao i mjere prevencije istih.</p>	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja
NAČIN POLAGANJA ISPITA	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input type="checkbox"/> Usmeni <input type="checkbox"/> Pismeni <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
---	---------

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1. Lipozenčić i sur. , Dermatovenerologija., Medicinska naklada, Zagreb. , 2008.

Izborna literatura

1. Rassner Gernot., . Dermatovenerologija (udžbenik i atlas),. Naklada Slap, Zagreb., 2004.

2. Dobrić i sur. , Dermatovenerologija., Grafoplast, Zagreb. , 2005.

3. Halepović-Đečević i sur. , Kožne i spolne bolesti., Medicinska naklada, Zagreb. , 2009.

4. Bakija-Konsuo A. , Mal de Meleda-mljetska bolest. , Medicinska naklada, Zagreb. , 2017.

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Dermatovenerološka propedeutika (prepoznavanje i imenovanje osnovnih promjena na koži)	2	0	0
2.	Osnovni načini dijagnostike i liječenja u dermatovenerologiji	2	0	0
3.	Pregled i planiranje njege kože, posebnosti kože u djece	2	0	0
4.	Atopijski dermatitis i druge alergijske bolesti kože	2	0	0
5.	Eritemoskvamozne bolesti kože (psorijaza)	2	0	0
6.	Mal de Meleda – mljetska bolest i druge PPK	1	0	0
7.	Bulozne dermatoze	1	0	0
8.	Autoimunske bolesti kože	2	0	0
9.	Dermatološka onkologija	2	0	0
10.	Učinak sunca na kožu i fotoprotekcija	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

11.	Poremećaji venske cirkulacije i bolesti žila	1	0	0
12.	Venerologija	2	0	0
UKUPNO SATI		20	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Klinička farmakologija
Semestar	Zimski (1. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Sanda Tešanović
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	sanda.tesanovic@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	doc.dr.sc. Mira Ivanković; Ilenia Romić, dr. med., pred.
Zgrada, kabinet	, ; ,
Telefon	;
e-mail	mira.ivankovic@unidu.hr; romici@bolnica-du.hr
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Temeljna podjela lijekova -Antihipertenzivi , antidijabetici, antibiotici, anksiolitici, antidepresivi, antidolorozni lijekovi, citostatici, antiepileptici, bronhodilatatori... -Posebne skupine, -Mehanizam djelovanja -Farmakokinetičke i farmakodinamske osobitosti pojedinih skupina -Interakcije - Nuspojave lijekova -indikacije i kontraindikacije -Farmakopeja</p>	
Ishodi učenja kolegija	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
<input type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA	
Obvezna literatura	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

1.	Ileana Linčić., Farmakologija., Medicinska naklada, Zagreb., 2012, p.p. 1-0.
2.	Vrhovac B. i sur. , Farmakoterapijski priručnik, 6.izdanje, , Medicinska Naklada, Zagreb., 2010.
3.	Francetić I, Vitezić D. , Zagreb, 2007., Osnove kliničke farmakologije., Medicinska Naklada, Zagreb., 2007.

Izborna literatura

1.	Vladimir Trkulja i sur. , Temeljna i klinička farmakologija., Medicinska naklada, Zagreb., 2011.
----	--

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Temelji farmakoterapije	1	0	0
2.	Terapijska suradljivost	1	0	0
3.	Terapijske greške	1	0	0
4.	Interakcije lijekova	1	0	0
5.	Farmakogenetika	1	0	0
6.	Placebo	1	0	0
7.	Razvoj lijekova	1	0	0
8.	Farmakokinetika	1	0	0
9.	Apsorpcija-peroralna, formulacije kontroliranog otpuštanja	1	0	0
10.	Biološka valjanost	1	0	0
11.	Distribucija	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

12.	Metabolizam	1	0	0
13.	Izlučivanje	1	0	0
14.	Farmakodinamika	1	0	0
15.	Nuspojave	1	0	0
16.	Hitna stanja	1	0	0
17.	Gerijatrijska farmakoterapija	1	0	0
18.	Gerijatrijska farmakokinetika	1	0	0
19.	Gerijatrijska farmakodinamika	1	0	0
20.	Nuspojave u gerijatriji	1	0	0
21.	Racionalna farmakoterapija u gerijatriji	1	0	0
22.	Problematicni lijekovi u gerijatriji	1	0	0
23.	Dodaci prehrani	1	0	0
24.	Principi onkološke terapije	1	0	0
25.	Terapija hipertenzije	1	0	0
26.	Terapija anemije	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

27.	Terapija dijabetesa	1	0	0
28.	Terapija kod uroinfekata	1	0	0
29.	Terapija respiratornih infekcija	1	0	0
30.	Terapija depresivnih i anksioznih stanja	1	0	0
UKUPNO SATI		30	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu. Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Kliničke vježbe I
Semestar	Zimski (1. sem)
Broj ECTS bodova	6 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	Vedrana Iveta, univ. mag. admin. sanit., v.pred.
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	vedrana.iveta@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	doc.dr.sc. Sanja Zoranić; Anita Miljas, mag. med. techn., pred.; Milka Grubišić, mag.med.techn.; Snježana Busančić, univ. mag. admin. sanit., pred.
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	sanja.zoranic@unidu.hr; anita.miljas@unidu.hr; grubisic@kbd.hr; snjezana.busancic@unidu.hr
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Provođenje praktičnog dijela nastave na kirurškim, neurološkim i internističkim odjelima. Procjena stanja bolesnika, specifičnosti prikupljanja podataka ovisno o stanju bolesnika i potrebama, provođenje zdravstvene njege zasnovane na dokazima, upravljanje kvalitetom zdravstvene njege, i vođenje dokumentacije. Kirurški odjeli: Priprema bolesnika za operativni zahvat, praćenje bolesnika, procjena izračun i praćenje nutritivnog statusa, praćenje laboratorijskih parametara, prevencija i prepoznavanje poslijeoperacijskih komplikacija (krvarenje, hipovolemijski šok, dehiscencija i disrupcija kirurške rane, infekcija kirurške rane, paralitički ileus), intrakranijalni tlak promatranje i prematanje kirurške rane. Specifičnosti njege kirurškog bolesnika na kontroliranoj umjetnoj ventilaciji, torakalna drenaža, specifičnost rada u operacijskoj dvorani. Praćenje bolesnika i utvrđivanje potreba u poslijeoperacijskom periodu. Specifičnosti zdravstvene njege kod kirurških bolesnika. Sestrinska dokumentacija Internistički odjel: Procjena stanja bolesnika usmjerena na osnovu patofizioloških poremećaja kardiovaskularnih bolesnika, bolesnika sa imunološkim poremećajima, bolesnika sa poremećajima hematopoetskog i limfatičkog sustava, endokrinološkog sustava, bolesnika sa infektivnim bolestima, te bolesnika sa poremećajima ventilacije i oksigenacije.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon odslušanog kolegija student će -prepoznati patofiziološke promjene kod bolesnika 2. poznavati načela zbrinjavanja bolesnika 3. evaluirati učinke provedenih sestrinskih intervencija. 4. evaluirati provedenu zdravstvenu njegu 	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

5. primjenjivati modele sestrinske prakse
6. prezentirati vještine koje su predviđene u kolegiju

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Predavanja
<input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice
<input checked="" type="checkbox"/> Vježbe
<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet
<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije
<input type="checkbox"/> Laboratorij
<input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava
<input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad
<input type="checkbox"/> Provjera znanja |
|--|---|

NAČIN POLAGANJA ISPITA

- | | |
|---|---------|
| <input type="checkbox"/> Usmeni
<input type="checkbox"/> Pismeni
<input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij | Ostalo: |
|---|---------|

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

- | | |
|----|--|
| 1. | Kalauz, S. , Zdravstvena njega kirurških bolesnika (nastavni tekstovi), Zdravstveno veleučilište, Zagreb., 2008. |
| 2. | Ozimec,Š. , Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi), , Zdravstveno veleučilište, Zagreb., 2008. |
| 3. | Sedić B. , Zdravstvena njega neuroloških bolesnika. , Zdravstveno veleučilište, Zagreb., 2008. |
| 4. | Margaritoni M i sur., Kirurgija za zdravstvene studije. Sveučilište u Dubrovniku, 2024. |

Izborna literatura

- | | |
|----|---|
| 1. | Keros, P., M. Pećina, M. Ivančić-Košuta: , Temelji anatomije čovjeka. , Naprijed., 1999. |
| 2. | Guyton AC, Hall JE. , Medicinska fiziologija,10. izdanje., Medicinska naklada, Zagreb., 2003. |
| 3. | Gamulin S. i sur., Patofiziologija., Medicinska naklada, Zagreb., 1998. |

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Procjena stanja bolesnika, specifičnosti prikupljanja podataka ovisno o stanju bolesnika i potrebama, provođenje zdravstvene njege	0	10	0
2.	Upravljanje kvalitetom zdravstvene njege, nadzor i evaluacija sestrinske dokumentacije.	0	10	0
3.	Priprema bolesnika za operativni zahvat, praćenje indikatora koji utječu na prepoznavanje prijeoperacijskih poslijeoperacijskih komplikacija	0	15	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

4.	Praćenje vitalnih znakova i prepoznavanje komplikacija u kardiokirurškoj sali	0	5	0
5.	Specifičnosti rada na kardiokirurškom odjelu, pristup pacijentu, nadzor kvalitete dokumentiranja	0	15	0
6.	Procjena stanja bolesnika usmjerena na osnovu patofizioloških poremećaja kardiovaskularnih bolesnika	0	10	0
7.	Priprema pacijenta za invazivnu kardiološku intervenciju, prepoznavanje komplikacija,	0	15	0
8.	Procjena stanja kod poremećaja endokrinološkog sustava, te bolesnika sa poremećajima ventilacije i oksigenacije	0	5	0
9.	Praćenje bolesnika sa imunološkim poremećajima, bolesnika sa poremećajima hematopoetskog i limfatičkog sustava,	0	10	0
10.	Planirani otpust pacijenata iz ustanove	0	5	0
UKUPNO SATI		0	100	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu. Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Laboratorijska dijagnostika - Novi kolegij
Semestar	Zimski (1. sem)
Broj ECTS bodova	2 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
Suradnik na kolegiju	izv.prof.dr.sc. Silva Katušić; doc.dr.sc. Antonija Perović
Zgrada, kabinet	, ; ,
Telefon	;
e-mail	silva.katusic-hecimovic@unidu.hr; perovic.antonija@gmail.com
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Predanalitička faza laboratorijskih pretraga (priprema bolesnika, uzimanje i dostava uzoraka, utjecaj predanalitičkih pogrešaka na rezultate laboratorijskih pretraga) Analitička faza laboratorijskog rada (suvremene tehnologije) Postanalitička faza laboratorijskog rada (interpretacija nalaza, kritične vrijednosti i izvještavanje) Dijagnostička točnost laboratorijskih pretraga (dijagnostička osjetljivost i dijagnostička specifičnost) Laboratorijska dijagnostika u postavljanju dijagnoze i praćenju bolesti Minimalni retesting intervali i informatička povezanost (CEZIH/BIS/LIS)</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti usvojena znanja o pripremi bolesnika za laboratorijske pretrage 2. Primijeniti usvojena znanja o uzimanju i dostavi uzoraka za laboratorijske pretrage 3. Identificirati patološki nalaz i kritične vrijednosti pretraga 4. Prepoznati i razumjeti suvremene tehnike laboratorijske dijagnostike 	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> Provjera znanja
NAČIN POLAGANJA ISPITA	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni <input type="checkbox"/> Pismeni <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
--	---------

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1.	Šimundić AM. , Predanalitička faza laboratorijskog rada, , Medicinska naklada, Zagreb,, 2012.
2.	Čvorišćec D i Čepelak I. , Štrausova medicinska biokemija, , Medicinska naklada, Zagreb, , 2009.
3.	Topić E, Primorac D, Janković S, Štefanović M. i sur. , Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi, , Medicinska naklada, Zagreb., 2018.

Izborna literatura

1.	Sertić J. i sur. , Klinička kemija i molekularna dijagnostika u kliničkoj praksi. , Medicinska naklada, Zagreb., 2015.
2.	Nikolac N. i sur. , Nacionalne preporuke za uzorkovanje venske krvi. , https://www.hdmblm.hr/images/preporuke/Nacionalne-preporuke-za-uzorkovanje-venske-krvi.pdf , 2014.
3.	Leniček Krleža J. i sur. , Nacionalne preporuke za kapilarno uzorkovanje krvi. , https://www.hdmblm.hr/images/dokumenti/Nacionalne_preporuke_za_kapilarno_uzorkovanje_krvi_WEB.pdf , 2016.
4.	Dukić L i sur. , Nacionalne preporuke za analizu acidobazične ravnoteže. , https://www.hdmblm.hr/images/vijesti/2016/20-12/Nacionalne-preporuke-za-analizu-acidobazne-ravnote-e_final.pdf , 2016.

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Predanalitička faza laboratorijskog rada - priprema bolesnika za laboratorijske pretrage	2	0	0
2.	Predanalitička faza laboratorijskog rada - uzimanje i dostava uzoraka	2	2	0
3.	Utjecaj predanalitičkih pogrešaka na rezultate laboratorijskih pretraga	2	0	0
4.	Analitička faza laboratorijskog rada (suvremene tehnologije)	2	3	0
5.	Postanalitička faza laboratorijskog rada (interpretacija nalaza, kritične vrijednosti i izvještavanje)	2	0	0
6.	Dijagnostička točnost laboratorijskih pretraga (dijagnostička osjetljivost i dijagnostička specifičnost)	2	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

7.	Laboratorijska dijagnostika u postavljanju dijagnoze i praćenju bolesti	2	0	0
8.	Klinička biokemija – interpretacija rezultata	2	3	0
9.	Laboratorijska hematologija – interpretacija rezultata	2	2	0
10.	Minimalni retesting intervali	1	0	0
11.	Informatička povezanost (CEZIH/BIS/LIS)	1	0	0
UKUPNO SATI		20	10	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu. Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

Ćira Carića 4, Dubrovnik
 Roka Mišetića 2, Dubrovnik
 Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Medicinska genetika
Semestar	Zimski (1. sem)
Broj ECTS bodova	2 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Silva Katusić
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	silva.katusic-hecimovic@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>-Organizacija genoma čovjeka - DNA, alel, kromosom; -Numeričke i strukturne aberacije kromosoma, primjene na razini kromosoma uvjetovane mutagenim čimbenicima; -Metode molekularne citogenetike; -Genske mutacije i mehanizmi popravka; -Monogenske bolesti; - Poligenske bolesti; -Kompleksne bolesti; -Metode molekularno-genetičke dijagnoze bolesti - Prenatalna dijagnostika; - Genetičko savjetovanje i etika u medicinskoj genetici.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<p>1. Nakon odslušanog kolegija student će: -Protumačiti opće principime u humanoj genetici: organizaciji ljudskog genoma, tipovima nasljeđivanja, medicinskoj genetici 2. Protumačiti metode otkrivanja bolesti, nove mogućnosti dijagnosticiranja i liječenja bolesti, te etičke principe u humanoj genetici</p>	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja
NAČIN POLAGANJA ISPITA	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
--	---------

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1.	Turnpenny P, Ellard S., Emeryjeve osnove medicinske genetike. , Medicinska naklada, Zagreb., 2011.
2.	Barić I, Stavljenić-Rukavina A: , Racionalna dijagnostika nasljednih i prirođenih bolesti. , Medicinska naklada, Zagreb., 2005.

Izborna literatura

1.	Cooper GM, Hausman RE. , Stanica, molekularni pristup., Medicinska naklada, Zagreb., 2010.
2.	Zergollern-Čupak Lj. i sur., Humana genetika, 3. popravljeno i dopunjeno izdanje., Medicinska naklada, Zagreb., 1994.

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Pojmovi Medicinske genetike, organizacija genoma čovjeka - DNA molekula	1	0	0
2.	Organizacija genoma čovjeka - alel, kromosom	1	0	0
3.	Numeričke i strukturne aberacije kromosoma	1	0	0
4.	Promjene na razini kromosoma uvjetovane mutagenim čimbenicima	1	0	0
5.	Metode molekularne citogenetike	1	0	0
6.	Metode molekularne citogenetike - FISH	1	0	0
7.	Vrste mutacija u molekuli DNA	1	0	0
8.	Mehanizmi popravka mutacija u molekuli DNA	1	0	0
9.	Monogenske bolest – osnove, nomenklatura	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

10.	Monogenske bolest – primjeri najčešćih monogenih bolesti, korelacija genotipa i fenotipa	1	0	0
11.	Poligenske bolesti	1	0	0
12.	Kompleksne bolesti – genetska osnova	1	0	0
13.	Kompleksne bolesti - primjeri najčešćih kompleksnih bolesti	1	0	0
14.	Alzheimerova bolest – oblici, genetska i molekularna podloga bolesti, biomarkeri, imageing metode otkrivanja bolesti	1	0	0
15.	Metode molekularno-genetičke dijagnoze bolesti – genetske metode	1	0	0
16.	Metode molekularno-genetičke dijagnoze bolesti – proteinske metode	1	0	0
17.	Personalna medicina	1	0	0
18.	Prenatalna dijagnostika	1	0	0
19.	Genetičko savjetovanje i etika u medicinskoj genetici	1	0	0
20.	Genetičko savjetovanje i etika u medicinskoj genetici - primjeri monogenih i kompleksnih bolesti	1	0	0
UKUPNO SATI		20	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Management u sestrinstvu i integrativnoj medicini
Semestar	Zimski (1. sem)
Broj ECTS bodova	2 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Neven Žarković
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	neven.zarkovic@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Studenti će se upoznati s osnovama suvremenog menadžmenta s naglaskom na projektni menadžment i na pravila rada u projektima integrativne biomedicine. Svladati će osnovne metode pripreme projekta (VMOST, SWOT, PESTLE) i procijene izvodljivosti. Na konkretnim primjerima će se upoznati s načinima procjene rizika i mogućnostima za iznalaženje rješenja. Posebno će biti obrađivano područje upravljanja materijalnim resursima i ljudskim potencijalima, kao i pitanja bioetike i etičnosti rada u projektnom poslovanju. Pri tome će naučiti razlikovati pojmove integrativne medicine kao znanstvene vizije i kao kliničke prakse. Izrađivati će akcijske planove hipotetskih kliničkih projekata integrativno biomedicinske orijentacije uz odgovarajuće izrade troškovnika i Gantt-hodograme. Timskim će radom svladati osnove osmišljavanja i nadziranja integrativno-biomedicinskih projekata kliničke orijentacije s aspekata sestrinstva i menadžmenta kroz sve projektne faze. Individualnim radom će provjeriti korisnost metoda projektnog menadžmenta u konkretnom zadatku sestriinske prakse. Izradom seminarskog rada osposobiti će se za razumijevanje i praćenje razvoja integrativne biomedicine promičući tako suvremene znanstvene spoznaje u medicinsku praksu kliničkog sestrinstva.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon odslušanog kolegija student će: - raditi samostalno i timski na osmišljavanju i realizaciji integrativno biomedicinskih projekata prvenstveno kliničke orijentacije 2. vladati vještinama procijene kvalitete projektnog poslovanja 3. znati primijeniti osnove projektnog menadžmenta u sestrinstvu 4. razumijeti i pratiti razvoja integrativne biomedicine 5. promicati suvremene znanstvene spoznaje u medicinsku praksu kliničkog sestrinstva 	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)				
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja			
NAČIN POLAGANJA ISPITA				
<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:			
POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA				
Obvezna literatura				
1.	Goldsmith MF , Goldsmith MF (1999) 2020 Vision: NIH Heads Foresee the Future. JAMA, 282:2287-2290, Goldsmith MF (1999) 2020 Vision: NIH Heads Foresee the Future. JAMA, 282:2287-2290, 2021.			
2.	Žarković N. (2005) Mechanismen der Tumorentstehung. In: Oxidativer Stress und Pharmaka (Siems Werner, Krämer Klaus, Grune Tilman, Eds.). Govi-Verlag, Eschborn, , Žarković N. (2005) Mechanismen der Tumorentstehung. In: Oxidativer Stress und Pharmaka (Siems Werner, Krämer Klaus, Grune Tilman, Eds.). Govi-Verlag, Eschborn, , Žarković N. (2005) Mechanismen der Tumorentstehung. In: Oxidativer Stress und Pharmaka (Siems Werner, Krämer Klaus, Grune Tilman, Eds.). Govi-Verlag, Eschborn, 2005, p.p. 145-158.			
Izborna literatura				
POPIS TEMA				
Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Društvo znanja – globalizacija, EU i Hrvatska	1	0	0
2.	Osnove suvremenog menadžmenta, materijalni resursi i ljudski potencijali	1	0	0
3.	Projekti: definicija, podjele i primjeri	2	0	0
4.	Metode i pravila projektnog menadžmenta	2	0	0
5.	Osnove poduzetništva - Upravljanje materijalnim resursima i ljudskim potencijalima	2	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

6.	Temelji suvremene integrativne medicine - biomedicina, molekularna medicina i klinička medicina	4	0	0
7.	Osmišljavanje i nadziranje integrativno-biomedicinskih projekata kliničke orijentacije s aspekata sestrinstva	3	0	0
8.	Akcijski planovi hipotetskih kliničkih projekata integrativno biomedicinske orijentacije	2	0	0
9.	Izrada projekata kliničke orijentacije s aspekata sestrinstva i menadžmenta - korisnost metoda projektnog menadžmenta u konkretnom zadatku sestriinske prakse.	3	0	0
UKUPNO SATI		20	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu. Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Metodologija izrade i pisanja znanstvenog rada
Semestar	Zimski (1. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Narcis Hudorović
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	narcis.hudorovic@zg.t-com.hr
Suradnik na kolegiju	Marija Čupić, mag.med.techn.
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	marija.cupic1@gmail.com
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>[1] Definiranje znanstvenog rada i metodologije. [2] Proces pisanja: Uvod, tijelo članka, osnovna ideja članka, dodatne ideje, zaključak. [3] Najčešće greške pri pisanju članka; Rečenice u pasivu i aktivu [glagoli i glagolsko vrijeme]; Skraćenice; Slabe imenice i glagoli; Dugačke, komplicirane i neadekvatne riječi. [4] Nezadovoljavajuća povezanost imenica i glagola [imenice u jednini i glagoli u množini]. Nezadovoljavajuće povezivanje termina. Nedosljednost u strukturi-nedostatak svrhe u rečenici. Zloupotreba riječi [Koji u odnosu na koje]. Pristran jezik. Nepotrebne riječi. [5] Kategorizacija članaka; Pronalaženje podataka za pisanje članka. Pretraživanje bibliografskih baza podataka. [HRČAK, High Wire press, Medline, Thomson Reuters]. Postupci i objašnjavanje metoda pretraživanja [autor, ključne riječi, broj citata]. [6] Citiranje podataka u tekstu članka. [7] Plagijarizam. Kako izbjegavati plagijarizam. [8] Vrste pisanja literaturnih navoda [bibliografija versus popis literature]. Česte greške pri pisanju literature. [9] Greške kod prijavljivanja članka uredništvu časopisa [analiza primjera]; Uređivačka nulta tolerancija versus „authors friendly“ pristup; mehanizmi rada uredništva časopisa-objašnjenje postupka; [10] Pisanje i objavljivanje znanstvenih publikacija; kontinuirana komunikacija nastavnik/mentor i studenta poslije završetka kolegija i objavljivanje znanstvenih publikacija u domaćim i inozemnih znanstveno-stručnim časopisima.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon uspješno savladanog predmeta, student će biti sposobni: -razumjeti i praktično uporabiti znanstvene pojmove 2. kritičko čitati znanstvene i stručne tekstove; određivati osnovne ideje za pisanje članka; povezivati ideje i rezultate; 3. uspješno izbjegavati gramatičke, logičke i statističke pogreške pri pisanju članka; 4. analizirati vizualne sastavnice znanstvene i/ili stručne publikacije [tablica, slika]; 	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

5. učinkovito sažimati pročitani tekst, te samostalno formulirati pisani argument s idejnom rečenicom i znanstvenim dokazima;
6. razlikovati vrste/kategorije znanstvenog članka;
7. pisati znanstvene publikaciju sukladno zahtjevima struke i izdavača [upute autorima],
8. razumjeti znanstvene metodologije koja se upotrebljava u bazičnim i kliničkim istraživanjima;
9. razumjeti organizacijske strukture i mehanizama rada u uredništvu znanstvenog časopisa;
10. samostalno izraditi prijedloga istraživačkog rada;
11. pretraživati bibliografske baza podataka [prikupljanje podataka, stratifikacija rizika, kritično pregledanje podataka, komparativne analize];
12. Mediko-legalni čimbenici [sprečavanje sudskog postupka, čuvanje podataka]; pripremiti podatke i literaturu, stil pisanja, pisanje pojedinih dijelova znanstvene publikacije, tehnika pripreme publikacije, postupak objavljivanja, recenzijski postupak uredništva časopisa].

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja
<input type="checkbox"/> Seminari i radionice
<input type="checkbox"/> Vježbe
<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet
<input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije
<input type="checkbox"/> Laboratorij
<input type="checkbox"/> Terenska nastava
<input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad
<input type="checkbox"/> Provjera znanja |
|---|--|

NAČIN POLAGANJA ISPITA

- | | |
|--|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Usmeni
<input checked="" type="checkbox"/> Pismeni
<input type="checkbox"/> Kolokvij | Ostalo: |
|--|---------|

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

- | | |
|----|---|
| 1. | Greenhalgh T., How to read a paper., http://bmj.bmjournals.com/collections/read.shtml , 0. |
|----|---|

Izborna literatura

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEMA PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Definiranje znanstvenog rada i metodologije.	3	0	0
2.	Proces pisanja: Uvod, tijelo članka, osnovna ideja članka, dodatne ideje, zaključak.	3	0	0
3.	Najčešće greške pri pisanju članka; Rečenice u pasivu i aktivu [glagoli i glagolsko vrijeme]; Skraćenice; Slabe imenice i glagoli; Dugačke, komplicirane i neadekvatne riječi.	3	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

4.	Nezadovoljavajuća povezanost imenica i glagola [imenice u jednini i glagoli u množini]. Nezadovoljavajuće povezivanje termina. Nedosljednost u strukturi-nedostatak svrhe u rečenici. Zloupotreba riječi [Koji u odnosu na koje]. Pristran jezik. Nepotrebne riječi.	3	0	0
5.	Kategorizacija članaka; Pronalaženje podataka za pisanje članka. Pretraživanje bibliografskih baza podataka. [HRČAK, High Wire press, Medline, Thomson Reuters]. Postupci i objašnjavanje metoda pretraživanja [autor, ključne riječi, broj citata].	3	0	0
6.	Citiranje podataka u tekstu članka.	3	0	0
7.	Plagijarizam. Kako izbjegavati plagijarizam.	3	0	0
8.	Vrste pisanja literaturnih navoda [bibliografija versus popis literature]. Česte greške pri pisanju literature.	3	0	0
9.	Greške kod prijavljivanja članka uredništvu časopisa [analiza primjera]; Uređivačka nulta tolerancija versus „authors friendly“ pristup; mehanizmi rada uredništva časopisa-objašnjenje postupka;	3	0	0
10.	Pisanje i objavljivanje znanstvenih publikacija;	3	0	0
UKUPNO SATI		30	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu. Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Neurologija
Semestar	Zimski (1. sem)
Broj ECTS bodova	2 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Denis Čerimagić
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	denis.cerimagic@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	doc.dr.sc. Mira Ivanković
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	mira.ivankovic@unidu.hr
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Studenti će na kraju kolegija usvojiti znanje i vještine iz neurologije. Tijekom kolegija studenti će biti detaljno upoznati s dijagnostikom, simptomima i terapijom neuroloških bolesti. Studentima će se jasno definirati uloga medicinske sestre u radu s neurološkim bolesnicima. Studenti će na predavanjima i putem stručne literature biti detaljno upoznat sa vještinama rada medicinske sestre s neurološkim bolesnicima. Nastava će se prilagoditi tim potrebama uz pomoć interaktivnih predavanja i prezentacijama studenata te u radu u grupama. Teme koje se obrađuju na kolegiju neurologije su: Anatomija središnjeg živčanog sustava, Anatomija perifernog živčanog sustava, Biologija neurona, Dijagnostika u neurologiji, Simptomi u neurologiji, Cerebrovaskularne bolesti i moždani udar, Poremećaji svijesti i epilepsije, Demijelinizacijske bolesti i multipla skleroza, Poremećaji kretanja, Bolesti neuromišićne spojnice i mijastenija gravis, Parkinsonova bolest, Demencije i Alzheimerova bolest, Bolesti perifernih neurona, Cervikalni i lumbalni bolni sindromi, Tumori središnjeg i perifernog živčanog sustava, Kraniocerebralne ozljede, Bolesti nakupljanja u neurologiji, Bolesti metabolizma u neurologiji.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon odslušanog kolegija student će : -prepoznati vodeće neurološke poremećaje 2. prepoznati simptome neuroloških bolesti 3. prepoznati kako uspješno prevenirati neurološke bolest; 4. biti upoznati s neurološkom dijagnostikom, 5. biti upoznati s osnovama neurološke terapije. 	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> Provjera znanja
---	---

NAČIN POLAGANJA ISPITA

<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
--	---------

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1. Grbavac Ž., Neurologija, Sveučilište u Zagrebu, A.G. Matoš d.d., 1997.
2. Brinar V, Brzović Z, Zurak N., Neurološka propedeutika., Zrinski d.d. Čakovec., 1999.

Izborna literatura

1. Brinar V., Neurologija za medicinare., Medicinska naklada, Zagreb, 2009.
2. Judaš M, Kostović I., Temelji neuroznanosti., MD Zagreb., 1997.

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Anatomija središnjeg živčanog sustava 1	1	0	0
2.	Anatomija središnjeg živačnog sustava 2	1	0	0
3.	Anatomija perifernog živčanog sustava	1	0	0
4.	Biologija neurona 1	1	0	0
5.	Biologija neurona 2	1	0	0
6.	Simptomi u neurologiji – neurološka propedeutika 1	1	0	0
7.	Simptomi u neurologiji – neurološka propedeutika 2	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

8.	Sindromi u neurologiji	1	0	0
9.	Dijagnostika u neurologiji (MSCT, MR, angiografija)	1	0	0
10.	Dijagnostika u neurologiji (EMNG)	1	0	0
11.	Dijagnostika u neurologiji (EEG)	1	0	0
12.	Dijagnostika u neurologiji (CDFI, TCD)	1	0	0
13.	Cerebrovaskularne bolesti i moždani udar	1	0	0
14.	Poremećaji svijesti i epilepsije	1	0	0
15.	Demijelinizacijske bolesti i multipla skleroza	1	0	0
16.	Poremećaji pokreta i Parkinsonova bolest	1	0	0
17.	Bolesti neuromuskularne spojnice i mijastenija gravis	1	0	0
18.	Heredodegenerativne bolesti u neurologiji	1	0	0
19.	Demencije i Alzheimerova bolest	1	0	0
20.	Kompresivne neuropatije	1	0	0
21.	Polineuropatije	1	0	0
22.	Rijetke bolesti u neurologiji	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

23.	Cervikalni bolni sindromi	1	0	0
24.	Lumbalni bolni sindromi	1	0	0
25.	Tumori središnjeg i perifernog živčanog sustava	1	0	0
26.	Kraniocerebralne ozljede	1	0	0
27.	Bolesti nakupljanja u neurologiji	1	0	0
28.	Bolesti metabolizma u neurologiji	1	0	0
29.	Glavobolje	1	0	0
30.	Vrtoglavica	1	0	0
UKUPNO SATI		30	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % -

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Oftalmologija
Semestar	Zimski (1. sem)
Broj ECTS bodova	2 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Antonela Gverović Antunica
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	antonela.gverovic-antunica@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	Helena Kaštelan, , pred.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	helena.kastelan@unidu.hr
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>-Anatomija oka i vidni put -Refrakcijske anomalije oka -Vrste anestezije u oftalmologiji -Dijagnostičke metode u oftalmologiji -Fundus oka –priprema i pregled -Nasljedne bolesti u oftalmologiji - Strabizam- ortoptičko - pleoptičko liječenje -Orbita i očni adneksi, suzni putevi -Bolesti spojnice, rožnice i bjeloočnice -Bolesti srednje očne ovojnice -Bolesti i liječenje leće -Bolesti staklovine i mrežnice -Hitna stanjanja u oftalmologiji -Dijabetes i oko -Glaukom -Trauma oka -Crveno oko –diferencijalna dijagnoza -Nagli pad vida -Tumori oka -Operacijski zahvati u oftalmologiji</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon odslušanog kolegija student će -objasniti najznačajnije bolesti 2. znati procjeniti kliničke simptome 3. razviti vještine potrebne za sudjelovanje u procesu dijagnosticiranja i liječenja oftalmoloških bolesnika. 	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja
NAČIN POLAGANJA ISPITA	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni <input type="checkbox"/> Pismeni <input type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
---	---------

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1.	Gverović Antunica, E udžbenik iz oftalmologije , , 0.
2.	J.Šikić (gl.urednik) , Oftalmologija, Udžbenik za studente medicine., Narodne novine, Zagreb., 2003.
3.	M. Bušić (gl urednik), Seminaria ophthalmologica, Udžbenik oftalmologije., Cerovski , 2011.

Izborna literatura

1.	K. Čupak (gl. urednik) , Oftalmologija., Nakladni zavod Globus, Zagreb, 0.
2.	Ivanišević M., Crveno oko, dijagnoza i liječenje., Split, 0.

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Anatomija oka i vidni put	1	0	0
2.	Refrakcijske anomalije oka	1	0	0
3.	Nasljedne bolesti u oftalmologiji	1	0	0
4.	Orbita i očni adneksi, suzni putevi	1	0	0
5.	Bolesti spojnice, rožnice i bjeloočnice	1	0	0
6.	Bolesti srednje očne ovojnice	1	0	0
7.	Dijagnostičke metode u oftalmolgiji	1	0	0
8.	Fundus oka – priprema i pregled	1	0	0
9.	Strabizam- ortoptičko - pleoptičko liječenje	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

10.	Bolesti i liječenje leće	1	0	0
11.	Bolesti staklovine i mrežnice	1	0	0
12.	Hitna stanja u oftalmologiji	1	0	0
13.	Dijabetes i oko	1	0	0
14.	Glaukom	1	0	0
15.	Trauma oka	1	0	0
16.	Crveno oko – diferencijalna dijagnoza	1	0	0
17.	Nagli pad vida	1	0	0
18.	Tumori oka	1	0	0
19.	Vrste anestezije u oftalmologiji	1	0	0
20.	Operacijski zahvati u oftalmologiji	1	0	0
UKUPNO SATI		20	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Osnove neuroznanosti i neurorehabilitacije
Semestar	Zimski (1. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Izborni
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Denis Čerimagić
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	denis.cerimagic@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	doc.dr.sc. Mira Ivanković
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	mira.ivankovic@unidu.hr
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Student će usvojiti znanje i detaljno biti upoznat s neuroznanstvenim metodama rada i istraživanja. Očekuje se da će student razumijeti neurobiološkijske osnove neuroloških bolesti i kognitivnih funkcija. Teme koje se obrađuju su: organizacija središnjeg i perifernog živčanog susatava, ustrojstvo motoričkog i senzornog sustava, razumijavanje autonomnih poremećaja i druge. Student će na predavanjima i putem stručne literature biti detaljno upoznat s novim neuroznanstvenim istraživanjima. Svi studenti će steći znanje iz osnova neurorehabilitacije i kako ih razumijeti i usvojiti da budu sastavni dio rada medicinske sestre. Nastava se vodi interaktivnim predavanjima, prezentacijama i radu u grupama. Nastava će se prilagoditi tim potrebama uz pomoć interaktivnih predavanjima i prezentacijama studenata te u radu u grupama.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon odslušanog kolegija student će : - imati znanja s osnovama neuroznanosti i neurorehabilitacije 2. razumjeti autonomne poremećaje 3. biti poznati s novim neuroznanstvenim istraživanjima 	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> Provjera znanja		
NAČIN POLAGANJA ISPITA				
<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input type="checkbox"/> Kolokvij		Ostalo:		
POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA				
Obvezna literatura				
1.	Judaš M, Kostović I., Temelji neuroznanosti., MD Zagreb. , 1997.			
2.	Domljan Z. i sur. , Fizikalna medicina., Medicinski Fakultet Sveučilišta u Zagrebu., 1993.			
Izborna literatura				
1.	Butković Soldo S. i sur. , Neurorehabilitacijski priručnik za pacijente s multiplom sklerozom. , HND (HLJZ)., 2014.			
POPIS TEMA				
Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Anatomija središnjeg živčanog sustava 1	1	0	0
2.	Anatomija središnjeg živčanog sustava 2	1	0	0
3.	Anatomija perifernog živčanog sustava	1	0	0
4.	Građa neurona	1	0	0
5.	Sinapsa	1	0	0
6.	Aksijski potencijali	1	0	0
7.	Neurotransmiteri	1	0	0
8.	Motorički sustav	1	0	0
9.	Osjetni sustav	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

10.	Autonomni živčani sustav	1	0	0
11.	Neurofiziologija	1	0	0
12.	Osnove neurorehabilitacije	1	0	0
13.	Neuroplastičnost i neuromodulacija u neurorehabilitaciji	1	0	0
14.	Cervikalni bolni sindromi	1	0	0
15.	Lumbalni bolni sindromi	1	0	0
16.	Kompresivne neuropatije	1	0	0
17.	Neurofiziološke i neuroradiološke metode u evaluaciji neurorehabilitacije	1	0	0
18.	Kognitivna neurorehabilitacija	1	0	0
19.	Neurorehabilitacija – poremećaji prehrane i gutanja	1	0	0
20.	Neurorehabilitacija – poremećaji pokreta	1	0	0
21.	Neurorehabilitacija – neuromuskularne bolesti	1	0	0
22.	Neurorehabilitacija – ozljeda leđne moždine	1	0	0
23.	Neurorehabilitacija – kraniocerebralna trauma	1	0	0
24.	Neurorehabilitacija – moždani udar	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

25.	Neurorehabilitacija - multipla skleroza	1	0	0
26.	Neurorehabilitacija - cervikalni bolni sindrom	1	0	0
27.	Neurorehabilitacija - lumbalni bolni sindrom	1	0	0
28.	Neurorehabilitacija - kompresivne neuropatije	1	0	0
29.	Neurorehabilitacija – bolest motornog neurona	1	0	0
30.	Neurorehabilitacija – Guillain-Barreov sindrom	1	0	0
UKUPNO SATI		30	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrsan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Principi proučavanja i učenja u sestrinskoj praksi
Semestar	Zimski (1. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Izborni
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Mara Županić
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	mara.zupanic@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>- Metode učenja i poučavanja: izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje i poučavanje vještina učenja uz pomoć povratnih informacija nastavnika/mentora;</p> <p>- Kognitivne vještine samostalnog učenja: metakognitivne vještine, vještine organiziranja udžbeničkih tekstova, vještine kritičkog mišljenja, vještine rješavanja problema;</p> <p>- Stilovi učenja: holističko-analitički stil, verbalno-imaginarni stil, stil (ne)ovisnosti o polju, stil konvergentnog i divergentnog mišljenja, stil refleksivnosti – impulzivnosti, stil perceptivnosti i procesiranja informacija;</p> <p>- Strategije učenja: strategija obrade informacija, metakognitivne strategije;</p> <p>- Analiza preduvjeta za učenje i ciljeve učenja te aktivnosti učenja i poučavanja na temelju teorija ljudskog razvoja, učenja i poučavanja.</p> <p>- Principi učenja i poučavanja u sestrinskoj praksi;</p> <p>- Uloga mentora, supervizora, nastavnika i procjenjivača u procesu poučavanja i učenja u sestrinskoj praksi</p> <p>- Analiza potreba za poučavanjem i učenjem u sestrinskoj praksi: identifikacija potreba, osmišljavanje i priprema programa poučavanja, učenja i procjenjivanja, prepoznavanje i analiza mogućih reakcija zaposlenika na program poučavanja, učenja i procjenjivanja, primjena programa, procjena korisnosti obavljenog programa;</p> <p>- Primjena i evaluacija stečenih znanja i vještina u konkretnim kliničkim situacijama.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon završenog kolegija studenti će se upoznati s: -metodama učenja, poučavanja i procjenjivanja; 2. kognitivnim vještinama samostalnog učenja; 3. stilovima i strategijama učenja; 4. načinom analize preduvjeta za učenje i ciljeve učenja te aktivnosti učenja i poučavanja na temelju teorija ljudskog razvoja, učenja i poučavanja; 5. metodama, stilovima i strategijama učenja, poučavanja i procjenjivanja u sestrinskoj praksi. 	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

6. studenti će znati: - važnost i ulogu mentora, supervizora i nastavnika u procesu poučavanja i učenja u sestrinskoj praksi

7. analizirati potrebe za poučavanjem, učenjem i procjenjivanjem u sestrinskoj praksi: znat će identificirati te potrebe (osobe, osoblje, mjesto, potrebne resurse ...), osmisliti i pripremiti program poučavanja, učenja i procjenjivanja, znat će prepoznati i analizirati moguće reakcije zaposlenika na program poučavanja, učenja i procjenjivanja, znat će primijeniti programa i procijeniti njegovu korisnost; primijeniti i evaluirati stečena znanja i vještine u konkretnim kliničkim situacijama.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije
<input type="checkbox"/> Seminari i radionice	<input type="checkbox"/> Laboratorij
<input type="checkbox"/> Vježbe	<input type="checkbox"/> Terenska nastava
<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad
<input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet	<input type="checkbox"/> Provjera znanja
<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	

NAČIN POLAGANJA ISPITA

<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni	Ostalo:
<input checked="" type="checkbox"/> Pismeni	
<input type="checkbox"/> Kolokvij	

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1.	Susan B. Bastable., Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice., Jones & Bartlett Learning., 2008.
2.	Diane McGovern Billings, Judith A. Halstead., Teaching in nursing: a guide for faculty, , Elsevier Saunders., 2005.
3.	Charles Desforges., Uspješno učenje i poučavanje - psihologijski pristup., Educa, Zagreb., 2001.

Izborna literatura

1.	Sonja Kalauz., Nastavni tekstovi., Sveučilište u Dubrovniku, Dubrovnik., 2014.
2.	, Teaching and Learning in Nursing, , Official Journal of the National Organization of Associate Degree Nursing - www.journals.elsevier.com/teaching-and-learnin, 0.

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Metode učenja i poučavanja: izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, samostalno učenje i poučavanje vještina učenja uz pomoć povratnih informacija nastavnika/mentora;	3	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac	
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15	

2.	Kognitivne vještine samostalnog učenja: metakognitivne vještine, vještine organiziranja udžbeničkih tekstova, vještine kritičkog mišljenja, vještine rješavanja problema;	3	0	0
3.	Stilovi učenja: holističko-analitički stil, verbalno-imaginarni stil, stil (ne)ovisnosti o polju, stil konvergentnog i divergentnog mišljenja, stil refleksivnosti – impulzivnosti, stil perceptivnosti i procesiranja informacija;	3	0	0
4.	Strategije učenja: strategija obrade informacija, metakognitivne strategije;	3	0	0
5.	Analiza preduvjeta za učenje i ciljeve učenja te aktivnosti učenja i poučavanja na temelju teorija ljudskog razvoja, učenja i poučavanja.	3	0	0
6.	Principi učenja i poučavanja u sestrinskoj praksi	3	0	0
7.	Uloga mentora, supervizora, nastavnika i procjenjivača u procesu poučavanja i učenja u sestrinskoj praksi	3	0	0
8.	Analiza potreba za poučavanjem i učenjem u sestrinskoj praksi: identifikacija potreba, osmišljavanje i priprema programa poučavanja, učenja i procjenjivanja, prepoznavanje i analiza mogućih reakcija zaposlenika na program poučavanja, primjena programa, procjena korisnosti obavljenog programa;	5	0	0
9.	Primjena i evaluacija stečenih znanja i vještina u konkretnim kliničkim situacijama.	4	0	0
UKUPNO SATI		30	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Specijalna zdravstvena njega I
Semestar	Zimski (1. sem)
Broj ECTS bodova	5 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Sanja Zoranić
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	sanja.zoranic@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	Snježana Busančić, univ. mag. admin. sanit., pred.; Milka Grubišić, mag.med.techn.
Zgrada, kabinet	, , ,
Telefon	;
e-mail	snjezana.busancic@unidu.hr; grubisic@kbd.hr
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Priprema bolesnika za operativni zahvat u složenim kirurškim situacijama: politrauma, opsežne opekline, kranioocerebralne ozljede, veći i složeni kardiokirurški i torakalni zahvat. Praćenje stanja bolesnika kroz primjenu sofisticirane medicinske tehnologije: EKG; centralni venski tlak (CVP); krvava metoda mjerenja krvnog tlaka; tlak u lijevoj pretkljetki (LAP), pulmonalni arterijski tlak PAP, izravno određivanje sistoličkog tlaka-PAS,dijastoličkog tlaka PAD,srednjeg plućnog tlaka PAP,plućnog okluzivnog tlaka PCWP, centralnog venskog tlaka, minutnog volumena srca i temperature cirkulirajuće krvi. Specifičnosti TPP: procjena i praćenje nutritivnog statusa, izračun potreba bolesnika (vrsta energetskih izvora),primjena pripravaka i praćenje laboratorijskih parametara Specifičnosti njege bolesnika na kontroliranoj i potpomognutoj umjetnoj ventilaciji, uzimanje materijala za laboratorijske pretrage i praćenje njihovih parametara. Nadzor nad poslijeoperacijskom oporavku bolesnika, prevencija komplikacija i rane sestrinske intervencije u slučaju njihovog nastanaka. Planiranje zdravstvene njege kirurških bolesnika i upravljanje njenom kvalitetom, te vođenje sestrinske dokumentacije. U sklopu kolegija planiran posjet KBC Dubrava - Zavod za kardijalnu i transplantacijsku kirurgiju. Priprema bolesnika za operativni zahvat u složenim kirurškim situacijama složeni kardiokirurških i torakalnih zahvata, specifičnost zdravstvene njege koja se provodi kod ovih bolesnika.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon odslušanog kolegija student će -primjenjivati stečena znanja i vještine u prikupljanju podataka i procjeni potreba bolesnika za zdravstvenom njegom, definiranju problema , postavljanju sestrinskih dijagnoza. 2. planirati, primijeniti i evaluirati uspješnost postupaka u specijalnim područjima kirurške 	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

- zdravstvene njega;
3. objasniti i planirati opću i specijalnu zdravstvenu njegu kirurških bolesnika;
 4. objasniti i provoditi opću i specijalnu zdravstvenu njegu kirurških bolesnika;
 5. imati znanja o tehničkoj pripremi sale i instrumenata za operacijski zahvat, organizaciji rada u sali, održavanju ispravnosti instrumentarija te provođenju osnovnih mjera zaštite osoblja i bolesnika tijekom operacijskog zahvata.
 6. razvijati profesionalan odnos prema radu
 7. razvijati timski rad i profesionalnu komunikaciju
 8. postupati u skladu sa zakonskim i etičkim načelima
 9. upravljati kvalitetom zdravstvene njega

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja
---	--

NAČIN POLAGANJA ISPITA

<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
---	---------

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1.	Kalauz, S., Zdravstvena njega kirurških bolesnika (nastavni tekstovi), Zdravstveno veleučilište, Zagreb., 2008.
2.	Prpić I. i surad., Kirurgija za medicinare., Školska knjiga, Zagreb., 2001.
3.	Margaritoni M i sur., Kirurgija za zdravstvene studije. Sveučilište u Dubrovniku, 2024. (određena poglavlja)

Izborna literatura

1.	Ignatavicius D.D, Workman L.M., Medical surgical nursing., W.B. Saunders Company, Philadelphia., 1995.
2.	Morris C., Medical surgical nursing core principles and practice., W.B. Saunders Company, Philadelphia., 1996.
3.	Fučkar G., Sestrinske dijagnoze, HUSE, Zagreb., 1992.

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Perioperativna zdravstvena njega	3	5	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

2.	Planiranje zdravstvene njege kirurških bolesnik - vođenje sestrinske dokumentacije	2	10	0
3.	Neposredna prijeoperacijska priprema	1	5	0
4.	Priprema bolesnika za operativni zahvat u složenim kirurškim situacijama: politrauma, kranio cerebralne ozljede, kardiokirurški i torakalni zahvati)	2	10	0
5.	Poslijeoperacijska zdravstvena njega - Praćenje stanja bolesnika kroz primjenu sofisticirane medicinske tehnologije	1	10	0
6.	Poslijeoperacijske komplikacije	1	5	0
7.	Nadzor nad poslijeoperacijskim oporavkom bolesnika, prevencija komplikacija i rane sestrinske intervencije u slučaju njihovog nastanaka	3	10	0
8.	Specifičnosti TPP: procjena i praćenje nutritivnog statusa	2	5	0
9.	Specifičnosti njege bolesnika na kontroliranoj i potpomognutoj umjetnoj ventilaciji, uzimanje materijala za laboratorijske pretrage i praćenjenjihovih parametara	2	10	0
10.	Specifičnost zdravstvene njege neurokirurških bolesnika	1	5	0
11.	Specifičnosti zdravstvene njege kardiokirurških bolesnika	2	5	0
UKUPNO SATI		20	80	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Upravljanje stresom
Semestar	Zimski (1. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Izborni
Nositelj kolegija	mr.sc. Josip Lopžić, pred.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	josip.lopizic@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Definicija pojma stres s teorijskim pristupima; Oblici stresora; Oblici reakcija na stres: Način djelovanja stresa te posljedice za zdravlje čovjeka; Učinkovite tehnike i načini suočavanja sa stresom; Individualne razlike u suočavanju; Kognitivno-bihevioralni pristup stresu; Kognicije, emocije, ponašanje u stresnom iskustvu: Stres i upravljanje radnim procesom; Stres i upravljanje vremenom; Sindrom izgaranja na poslu – opis, prevencije, rehabilitacija; Mobbing – opis, prevencija i rehabilitacija; Relaksacijske tehnike – tehnike opuštanja, autogeni trening, progresivna relaksacija, biofeedback, vođena imaginacija; Stres u zdravstvenih djelatnika;</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon odslušanog kolegija student će : - poznavati temeljne teorijske pristupe fenomenu stresa 2. poznavati preventivne radnje i postupke za izbjegavanje štetnih djelovanja stresa 3. objasniti utjecaj stresa na psihičko i tjelesno zdravlje 4. poznavati tehnike ublažavanja djelovanja stres 5. prezentirati tehnike prevencije izgaranja zdravstvenog osoblja 	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu				
NAČIN POLAGANJA ISPITA				
<input type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij		Ostalo:		
POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA				
Obvezna literatura				
1.	Lazarus, R.S., Folkman, S. , Stres, procjena, suočavanje., Naklada Slap, Jastrebarsko., 2004.			
2.	Hudek Knežević, J., Kardum., Stres i tjelesno zdravlje., Naklada Slap, Jastrebarsko., 2006.			
Izborna literatura				
1.	Rijavec, M. , Uspješan menadžer., MEP Consult., Zagreb., 1995.			
POPIS TEMA				
Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Definicija pojmova Teorijski pristupi fenomenu stresa Oblici reakcija na stres	5	0	0
2.	Specifičnosti reakcija obzirom na dob Psihosomatika Načini djelovanja stresa i posljedice za zdravlje	5	0	0
3.	Suočavanje sa stresom Individualne razlike u suočavanju Učinkovite tehnike i načini suočavanja	5	0	0
4.	Kognitivno-bihevioralni pristup stresu Kognicije, emocije i ponašanje u stresnom iskustvu	5	0	0
5.	Stres i radni proces Stres i upravljanje vremenom Sindrom izgaranja na radnom mjestu Prevencija i oporavak u procesu izgaranja	5	0	0
6.	Mobbing Mobbing u zdravstvu Rasprava i ventilacija Relaksacijske tehnike Relaksacijske tehnika - demonstracija	5	0	0
UKUPNO SATI		30	0	0
OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE				
<p>Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i</p>				

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu. Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja. Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

gastrointestinalnih bolesti. Akutno zatajenje bubrega. Hemodijaliza. Bolesti bubrega – glomerulonefritis i tubulointersticijski nefritis. Infekcije mokraćnog sustava. Kronično bubrežno zatajenje, kronična hemodijaliza i peritonealna dijaliza. Principi regulacije metaboličkih i hormonalnih parametara kod bolesnika u intenzivnoj skrbi. Šećerna bolest i metabolički sindrom. Bolesti štitnjače i ostalih endokrinih organa. Osnove reumatologije, osteoartritis i autoimune bolesti. Alergijske reakcije. Hematologija i onkohematologija biti će obrađeni u zasebnom kolegiju.

Ishodi učenja kolegija

1. Kolegij „Interna medicina u kliničkom sestrinstvu “ namijenjen je stjecanju znanja, vještina i kompetencija iz ove temeljne kliničke struke nužnih za učinkovit rad u suvremenim zdravstvenim sustavima. Nakon odslušanog kolegija student će : - biti osposobljeni za samostalan individualni i timski rad u jedinicama koronarne i internističke intenzivne skrbi, sudjelovanje u dijagnostičko-terapijskim postupcima te steći znanja neophodna u radu sa kroničnim intenzivističkim i gerontološkim bolesnicima u jedinicama za palijativnu skrb.
2. imati sveobuhvatan kompleks novih znanja, vještina i kompetencija;
3. biti osposobljeni za vođenje sestrijskih timova u dijagnostičko terapijskim postupcima uz analizu koordinacije sa odgovornim liječnicima;
4. primjeniti znanstveni pristupa tijekom rada
5. primjeniti načela zasnovana na dokazima kao i potrebu stalnog učenja, osposobljavanja i primjene novih metoda.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja
<input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice
<input checked="" type="checkbox"/> Vježbe
<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet
<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije
<input type="checkbox"/> Laboratorij
<input type="checkbox"/> Terenska nastava
<input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad
<input checked="" type="checkbox"/> Provjera znanja |
|---|---|

NAČIN POLAGANJA ISPITA

- | | |
|--|---------|
| <input type="checkbox"/> Usmeni
<input checked="" type="checkbox"/> Pismeni
<input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij | Ostalo: |
|--|---------|

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

- | | |
|----|---|
| 1. | Petrač B, i sur. , Interna medicina. , Medicinska naklada, Zagreb., 2009. |
| 2. | Vrhovac B, i sur. , Interna medicina. Pojedini dijelovi po preporuci, Vrhovac B, i sur. Interna medicina. Medicinska naklada, Zagreb. , 2008. |

Izborna literatura

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

1.	Smeltzer CS, et al., Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. , Lippincott Williams & Wilkins., 2010.			
POPIS TEMA				
Red. br.	NAZIV TEMA PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Uvod u internu medicinu. Internistička propedeutika,	2	0	0
2.	Bolesti srca 1 (Metode pretraga. Zatajivanje srca. Aritmije. Ishemijska bolest srca)	5	2	2
3.	Bolesti srca 2 (Bolesti perikrda, miokrda i endokarda. Prirodne srčane greške.)	5	0	0
4.	Bolesti plućne cirkulacije. Angiologija	2	2	0
5.	Metode pretraga u pulmologiji. Bolesti pluća i dišnih puteva	5	2	0
6.	Gastroenterologija 1 (Metode pretraga. Bolesti jednjaka, želuca i crijeva)	5	2	0
7.	Gastroenterologija 2 (Bolesti gušterače, jetre i žučnih puteva)	5	0	0
8.	Nefrologija 1 (Metode pretraga. Zatajivanje bubrega. Infekcije urinarnog sustava. Glomerulonefritisi. Hipertenzija)	5	2	2
9.	Nefrologija 2 (Urolitijaza. Cistična bolest bubrega. Opstruktivske bolesti urinarnog sustava. Tumori urinarnog sustava)	3	0	0
10.	Endokrinologija, dijabetologija i bolesti metabolizma	5	0	2
11.	Bolesti krvotvornih organa i koagulacije	4	0	2
12.	Imunološke i reumatske bolesti	4	0	2
UKUPNO SATI		50	10	10
OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE				
Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a				

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Kirurgija i kliničko sestrinstvo
Semestar	Ljetni (2. sem)
Broj ECTS bodova	4 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Marko Margaritoni
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	marko.margaritoni@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	doc.dr.sc. Velibor Puzović; izv.prof.dr.sc. Marko Margaritoni
Zgrada, kabinet	, ; ,
Telefon	;
e-mail	veliborp@bolnica-du.hr; marko.margaritoni@unidu.hr
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Temeljni principi i kautele u kirurgiji (sterilizacija, temelji funkcioniranja rada operacijskog pogona, način rada) Osnovna znanja iz kliničke kirurške patologije Temelji kirurške propedeutike i dijagnostike u sestrinstvu Indikacije za kirurško liječenje i indikacije za konzervativno liječenje u kirurgiji Temelji kirurških operacijskih tehnika Prijeoperacijska priprema Uloga sestre u prijeoperacijskoj pripremi bolesnika Komorbiditeti i kirurške indikacije Postoperacijska sestrinska skrb i rehabilitacija Njega operacijske i kronične rane Peroralna i parenteralna prehrana i kirurški zahvati Analiza stručnog rada u sestrinstvu na kirurgiji Statistička i informatička obrada rada u sestrinstvu u kirurgiji Financijska analiza rada Potrebne vještine i praktična znanja u domeni sestrinstva u općoj kirurgiji, abdominalnoj kirurgiji, plastično-rekonstrukcijskoj kirurgiji, torakalnoj kirurgiji, vaskularnoj kirurgiji, traumatologiji, ortopediji, neurokirurgiji i dječjoj kirurgiji Potrebna znanja i vještine u sestrinstvu u hitnim kirurškim stanjima</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Po završetku kolegija studenti će: - imati teorijska znanja iz kliničke slike kirurških bolesti 2. -imati teorijska znanja iz apsolutnih i relativnih kirurških indikacija 3. vladati temeljnim znanjima iz kirurških tehnika vezanih za rad u sestrinstvu, 4. znati primijeniti vještine i praktična znanja iz prijeoperacijske pripreme i postoperacijskog liječenja operiranih bolesnika 5. poznavati rad i funkcioniranje u operacijskom pogonu 6. primjenjivati znanja iz domene sterilizacije, prevencije infekcija 7. primjenjivati znanja iz domene prevencije kirurških bolesti 	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)				
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> Provjera znanja		
NAČIN POLAGANJA ISPITA				
<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni <input type="checkbox"/> Pismeni <input type="checkbox"/> Kolokvij		Ostalo:		
POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA				
Obvezna literatura				
1.	Margaritoni M i sur., Kirurgija za zdravstvene studije. Sveučilište u Dubrovniku, 2024.			
2.	Šoša, T, Sutlić, Ž, Stanec, Z, Tonković, I. i sur. , Kirurgija , Naklada Ljevak, Zagreb , 2007.			
3.	Prpić, I. , Kirurgija za medicinare, Školska knjiga Zagreb, 1995.			
4.	Hand out			
Izborna literatura				
1.	Bradić, I. i sur. , Kirurgija, Medicinska knjiga, Zagreb, 1995.			
2.	Gjanković H. , Nauka o zavojima, , 1971.			
POPIS TEMA				
Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	UVOD: odnos kirurg-bolesnik, indikacije i kontraindikacije za kirurško liječenje, načela operacijskog liječenja, fiziološki i patofiziološki odgovor na operacijsko liječenje, kirurški šok, hemostaza, tromboza, transfuziologija i imunologija u kirurgiji, infekcije u kirurgiji, uloga radioloških tehnika u kirurgiji, anestezija i kontrola bola, suvremeni kirurški pristupi, uloga med.sestre/tehničara u prijeop. pripremi i poslijeop. skrbi oboljelih	8	0	0
2.	Teorijska znanja iz sterilizacije, asepse, antiseptičke, dezinfekcije, kirurškog instrumentarija, šivaćih materijala i setova	2	0	0
3.	Osnove znanja iz kirurške patologije – tehnike i metode patohistoloških i imunohistokemijskih analiza	4	0	0
4.	Vježbe i usvajanje praktičnih znanja iz sterilizacije	0	2	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

5.	Temelji operacijskih tehnika i pristupa (incizija) u abdominalnoj, plastičnoj, vaskularnoj i torakalnoj kirurgiji	5	0	0
6.	Vježbe u kirurškoj poliklinici, temelji organizacije rada u operacijskom bloku	0	4	0
7.	OPĆA I ABDOMINALNA KIRURGIJA: kirurška anatomija, temelji kirurške propedeutike, kirurška patologija, terapijski principi i postupci	5	0	0
8.	PLASTIČNO-REKONSTRUKCIJSKA I ESTETSKA KIRURGIJA: kirurška anatomija, temelji kirurške propedeutike, kirurška patologija, terapijski principi i postupci	5	0	0
9.	VASKULARNA I KARDIJALNA KIRURGIJA: kirurška anatomija, temelji kirurške propedeutike, kirurška patologija, terapijski principi i postupci	5	0	0
10.	TORAKALNA KIRURGIJA: kirurška anatomija, temelji kirurške propedeutike, kirurška patologija, terapijski principi i postupci	3	0	0
11.	DJEČJA KIRURGIJA: kirurška anatomija, temelji kirurške propedeutike, kirurška patologija, terapijski principi i postupci	3	0	0
12.	SEMINARI : prikazi slučajeva, repertorij	0	0	10
13.	Potrebne vještine i znanja u sestrinskom radu na kirurgiji: njega rane, manualne tehnike, postavljanje zavoja, fizik. rehab. na odjelu	0	4	0
UKUPNO SATI		40	10	10

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Klinička anestezija i intenzivna medicina u sestrinstvu
Semestar	Ljetni (2. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Dubravka Bartolek Hamp
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	dubravka.bartolek-hamp@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	izv.prof.dr.sc. Morena Milić
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	morena.milic@unidu.hr
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Anesteziologija: Povijesni pregled anesteziologije. Preanestetijski pregled. Prijeoperacijska priprema bolesnika za anesteziju i kirurški zahvat. Premedikacija bolesnika. Soba za buđenje. Uvod u anesteziju. Opća anestezija, inhalacioni anestetici, intravenski anestetici, mišićni relaksansi, opijati. Primjena monitoringa u anesteziji. Komplikacije opće anestezije. Regionalna anestezija, lokalni anestetici. Komplikacije regionalne anestezije.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod -Upoznati se sa ciljem kolegija, te usvojiti znanje o povijesnim činjenicama razvoja anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine 2. Anesteziologija - Objasniti postupak provođenja prijeoperacijske pripreme kod bolesnika za anesteziju, objasniti ASA klasifikaciju, znati metode procjene operacijskog rizika, usvojiti osnovna znanja o premedikaciji 3. Objasniti osnovna načela opće anestezije 4. objasniti tehnike izvođenja opće anestezije 5. razumjeti stadije opće anestezije, znati osnovna svojstva inhalacijskih, intravenskih anestetika i opijata, objasniti mehanizam djelovanja mišićnih relaksansa 6. objasniti i znati opisati pojedine vrste aparata za nadzor životnih funkcija u bolesnika tijekom anestezije 7. objasniti pojedine tehnike regionalne anestezije, znati opisati mehanizam djelovanja i specifičnosti pojedinih skupina lokalnih anestetika 8. Reanimatologija - Znati prepoznati po život ugrožavajuća stanja. 9. Usvojiti znanja i vještine osnovnih i uznapredovalih metoda održavanja života. 10. Znati algoritme provođenja osnovnih i uznapredovalih metoda održavanja života 	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

11. Intenzivna medicina - Objasniti svrhu i način rada EKGa, pulsog oksimetra, kapnografa, uređaja za invazivno i neinvazivno mjerenje krvnog tlaka, aparata za praćenje hemodinamike
12. - objasniti osobitosti i vrste strojne ventilacije, upoznati se sa važnosti i vrstama parenteralne i enteralne prehrane
13. - objasniti i savladati tehnike zbrinjavanja cirkulacijski nestabilnog bolesnika, znati najčešće uzroke ARDSa, postupke u dijagnostici i liječenju, objasniti opću definiciju šoka
14. - znati prepoznati vrste šoka, te usvojiti osnovne postupke u liječenju pojedinih vrsta
15. - znati definirati sepsu
16. - objasniti najčešće uzročnike, sustavni upalni odgovor kod sepse i MOFa, te načinom liječenja septičkog bolesnika
17. - usvojiti pristup bolesniku u različitim hitnim stanjima
18. - objasniti metode dokazivanja moždane smrti
19. - usvojiti postupke održavanja potencijalnog donora

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja
<input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice
<input checked="" type="checkbox"/> Vježbe
<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci
<input type="checkbox"/> Multimedija i internet
<input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije
<input type="checkbox"/> Laboratorij
<input type="checkbox"/> Terenska nastava
<input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad
<input type="checkbox"/> Provjera znanja |
|--|--|

NAČIN POLAGANJA ISPITA

- | | |
|--|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Usmeni
<input checked="" type="checkbox"/> Pismeni
<input type="checkbox"/> Kolokvij | Ostalo: |
|--|---------|

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

- | | |
|----|---|
| 1. | Šimurina T. i sur., Opća klinička anesteziologija i reanimatologija, Sveučilište u Zadru, 2020. |
| 2. | Burns MS. AACN, Essentials of of Critical Care Nursing, 4th Edition, McGraw-Hill Professional Publishing, 2018. |

Izborna literatura

- | | |
|----|--|
| 1. | Jukić M i sur., Klinička anesteziologija 2. dopunjeno izdanje (izabrana poglavlja), Medicinska naklada, 2012. |
| 2. | Butterwoorth FJ, Mackey CD, Wasnick DJ, Morgan and Mikhail's Clinical Anesthesiology", 6th Edition, , 2018. |
| 3. | Šustić A. i sur., Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente prediplomskih, diplomskih i stručnih studija, Medicinski fakultet Rijeka, Digital pont d.o.o.Rijeka, 2014. |

POPIS TEMA

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Klinička anestezilogija: uloga sestrinstva u specifičnostima pripreme bolesnika za anesteziju ovisno o potrebama kirurških struka	14	0	0
2.	Reanimatologija u kliničkoj anesteziji	3	0	0
3.	Intenzivno liječenje kirurških bolesnika: sestrinstvo kao sastavnica tima JIL-a	13	0	0
UKUPNO SATI		30	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu. Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Komuniciranje u zdravstvu
Semestar	Ljetni (2. sem)
Broj ECTS bodova	2 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Pero Maldini
Zgrada, kabinet	Branitelja Dubrovnika 41, 154
Telefon	+385 20 446 023
e-mail	pero.maldini@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	dr.sc. Silva Capurso
Zgrada, kabinet	, ; ,
Telefon	;
e-mail	silvacapurso@yahoo.com
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Osnove javnog komuniciranja Komunikacijske vještine s posebno osjetljivim skupinama bolesnika. Komunikacijske vještine s djecom. Komunikacijske vještine s psihijatrijskim bolesnicima. Komunikacijske vještine s osobama oštećena sluha i vida i govora. Komunikacijske vještine s bolesnicima s oštećenjima središnjeg živčanog sustava. Komunikacijske vještine sa starijim osobama. Komunikacijske vještine s neizlječivim i umirućim bolesnicima. Komunikacijske vještine s obiteljima bolesnika. Komunikacijske vještine u zdravstvenom timu.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon odslušanog kolegija student će: -znati temeljna načela komunikacije s posebno vulnerabilnim skupinama bolesnika 2. -razviti posebne tehnike u pristupu posebno osjetljivima pojedincima i njihovim obiteljima 3. -unaprijediti komunikaciju unutar zdravstvenog tima. 	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja
NAČIN POLAGANJA ISPITA	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
---	---------

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1.	Lučanić, D., Despot Lučanić J., , Komunikacijske vještine u zdravstvu, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010.
2.	Sindik, J., Vučković Matić, M. , Komuniciranje u zdravstvu, Sveučilište u Dubrovniku, Dubrovnik, 2016.

Izborna literatura

1.	Radibratović, I., Milutinović, K., Sindik, J. , Razumljivost govora u komuniciranju zdravstvenih djelatnika, Sestrinski glasnik, 18(2), 2013, p.p. 113-118.
2.	Radibratović, I., Sindik, J. , Važnost razumljivosti u komuniciranju zdravstvenih djelatnika. , Hrvatski časopis za javno zdravstvo, 1(35): , 2013, p.p. 148-157.

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Uvodne napomene i Osnove javnog komuniciranja.	0	0	0
2.	Komunikacijske vještine s djecom.	0	0	0
3.	Komunikacijske vještine s psihijatrijskim bolesnicima.	0	0	0
4.	Komunikacijske vještine s osobama oštećena sluha i vida i govora.	0	0	0
5.	Komunikacijske vještine s bolesnicima s oštećenjima središnjeg živčanog sustava.	0	0	0
6.	Komunikacijske vještine sa starijim osobama.	0	0	0
7.	Komunikacijske vještine s neizlječivim i umirućim bolesnicima.	0	0	0
8.	Komunikacijske vještine s obiteljima bolesnika.	0	0	0
9.	Komunikacijske vještine u zdravstvenom timu.	0	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

10.	Komunikacijske vještine s posebno osjetljivim skupinama bolesnika	0	0	0
11.	VJEŽBE: temeljna načela komunikacije s posebno vulnerabilnim skupinama bolesnika	0	3	0
12.	VJEŽBE: posebne tehnike u pristupu posebno osjetljivim pojedincima i njihovim obiteljima	0	3	0
13.	VJEŽBE: posebne tehnike u pristupu posebno osjetljivim pojedincima i njihovim obiteljima	0	3	0
14.	VJEŽBE: komunikacija unutar zdravstvenog tima	0	3	0
15.	VJEŽBE: komunikacija unutar zdravstvenog tima te završni upi	0	3	0
UKUPNO SATI		0	15	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrsan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Metode podučavanja bolesnika
Semestar	Ljetni (2. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Izborni
Nositelj kolegija	mr.sc. Josip Lopžić, pred.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	josip.lopic@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Poučavanje i učenje. Spremnost za učenje. Faktori koji određuju spremnost za učenje: fiziološki (spol, dob, vrsta bolesti i sl.), kognitivni (mišljenje, učenje, pamćenje), emocionalni (slika o sebi, samopoštovanje, samopouzdanje), motivacija, predznanje i ukupno iskustvo osobe. Procjena spremnosti pojedinca za učenje. Činitelji koji određuju vrstu i jačinu reakcija pacijenta na dijagnozu.: osobine pojedinca, dimenzije bolesti, osobine socijalnog okruženja. Uspostavljanje kontakta, dobivanje prvih informacija o potrebama pacijenta (tzv. prvi intervju), temeljni preduvjet za vezivanje, proces podrške i pružanje pomoći. Potrebna znanja i vještine sestre: vještine postavljanja pitanja, vještine potrebne za savjetovanje (aktivno slušanje, empatičnost, poštovanje, tolerancija, zainteresiranost, jasnoća poruka). Načini koji mogu pomoći u prihvaćanju dijagnoze, razgovor, informiranje o: bolesti, dijagnostičkom postupku, terapiji i ostalom ovisno o vrsti bolesti, savjetodavni rad, razvijanje vlastitog načina suočavanja s bolešću.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon odslušanog kolegija student će:- imati kompetencije i znanja u području učenja i podučavanja 2. imati znanja o svim čimbenicima koji određuju spremnost na učenje (teorijama i mehanizmima učenja, pamćenjem i metodama poučavanja) 3. procijeniti spremnost zpojedince učenje može 4. demonstrirati potrebna znanja i vještine 	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja
---	--

NAČIN POLAGANJA ISPITA

<input type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
---	---------

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1.	Mojsović Z. i sur. , Sestrinstvo u zajednici, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2005.
2.	Sindik, J. , Metode podučavanja bolesnika. , Sveučilište u Dubrovniku, Dubrovnik, 2016.
3.	Zarevski P., Psihologija pamćenja i učenja. , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001.
4.	Barath A., Kultura, odgoj i zdravlje, Viša medicinska škola, Zagreb, 1994.

Izborna literatura

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Uvodne napomene Poučavanje i učenje	2	0	0
2.	Spremnost za učenje	2	0	0
3.	Faktori koji određuju spremnost za učenje: fiziološki (spol, dob, vrsta bolesti i sl.)	2	0	0
4.	Faktori koji određuju spremnost za učenje: emocionalni (slika o sebi, samopoštovanje, samopouzdanje)	2	0	0
5.	Faktori koji određuju spremnost za učenje: motivacija, predznanje i ukupno iskustvo osobe	2	0	0
6.	Procjena spremnosti pojedinca za učenje	2	0	0
7.	Činitelji koji određuju vrstu i jačinu reakcija pacijenta na dijagnozu: osobine pojedinca, dimenzije bolesti, osobine socijalnog okruženja.	2	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

8.	Uspostavljanje kontakta, dobivanje prvih informacija o potrebama pacijenta (tzv. prvi intervju), temeljni preduvjet za vezivanje, proces podrške i pružanje pomoći.	2	0	0
9.	Potrebna znanja i vještine sestre: vještine postavljanja pitanja	2	0	0
10.	Potrebna znanja i vještine sestre: vještine potrebne za savjetovanje (aktivno slušanje, empatičnost, poštovanje)	2	0	0
11.	Potrebna znanja i vještine sestre: vještine potrebne za savjetovanje (tolerancija, zainteresiranost, jasnoća poruka)	2	0	0
12.	Načini koji mogu pomoći u prihvaćanju dijagnoze, razgovor	2	0	0
13.	Informiranje o: bolesti, dijagnostičkom postupku, terapiji i ostalom ovisno o vrsti bolesti	2	0	0
14.	Savjetodavni rad	2	0	0
15.	Razvijanje vlastitog načina suočavanja s bolešću te završni upitnik	2	0	0
UKUPNO SATI		30	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % -

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Ortopedija i traumatologija
Semestar	Ljetni (2. sem)
Broj ECTS bodova	1 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Mladen Miškulin
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	mladen.miskulin@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	izv.prof.dr.sc. Marijo Bekić
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	marijo.bekic@unidu.hr
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>- Anatomija lokomotornog sustava - Histologija kostiju, zglobova i mišića - Ozljede – mehanizmi i podjela - Klinička slika prijeloma i iščašenja - Klinička slika ozljeda mišićja i krvnih žila - Dijagnostički postupci u traumatologiji - Kirurške metode liječenja u traumatologiji - Konzervativne metode liječenja u traumatologiji - Vrste i primjena imobilizacija - Politrauma i pristup politraumatiziranom bolesniku - Dječja ortopedija - Kirurško i konzervativno liječenje degenerativnih bolesti lokomotornog sustava - Komplikacije prijeloma - Tumori kosti i zglobova – dijagnostika i liječenje - Endoskopski pristupi u liječenju ozljeda i bolesti lokomotornog sustava - Komorbiditeti i kirurške indikacije u ortopediji i traumatologiji - Uloga sestrinske skrbi u ortopediji i traumatologiji - Uloga i vještine medicinskog tehničara - gipsera - Važnost i uloga fizikalne medicine u liječenju ozljeda te prevencije ozljeda</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> Po završetku kolegija studenti će: - Imati temeljna teorijska znanja iz kliničke slike i dijagnostike ozljeda i bolesti lokomotornog sustava Imati temeljna teorijska znanja iz kirurškog i konzervativnog liječenja u ortopediji i traumatologiji Imati temeljna teorijska znanja iz kirurških tehnika u ortopediji i traumatologiji vezanih za rad u sestrinstvu Vladati vještinama i praktičnim znanjem iz prijeoperacijske pripreme i postoperacijskog liječenja operiranih bolesnika Vladati vještinama i praktičnim znanjem u postavljanju imobilizacije Vladati vještinama i znanjem u fizikalnoj rehabilitaciji ortopedskih i traumatoloških bolesnika Posjedovati znanja iz domene prevencije ozljeda i bolesti lokomotornog sustava 	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)				
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja			
NAČIN POLAGANJA ISPITA				
<input type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:			
POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA				
Obvezna literatura				
1.	Prpić, I., Kirurgija za medicinare, Školska knjiga, Zagreb, 1995.			
2.	Šoša, T, Sutlić, Ž, Stanec, Z, Tonković, I. i sur., Kirurgija, Naklada Ljevak, Zagreb, 2007.			
3.	Pećina M., Ortopedija, Naklada Ljevak, Zagreb, 2004.			
4.	Hand out,			
5.	Vrdoljak, D.V.; Rotim, K.; Biočina, B., Kirurgija, Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2017.			
6.	Margaritoni M i sur., Kirurgija za zdravstvene studije. Sveučilište u Dubrovniku, 2024.			
Izborna literatura				
1.	Anton Tudor, Branko Šestan i suradnici, Dječja ortopedija, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.			
2.	Bradić, I. i sur., Kirurgija, Medicinska knjiga, Zagreb, 1995.			
3.	Roberts, C.S., Pape, H., Jones, A.L., Malkani, A.L., Rodriguez, J.L., Giannoudis, P.V., Damage control orthopaedics: evolving concepts in the treatment of patients who have sustained orthopaedic trauma., 2005.			
4.	Marko Pećina i suradnici, SPORTSKA MEDICINA, Medicinska naklada, Zagreb, 2019.			
POPIS TEMA				
Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Povijest ortopedije	1	0	0
2.	Ortopedska propedeutika i dijagnostika	2	0	0
3.	Ozljude i bolesti u predjelu gornjih ekstremiteta	3	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

4.	Ozljede i bolesti u predjelu donjih ekstremiteta	3	0	0
5.	Dječja ortopedija	3	0	0
6.	Ozljede i bolesti kralješnice	3	0	0
7.	Klinički pregled u ortopediji	0	1	0
8.	Rad u ortopedskoj ambulanti	0	2	0
9.	Rad na ortopedskom odjelu	0	2	0
10.	Ozljede ramena	0	0	1
11.	Ozljede koljena	0	0	1
12.	Ozljede mišića i tetiva	0	0	1
13.	Uloga medicinske sestre i tehničara na ortopedskom odjelu	0	0	1
14.	Uloga medicinske sestre i tehničara u ortopedskoj operacijskoj sali	0	0	1
UKUPNO SATI		15	5	5

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Otorinolaringologija - Novi kolegij
Semestar	Ljetni (2. sem)
Broj ECTS bodova	2 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	Dragutin Petković, dr. med., pred.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	dragutin.petkovic@gmail.com
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Anatomija ORL područja Fiziologija ORL područja Propedeutika u ORL području Dijagnostičke pretrage u ORL području Hitna stanja u ORL području Uloga medicinske sestre u njezi traheostome Bolesti uha Bolesti nosa i paranazalnih sinusa Bolesti usne šupljine i grla Bolesti grkljana Bolesti žlijezda slinovnica Bolesti štitnjače Tumori u ORL području Presadnice u ORL području Strana tijela u ORL području Ozljede u ORL području Specifičnosti njege bolesnika operiranog radi ORL bolesti</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Steći teorijska znanja o bolestima u području ORL 2. Moći prepoznati kliničke znakove bolesti u ORL području 3. Steći teorijsko znanje o pretragama u ORL području 4. Primijeniti znanje u njezi operiranog ORL bolesnika 5. Primijeniti znanje u zbrinjavanju hitnih stanja u ORL području 	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> Provjera znanja
NAČIN POLAGANJA ISPITA	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni <input type="checkbox"/> Pismeni <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
--	---------

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1. Otorinolaringologija, Ranko Mladina i suradnici, Školska knjiga, 2008.

Izborna literatura

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Anatomija i fiziologij ORL područja	1	0	0
2.	Propedeutika u ORL području	1	0	0
3.	Dijagnostičke pretrage u ORL području	1	0	0
4.	Hitna stanja u ORL području	1	0	0
5.	Uloga medicinske sestre u njezi traheostome	1	0	0
6.	Bolesti uha	2	0	0
7.	Bolesti nosa i paranazalnih sinusa	2	0	0
8.	Bolesti usne šupljine i grla	2	0	0
9.	Bolesti grkljana	2	0	0
10.	Bolesti žlijezda slinovnica	1	0	0
11.	Bolesti štitnjače	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

12.	Tumori u ORL području i presadnice u ORL području	2	0	0
13.	Strana tijela u ORL području	1	0	0
14.	Ozljeđe u ORL području	1	0	0
15.	Specifičnosti njege bolesnika operiranog radi ORL bolesti	1	0	0
16.	Vježbe	0	10	0
UKUPNO SATI		20	10	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu. Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

Ćira Carića 4, Dubrovnik
 Roka Mišetića 2, Dubrovnik
 Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Pedijatrija u kliničkom sestrinstvu
Semestar	Ljetni (2. sem)
Broj ECTS bodova	2 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	mr.sc. Marija Radonić, v.pred.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	nije kreiran
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>U kolegiju su posebno istaknuta razvojna doba djeteta od začeca, antenatalnog i postnatalnog perioda do adolescencije. Prihvatiti tezu da je prema Konvenciji o pravima djeteta definirana dob djeteta do 18 godina. Pored normalnog razvoja i odstupanja, posebno se razmatra pristup i pomoć bolesnom djetetu u smislu kako rano prepoznati bolest, odnosno spriječiti daljnji nastavak komplikacija i posljedica. Naglašava se važnost komunikacije i uvažavanja djeteta i njegovih roditelja u prevenciji i liječenju djece te stvaranju pozitivnog ozračja u institucijama koje pružaju zdravstvenu skrb djeci (ambulante i bolnice). Strukturirani pristup teško bolesnom djetetu. Kardiopulmonalna reanimacija novorođenčadi i djece. Svladati vještine u polikliničkom radu (pH metrija, određivanje klorida u znoju, PRICK test, EKG, EEG, holter tlaka i EKG-a, monitoriranje vitalnih funkcija, postavljanje sondi i katetera), principi parenteralne prehrane u djece, foto terapija, rad s inkubatorom respiratorom, edukacija o transportu životno ugroženog djeteta i novorođenčeta). Naučiti slijediti kontinuitet skrbi tijekom liječenja. Poseban naglasak o skrbi o kronično bolesnoj djeci i suradnji s udrugama oboljelih. Pojava bolesti "novog morbiditeta" i uloga zdravstvenih djelatnika kao zastupnika u interesima djece.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<p>1. Po završetku kolegija studenti će: - usvojiti znanja, vještine i stavove o osiguranju optimalnog rasta i razvoja djece i posebno ulogu medicinske sestre u ostvarivanju tog cilja;prepoznati značaj čimbenika koji povoljno i nepovoljno utječu na taj razvoj te na vrijeme otkriti poremećaje i bolesti koji remete taj razvoj;u postupcima prema zdravom i bolesnom djetetu primijeniti holistički pristup;poseban naglasak staviti na ulogu medicinske sestre u individualnom i timskom pristupu u prevenciji bolesti i pomoći bolesnom djetetu</p> <p>2. - steći znanjan i vještine za skrb o životno ugroženom i teško bolesnom djetetu sa svim</p>	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

- posebnostima životne dobi
 3. - znati postići kontrolu boli
 4. - biti spreman preuzeti brigu o djeci "ovisnoj o aparatima" u kućnom liječenju

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja
<input type="checkbox"/> Seminari i radionice
<input type="checkbox"/> Vježbe
<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet
<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije
<input type="checkbox"/> Laboratorij
<input type="checkbox"/> Terenska nastava
<input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad
<input type="checkbox"/> Provjera znanja |
|---|--|

NAČIN POLAGANJA ISPITA

- | | |
|--|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Usmeni
<input checked="" type="checkbox"/> Pismeni
<input type="checkbox"/> Kolokvij | Ostalo: |
|--|---------|

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

- | | |
|----|---|
| 1. | Mardešić D. i sur. , Pedijatrija– odabrana područja, Školska knjiga, Zagreb, 2000. |
| 2. | Meštrović J. , Hitna stanja u pedijatriji – odabrana područja, Medicinska naklada, Zagreb, 2011. |
| 3. | Meštrović J. Novak M, Desardo S. , Životno ugroženo dijete-postupci, prepoznavanje i zdravstvena njega, (Skripta s tečaja), , 2005. |
| 4. | Bralić I. , Kako Zdravo odrasti, Medicinska naklada, Zagreb, 2012. |

Izborna literatura

- | | |
|----|---|
| 1. | , Advanced Paediatric Life Support, BMJ , 2005. |
| 2. | , Peditria Croatica, časopis Hrvatskog pedijatrijskog društva, , 0. |

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Pristup teško bolesnom djetetu	1	0	0
2.	Pristup teško povrijeđenom djetetu	1	0	0
3.	Bolesti dišnog sustava djece, pertusis, astma, alergijski rinitis	2	0	0
4.	Alergijske bolesti u djece (atopijski dermatitis, alergije na hranu, anafilaksija, dijagnostika alergijskih bolesti)	2	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

5.	Glavobolja u djece i tumori mozga	1	0	0
6.	Epilepsija, febrilne konvulzije u djece, autizam	1	0	0
7.	Bolesti probavnog sustava u djece	1	0	0
8.	Kirurške bolesti probavnog sustava u djece	1	0	0
9.	Odabrana poglavlja iz dječje endokrinologije, (dijabetes mellitus tip I, smanjeni rast, Down sy)	2	0	0
10.	Prirođene srčane greške u djece	4	0	0
11.	Poremećaji ritma u djece	2	0	0
12.	Patologija novorođenačke dobi (nov. žutica, asfiksija, hipoksijsko ishemijska encefalopatija i UZV mozga)	3	0	0
13.	Bolesti mokraćnog sustava u djece, anomalije, uroinfekcije	3	0	0
14.	Principi dojenačke prehrane	2	0	0
15.	Cijepljenje	2	0	0
16.	Holistički pristup bolesnom djetetu	2	0	0
UKUPNO SATI		30	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Pedijatrijska psihologija
Semestar	Ljetni (2. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Gordana Buljan-Flander
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	gordana.buljan-flander@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	dr.sc. Silva Capurso
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	silvacapurso@yahoo.com
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Povijesni i aktualni razvoja pedijatrijske psihologije; Etički aspekti u pedijatrijskoj psihologiji; Istraživanje u pedijatrijskoj psihologiji; Kulturalne različitosti – povezani ishodi; Psihološki pristup hospitaliziranom djetetu; Kronična i rekurentna bol; Bolna stanja vezana za postupke dijagnostike i liječenja; Traumatski stres u pedijatriji; Palijativna skrb, terminalna bolest i tugovanje; Neonatalni razvojni aspekti; Astma; Cistična fibroza; Dijabetes u djece; Pedijatrijska psihoonkologija; Traumatske ozljede SŽS-a; Epilepsija u djece; Cerebralna paraliza; Mentalna retardacija; Juvenilni reumatoidni artritis; Kardiovaskularne bolesti u djece; Transplantacija organa; Rekurentna abdominalna bol i gastrointestinalni poremećaji; Poremećaji hranjenja i pretilost u djece; Poremećaji eliminacije; Poremećaji spavanja; Pervazivni razvojni poremećaji; Poremećaji ponašanja; ADHD; Zlostavljanje i zanemarivanje djece; Prevencija u pedijatrijskoj psihologiji; Obiteljski sustavi i pedijatrijska psihologija; Suradnja s obitelji i školom; Rad s roditeljima; Pedijatrijska psihologija u zajednici; Psihološka potpora pedijatrijskim zdravstvenim djelatnicima.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon odslušanog kolegija student će: - znati temeljne teorijske i primijenjivane okvirna pedijatrijske psihologije u odnosu na suradne discipline – psihijatriju, kliničku i zdravstvenu psihologiju, onkologiju, kirurgiju i sl. 2. - biti upoznati s psihološkim aspektima i fenomenima koji prate dijagnostičke postupke, sve oblike i faze liječenje i rehabilitacije djece 3. - biti upoznati s psihoterapijskim tehnikama i postupcima za prevladavanje neprikladnih oblika suočavanja, psiholoških kriza tijekom svih faza dijagnostike, liječenja i rehabilitacije djece te posebno djece s posebnim potrebama 4. - vladati komunikacijskim vještinama u radu s oboljelima i članovima njihovih obitelji 	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

5. - interpretirati tehnike prevencije stresa i izgaranja zdravstvenog osoblja
6. - posjedovati vještine za rad u lokalnoj zajednici i s udrugama oboljelih

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja
<input type="checkbox"/> Seminari i radionice
<input checked="" type="checkbox"/> Vježbe
<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet
<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije
<input type="checkbox"/> Laboratorij
<input type="checkbox"/> Terenska nastava
<input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad
<input type="checkbox"/> Provjera znanja |
|---|--|

NAČIN POLAGANJA ISPITA

- | | |
|--|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Usmeni
<input type="checkbox"/> Pismeni
<input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij | Ostalo: |
|--|---------|

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

- | | |
|----|--|
| 1. | Roberts, M.C. (ed.) , Pediatric psychology Fifth Edition., The Guilford Press, New York, 2018. |
| 2. | Buljan Flander i sur. , Znanost i umjetnost odgoja, Naklada Geromar, Sveta Nedjelja, 2018. |

Izborna literatura

- | | |
|----|---|
| 1. | Bilić, V. Buljan Flander, G. , Nasilje nad djecom i među djecom. , Naklada Slap, 2012. |
| 2. | Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. , Dječja psihologija, Naklada Slap, 2005. |
| 3. | Petković Bujas, Z. i sur. , Poremećaji autističnog spektra, Školska knjiga, Zagreb, 2010. |
| 4. | Salkičević, S., Tadinac, M. , Neuropsihološki aspekti istraživanja AD/HD-a kod djece, Naklada Slap, 2017. |

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Pedijatrijska psihologija – uvod u kolegij	2	0	0
2.	Razvojna psihologija – prenatalna i perinatalna faza	1	0	0
3.	Razvojna psihologija – rano i srednje djetinjstvo i adolescencija	2	0	0
4.	Razvojna psihopatologija	3	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

5.	Poremećaji u ponašanju djece i adolescenata	2	0	0
6.	Djeca s intelektualnim teškoćama i poremećajem iz spektra autizma	3	0	0
7.	Zanemarivanje djece	2	0	0
8.	Zlostavljanje djece	3	0	0
9.	Nasilje nad i među djecom	2	0	0
10.	Prevenција u pedijatrijskoj psihologiji	3	0	0
11.	Etički aspekti u pedijatrijskoj psihologiji	2	0	0
12.	VJEŽBE: Plenarna diskusija, rad u malim grupama, prikaz slučajeva iz prakse	0	15	0
UKUPNO SATI		25	15	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % -

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Sestrinstvo u obitelji
Semestar	Ljetni (2. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Izborni
Nositelj kolegija	Vedrana Iveta, univ. mag. admin. sanit., v.pred.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	vedrana.iveta@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	doc. dr. sc. Mara Županić
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	mara.zupanic@zvu.hr
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Opis predmeta: Obiteljske vrijednosti i neki aspekti zdravstvene i socijalne zaštite obitelji. Prava u sustavu socijalne skrbi. Kvaliteta života u zdravlju i bolesti .Oblici formalne i neformalne podrške obitelji. Rad medicinske sestre u obitelji (u tijeku konflikata u obitelji, rad na uspostavi normalnog životnog ciklusa). Interdisciplinarni pristup u radu s obitelji, uloga medicinske sestre, radnog terapeuta, fizioterapeuta, liječnika, socijalnog radnika. Specifičnosti rada medicinske sestre s obiteljima različitih kulturoloških skupina.Vrste i uloge nevladinih udruga u pomoći obitelji. Projekti u zajednici usmjereni pomoći obitelji. Mjere protiv siromaštva i socijalne isključenosti obitelji, Zaštita od nasilja u obitelji.Sestrinstvo izvan zdravstvenih ustanova,Standardi sestriinske njege izvan zdravstvenih ustanova,Sestrinska dokumentacija; Osiguranje kvalitete sestriinske njege izvan zdravstvenih ustanova upravljanje rizicima i nepovoljnim događajima. prepoznavanje rizika i nepovoljnih događaja, analiza, kontrola i prevencija.Kategorizacija nepovoljnih događaja, strategija uvođenja sustava upravljanja rizicima i nepovoljnim događajima</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon uspješno savladanog kolegija, student će biti sposobni: - primijeniti stečena znanja i vještine u odnosima u obitelji s bolesnim osobama : kroničnih bolesnika, bolesne djece 2. - ovladati vještinama podizanje kvalitete sestriinske skrbi u sklopu liječenja u obitelji 3. - prepoznati i kategorizirati nepovoljne događaje 	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja
--	--

NAČIN POLAGANJA ISPITA

<input type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
---	---------

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1.	Pavić,J., Sestrinstvo u obitelji (nastavni tekstovi), , Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2008.
----	---

Izborna literatura

1.	Turnbull,A.P.,Turnbull H.R., Families, profesional, and exceptionality :a special partnership. , Merrill,Prentice Hall, New York., 1996.
2.	, Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji., , 0.

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Opći modeli i teorije zdravstvene njege u zajednici.	3	0	0
2.	Uloga medicinske sestre u zajednici. Kompetencije medicinske sestre u zajednici.	3	0	0
3.	Procjena obitelji. Zdravlje obitelji. Potrebe obitelji tijekom bolesti. Tehnike modifikacije ponašanja.	3	0	0
4.	Komunikacija u obitelji. Strategije za postizanje suradnje.	2	0	0
5.	Vrste i uloge nevladinih udruga u pomoći obitelji	2	0	0
6.	Oblici formalne i neformalne podrške obitelji	2	0	0
7.	Oblici formalne i neformalne podrške obitelji	3	0	0
8.	Osiguranje kvalitete sestrinske njege izvan zdravstvenih ustanova upravljanje rizicima	2	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

9.	Primjerena prehrana-važan čimbenik za život i zdravlje obitelji	2	0	0
10.	Mjere protiv siromaštva i socijalne isključenosti obitelji	2	0	0
11.	Specifičnosti rada medicinske sestre s obiteljima različitih kulturoloških skupina.	2	0	0
12.	Zaštita od nasilja u obitelji.	2	0	0
13.	Prava u sustavu socijalne skrbi	2	0	0
UKUPNO SATI		30	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu. Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

Ćira Carića 4, Dubrovnik
 Roka Mišetića 2, Dubrovnik
 Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Specijalna zdravstvena njega II
Semestar	Ljetni (2. sem)
Broj ECTS bodova	4 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	Vedrana Iveta, univ. mag. admin. sanit., v.pred.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	vedrana.iveta@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	Anita Miljas, mag. med. techn., pred.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	anita.miljas@unidu.hr
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Procjena stanja bolesnika usmjerena na patofiziološke osnove poremećaja internističkih bolesnika, planiranje i provođenje zdravstvene njege u kompleksnim i akutnim stanjima, zdravstvena njega zasnovana na dokazima fokusirana na implementaciju znanja i vještina u provođenju zdravstvene njege bolesnika s poremećajima ventilacije, oksigenacije, zdravstvene njege bolesnika s kardiovaskularnim bolestima, zdravstvene njege bolesnika s imunološkim poremećajima, zdravstvene njege bolesnika s poremećajima hematopoetskog i limfatičkog sustava, endokrinološkog sustava, infektoloških bolesnika, priprema bolesnika za pojedine medicinske tehničke zahvate, praćenje stanja bolesnika kroz sofisticirane medicinske tehnologije, nadzor nad oporavkom bolesnika nakon akutnih stanja, planiranje zdravstvene njege internističkih bolesnika i upravljanje njenom kvalitetom, vođenje sestrinske dokumentacije. U sklopu kolegija planiran posjet KBC Dubrava - Zavod za kardijalnu i transplantacijsku kirurgiju.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon odslušanog kolegija student će: - biti sposoban integrirati znanja stečena u prijašnjim predmetima, 2. posjedovati znanje i vještine za rješavanje mnogih nepredvidivih situacija u sestrinskoj praksi (hitna stanja oboljelih od internističkih bolesti, razvoj komplikacija oboljelih od internističkih bolesti), u procjeni i planiranju zdravstvene njege internističkih bolesnika 3. analitički koristiti metode i strategije, te ih primijeniti u procesu osiguranja kvalitete zdravstvene njege 4. prilagoditi praksu u odnosu na nova dostignuća 5. vladati vještinama prikupljanja, procjenjivanja, analize i interpretacije podatka vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba internističkih bolesnika, te planiranja i provođenja 	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

zdravstvene njege , sudjelovanja u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka
6. biti sposoban odgovoriti suvremenim stručnim zahtjevima u skrbi za internističke bolesnike

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije
<input type="checkbox"/> Seminari i radionice	<input type="checkbox"/> Laboratorij
<input checked="" type="checkbox"/> Vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava
<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad
<input type="checkbox"/> Multimedija i internet	<input type="checkbox"/> Provjera znanja
<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	

NAČIN POLAGANJA ISPITA

<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni	Ostalo:
<input checked="" type="checkbox"/> Pismeni	
<input type="checkbox"/> Kolokvij	

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

- | | |
|----|---|
| 1. | Vrhovac,B., i sur., Interna medicina- (odabrana poglavlja), Naklada Ljevak, Zagreb, 2008. |
| 2. | Morović-Vergles,J., .Interna medicina- (odabrana poglavlja), Naklada Slap,Zagreb, 2008. |

Izborna literatura

- | | |
|----|---|
| 1. | Smeltzer, S.; Bare, B.; Hinkle,J.;Cheever, K. , Textbook of Medical – Surgical Nursing, , Philadelphia: Lippincott Wiliams, 2008. |
| 2. | Ignatavicius, D.; Workman, L. Medical , Surgical Nursing, St.Louis; Elsevier, 2006. |
| 3. | Vincelj, J., Odabrana poglavlja iz kardiovaskularnih bolesti, Školska knjiga, Zagreb., 1998. |

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Fizikalni aspekti procjena stanja bolesnika	2	2	0
2.	Planiranje zdravstvene njege internističkih bolesnika- sestrinska dokumentacija	2	2	0
3.	Invazivni dijagnostički postupci respiratorni sustav	1	1	0
4.	Invazivni dijagnostički postupci u kardiologiji	2	2	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

5.	Intervencije medicinske sestre	2	2	0
6.	Osnove elektrofiziologije srca i poremećaja srčanog ritma	1	1	0
7.	Invazivni dijagnostički postupci probavnog sustava	2	2	0
8.	Endoskopske tehnike u zaustavljanju krvarenja	1	1	0
9.	Intervencije medicinske sestre	2	2	0
10.	Liječenje hemodijalizom - Peritonejska dijaliza. Intervencije medicinske sestre	3	3	0
11.	Pretilost, šećerna bolest,inzulinska pumpa	2	2	0
12.	Intervencije medicinske sestre /sestrinska dijagnoza	0	8	0
13.	Plan zdravstvene njege/planirani otpust	0	6	0
14.	Komunikacija sestrinskim otpusnim pismom	0	6	0
UKUPNO SATI		20	40	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001. Obveze studenata • Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% • Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Zdravstvena njega bolesnika sa stomom
Semestar	Ljetni (2. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Izborni
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Sanja Zoranić
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	sanja.zoranic@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	Marina Matković, mag. nutr.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	marina@bolnica-du.hr
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Opis predmeta: Patofiziologiju bolesti kod kojih je metoda kurativnog ili palijativnog liječenja otvaranje stome. Vrste stoma i specifičnosti njihove njege. Vrste pomagala i prava bolesnika na njih. Važnost edukacije bolesnika usmjerene osiguravanju kvalitetnijeg života uz najvišu razinu samonjege. Važnost edukacije obitelji</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon odslušanog kolegija student će: - biti osposobljeni za elementarne vještine 2. prepoznati simptomatologiju i znakove bolesti 3. sudjelovati u procesu liječenja 4. biti osposobljeni za tretiranje stome 5. vladati komunikacijskim vještinama u edukaciji s oboljelima i članovima njihovih obitelji 	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja
NAČIN POLAGANJA ISPITA	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo: esej
---	--------------

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

- | | |
|----|--|
| 1. | Kalauz, S., Zdravstvena njega bolesnika sa stomom (nastavni tekstovi), Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2008. |
|----|--|

Izborna literatura

- | | |
|----|--|
| 1. | Burch, J. , Stoma care, Blackwell Publishing, 2008. |
| 2. | Porret,T. McGrath,A. , Stoma Care, Blackwell Publishing, 1988. |

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Probavni sustav	2	0	0
2.	Patofiziologiju bolesti kod kojih je metoda kurativnog ili paliјativnog liječenja otvaranje stome.	2	0	0
3.	Kirurški postupci izvedbe različitih oblika stome	2	0	0
4.	Vrste stoma i specifičnosti njihove njege	2	0	0
5.	Postoperativna njega	2	0	0
6.	Planiranje i provođenje individualizirane zdravstvene njege sukladno potrebama bolesnika	2	0	0
7.	Standard postupaka njege bolesnika s kolostomom	2	0	0
8.	Vrste pomagala za njegu stome i prava bolesnika na njih	2	0	0
9.	Prehrana bolesnika sa stomom	2	0	0
10.	Komplikacije kolostome (rane i kasne)	2	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

11.	Peristomalne promjene kože	2	0	0
12.	Uzroci peristomalnih promjena kože	2	0	0
13.	Sestrinske dijagnoze	2	0	0
14.	Važnost edukacije bolesnika usmjerene osiguravanju kvalitetnijeg života uz najvišu razinu samonjege	2	0	0
15.	Važnost edukacije obitelji bolesnika	2	0	0
UKUPNO SATI		30	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu. Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

Ćira Carića 4, Dubrovnik
 Roka Mišetića 2, Dubrovnik
 Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Ginekologija i porodništvo u kliničkom sestriinstvu
Semestar	Zimski (3. sem)
Broj ECTS bodova	4 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	mr.sc. Dženis Jelčić, pred.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	dzenis.jelcic@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	<p>Ginekologija dječje adolescentne dobi, kontracepcija, fiziologija fiziologija trudnoće i poroda, poremećena trudnoća, bolesti extragenitalnih organa u trudnoći, nepravilnosti poroda i babinja, porodničke operacije, spontani i ponavljani pobačaj, izvanmaternična trudnoća, disfunkcionalna krvarenja i ostala neuredna krvarenja iz maternice, upale donjeg i gornjeg dijela spolnog sustava u žene, uroginekologija, endoskopska kirurgija u ginekologiji, hitna stanja u ginekologiji, klimakterij menopauza i postmenopauza, dobroćudni i zloćudni tumori genitalnih organa.</p>
Ishodi učenja kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon završenog kolegija studenti će - prezentirati znanje iz izabranih poglavlja ginekologije i opstetricije kako pato-anatomske i fiziološke zbilješke 2. prezentirati znanja o dijagnostici i terapiji osnovnih ginekoloških bolesti i stanja 3. objasniti najčešće simptome ginekoloških bolesti. 4. objasniti metode prevencije spolno prenosivih bolesti kao i metode primarne i sekundarne prevencije malignih bolesti ženskog spolnog sustava.
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> Provjera znanja
--	--

NAČIN POLAGANJA ISPITA

<input type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
--	---------

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1.	Ljubojević N. , Ginekologija i porodništvo, Visoka zdravstvena škola - Zagreb , 2005.
2.	Dražančić A. i sur. , Porodništvo – izabrana poglavlja, Školska knjiga, Zagreb , 1994.
3.	Šimunić V. i sur. , Ginekologija, Medicinska biblioteka - Zagreb, 2001.

Izborna literatura

1.	Randić Lj. Andolšek L., Planiranje obitelji , Otokar Keršovani, Rijeka , 1984.
2.	Šimunić V. i sur. , Kontracepcija i reprodukcijsko zdravlje , , 0.
3.	, Prvi hrvatski kongres o kontracepciji i reprodukcijskom zdravlju, Brijuni , 2002.
4.	Šimunić V. i sur., Dobrobit i rizici oralne hormonske kontracepcije, , 2008.
5.	Habek D i sur., Porodničke operacije, Medicinska naklada, Zagreb, 2009.
6.	Kurjak i sur. , Ginekologija i perinatologija, Tonimir, Varaždinske Toplice , 2003.

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Menstruacijski ciklus	2	0	0
2.	Poremećaji menstruacijskog ciklusa	3	0	0
3.	Bračna neplodnost	2	0	0
4.	Spolno prenosive bolesti i kontracepcija	3	0	0
5.	Pobačaj i prijevremeni porod	3	5	0
6.	Ektopična trudnoća	2	0	0
7.	Akutne i kronične upale ženskog spolnog sustava	2	5	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

8.	Benigni i maligni tumori ženskog spolnog sustava	3	0	0
9.	Trudnoća i porod	3	5	0
10.	Puerperij	2	0	0
11.	Patološke promjene u trudnoći i porodu	3	5	0
12.	Hitna stanja u ginekologiji i porodništvu	2	0	0
UKUPNO SATI		30	20	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu. Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

Ćira Carića 4, Dubrovnik
 Roka Mišetića 2, Dubrovnik
 Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Hematologija
Semestar	Zimski (3. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	Ilenia Romić, dr. med., pred.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	romici@bolnica-du.hr
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Kroz predavanja i seminare polaznici kolegija „Hematologija“ će se upoznati sa patologijom vezanom za bolesti krvotvornog sustava: 1. bolestima eritrocita (vrste anemija) 2. kronične mijeloproliferativne bolesti (KML, IMF, PV, ET) 3. mijelodisplastični sindromi 4. akutne leukemije 5. benigne i maligne bolesti limfocita : limfoproliferativne bolesti (KLL, limfomi, bolesti plazma stanica,) 6. bolestima trombocita i koagulacije (trombocitopenije, hemofilije, trombofle) Tijekom predavanja i seminara steći se znanje o: 1. mogućnostima dijagnostike hematoloških bolesti-laboratorijska dijagnostika,citološka/ patohistološka dijagnostika, molekularne metode 2. kliničkom prezentacijom navedenih bolesti načinom liječenja hematoloških bolesti od klasičnih kemoterapijskih protokola, transfuzija krvnih pripravaka do tzv. pametnih lijekova (monoklonskih protutijela, inhibitora TKI.), liječenja autolognom i alogenom transplantacijom koštane srži.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i objasniti dijagnostiku hematoloških bolesti-laboratorijsku dijagnostika,citološka/ patohistološka dijagnostika, molekularne metode 2. Navesti vrste hematoloških bolesti, njihovu kliničku prezentaciju 3. Opisati i objasniti načine dijagnostike od laboratorijske, citološke, patohistološke, molekularne dijagnostike 4. Objasniti mogućnosti liječenja ove patologije 	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorij

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja
---	--

NAČIN POLAGANJA ISPITA

<input type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
--	---------

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1. Vrhovac B i suradnici., Interna medicina. , Medicinska naklada, Zagreb., 2008.

Izborna literatura

1. Labar B.,Hauptmann E. i suradnici., Hematologija. , Školska knjiga , Zagreb., 2006.

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Simptomi i znakovi hematoloških bolesti	1	0	0
2.	Dijagnostika hematoloških bolesti	1	0	0
3.	Citološka dijagnostika hematoloških bolesti I	1	0	0
4.	Citološka dijagnostika hematoloških bolesti II	1	0	0
5.	Patohistološka dijagnostika hematoloških bolesti I	1	0	0
6.	Patohistološka dijagnostika hematoloških bolesti II	1	0	0
7.	Bolesti matične stanice hematopoeze (AA i MDS)	1	0	0
8.	Kronične mijeloproliferativne bolesti (MPN)	1	0	0
9.	Akutne mijeloične leukemije I	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

10.	Akutne mijeloične leukemije II	1	0	0
11.	Akutne limfoblastične leukemije	1	0	0
12.	Transplantacija koštane srži i perifernih matičnih stanica	1	0	0
13.	Limfadenopatija, limfocitoza, hepatosplenomegalija-uzroci	1	0	0
14.	Kronična limfocitna leukemija	1	0	0
15.	Ne Hodgkinov limfom	1	0	0
16.	Hodgkinov limfom	1	0	0
17.	Paraproteinemije: MGUS, Multipli mijelom	1	0	0
18.	Amiloidoza, Mb Waldenstrom	1	0	0
19.	Anemije: klinička slika, dijagnostika i podjela	1	0	0
20.	Hipoproliferacijske anemije	1	0	0
21.	Anemije zbog poremećaja u sazrijevanju	1	0	0
22.	Hemolitičke anemije	1	0	0
23.	Anemije zbog kroničnog gubitka krvi	1	0	0
24.	Hemosideroza	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

25.	Poremećaji koagulacije: hemoraška dijateza-trombocitopenije	1	0	0
26.	Hemoraška dijateza – koagulopatije	1	0	0
27.	Poremećaji koagulacije: nasljedna trombofilija	1	0	0
28.	Stečena trombofilija	1	0	0
29.	Potporno liječenje (kontrola emeze, boli)	1	0	0
30.	Potporno liječenje (transfuziološko liječenje)	1	0	0
31.	Vježbe	0	10	0
UKUPNO SATI		30	10	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu. Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Hitna stanja i invazivni postupci u urologiji - Novi kolegij
Semestar	Zimski (3. sem)
Broj ECTS bodova	2 ECTS
Status kolegija	Izborni
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Milko Padovan
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	milko.padovan@gmail.com
Suradnik na kolegiju	dr.sc.Pero Bokarica, dr. med.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	pbokarica@gmail.com
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Hitna stanja u urologiji Algoritmi prepoznavanja i dijagnostike hitnih uroloških stanja Algoritmi postupanja kod hitnih uroloških stanja Suvremeni principi terapijskih i invazivnih postupaka kod hitnih uroloških bolesnika</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon završenog kolegija studenti će Nabrojati hitna stanja u urologiji 2. Prepoznati i opisati znakove hitnih uroloških bolesti 3. Navesti dijagnostičke metode kod hitnih stanja u urologiji 4. Navesti terapijske i invazivne postupke kod hitnih stanja u urologiji 5. Primijeniti vještine pri sudjelovanju u dijagnostičkim i terapijskim postupcima kod hitnih stanja u urologiji 	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja
NAČIN POLAGANJA ISPITA	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
--	---------

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1. Smith and Tanagho's , General urology, 19th edition, 2020.
2. Fučkar Ž i sur. , Urologija I i II, Medicinski fakultet u Rijeci, 2013.

Izborna literatura

1. , <http://www.uroweb.org/nc/professional-resources/guidelines/online/>, , 2022.
2. , Baze podataka Medline, , 2022.

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Hematurija	2	0	1
2.	Opstruktivna uropatija i retencija urina	2	0	1
3.	Urokolika/Nefrokolika	2	0	1
4.	Urosepsa	2	0	1
5.	Akutni skrotum	2	0	1
6.	Hitna stanja na spolovilu	2	0	1
7.	Trauma bubrega i mokraćovoda	2	0	1
8.	Trauma mokraćnog mjehura i mokraćne cijevi	2	0	1
9.	Hitni invazivni postupci na gornjem urotaktu	2	0	1
10.	Hitni invazivni postupci na donjem urotaktu	2	0	1
UKUPNO SATI		20	0	10

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrsan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Invanzivni dijagnostički postupci
Semestar	Zimski (3. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Izborni
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Josip Lukenda
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	josip.lukenda@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Teorijski i praktično razrađuju se invazivne procedure u hitnoj, intenzivnoj i internoj mediciji. Kroz praktični dio studenti će biti upoznati s osnovama dijagnostičkih i terapijskih invazivnih procedura te suvremenom opremom za provođenje takvih postupaka u kliničkoj medicini, a kroz teoretski dio sa stanjima i bolestima koje iziskuju takve postupke. Obrađivati će se slijedeće teme: Vaskularni pristupi u medicini. Intervencijski postupci u u kardiovaskularnim bolestima, koronarografija, angiografija, perkutane koronarne intervencije i intervencije na perifernim arterijama. Intervencije na venama. Implantacija elektrostimulatora. Dijagnostičke i terapijske torakalne paracenteze i transtorakalne biopsije pluća. Dijagnostičke i terapijske peritonealne paracenteze. Biopsije parenhimatoznih trbušnih organa. Vaskularni pristupi i principi hemodijalize. Sternalne punkcije i biopsija kosti.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. poznavati dijagnostičko-terapijske zahvate 2. sudjelovati u timu za koronarne i vaskularne zahvate, implantaciju elektrostimulatora te timovima za provedbu pulmonoloških dijagnostičko-intervencijskih zahvata, timovima za hemodijalizu kao i drugih struka koje upotrebljavaju invazivne postupke. 	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> Provjera znanja
--	--

NAČIN POLAGANJA ISPITA

<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
---	---------

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1.	Vrhovac B, i sur. , Interna medicina (odabrana poglavlja), Medicinska naklada, Zagreb., 2008.
----	---

Izborna literatura

1.	Smeltzer CS, et al. , Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing., Lippincott Williams & Wilkins., 2010.
----	---

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Invazivne metode u pulmologija i respiracijskom sustavu: -pleurocenteza -drenaže pneumotoraksa -perkutane traheostome -bronhoskopija -biopsija pluća, transtorakalna i transbronhalna	3	0	0
2.	Invazivne metode u intenzivnoj medicini i anestezologiji - centralni venski pristupi -perikardiocenteza i drenaža perikarda -dijagnostička lumbalna punkcija, spinalne i epiduralne anestezije	6	0	0
3.	Invazivne metode u kardiologiji i kardiovaskularnom sustavu -kateterizacija srca lijevostrana i desnostrana - koronarografija i perkutane koronarne intervencije - perkutane intervencije kod valvularnih i strukturnih bolesti srca	7	0	0
4.	Invazivne metode u kardiologiji i kardiovaskularnom sustavu -elektrofiziološko ispitivanje srca i ablacije aritmija - privremena elektrostimulacija -trajna elektrostimulacija srca, resinkronizacijska trapija i implantabilni defibrilatori	4	0	0
5.	Invazivne metode u urologiji i urinarnom sustavu - suprapubične punkcije i drenaže mokraćnog mjehura - perkutana ureterostoma i litotripsije -cistoskopija, biopsije i retrogradne kontrastne metode -pristupi za hemodijalizu - biopsija bubrega	6	0	0
6.	Invazivne metode u gastroenterologiji i probavnom sustavu -punkcije ascitesa i drenaže pseudocista - ezofagogastroduodenoskopija, ERCP i ekstrakcije kolelita -	4	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

	perkutane bilijarne drenaže i gastrostome - perkutane i transgastrične biopsije parenhimnih organa.			
UKUPNO SATI		30	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Kontrola infekcija
Semestar	Zimski (3. sem)
Broj ECTS bodova	5 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Ljiljana Betica-Radić
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	ljiljana.betica-radic@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	Stjepan Đuričić, dr. med.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	stjepan.duricic@unidu.hr
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>U kolegiju Bolničke infekcije i njihova kontrola posebno će biti istaknuta slijedeća poglavlja: 1. Uvod u problem prevencije i kontrole infekcija: Definicije; Problem infekcija u zdravstvenim ustanovama (bolnice i druge zdravstvene ustanove) i u zajednici (domovi zdravlja, domovi za starije i nemoćne osobe, psihijatrijske i druge stacionarne ustanove); Problem infekcija iz aspekta zaštite zdravstvenih radnika 2. Najčešći uzročnici bolničkih infekcija (višestruko otporni mikroorganizmi, Clostridium difficile, herpes virusi, virusni hepatitisi, HIV, Mycobacterium tuberculosis...) 3. Rizične skupine bolesnika (imunokompromitirani, transplantirani, bolesnici u ekstremima životne dobi) 4. Rizični zahvati (kirurški zahvati, CVK, strojna ventilacija, kateterizacija mokraćnog sustava, hemodijaliza, endoskopija) 5. Najčešći klinički entiteti bolničkih infekcija (Urinarne infekcije, respiratorne infekcije, gastrointestinalne infekcije, infekcije kože i potkožnog tkiva, infekcije kirurških rana, sepse, infekcije povezane s primjenom invazivnih pomagala: vaskularni kateteri, strojna ventilacija, infekcije koje se prenose krvlju, infekcije u imunokompromitirani) 6. Značaj okoline u širenju infekcija (građevinski uvjeti, voda u bolnici, kirurške sale, jedinice intenzivnog liječenja) 7. Organizacija kontrole bolničkih infekcija (Povjerenstvo za kontrolu bolničkih infekcija; Tim za kontrolu bolničkih infekcija; Liječnik za kontrolu bolničkih infekcija; Sestra za kontrolu bolničkih infekcija) 8. Prevencija infekcija (Smještaj i njega bolesnika; Mjere izolacije; Sprječavanje infekcija uzrokovanih višestruko otpornim mikroorganizmima; Sprječavanje infekcija koje se prenose krvlju; Sprječavanje bolničkih infekcija u jedinicama intenzivnog liječenja; Dezinfekcija, sterilizacija i zbrinjavanje otpada) 9. Rizik od prijenosa infekcija tijekom rutinskog rada (Postupak pri ubodnom incidentu; Pre- i post- ekspanzijska profilaksa) 10. Načela kontrole i nadzora infekcija Edukacija bolničkog osoblja; Praćenje infekcija i suzbijanje epidemija; Praćenje potrošnje antibiotika; Preporuke i smjernice</p>	
Ishodi učenja kolegija	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

1. usvojiti osnovna znanja i vještine za prepoznavanje, prevenciju, kontrolu i praćenje infekcija u zdravstvenim ustanovama, drugim ustanovama, zajednici, radnoj sredini;
2. koristiti stečena znanja o osnovama obrane čovjeka od infekcije: Rizik od prijenosa infekcija tijekom rutinskog rada; Bolesti koje se prenose kontaktom i krvlju.; Vrste dezinfekcije i sterilizacije.; Postupak pri ubodnom incidentu; Pre- i post- ekspozicijska profilaksa
3. objasniti i primijeniti metode prevencije bolničkih infekcija
4. komunicirati s timom za kontrolu bolničkih infekcija.
5. posjedovati vještine za rad s rizičnim skupinama pacijenata
6. primijeniti metode sterilizacije i kontrola; odabir sredstava za osobnu zaštitu i primjena u rutinskom radu
7. zbrinjavati infektivni otpad.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja
<input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice
<input checked="" type="checkbox"/> Vježbe
<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet
<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije
<input type="checkbox"/> Laboratorij
<input type="checkbox"/> Terenska nastava
<input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad
<input type="checkbox"/> Provjera znanja |
|---|--|

NAČIN POLAGANJA ISPITA

- | | |
|---|---------|
| <input type="checkbox"/> Usmeni
<input checked="" type="checkbox"/> Pismeni
<input type="checkbox"/> Kolokvij | Ostalo: |
|---|---------|

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

- | | |
|----|---|
| 1. | Damani N.N. , Priručnik o postupcima kontrole infekcija. , Zagreb: Merkur A. B. D., Referentni centar za bolničke infekcije Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske., 2004. |
|----|---|

Izborna literatura

- | | |
|----|---|
| 1. | W.R. Jarvis, Wolters Kluwer Health., Bennet&Brachman's Hospital Infections, 5. izdanje. (Odabrana poglavlje)., Philadelphia., 2007. |
|----|---|

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Uvod u problem prevencije i kontrole infekcija: Definicije; problem infekcija u zdravstvenim ustanovama (bolnice i dr.zdravstvene ustanove) i u zajednici (domovi zdravlja, domovi za starije i nemoćne osobe, psihijatrijske i dr.stacionalrne ustanove); problem infekcija iz aspekta zdravstvenih radnika	4	4	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac		
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15		

2.	Najčešći uzročnici bolničkih infekcija (višestruko otporni mikroorganizmi, Clostridium difficile, herpes virusi, virusni hepatitisi, HIV, Mycobacterium tuberculosis...)	4	4	0
3.	Rizični zahvati (kirurški zahvati, CVK, strojna ventilacija, kateterizacija mokraćnog sustava, hemodijaliza, endoskopija) Rizične skupine bolesnika (imunokompromitirani, transplantirani, bolesnici u ekstremima životne dobi)	4	4	0
4.	Biosigurnost i biozaštita Mjere osobne zaštite	5	0	0
5.	Najčešći klinički entiteti bolničkih infekcija (Urinarne infekcije, respiratorne infekcije, gastrointestinalne infekcije, infekcije kože i potkožnog tkiva, infekcije kirurških rana, sepsa, infekcije povezane s primjenom invazivnih pomagala: vaskularni kateteri, strojna ventilacija, infekcije koje se prenose krvlju, infekcije u imunokompromitiranih) Značaj okoline u širenju infekcija (građevinski uvjeti, voda u bolnici, kirurške sale, jedinice intenzivnog liječenja)	4	4	0
6.	Načela kontrole i nadzora infekcija; Edukacija bolničkog osoblja; Praćenje infekcija i suzbijanje epidemija; Praćenje potrošnje antibiotika; Preporuke i smjernice Prevenirana infekcija (Smještaj i njega bolesnika; Mjere izolacije; Sprječavanje infekcija uzrokovanih višestruko otpornim mikroorganizmima; Sprječavanje infekcija koje se prenose krvlju; Sprječavanje bolničkih infekcija u jedinicama intenzivnog liječenja; Dezinfekcija, sterilizacija i zbrinjavanje otpada)	4	4	0
7.	Organizacija kontrole bolničkih infekcija (Povjerenstvo za kontrolu bolničkih infekcija: Tim za kontrolu bolničkih infekcija; Liječnik za kontrolu bolničkih infekcija; Sestra za kontrolu bolničkih infekcija) Rizik od prijenosa infekcija tijekom rutinskog rada (Postupak pri ubodnom incidentu; Pre- i post-ekspozicijska profilaksa)	5	0	0
8.	SEMINARI	0	0	10
UKUPNO SATI		30	20	10

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu. Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja. Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

NAČIN POLAGANJA ISPITA				
<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij		Ostalo:		
POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA				
Obvezna literatura				
1.	Paladino,J., Kompendij neurokirurgije., Naklada Ljevak. Zagreb, 2001.			
Izborna literatura				
1.	H. Richard Winn, Youmans., Neurological Surgery., Elsevier Saunders, 2004.			
POPIS TEMA				
Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Patologija glijalnih tumora mozga i spinalne moždine	1	0	0
2.	Patologija glioneuronalnih i embrionalnih tumora SŽS	1	0	0
3.	Patologija menigealnih i drugih mezenhimalnih nemengealnih tumora SZS	1	0	0
4.	Patologija tumori lubanjske osnovice i hipotalamo-pituitarne regije	1	0	0
5.	Patologija tumora živčanih ovojnica	1	0	0
6.	Metastaziranje primarnih tumora SŽS i sekundarne metastaze u SŽS	1	0	0
7.	Tumori mozga – klinički pristup	1	0	0
8.	Tumori hipofize – klinički pristup	1	0	0
9.	Tumori kralježnične moždine – klinički pristup	1	0	0
10.	EEG kao pomoćna metoda u dijagnostici tumora mozga	1	0	0
11.	EMNG kao pomoćna metoda u dijagnostici tumora kralježnične moždine, živčanih pleksusa i perifernih živaca	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

12.	Simptomatsko liječenje tumora mozga	1	0	0
13.	Tehnike pregleda u radiološkoj dijagnostici cerebralnih i spinalnih tumora	1	0	0
14.	Ekstraaksijalni tumori mozga	1	0	0
15.	Meningeomi	1	0	0
16.	Intraaksijalni tumori mozga	1	0	0
17.	Spinalni tumori	1	0	0
18.	Cerebralni i spinalni tumori u dječjoj dobi	1	0	0
19.	Tumori mozga- temeljne spoznaje	1	0	0
20.	Supratentorijski tumori	1	0	0
21.	Infratentorijski tumori	1	0	0
22.	Tumori lubanjske osnovice i tumori kostiju glave	1	0	0
23.	Tumori kralježnične moždine i tumori kralježnic	1	0	0
24.	Radiokirurgija središnjeg živčanog sustava	1	0	0
25.	Tumori središnjeg živčanog sustava: epidemiologija	1	0	0
26.	Radioterapija tumora središnjeg živčanog sustava	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

27.	Kemoterapija i biološki lijekovi	1	0	0
28.	Posebности liječenja s obzirom na patohistološku dijagnozu	1	0	0
29.	Liječenje metastatskih tumora	1	0	0
30.	Potporno i palijativno liječenje bolesnika s tumorima središnjeg živčanog sustava	1	0	0
31.	Seminari	0	0	5
UKUPNO SATI		30	0	5

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu. Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihoonkologija
Semestar	Zimski (3. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	mr.sc. Josip Lopžić, pred.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	josip.lopizic@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Psihoonkologija kao interdisciplinarno područje kliničke i zdravstvene psihologije, psihijatrije te svih disciplina i struka uključenih u dijagnostiku, liječenje i rehabilitaciju malignih bolesti (radiologija, citologija i patologija, kirurgija, onkologija i radioterapija, fizijatrija i sl.). Psihološki čimbenici i rizici za razvoj zloćudne bolesti. Psihološki aspekti dijagnostičkih procedura. Psihoonkologija i genetika. Psihološka prilagodna na zloćudnu bolest. Psihološki odgovori na postupke liječenja. Psihološki aspekti zloćudnih bolesti s obzirom na lokalizaciju. Upravljanje specifičnim simptomima. Psihološke i psihopatološke promjene tijekom svih faza razvoja maligne bolesti. Psihoterapijske tehnike i postupci za prevladavanje kriznih psiholoških situacija, suočavanja s postupcima dijagnostike i liječenja, nus-pojava liječenja, donošenja odluka, jačanja samopouzdanja, osobnih kapaciteta i kvalitete življenja te suočavanja s malignom bolesti. Osobe s posebnim potrebama i zloćudna bolest. Dijete i zloćudna bolest. Komunikacijske vještina u radu s oboljelima, članovima obitelji, umirućim bolesnikom. Specifičnosti psihološkog pristupa djeci sa zloćudnim bolestima. Razvijanje prikladnih komunikacijskih vještina oboljelog i članova obitelji, tehnike preveniranja destabilizacije socijalnih relacija na razini partera, djece, obitelji, radne sredine. Rad sa zdravstvenim osobljem - preveniranje i upravljanje stresom, vještina priopćavanja dijagnoze, vještina prevencije sindroma izgaranja. Etički aspekti psihoonkologije. Istraživanje u psihoonkologiji. Psihoonkologija i lokalna zajednica.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. poznavati temeljne teorijske i primijenjene okvire psihoonkologije u odnosu na suradne discipline – psihijatriju, kliničku i zdravstvenu psihologiju, onkologiju, kirurgiju i sl. 2. poznavati psihološke aspekte i fenomene koji prate dijagnostičke postupke, sve oblike i faze liječenje i rehabilitacije 3. demonstrirati psihoterapijske tehnikame i postupke za prevladavanje neprikladnih oblika 	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

suočavanja, psiholoških kriza tijekom svih faza dijagnostike, liječenja i rehabilitacije pacijenata svih dobnih skupina te pacijenata s posebnim potrebama

4. primjeniti komunikacijske vještine u radu s oboljelima i članovima njihovih obitelji

5. rad u lokalnoj zajednici i s udrugama oboljelih

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja
<input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice
<input type="checkbox"/> Vježbe
<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet
<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije
<input type="checkbox"/> Laboratorij
<input type="checkbox"/> Terenska nastava
<input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad
<input type="checkbox"/> Provjera znanja |
|--|--|

NAČIN POLAGANJA ISPITA

- | | |
|---|---------|
| <input type="checkbox"/> Usmeni
<input checked="" type="checkbox"/> Pismeni
<input type="checkbox"/> Kolokvij | Ostalo: |
|---|---------|

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1. R. Gregurek, Braš, M. (ur.), Psihoonkologija., Grafika. Osijek., 2008.

Izborna literatura

1. Holland, J. (ed.), Psycho-oncology (odabrana poglavlja), Oxford Universtity Press., 2010.

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Psihoonkologija – određenje pojma; interdisciplinarnost (klinička i zdravstvena psihologija, psihijatrija)	2	0	0
2.	Psihološki čimbenici i rizici za razvoj zloćudne bolesti	2	0	0
3.	Psihološki aspekti dijagnostičkih procedura	2	0	0
4.	Psihoonkologija i genetika	1	0	0
5.	Psihološka prilagodba na zloćudnu bolest	2	0	0
6.	Psihološki odgovori na postupke liječenja	2	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac		
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15		

7.	Psihološki aspekti zloćudnih bolesti obzirom na lokalizaciju	2	0	0
8.	Psihološka njega obzirom na lokalizaciju	1	0	0
9.	Upravljanje specifičnim simptomima	2	0	0
10.	Psihološke i psihopatološke promjene kroz razvoj zloćudne bolesti	2	0	0
11.	Psihoterapijske tehnike i psihološke intervencije u prevladavanju kriznih stanja	2	0	0
12.	Osobe s posebnim potrebama i zloćudna bolest	1	0	0
13.	Dijete i zloćudna bolest	2	0	0
14.	Komunikacija s oboljelim i članovima obitelji	2	0	0
15.	Specifičnosti psihološkog pristupa djetetu sa zloćudnom bolesti	2	0	0
16.	Priopćavanje loših vijest	1	0	0
17.	Rad sa zdravstvenim osobljem	2	0	0
18.	Prevenција sindroma izgaranja	0	0	2
19.	Etički aspekti psihoonkologije	0	0	2
20.	Psihoonkologija i lokalna zajednica	0	0	1
21.	Vježbe- sukladno ispitanim interesima studenata	0	0	5
UKUPNO SATI		30	0	10
OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE				

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Ublažavanje boli
Semestar	Zimski (3. sem)
Broj ECTS bodova	2 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Dubravka Bartolek Hamp
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	dubravka.bartolek-hamp@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	Anita Vuković, dr. med.; Mija Duper Handabaka, dr. med.
Zgrada, kabinet	, ; ,
Telefon	;
e-mail	anita_vukovic@yahoo.com; duper.mija@gmail.com
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Definicija boli, podjela boli, Neuroanatomija i fiziologija boli, Pregled bolesnika i procjena intenziteta boli. Farmakologija liječenja akutne boli: opiodi, NSAID, lokalni anestetici, adjuvantni analgetici, Tehnika liječenja akutne boli, Posebna područja liječenja akutne boli. Nefarmakološke metode liječenja boli. Opioidno tolerantni bolesnici i bolesnici s adiksijskim poremećajem.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će: - Prepoznati razinu i uzroke boli 2. - Znati indikacije za različite vrste analgezije 3. - Provoditi analgetski tretman u suranji s liječnikom 4. - Prepoznati komplikacije analgetske terapije 5. - Definirati i razlikovati akutnu i kroničnu bol 6. - Razumjeti prijenos boli te metode određivanja jačine boli 7. - Usvojiti i znati primijeniti jedan način mjerenja boli kod odraslih te jedan način mjerenja boli kod djece 8. - Razumjeti farmakološke i nefarmakološke metode liječenja boli 	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> Provjera znanja
--	--

NAČIN POLAGANJA ISPITA

<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
--	---------

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1.	Starkweather A, Mc Cauley SP, Pain management for advanced practice: multimodal approaches, Imprint Philadelphia : Wolters Kluwer, 2020.
2.	Jukić M, Majerić Kogler V, Fingler M. , Bol - uzroci i liječenje, Medicinska naklada, 2011.

Izborna literatura

1.	Shelagh W. , Pain management in nursing practice, Los Angeles, SAGE, 2015.
----	--

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Tipizacija boli i selekcija primjene analgetika prema učinkovitosti	1	1	0
2.	Značaj kvalitativne i kvantitativne procjena boli u kliničkoj praksi (McGill, FLACC, CCPOT, RSS skorinzi)	1	1	0
3.	Edukacija bolesnika sa akutnom i kroničnom boli: uloga sestrištva	1	1	0
4.	Utjecaj preventivne multimodalne analgezija na oporavak bolesnika	1	0	0
5.	Indikacije za kontinuiranu parenteralnu i/ili regionalnu analgeziju	3	1	0
6.	Tranzicija akutne u kroničnu bol: kako se može spriječiti	1	0	0
7.	Periferna i centralna neuropatska bol: osobitosti, razlike i terapija	2	1	0
8.	Neuralgija trigeminalnog živca	1	0	0
9.	Periferne porineuroparije: uzroci, simptomi i tretman	2	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

10.	Glavobolje: kako ih prevenirati, i kada liječiti	1	0	0
11.	Bolni sindromi kralježnice	1	0	0
12.	Analgezija u bolesnika sa narušenom kognitivnom funkcijom	1	0	0
13.	Maligne bolesti i terapija boli	2	0	0
14.	Analgezija kod palijativnih bolesnika	1	0	0
15.	Organizirano ublažavanje boli: APS-acute, CPS-chronic, PS-paliative pain servis.	1	0	0
UKUPNO SATI		20	5	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrsan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Upravljanje rizikom i kontrola kvalitete
Semestar	Zimski (3. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Izborni
Nositelj kolegija	Suzana Kamber, mag. med. techn.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	suzana.kamber@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Upravljanje kvalitetom u području zdravstva i zadovoljavanje pacijentovih potreba Neželjeni događaji Prava pacijenta Povijesne i teoretske osnove praćenja kvalitetom Standardi kvalitete u zdravstvenoj njezi – standardi strukture Rizični postupci u zdravstvenoj njezi i prevencija Standardi procesa rada, standardi cilja; indikatori kvaliteta zdravstvene njege Analiza prikupljenih podataka Sudjelovanje zaposlenika kroz timski rad, identificiranje i izolacija problema, te moguća rješenja Načini praćenja rada uočavanje i prevencija rizika u zdravstvenoj njezi ISO sustavi kvaliteta Različite metode upravljanja i unapređenja kvaliteta (Demingova metoda, Juringovh 10 koraka kvalitete, Crosby.) Specifičnosti upravljanja kvalitetom u zdravstvu</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon završenog kolegija studenti će: Prezentirati rad na praktičnim modelima uvođenja sistema upravljanja kvalitetom unutar svojih zdravstvenih institucija. 2. Opisati i objasniti najoptimalnije modele SUK-a za svaki nivo zdravstvene zaštite pojedinačno 3. • Poznavati ciljeve totalnog upravljanja kvalitetom (TQM) čime se dostiže superiorna efektivnost i efikasnost poslovanja organizacije 4. • Prepoznati prioritetna područja unapređenja kvalitete u zdravstvenom sistemu, načini implementacije standarda, kriterija i indikatora kvalitete 5. Poznavati različite modele za upravljanje kvalitetom koji se koriste na svjetski prepoznatljivim organizacijama 	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja
---	--

NAČIN POLAGANJA ISPITA

<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo: Ostalo: U izvođenju nastave će dominirati interaktivna metoda rada tako što će uz predavanja polaz
---	--

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1.	Ministarstvo zdravstva RH., Upravljanje kvalitetom. Stručni tekstovi., , 1999.
2.	Joseph Stiglitz: , Economics of Public Sector., McGraw - Hill, 2nd ed., NY - London,, 2003.
3.	Young, S., Multinational and Public Policy. , Ed Mass: Elgar, Northampton., 2004.

Izborna literatura

1.	Patrcia S. Yoder –Wise., Leading and Managing in Nursing. , Mosby, St Louis, Missouri, USA., 2000.
2.	Skoko, Hrvoje., Upravljanje kvalitetom, MEP Consult,, 2000.

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Upravljanje kvalitetom u području zdravstva i zadovoljavanje potreba pacijenata	2	0	0
2.	Standardi kvalitete u zdravstvenoj njezi	3	0	0
3.	Sigurnost pacijenta u zdravstvenim ustanovama	2	0	0
4.	Rizični postupci u zdravstvenoj njezi - prevencija	3	0	0
5.	Upravljanje rizikom - pogreške u PNJZ	2	0	0
6.	Indikatori kvalitete zdravstvene njege	3	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

7.	Neželjeni događaji	2	0	0
8.	Prevenција i smanjenje neželjenih događaja	3	0	0
9.	Prava pacijenta	2	0	0
10.	Pritužbe-prigovori, pristanak/odbijanje, visokorizičnih dg. i th. postupaka	3	0	0
11.	Indetificiranje i izolacija problema, te moguća rješenja	2	0	0
12.	Komunikacija u sustavu kvalitete i edukacija	3	0	0
UKUPNO SATI		30	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopazanje, analize i korekcije. Nazočnost studenta na predavanjima i vježbama je obvezna. 60% na predavanjima i 70% na vježbama. Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika). Samoopazanje, analize i korekcije.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Urologija
Semestar	Zimski (3. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Milko Padovan
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	milko.padovan@gmail.com
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Cilj kolegija: Glavni cilj kolegija je upoznavanje studenata s osnovama urologije, kliničkom značenju urološke djelatnosti i osposobljavanju za sestrinski rad uže specijaliziranih djelatnosti urologije. Korištene metode: U sklopu kolegija urologija održat će se predavanja, pisati pismeni ispiti i seminarski radovi te će se održati usmene prezentacije seminarskih radova. Sadržaj kolegija: Kolegij će sadržavati sljedeće nastavne jedinice koje će obuhvaćati: urološku anatomiju i patofiziologiju, osnovne urološke bolesti, urološka onkologija. Nadalje dijagnostika i liječenje uroloških bolesti uključujući suvremene principe rane dijagnostike i liječenja uroloških bolesnika. Osposobiti studente da postanu relevantan, ozbiljan čimbenik i aktivan suradnik u svakodnevnoj urološkoj praksi, u kojoj će svoj dio posla moći obavljati s razumijevanjem. Student će imati znanja i kompetencija da bude aktivan suradnik u svakodnevnoj praksi. Obveze studenata: • Nastava će se izvoditi u obliku predavanja, seminara i samostalnog rada studenata • Seminarska nastava će se izvoditi u obliku radionica</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon završenog kolegija studenti će: - biti educirani za samostalni rad na urološkoj problematici bolesnika liječenih zbog uroloških tegu 2. - objasniti simptomatologiju, patologiju i patofiziologiju, dijagnostiku i terapiju glavnih uroloških bolesti 3. - objasniti i primijeniti stečena teorijska i praktična znanja te vještine vezane za kliničko liječenje uroloških bolesnika 	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja
--	--

NAČIN POLAGANJA ISPITA

<input type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
--	---------

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1.	Bradić, I. i sur. , Kirurgija. , Medicinska knjiga, Zagreb., 1995.
2.	Margaritoni M i sur., Kirurgija za zdravstvene studije. Sveučilište u Dubrovniku, 2024. (određena poglavlja).

Izborna literatura

1.	Tucak i sur. Zagreb 2001, Urološka onkologija. , Zagreb., 2001.
----	---

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Uvod u urologiju i specifičnosti dijagnostičkih pristupa u urologiji	3	0	0
2.	Akutne i kronične upale mokraćnog sustava i muškog spolnog sustava	3	0	1
3.	Hitna stanja u urologiji	3	0	0
4.	Bolesti muškog spolnog sustava	3	0	1
5.	Bolesti prostate	3	0	0
6.	Liječenje karcinoma prostate	3	0	1
7.	Tumori bubrega	3	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

8.	Tumori kanalnog sustava bubrega, mokraćovoda i mokraćnog mjehura	3	0	1
9.	Urolitijaza	3	0	0
10.	Transplantacija bubrega	3	0	1
UKUPNO SATI		30	0	5

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Zdravstvena njega onkoloških bolesnika u kliničkoj praksi
Semestar	Zimski (3. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Izborni
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Sanja Zoranić
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	sanja.zoranic@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	Marijana Šuperak, dipl.med.techn.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	superakmarijana@gmail.com
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>- Procjena stanja bolesnika usmjerena na osnovne kliničke značajke zloćudnih tumora prema vrstama.</p> <p>- Metode prevencije, individualiziran i holistički pristup bolesniku, te članovima njegove obitelji i uključivanje obitelji u proces liječenja. - Planiranje i provođenje zdravstvene njege u kompleksnim stanjima, u provođenju adjuvantnog i palijativnog liječenja, uočavanje nus pojava liječenja. - Postupci samozaštite pri primjeni terapijskih metoda u procesu liječenja tumora. - Upoznavanje sa postupcima samozaštite pri primjeni terapijskih metoda u liječenju malignih bolesti. - Komunikacijska u radu s oboljelima, članovima obitelji, umirućim bolesnikom</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. procijeniti stanje pacijenta, 2. utvrditi potrebu za stupnjem zdravstvene njege 3. planirati i provoditi individualizirane zdravstvene njege sukladno potrebama onkoloških bolesnika, 4. kontinuirano vršiti evaluacije, dokumentirati provedeno, vršiti nadzor i praćenje kvalitete zdravstvene njege 5. pokazivati znanje i razumjevanje problematike stanja onkoloških bolesnika vezano za utvrđivanje potreba, 6. planirati i provoditi zdravstvenu njegu, 7. vršiti evaluaciju zdravstvene njege i dokumentiranje iste, 8. sudjelovati u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih postupaka, te primijeniti postupke zaštite pri terapijskim i dijagnostičkim postupcima. 9. djelovati unutar multidisciplinarnog tima. 	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)				
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja		
NAČIN POLAGANJA ISPITA				
<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij		Ostalo:		
POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA				
Obvezna literatura				
1.	Ozimec, Š. , Zdravstvena njega odraslih - nastavni tekstovi, Zdravstveno veleučilište , 2008.			
2.	Šamija, M; Vrdoljak, E; Krajina, Z. (ur.), Klinička onkologija (odabrana poglavlja), Medicinska naklada. Zagreb., 2006.			
Izborna literatura				
POPIS TEMA				
Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Uloga medicinske sestre u skrbi za pacijenta oboljelog od maligne bolesti	2	0	0
2.	Procjena stanja bolesnika	3	0	0
3.	Planiranje i provođenje individualizirane zdravstvene njege sukladno potrebama onkoloških bolesnika	2	0	0
4.	Prevenција malignih bolesti	3	0	0
5.	Prehrana onkološkog bolesnika	2	0	0
6.	Kognitivne poteškoće	3	0	0
7.	Hitna stanja u onkologiji	2	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

8.	Specifičnost zdravstvene njege bolesnika kod kojih je primjenjivana radioterapija	3	0	0
9.	Postupci samozaštite pri primjeni terapijskih metoda u procesu liječenja tumora	2	0	0
10.	Važnost uključivanja obitelji u proces liječenja	2	0	0
11.	Individualizirani i holistički pristup bolesniku i članovima njegove obitelji	3	0	0
12.	Komunikacija u radu s oboljelima, članovima obitelji, umirućim bolesnikom	3	0	0
UKUPNO SATI		30	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu. Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

Ćira Carića 4, Dubrovnik
 Roka Mišetića 2, Dubrovnik
 Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Zdravstvena njega utemeljena na dokazima
Semestar	Zimski (3. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Sonja Kalauz
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	sonja.kalauz@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>1. Definicija zdravstvene njege utemeljene na dokazima 2. Povijest razvoja teorije i prakse utemeljene na dokazima u zdravstvenoj njezi; 3. Etički aspekti znanstveno - istraživačkog rada i prakse zasnovane na dokazima; 4. Važnost istraživanja i prakse utemeljene na dokazima za sigurnost bolesnika i kvalitetu zdr. njege; 5. Modeli sestrinske prakse utemeljene na dokazima - Model Stetler (Stetler, 2000), Model Iowa (Titler et al., 2001), John Hopkins model (Newhouse et al., 2007), Model ACE Star (Stevens, 2004), Model prakse temeljene na dokazima za medicinske sestre (Reavy, Tavernier, 2008); 6. Izvori znanja i spoznaja za provođenje prakse utemeljene na dokazima: empirijska istraživanja/kvantitativne i kvalitativne studije; primarni i sekundarni izvori; 7. Hijerarhija dokaza na temelju njihovog porijekla: randomizirane kontrolirane studije, kohortne studije, studije slučajeva (case-study), izvještaji o pojedinačnim slučajevima ili seriji slučajeva (Case reports/Case series), mišljenje stručnjaka, različita stručno izdanja, stručni članci i sl.; 8. Pristupi dokazima: elektoničke baze podataka, knjižnice na sveučilištima, bolnice (pretplata na Ovid, EBSCOhost, Proquest, Gale i PubMed), MEDELIN - katalog članaka iz medicinskih časopisa te CINAHL- popis članka iz časopisa sestrinstva i zdravstva; 9. Smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena u praksu u području zdravstvene njege: utvrđivanje problema/ili potrebe za promjenama; prikupljanje i vrednovanje empirijskih dokaza; prikupljanje i vrednovanje neemprijskih dokaza; sinteza/sažimanje dokaza; integriranje dokaza sa kliničkim ekspertizama, stavovima i vrijednostima korisnika usluga/bolesnika; predlaganje promjena u praksi ili donošenja odluka, vrednovanje i odabir najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza; 10. Analiza isplativosti uvođenja u praksu najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza – provedivost, mogućnosti radne organizacije, raspoloživost ljudskih i materijalnih resursa; 11. Primjena najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza u proces zdravstvene njege i njegova standardizacija</p>	
Ishodi učenja kolegija	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

1. objasniti vrijednost znanstvenih istraživanja i prakse utemeljene na dokazima za provođenje kvalitetne zdravstvene njege i za sigurnost bolesnika
2. prepoznati moguće etičke dvojbe vezane uz znanstvena istraživanja i praksu utemeljenu na dokazima
3. kritički primijeniti neke od modela sestrinske prakse utemeljene na dokazima - Model Stetler (Stetler, 2000), Model Iowa (Titler et al., 2001), John Hopkins model (Newhouse et al., 2007), Model ACE Star (Stevens, 2004), Model prakse temeljene na dokazima za medicinske sestre (Reavy, Tavernier, 2008);
4. koristiti se bazama podataka pri traženju najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza;
5. primijeniti smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena u praksu u području zdravstvene njege: utvrđivanje problema/ili potrebe za promjenama; prikupljanje i vrednovanje empirijskih dokaza; prikupljanje i vrednovanje neempirijskih dokaza; sinteza/sažimanje dokaza; integriranje dokaza sa kliničkim ekspertizama, stavovima i vrijednostima korisnika usluga/bolesnika; predlaganje promjena u praksi ili donošenja odluka, vrednovanje i odabir najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza
6. analizirati isplativosti uvođenja u praksu najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza – provedivost, mogućnosti radne organizacije, raspoloživost ljudskih i materijalnih resursa
7. primijeniti najbolji/najprihvatljiviji dokaz u proces zdravstvene njege i provesti ga kroz proces standardizacije

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja
<input type="checkbox"/> Seminari i radionice
<input checked="" type="checkbox"/> Vježbe
<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet
<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije
<input type="checkbox"/> Laboratorij
<input type="checkbox"/> Terenska nastava
<input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad
<input checked="" type="checkbox"/> Provjera znanja |
|--|---|

NAČIN POLAGANJA ISPITA

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Usmeni
<input checked="" type="checkbox"/> Pismeni
<input type="checkbox"/> Kolokvij | Ostalo: (Test- multi choice) Ostalo: Praktična provjera znanja |
|---|---|

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

- | | |
|----|--|
| 1. | Sindik J. , Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu. , Sveučilište u Dubrovniku. Dubrovnik. 2014, 2008. |
| 2. | Kalauz S. , Zdravstvena njega utemeljena na dokazima - nastavni tekstovi. , Sveučilište u Dubrovniku. Dubrovnik. , 2014. |
| 3. | Keele R. , Nursing Research and Evidence-Based Practice. , Burlington – MA: Jones & Bartlett Learning. , 2015. |

Izborna literatura

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

1.	Lipscomb M. , Exploring Evidence-based Practice. , Routledge., 2016.
2.	Sevy Majers J, Warshawsky N. , Evidence-Based Decision-Making for Nurse Leaders., Nurse Lead. 18(5)., 2020, p.p. 471-475.
3.	Hornthvedt MET, Nordstein A, Severinsson at all. , Strategies for teaching evidence-based practice in nursing education: a thematic literature review. , BMC Medical Education 18 (172) - Open Access, 2017.
4.	Young T, Rohwer A, Volmink J, Clarke M. , What are the effects of teaching evidence-based health care (EBHC)? Overview of systematic reviews., PLoS One. 2014;9:e86706., 2014.
5.	Fiset VJ, Graham ID, Davies BL. , Evidence-based practice in clinical nursing education: a scoping review. , J Nurs Educ. 2017; 56:534–41., 2017.

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Zdravstvena njega utemeljena na dokazima - razvoj i definicija	1	0	0
2.	Teorija i prakse – znanstveni dokazi u zdravstvenoj njezi	1	0	0
3.	Etički aspekti znanstveno - istraživačkog rada i prakse zasnovane na dokazima	1	0	0
4.	Razvoj kulture sigurnosti bolesnika u primjeni prakse temeljene na znanstvenim dokazima	1	0	0
5.	Modeli sestrinske prakse utemeljene na dokazima - Model Stetler (Stetler, 2000), Model Iowa (Titler et al., 2001), John Hopkins model (Newhouse et al., 2007), Model ACE Star (Stevens, 2004), Model prakse temeljene na dokazima za medicinske sestre (Reavy, Tavernier, 2008)	2	0	0
6.	Izvori znanja i spoznaja za provođenje prakse utemeljene na dokazima: empirijska istraživanja/kvantitativne i kvalitativne studije; primarni i sekundarni izvori	4	0	0
7.	Prikupljanje podataka temeljem njihove znanstvene snage dokazivosti: randomizirane kontrolirane studije, kohortne studije, studije slučajeva (case-study), izvještaji o pojedinačnim slučajevima ili seriji slučajeva (Case reports/Case series), mišljenje stručnjaka, različita stručna izdanja, stručni članci i sl.	2	2	0
8.	Pristupi dokazima: elektroničke baze podataka, knjižnice na sveučilištima, bolnice (pretplata na Ovid, EBSCOhost, Proquest, Gale i PubMed), MEDELIN - katalog članaka iz	4	2	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

	medicinskih časopisa te CINAHL- popis članka iz časopisa sestrištva i zdravstva			
9.	Smjernice za prikupljanje, analizu i sintezu dokaza te provođenje promjena u praksu u području zdravstvene njege: utvrđivanje problema/ili potrebe za promjenama; prikupljanje i vrednovanje empirijskih dokaza; prikupljanje i vrednovanje ne- empirijskih dokaza; sinteza/sažimanje dokaza; integriranje dokaza sa kliničkim ekspertizama, stavovima i vrijednostima korisnika usluga/bolesnika; predlaganje promjena u praksi ili donošenja odluka, vrednovanje i odabir najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza	8	4	0
10.	Analiza isplativosti uvođenja u praksu najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza – provedivost, mogućnosti radne organizacije, raspoloživost ljudskih i materijalnih resursa	2	1	0
11.	Primjena najboljeg/najprihvatljivijeg dokaza u proces zdravstvene njege i njegova standardizacija	4	1	0
UKUPNO SATI		30	10	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu. Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Diplomski rad
Semestar	Ljetni (4. sem)
Broj ECTS bodova	8 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>U koordinaciji s mentorom analiza i izrada diplomskog rada s poštivanjem načela izrade i pisanja znanstvenog rada Savladavanje pregledavanja i analize te korištenja literature Upoznavanje sa statističkom obradom podataka</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<p>1. Obrana diplomskog rada i stjecanje zvanja dipl.med.tech.</p>	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni <input type="checkbox"/> Pismeni <input type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA	
Obvezna literatura	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

1.	Ovisno o izboru teme diplomskog rada, ,, , 0.			
Izborna literatura				
1.	Ovisno o izboru teme diplomskog rada, ,, , 0.			
2.	, Handouti mentora, , 0.			
POPIS TEMA				
Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
UKUPNO SATI		0	0	0
OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE				
<p>Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Nazočnost studenta na predavanjima i vježbama je obvezna. 60% na predavanjima i 70% na vježbama. Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika). Samoopažanje, analize i korekcije.</p>				
MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE				
<p>Ćira Carića 4, Dubrovnik Roka Mišetića 2, Dubrovnik Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik</p>				

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Gerijatrija - medicina starije dobi
Semestar	Ljetni (4. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Ivana Bakija
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	ivana.bakija@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Uvod, teorije starenja, biologija starenja, funkcijske i somatske promjene, biokemijske promjene plazme u starijoj dobi; - osobitosti primjene pojedinih skupina lijekova u starijoj dobi; - interakcije, nuspojave i polipragmazija, ispitivanje lijekova, načela primjene lijekova u starijoj dobi; - endokrinološke i metaboličke bolesti, hormonska laboratorijska dijagnostika u starijoj dobi; - bolesti srca i krvnih žila u starijoj dobi; - bolesti dišnih puteva i plućnog tkiva u starijoj dobi; - zarazne bolesti u starijoj dobi; - bolesti stomatognatnog i probavnog sustava, prehrana u starijoj dobi; - bolesti urogenitalnog sustava u starijoj dobi; - hematološke i onkološke bolesti u starijoj dobi; - primjena lijekova, individualno određivanje doza lijekova, otrovanje lijekovima, intenzivno liječenje bolesnika starije dobi; - kirurške, neurokirurške i anesteziološke posebnosti liječenja, cestovne prometne nesreće, rizici za nekardijalnu operaciju u bolesnika starije dobi s bolesti srca; - neurološke i psihijatrijske bolesti u starijoj dobi; - psihologija starenja; - bolesti osjetnih organa u starijoj dobi; - bolesti kože u starijoj dobi; - biomehanika, ortopedske i reumatske bolesti, rehabilitacija, tjelesno vježbanje u starijoj dobi; - socijalno-medicinske teškoće i potrebe za zdravstvenom zaštitom u starijoj dobi; - zdravstvena njega bolesnika starije dobi, gerijatrijska palijativna medicina; - geroprofilaksa; - demografija Hrvatske.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon završenog kolegija studenti će: - razumijeti biologiju starenja te njene povezanosti s kliničkom pojavnosti bolesti u starijih osoba; 2. imati adekvatnog znanja iz fiziologije starenja; 3. imati znanja iz demografskih podataka o starenju; 4. imati znanja iz farmakologije s ciljem razumijevanja temeljnih principa propisivanja lijekova za starije osobe s posebnim naglaskom na nastanak nuspojava i jatrogenih bolesti te polipragmaziju; 	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

5. znati prepoznati uloge psihosocijalnih rizičnih čimbenika u nastajanju i doživljavanju bolesti;
6. znati prepoznati e značaja potpore obitelji;
7. znati prepoznati prevencije i rehabilitacije kao glavnih ciljeva gerijatrijske medicine;
8. razumijeti multidisciplinarni i holistički pristupa u skrbi za starije osobe
9. poznavati način zbrinjavanja glavnih gerijatrijskih problema kao što su padovi, inkontinencija, demencija, depresija;
10. razvijati pozitivne stavova o starenju, protivno negativnim stereotipovima;
11. znati prepoznati etičke probleme uključujući i skrb u terminalnoj fazi života;
12. imati znanja iz područja patogeneze, kliničke slike i terapije najčešćih bolesti i stanja koja se javljaju u starijoj dobi;
13. prepoznati modele skrbi za starije osobe;
14. razumijeti metode gerijatrijske i gerontološke zdravstvene skrbi i aktivno sudjelovanje u timskom radu.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja
<input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice
<input type="checkbox"/> Vježbe
<input type="checkbox"/> Samostalni zadaci
<input type="checkbox"/> Multimedija i internet
<input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije
<input type="checkbox"/> Laboratorij
<input type="checkbox"/> Terenska nastava
<input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad
<input type="checkbox"/> Provjera znanja |
|---|--|

NAČIN POLAGANJA ISPITA

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Usmeni
<input checked="" type="checkbox"/> Pismeni
<input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij | Ostalo: (esej – prikaz bolesnika iz prakse) |
|---|---|

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

- | | |
|----|--|
| 1. | Duraković Z. i sur., Gerijatrija - Medicina starije dobi. , CT - Poslovne informacije, d.o.o.; Zagreb, 2007. |
| 2. | Duraković Z i sur. , Primjena lijekova u starijoj dobi, Naprijed, Zagreb, 1991. |

Izborna literatura

- | | |
|----|--|
| 1. | Budak A. i sur., Obiteljska medicina, Gandalf, Zagreb, 2000. |
| 2. | Rakel RB. , Osnove obiteljske medicine. , Naklada Ljevak, Zagreb, 2005. |
| 3. | Mezey DM, Fulmer T, Abraham I, Zwicker DA., Geriatric Nursing Protocols for Best Practice, Springer, New York, , 2003. |
| 4. | Beers MH, Berkow R. , The Merck Manual of Geriatrics. , Whitehouse Station, Merck and Company, New York, 2000. |

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac		
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15		

1.	Uvodno predavanje, opći pojmovi iz gerijatrije i gerontologije, procesi starenja, zdravo i bolesno starenje	3	0	0
2.	Biološki procesi starenja, patofiziologija starenja, psihologija starenja	3	0	0
3.	Pregled važnijih gerontoloških promjena po organskim sustavima Kombinacija starosno involutivnih promjena sa patološkim promjenama kod starijih bolesnika Komorbiditet i multimorbiditet u gerijatriji	3	0	0
4.	Česte gerijatrijske bolesti (hipertenzija, kardiovaskularne, cerebrovaskularne, neurološke, dijabetes, onkološke, osteoporoza, urinarna inkontinencija, reumatske bolesti)	3	0	0
5.	Psihogerijatrija (demencije, Alzheimerova demencija, Parkinsonova bolest, depresija kod starijih, delirantna stanja, organski psihosindrom)	5	0	0
6.	Dehidracija i poremećaji prehrane kod starijih Specifičnosti primjene lijekova u gerijatriji Interdisciplinarni pristup u gerijatriji	3	0	0
7.	Biopsihosocijalni pristup gerijatrijskom bolesniku Promjene u socijalnim odnosima u starosti, kombinacija medicinskih i socijalnih problema	3	0	0
8.	Stavovi i predrasude prema starijim osobama, posebni problemi starijih osoba Psihološki pristup u skrbi za starije osobe, komunikacija sa starijim osobama smanjenih kognitivnih sposobnosti	4	0	0
9.	Pružanje zdravstvene skrbi, modeli zaštite zdravlja u gerijatriji i održavanje kvalitete života	2	0	0
10.	Umirući bolesnik i hospicij, palijativna skrb	1	0	0
UKUPNO SATI		30	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima.

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Klinička onkologija u sestrinstvu
Semestar	Ljetni (4. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	mr.sc. Žarko Vrbica, v.pred.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	zarko.vrbica@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	Zvonimir Curić, dr. med.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	zvonkocu@gmail.com
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>- Biologija raka - Etiologija raka - Epidemiologija raka - Prevencija i rana dijagnostika zloćudnih tumora - Multidisciplinarni pristup liječenju raka - Molekularna i laboratorijska dijagnostika - Patološka i citološka dijagnostika - Terapija u onkologiji - Tumori središnjeg živčanog sustava - Tumori dišnog sustava i sredoprsja - Tumori probavnog sustava - Tumori mokraćnog sustava - Tumori endokrinog sustava - Tumori ženskog i muškog spolnog sustava - Rak dojke - Tumori mekih tkiva, kostiju i kože - Tumori glave i vrata - Paraneoplastički sindrom - Hitna stanja u onkologiji - Potporno i simptomatsko liječenje i palijativna medicina - Rehabilitacija u onkologiji - Psihosocijalni pristup bolesniku sa zloćudnom bolešću - Alternativno liječenje u onkologiji</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<p>1. Cilj kolegija KLINIČKA ONKOLOGIJA je pružanje znanja potrebnog za osiguravanje klinički kompetentne skrbi za onkološkog bolesnika. Uz upoznavanje s osnovama tumorske biologije i principima dijagnostike i liječenja pojedinih tumora, poseban naglasak će biti na vještinama i znanjima potrebnim za edukaciju opće populacije u cilju smanjenja rizika za nastanak pojedinih preventabilnih tumora kao i što ranijeg otkrivanja tumora za koje postoje programi probira kao i onih kod kojih postoji mogućnost rane samo-dijagnostike. U dijelu posvećenom pojedinim tumorima poseban naglasak će biti stavljen na ulogu medicinske sestre u skrbi za bolesnika tijekom onkološkog liječenja, ranom prepoznavanju nuspojava liječenja ili progresije bolesti. Nakon završenog kolegija studenti će - imati znanja i sposobnosti potrebni za primjeren holistički pristup bolesniku i obitelji</p> <p>2. educirati skrbnika i bolesnika o prirodi bolesti, načinu liječenja i mjerama opreza u cilju prevencije i ranog otkrivanja pogoršanja koja bi mogla utjecati na kvalitetu i ishod liječenja bolesnika.</p> <p>3. demonstrirati znanja i vještine potrebne za osiguravanje psihosocijalne pomoći i podrške</p>	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

bolesniku i obitelji, usmjeravanju bolesnika u pozitivnom smjeru liječenja i pružanje emocionalne potpore kako u vrijeme dijagnoze tako i u vrijeme liječenja.

4. znati prepoznati i urgentno zbrinuti najčešća hitna stanja

5. provoditi prevenciju, rano prepoznati i inicijalnom pristupu liječenju

6. imati spoznaje o značenju ranog i adekvatnog suportivnog liječenja, fizikalne rehabilitacije kao i definiranju terminalne faze bolesti i mogućnostima palijativne skrbi kod onkoloških bolesnika.

Polaznici će dobiti i osnovne spoznaje o farmako-ekonomskim aspektima liječenja kao i metodama racionalizacije pristupa dijagnostici i liječenju onkoloških bolesnika.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije
<input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice	<input type="checkbox"/> Laboratorij
<input type="checkbox"/> Vježbe	<input type="checkbox"/> Terenska nastava
<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad
<input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet	<input type="checkbox"/> Provjera znanja
<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	

NAČIN POLAGANJA ISPITA

<input type="checkbox"/> Usmeni	Ostalo:
<input checked="" type="checkbox"/> Pismeni	
<input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij	

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1. , Nastavni tekstovi dostupni za dwld. na web- stranicama (skripta/ udžbenik), , 0.
2. VRDOLJAK, ŠAMIJA, KUSIĆ i suradnici: , Klinička onkologija, Medicinska naklada , 2013.

Izborna literatura

1. , NCCN smjernice za liječenje zloćudnih tumora (www.nccn.org/professionals/physician_gls), , 0.
2. , MERCK MANUAL (http://www.merckmanuals.com/professional/hematology_and_oncology), , 0.

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Uvod u onkologiju, biologija raka	2	0	0
2.	Etiologija raka i epidemiologija raka	2	0	0
3.	Prevencija i rana dijagnostika zloćudnih bolesti	2	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

4.	Multidisciplinarni pristup liječenju raka, dijagnostika	2	0	0
5.	Terapija u onkologiji: Radioterapija	1	0	0
6.	Terapija u onkologiji: Kemoterapija	3	0	0
7.	Tumori dišnog sustava i sredoprsja	2	0	0
8.	Tumori probavnog sustava	3	0	0
9.	Tumori mokraćnog sustava	1	0	0
10.	Tumori ženskog spolnog sustava i rak dojke	2	0	0
11.	Tumori muškog spolnog sustava	2	0	0
12.	Tumori mekih tkiva, kostiju, glave vrata i kože	2	0	0
13.	Paraneoplastički sindrom u onkologiji	2	0	0
14.	Hitna stanja u onkologiji	2	0	0
15.	Potporno liječenje i rehabilitacija u onkologiji	2	0	0
16.	SEMINARI	0	0	10
UKUPNO SATI		30	0	10

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Kliničke vježbe II
Semestar	Ljetni (4. sem)
Broj ECTS bodova	6 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	Vedrana Iveta, univ. mag. admin. sanit., v.pred.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	vedrana.iveta@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	Bruno Mihatović, dipl. med. techn.; Stana Tolić, mag.med.techn.; Anita Miljas, mag. med. techn., pred.
Zgrada, kabinet	, ; ; ;
Telefon	; ;
e-mail	mihatovicb@gmail.com; stankatolic708@gmail.com; anita.miljas@unidu.hr
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Provođenje praktičnog dijela nastave na internističkim odjelima i neurološkom odjelu. Procjena stanja bolesnika, specifičnosti prikupljanja podataka, te implementacije ovisno o stanju bolesnika, provođenje zdravstvene njege zasnovane na dokazima, upravljanje kvalitetom zdravstvene njege, vođenje dokumentacije. Internistički odjel: Procjena stanja bolesnika usmjerena na osnovu patofizioloških poremećaja kardiovaskularnih bolesnika, bolesnika sa imunološkim poremećajima bolesnika sa poremećajima homeopatskog i limfatičkog sustava, endokrinološkog sustava, bolesnika sa infektivnim bolestima, te bolesnika sa poremećajem ventilacije i oksigenacije. Specifičnosti zdravstvene njege internističkih bolesnika. Neurološki odjel: Specifičnosti zdravstvene njege kod neuroloških bolesnika uz analitičko i kritičko mišljenje</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon završenog kolegija studenti će: - prepoznati patofiziološke promjene kod internističkih i neuroloških bolesnika 2. primijeniti znanja usmjerena na internističke odjele, 3. samostalno utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom, 4. primijeniti specifične vještine u radu sa internističkim i neurološkim bolesnicima 	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice	<input type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja
---	--

NAČIN POLAGANJA ISPITA

<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni <input type="checkbox"/> Pismeni <input type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:
---	---------

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1.	Ozimec, Š., Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi), Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2008.
2.	Vrhovac, B, i sur., Interna medicina (odabrana poglavlja), Naklada Ljevak, Zagreb, 2008.
3.	Sedić B., Zdravstvena njega neuroloških bolesnika, Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2008.

Izborna literatura

1.	Guyton AC, Hall JE., Medicinska fiziologija, 10.izdanje., Medicinska naklada, Zagreb, 2003.
2.	Gamulin S. i sur., Patofiziologija, Medicinska naklada, Zagreb, 1998.

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Organizacija palijativne skrbi u stacionarnom djelu. Prepoznavanje potreba pacijenata sa palijativnom dijagnozom.	0	10	0
2.	Prehrana i hidracija pacijenata koji trebaju palijativnom skrb. Postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma kod bolesnika sa palijativnom dijagnozom.	0	10	0
3.	Prikupljanje podataka u procesu zdravstvene njege: Promatranje gerijatrijskog bolesnika Vođenje intervjua Suradnja s obitelji gerijatrijskog bolesnika	0	15	0
4.	Primjena skale za prikupljanje podataka (skale za procjenu sklonosti dekubitusu, skale za procjenu stupnja orjentiranosti, skale za procjenu boli)	0	5	0
5.	Učestalost problema iz pojedinih obrazaca M.Gordon kod gerijatrijskog bolesnika(analiza u odnosu na prioritete)	0	15	0
6.	Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi gerijatrijskog bolesnika	0	10	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

7.	Upravljanje kvalitetom u području zdravstva i zadovoljavanje pacijentovih potreba	0	5	0
8.	Neželjeni događaji u procesu zdravstvene njege, Prava pacijenta	0	10	0
9.	Upoznavanje sa dijagnositičkim postupcima i metodama u neurologiji. Spoznaje o mogućnostima profilakse i prevencije neuroloških bolesti kao i terapijskih postupaka.	0	10	0
10.	Edukacija o primjeni i nuspojavama kemoterapije - intervencije medicinske sestre u prevenciji i liječenju nuspojava	0	10	0
UKUPNO SATI		0	100	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

5. primijeniti znanja i vještine iz domene sterilizacije i prevencije infekcija te korištenja antiseptika

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)				
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> Provjera znanja		
NAČIN POLAGANJA ISPITA				
<input type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input checked="" type="checkbox"/> Kolokvij		Ostalo:		
POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA				
Obvezna literatura				
1.	Hančević J. , Kronična rana, Naklada Slap, Zagreb., 2010.			
2.	, Rane – postupci i liječenja, Zbornik radova Poslijediplomskog tečaja „Liječenje rana“, Zagreb, 2011.			
3.	Margaritoni M i sur., Kirurgija za zdravstvene studije. Sveučilište u Dubrovniku, 2024.			
4.	Šoša, T, Sutlić, Ž, Stanec, Z, Tonković, I. i sur. , KIRURGIJA, Naklada Ljevak, Zagreb , 2007.			
5.	Hand out			
Izborna literatura				
1.	Gjanković H. , Nauka o zavojima, , 1971.			
POPIS TEMA				
Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Uvod i povijesni pregled liječenja rana	1	0	0
2.	Patofiziologija cijeljenja rana i uzročni čimbenici nastanka kronične rane	1	0	0
3.	Sudsko medicinska podjela i značajke rane	1	0	0
4.	Mikrobiološki postupci s ranom	1	0	0
5.	Nutritivna potpora i kronična rana	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

6.	Regulacija dijabetesa kod bolesnika s kroničnom ranom	1	0	0
7.	Dermatološki pristup liječenju kroničnih rana	1	0	0
8.	Antimikrobni lijekovi i kronična rana	1	0	0
9.	Antiseptici i kronična rana, podjela i indikacije za primjenu	1	0	0
10.	Temeljni principi liječenja akutnih rana	1	0	0
11.	Temeljni principi liječenja kroničnih rana	1	0	0
12.	Dijabetičko stopalo kao kirurški problem	1	0	0
13.	Konzervativno i kirurško liječenje potkoljениčnog vrijeda	1	0	0
14.	Prevenција te kirurški i drugi načini liječenja tlačnog vrijeda	1	0	0
15.	Liječenje kronične opekline rane	1	0	0
16.	Rekonstrukcijsko liječenje složenih defekata mekih tkiva	1	0	0
17.	Primjena terapije negativnim tlakom i ostalih alternativnih metoda	1	0	0
18.	Praktične vježbe iz liječenja i njege kronične rane	0	3	0
19.	Tehnike i proces rada u mikrobiološkom laboratoriju	1	1	0
20.	Uloga hiperbarične oksigenoterapije u liječenju kroničnih rana	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

21.	Proces rada u barokomori	0	1	0
22.	Uloga med. sestre u prevenciji, liječenju i njezi kronične rane	1	0	0
UKUPNO SATI		20	5	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Neurodegenerativne bolesti
Semestar	Ljetni (4. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Izborni
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Silva Katusić
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	silva.katusic-hecimovic@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Cilj predmeta je da polaznici steknu znanje o kliničkoj slici i molekularno-genetičkoj osnovi neurodegenerativnih bolesti te da se na primjerima nekoliko neurodegenerativnih oboljenja upoznaju s različitim mehanizmima bolesti te mogućnostima razvoja novih metoda liječenja i dijagnoze bolesti. Ovaj kolegij bi obrađivao slijedeće tematske cjeline: 1) Neurodegenerativne bolesti, njihove sličnosti i različitosti: ova tematska cjelina će na primjerima nekoliko neurodegenerativnih oboljenja, kao što su Huntingtonova bolest, Alzheimerova bolest, Parkinsonova bolest i "prionova" bolest, razjasniti njihove sličnosti i različitosti vezano za patologiju bolesti, morfološke promjene na mozgu te mehanizam nastanka bolesti; 2) Karakteristike i najčešći oblici demencija: ova tematska cjelina će dati posebni naglasak na demencije, njihovu kliničku sliku, promjene na mozgu i karakteristične nakupine proteina u mozgu; 3) Genetika neurodegenerativnih bolesti: ova tematska cjelina će obraditi nove spoznaje o genetici neurodegenerativnih bolesti, pri tom će se koristiti primjeri gore navedenih bolesti te će se razjasniti genetička osnova nasljednih i sporadičnih oblika neurodegenerativnih bolesti kao i razlika između monogenskih i kompleksnih neurodegenerativnih oboljenja uključujući i metode koje se koriste za njihovog genetičko otkrivanja kao i otkrivanje još nepoznatih gena; 4) Molekularna i stanična biologija neurodegenerativnih bolesti: ova tematska cjelina će dati uvid u moguće mehanizme procesa neurodegeneracije te će na primjerima Huntingtonove, Alzheimerove i Parkinsonove bolesti razjasniti pretpostavljene hipoteze molekularne osnove nastanka bolesti, objasniti će patološke promjene na razini stanice neurona te dati uvid u funkcije ključnih proteina; 5) Dijagnosticiranje neurodegenerativnih bolesti i nove mogućnosti ranog otkrivanja bolesti; 6) Terapija neurodegenerativnih bolesti i nove mogućnosti liječenja, usporavanja ili spriječavanja bolesti.</p>	
Ishodi učenja kolegija	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

1. Nakon završenog kolegija studenti će - Objasniti temeljna znanja o neurodegenerativnim bolestima s naglaskom na demencije, njihovoj kliničkoj slici, dijagnostičkim testovima otkrivanja bolesti, molekularnoj osnovi i o novim radiološkim i biokemijskim metodama ranog otkrivanja bolesti te razvoja novih terapija.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja
<input type="checkbox"/> Seminari i radionice
<input type="checkbox"/> Vježbe
<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet
<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije
<input type="checkbox"/> Laboratorij
<input type="checkbox"/> Terenska nastava
<input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad
<input type="checkbox"/> Provjera znanja |
|---|--|

NAČIN POLAGANJA ISPITA

- | | |
|--|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Usmeni
<input checked="" type="checkbox"/> Pismeni
<input type="checkbox"/> Kolokvij | Ostalo: |
|--|---------|

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

1. Vesna Brinar, Neurologija za medicinare, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.

Izborna literatura

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Pojam neurodegenerativnih bolesti, njihove sličnosti i različitosti vezano za patologiju bolesti, morfološke promjene na mozgu te mehanizam nastanka bolesti: nasljedne, kompleksne, dječje, povezane sa starosti.	2	0	0
2.	Alzheimerova, Parkinsonova i prionova bolest - primjeri nasljednih i „sporadičnih“ oblika neurodegenerativnih bolesti, njihove sličnosti i različitosti	2	0	0
3.	Huntingtonova bolest i Niemann-Pickova bolest tipa C – primjeri nasljednih neurodegenerativnih bolesti, njihove sličnosti i različitosti	2	0	0
4.	Karakteristike i najčešći oblici demencija: njihova klinička slika, promjene na mozgu i karakteristične nakupine proteina u mozgu	2	0	0
5.	Alzheimerova bolest	2	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac	
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15	

6.	Frontotemporalna demencija	2	0	0
7.	Genetika neurodegenerativnih bolesti: genetika nasljednih i „sporadičnih“, tj. kompleksnih neurodegenerativnih bolesti, metode za genetičko dijagnosticiranje neurodegenerativnih bolesti i otkrivanje još nepoznatih gena	2	0	0
8.	Genetika Alzheimerove bolesti	2	0	0
9.	Genetika Parkinsonove bolesti i frontotemporalne demencije	2	0	0
10.	Molekularna i stanična biologija neurodegenerativnih bolesti: Alzheimerova bolest	2	0	0
11.	Molekularna i stanična biologija neurodegenerativnih bolesti: Parkinsonova bolest	2	0	0
12.	Dijagnosticiranje neurodegenerativnih bolesti	2	0	0
13.	Metoda PET oslikavanja za rano otkivanje specifičnih nakupina u mozgu	2	0	0
14.	Biomarkeri	2	0	0
15.	Terapija neurodegenerativnih bolesti i nove mogućnosti liječenja, usporavanja ili spriječavanja bolesti – primjeri za Alzheimerovu i Parkinsonovu bolest	2	0	0
UKUPNO SATI		30	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu. Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme,

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Palijativna skrb u kliničkoj praksi
Semestar	Ljetni (4. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Obvezni
Nositelj kolegija	Vedrana Iveta, univ. mag. admin. sanit., v.pred.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	vedrana.iveta@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	Vesna Babarović, mag.act.soc., pred.
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	vesna.babarovic@unidu.hr
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Studenti će naučiti teorijska znanja vezana uz sadržaj predmeta, a specifične vještine vezane su uz: komunikacijske vještine – aktivno slušanje i saopćavanje loših novosti, vještine vezane uz suočavanje s realnošću i njegovanje nade kod pacijenta i obitelji, vještinu timskog rada i specifičnosti uloge socijalnog radnika, vještine uključivanja šire zajednice u podršku umirućima, posebno kroz volonterski rad. U kolegiju su uključena teorijska i praktična primjena znanja usmjerena na zdravstvenu njegu bolesnika u terminalnom stadiju bolesti sa posebnim naglaskom na holistički, sistematski i individualiziran pristup, naglasak na bitne principe palijativne skrbi primjenjive u praksi. Palijativna skrb je okvir hospicijske skrbi, s naglaskom na kvalitetu života, palijaciju simptoma, komunikaciju, rješavanje i ublažavanje simptoma, uključivanje obitelji i skrb za obitelj u procesu žalovanja. U okviru predmeta obrađuju se sljedeće tematske jedinice: Razvoj hospicijske/palijativne skrbi u Hrvatskoj; Razvoj hospicijske/palijativne skrbi u svijetu; Organizacija palijativne skrbi u EU; Definicija i načela palijativne skrbi; Modeli palijativne skrbi; Specifične potrebe umirućih: fiziološke, socijalne, psihološke i duhovne; Holistički pristup boli; Timski rad; Uloga medicinske sestre u palijativnoj skrbi; Specifičnosti palijativne skrbi u radu s djecom i starijim osobama; Komunikacija s pacijentom; Obiteljski sastanci; Saopćavanje loših novosti (SPIKES – program); Eutanazija i besmisleno liječenje; Etička pitanja u palijativnoj skrbi; Žalovanje; Uloga volontera u palijativnoj skrbi.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon završenog kolegija studenti će: - prezentirati znanja iz teorije i prakse o skrbi kroničnih i terminalnih bolesnika 2. objasniti filozofiju i načela palijativne zdravstvene njege; 3. identificirati osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici; 4. primjeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma i patnje bolesnika; 	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

5. primjeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma i patnje bolesnika;
6. komentirati etička pitanja u palijativnoj njezi

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja
<input type="checkbox"/> Seminari i radionice
<input checked="" type="checkbox"/> Vježbe
<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet
<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije
<input type="checkbox"/> Laboratorij
<input type="checkbox"/> Terenska nastava
<input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad
<input type="checkbox"/> Provjera znanja |
|--|--|

NAČIN POLAGANJA ISPITA

- | | |
|---|---------|
| <input type="checkbox"/> Usmeni
<input checked="" type="checkbox"/> Pismeni
<input type="checkbox"/> Kolokvij | Ostalo: |
|---|---------|

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

- | | |
|----|---|
| 1. | Jušić, A. i sur. , Hospicij i palijativna skrb., Školska knjiga, Zagreb., 1995. |
| 2. | , Tematski broj časopisa o socijalnoj politici, hospiciju i palijativnoj skrbi Revija za socijalnu politiku, 3-4:241-319., Tematski broj časopisa o socijalnoj politici, hospiciju i palijativnoj skrbi Revija za socijalnu politiku, 3-4., 2002, p.p. 241-319. |
| 3. | , SZO, Olakšavanje boli izazvane rakom i palijativna skrb kod djece, Hrvatsko društvo za hospicij i palijativnu skrb , HLZ, Zagreb., 2001. |
| 4. | Ozimec, Š., Zdravstvena njega umirućih bolesnika (nastavni tekstovi), Zdravstveno veleučilište, Zagreb. , 2008. |

Izborna literatura

- | | |
|----|---|
| 1. | urednici dr. Veljko Đorđević, dr. Marijana Braš i dr. Lovorka Brajković., Palijativna skrb – mostovi nade i čovječnosti , , 2012. |
| 2. | Ur. Davies, E. and Higginson, I., Palliative care – the solid facts. , World Health Organizations., 2004. |

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Palijativna skrb, palijativna medicina	2	0	0
2.	Povijest razvoja palijativne skrbi u svijetu i Hrvatskoj	2	0	0
3.	Deset osnovnih kompetencija u palijativnoj skrbi	2	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

4.	Uloga medicinske sestre u palijativnoj skrbi	2	0	0
5.	Važnost i uloga liječnika u palijativnoj skrbi	2	0	0
6.	Liječenje boli	1	0	0
7.	Nefarmakološka terapija	1	0	0
8.	Palijativna skrb na sekundarnoj razini zdravstvene zaštite	2	0	0
9.	Palijativna skrb primarne zdravstvene zaštite	2	0	0
10.	Kućna palijativna skrb	2	0	0
11.	Veza između promicanja zdravlja, njege žalovanja i palijativne njege	1	0	0
12.	Duhovnost u kontekstu palijativne skrbi	2	0	0
13.	Socijalni radnik u palijativnoj skrbi	3	0	0
14.	Psiholog u palijativnoj skrbi	1	0	0
15.	Komunikacijske vještine u pružanju palijativne skrbi	1	0	0
16.	Psihosocijalne vještine	1	0	0
17.	Smjernice za supkutanu primjenu lijekova u palijativnoj skrbi	3	0	0
18.	Vježbe	0	10	0
UKUPNO SATI		30	10	0
OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE				

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

1. Nakon završetka kolegija studenti će: -razumjeti povijest sestrinstva kao i izabranih povijesnih činjenica i dostignuća koje su temelj medicinske znanosti

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Predavanja
<input type="checkbox"/> Seminari i radionice
<input type="checkbox"/> Vježbe
<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet
<input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije
<input type="checkbox"/> Laboratorij
<input checked="" type="checkbox"/> Terenska nastava
<input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad
<input type="checkbox"/> Provjera znanja |
|---|---|

NAČIN POLAGANJA ISPITA

- | | |
|---|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Usmeni
<input type="checkbox"/> Pismeni
<input type="checkbox"/> Kolokvij | Ostalo: |
|---|---------|

POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA

Obvezna literatura

- | | |
|----|---|
| 1. | Muzur, Škrobonja, Rotshchild., Povijest medicine za praktičare, Rijeka , 2003. |
| 2. | Wokaunn, Manenica. , Medicina starog Rima. , Medicus,,Vol 19 (2). Zagreb , 2010. |
| 3. | Grmek M. , Bolest u osvjet zapadne civilizacije., Zagreb , 1988. |
| 4. | A. Borovečki, S. Lang. , Povijesno-medicinski vodič kroz medicine starog Dubrovnika, Zagreb , 2007. |
| 5. | Dubravko Habek, Povijest medicine, Medicinska naklada, Zagreb, 2015. |

Izborna literatura

- | | |
|----|--|
| 1. | Cartwright, Biddiss. , Bolest i povijest., Zagreb, 2006. |
| 2. | Fatović Ferenčić S, Tucak A. , Medicinska etika., Zagreb , 2011. |
| 3. | Harari NY. , Sapiens. , Zagreb , 2011. |
| 4. | Dodig S. , Biblijska medicins. , Zagreb , 2017. |
| 5. | , History of medicine, www. britannica.com, , 0. |

POPIS TEMA

Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Razvoj sestrinstva kroz povijest	1	0	0
2.	Bolest i povijest: kako su bolesti utjecale na povijest	2	0	0
3.	O nastanku svemira i pojavi života, porijeklu čovjeka i pojavi bolesti	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

4.	Počeci i razvojne faze medicine	2	0	0
5.	Medicina sumeranske civilizacije	1	0	0
6.	Medicina starog Egipta, Perzijska medicina	2	0	0
7.	Povijest zlouporabe medicine – masovna i serijska ubojstva	1	0	0
8.	Medicina stare Indijske i kineske civilizacije	1	0	0
9.	Medicina grčke civilizacije	2	0	0
10.	Medicina starog Rima	1	0	0
11.	Medicina u srednjem vijeku	3	0	0
12.	Razvoj internističke medicine	3	0	0
13.	Razvoj kirurške medicine	3	0	0
14.	Velike epidemije i utjecaj na civilizaciju, Medicina i rat, Bioetika kroz povijest medicine	3	0	0
15.	Dubrovnik u povijesti medicine, Religija i medicina	2	0	0
UKUPNO SATI		28	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Praktične vježbe koncipiranja i provođenja jednostavnih deskriptivnih i inferencijalnih nacrtu istra
Semestar	Ljetni (4. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Izborni
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Narcis Hudorović
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	narcis.hudorovic@zg.t-com.hr
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>- Deskriptivni i inferencijalni nacrti istraživanja - Formulacija odgovarajućih ciljeva i pripadnih hipoteza istraživanja - Ispitivanje pretpostavki za primjenu pojedinih statističkih metoda (mjerna ljestvica, veličina uzorka, oblik distribucije podataka) - Osnove rukovanja podacima u programu SPSS - Osnove primjene jednostavnih deskriptivnih i inferencijalnih metoda u programu SPSS - Principi sažimanja podataka dobivenih primjenom statističkog programa SPSS u finalne tablice i popratni opis dobivenih rezultata - Definiranje pravilnih zaključaka istraživanja. Cilj kolegija je uvođenje i upoznavanje studenata s koncipiranja jednostavnih deskriptivnih i inferencijalnih nacrtu istraživanja u biomedicini. Poseban će se naglasak dati na odabir adekvatnih nacrtu istraživanja, definiranje odgovarajućih ciljeva i pripadnih hipoteza istraživanja, te neposrednom povezivanju ciljeva i hipoteza sa statističkim metodama kojima će se hipoteze provjeriti. Studente će se praktično uvesti u provođenje jednostavnih statističkih analiza primjenom programa SPSS, te principe sumiranja tabličnog ispisa u finalne tablice koje se uvrštavaju u istraživački izvještaj. Konačno, studenti će se poučiti pravilnoj formulaciji zaključaka na temelju postavljenih ciljeva i hipoteza, a na temelju postavljenih ciljeva i hipoteza istraživanja.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon završenog kolegija studenti će: - Prepoznati i pravilno osmisliti jednostavne deskriptivne i inferencijalne nacrtu istraživanja 2. Definirati odgovarajuće ciljeve i pripadne hipoteze istraživanja (sukladno odabranom nacrtu i varijablama) 3. Odabirati i uporabiti adekvatne statističke metode za testiranje pojedinih vrsta hipoteza 4. Sažeti podatke dobivene primjenom statističkog programa SPSS u finalne tablice 	

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

5. Znati odgovarajući opis pojedine statističke metode u istraživačkom izvještaju (stručnom ili znanstvenom članku)
6. Pisati zaključake istraživanja, kao direktnih odgovora na postavljene ciljeve i hipoteze

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)				
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija i internet <input type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja			
NAČIN POLAGANJA ISPITA				
<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input type="checkbox"/> Kolokvij	Ostalo:			
POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA				
Obvezna literatura				
1.	Petz, B. , Osnovne statističke metode za nematematičare. J, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.			
Izborna literatura				
1.	Sindik, J. , Osnove istraživačkog rada u sestinstvu. , Sveučilište u Dubrovniku, Dubrovnik, 2014.			
2.	Milas, G., Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005.			
POPIS TEMA				
Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Deskriptivni i inferencijalni nacrti istraživanja	5	0	0
2.	Formulacija odgovarajućih ciljeva i pripadnih hipoteza istraživanja	5	0	0
3.	Ispitivanje pretpostavki za primjenu pojedinih statističkih metoda (mjerna ljestvica, veličina uzorka, oblik distribucije podataka)	5	0	0
4.	Osnove rukovanja podacima u programu SPSS Osnove primjene jednostavnih deskriptivnih i inferencijalnih metoda u programu SPSS	5	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

5.	Principi sažimanja podataka dobivenih primjenom statističkog programa SPSS u finalne tablice i popratni opis dobivenih rezultata	5	0	0
6.	Definiranje pravilnih zaključaka istraživanja.	5	0	0
UKUPNO SATI		30	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. Obveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % - dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

OPĆI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Urgentna traumatologija - postupci i protokoli
Semestar	Ljetni (4. sem)
Broj ECTS bodova	3 ECTS
Status kolegija	Izborni
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Marijo Bekić
Zgrada, kabinet	,
Telefon	
e-mail	marijo.bekic@unidu.hr
Suradnik na kolegiju	
Zgrada, kabinet	
Telefon	
e-mail	
OPIS KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija	
<p>Kroz kolegij će se studenti upoznati s trauma sustavom - programom organiziranog i koordiniranog zbrinjavanja svih ozlijeđenika unutar određenog vremena kojim se pruža cjelovita zdravstvena skrb, uključujući kontinuirani nadzor provedbe i prevenciju ozljeđivanja. Glavne komponente sustava su: prehospitarna skrb, akutna bolnička skrb, rehabilitacija i javno-zdravstvene mjere. Osnovni je cilj povezati sve komponente trauma sustava putem komunikacijskih i koordinacijskih aktivnosti te stalne evaluacije postignutih rezultata u neprekinuti i čvrsti lanac skrbi nad akutnim ozlijeđenima. Temeljni znanja: spašavanje ozlijeđenikovog života je primarno; ozljeda nije skup pojedinačnih dijagnoza, već predstavlja kompleksno stanje/ bolest koja uzrokuje reakciju cijelog organizma; zbog svoje kompleksnosti ozljeda zahtijeva multidisciplinarno liječenje; definitivno liječenje ozlijeđenika mora se provoditi u najbližoj kompetentnoj bolnici.</p>	
Ishodi učenja kolegija	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon završenog kolegija studenti će: - imati znanja, vještina i kompetencija nužnih za učinkovit rad u suvremenim zdravstvenim ustanovama koje se bave postupcima promptnog zbrinjavanja ozljeda 2. poznavati dijagnostičko-terapijskim zahvatima 3. sudjelovati u prijemu traumatiziranih pacijenata, dijagnostičkim i terapijskim postupcima. 	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	
<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari i radionice <input type="checkbox"/> Vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> Konzultacije <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Terenska nastava

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

<input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedija i internet <input checked="" type="checkbox"/> Obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad <input type="checkbox"/> Provjera znanja		
NAČIN POLAGANJA ISPITA				
<input checked="" type="checkbox"/> Usmeni <input checked="" type="checkbox"/> Pismeni <input type="checkbox"/> Kolokvij		Ostalo:		
POPIS LITERATURE ZA STUDIJ I POLAGANJE ISPITA				
Obvezna literatura				
1.	Prpić, I. , Kirurgija za medicinare, Školska knjiga, Zagreb, 1995.			
2.	Šoša, T, Sutlić, Ž, Stanec, Z, Tonković, I. i sur. , Kirurgija , Naklada Ljevak, Zagreb, 2007.			
Izborna literatura				
1.	Bradić, I. I sur. , Kirurgija, Medicinska knjiga, Zagreb, 1995.			
2.	Pape, H., Stalp, M., Grinsven, M., Winberg, A., Dahiweit, M., Tscherne, H. , Optimal timing for secondary surgery in polytrauma patients, , 1999.			
3.	Roberts, C.S., Pape, H., Jones, A.L., Malkani, A.L., Rodriguez, J.L., Giannoudis, P.V. , Damage control orthopaedics: evolving concepts in the treatment of patients who have sustained orthopaedic trauma, , 2005.			
4.	Scalea, T.M., Boswell, S.A., Scott, J.D., Mitchell, K.A., Kramer, M.E., Pollak, A.N. , External fixation as a bridge to intramedullary nailing for patients with multiple injuries and with femur fractures: Damage control orthopedics, , 2000.			
POPIS TEMA				
Red. br.	NAZIV TEME PREDAVANJA	Broj sati		
		P	V	S
1.	Uvod, organizacija i ciljevi kolegija	1	0	0
2.	Anatomija i fiziologija glave	1	0	0
3.	Anatomija i fiziologija kralješnice	1	0	0
4.	Anatomija i fiziologija lokomotornog sustava	1	0	0
5.	Anatomija i fiziologija dišnog sustava	1	0	0
6.	Anatomija i fiziologija dišnog sustava Anatomija i fiziologija abdomena	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

7.	Patofiziologija rane	1	0	0
8.	Liječenje akutne rane	1	0	0
9.	Prijelomi – podjela i klasifikacije	1	0	0
10.	Pristup traumatiziranom bolesniku u izvanbolničkoj službi	1	0	0
11.	Pristup traumatiziranom bolesniku u HBP	1	0	0
12.	Suvremeni dijagnostički pristupi kod traumatiziranog bolesnika	1	0	0
13.	Prijelomi dugih kostiju	1	0	0
14.	Iščašenja	1	0	0
15.	Hitni pristup prijelomima i iščašenjima	1	0	0
16.	Konzervativno liječenje prijeloma i iščašenja	1	0	0
17.	Suvremene tehnike liječenja prijeloma dugih kostiju	1	0	0
18.	Sindrom zatvorenog prostora – Compartment sy.	1	0	0
19.	Ozljede vratne kralješnice	1	0	0
20.	Ozljede torako-lumbalne kralješnice	1	0	0
21.	Postupnik za hitno zbrinjavanje ozljeda kralješnice	1	0	0

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

22.	Ozljede zdjelice	1	0	0
23.	Ozljede abdomena	1	0	0
24.	Ozljede prsnog koša	1	0	0
25.	Politrauma	1	0	0
26.	ATLS	1	0	0
27.	Kirurški protokoli operacijskog zbrinjavanja politraumatiziranih bolesnika	2	0	0
28.	Trauma centri	1	0	0
29.	Ratna trauma	1	0	0
UKUPNO SATI		30	0	0

OSTALE VAŽNE ČINJENICE ZA UREDNO IZVOĐENJE NASTAVE

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije temeljeno na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku. Evaluacija kolega iz struke. Samoopažanje, analize i korekcije. vObveze studenata - Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 60% predviđene satnice i vježbama/seminarima u iznosu od najmanje 70% - Samostalna izrada zadataka Studenti su obavezni aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi, samostalno obavljati individualne i grupne zadatke te položiti ispit. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na ispitu Cijeli ispit se sastoji od kolokvija te izrade i obrane seminarskog rada. Provođenje provjere znanja se organizira u toku semestra u kojem se sluša predmet i u redovitim ispitnim rokovima. Prolazna ocjena iz svakog kolokvija predstavlja minimum od barem 50% točnih odgovora od ukupnog broja pitanja. Izrada i prezentacija seminarskog rada se sastoji od izbora teme, proučavanja dijelova zadane literature, izrade samog rada, te prezentacije rada pred ostalim studentima. Prolazna ocjena seminarskog rada predstavlja uspješno izlaganje seminarskog rada iz kojeg je vidljivo da student velikim dijelom vlada materijom koju prezentira. Da bi student uspješno položio predmet uz prolaznu ocjenu iz kolokvija, te iz obrane seminarskog rada, mora imati obavljene vježbe iz određenog kolegija. Srednja ocjena predstavlja ukupnu ocjenu iz predmeta. Uspjeh na ispitu i drugim provjerama znanja izražava se sljedećim ocjenama: • od 90 do 100 % - izvrstan (5) • od 80 do 89 % - vrlo dobar (4) • od 65 do 79 % - dobar (3) • od 50 do 64 % -

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

dovoljan (2) • od 0 do 49 % - nedovoljan (1) Načini praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pisane evaluacije temeljene na upitnicima te na druge standardizirane načine a sukladno aktima Sveučilišta u Dubrovniku (studentska anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti, samoanaliza nastavnika i dr.) usklađenim sa Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja te zahtjevima norme ISO 9001.

MJESTA IZVOĐENJA NASTAVE

Ćira Carića 4, Dubrovnik
Roka Mišetića 2, Dubrovnik
Branitelja Dubrovnika 41, Dubrovnik

	Sveučilište u Dubrovniku	Obrazac
	OPIS KOLEGIJA U IZVEDBENOM PLANU NASTAVE	F04-15

POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

ISPITNI ROKOVI (za cijelu akademsku godinu)

USTROJ I NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE ZA IZVANREDNE STUDENTE (ako se na studijski program upisuju izvanredni studenti)