



Sveučilište u Dubrovniku

**STRATEGIJA
MEĐUNARODNE I MEĐUINSTITUCIJSKE
SURADNJE SVEUČILIŠTA U DUBROVNIKU
2019. – 2025.**



Na temelju članka 59. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“ broj 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 2/07. – Odluka UsRH, 46/07., 45/09., 63/11., 94/13., 139/13., 101/14. – Odluka UsRH, 60/15. – Odluka UsRH i 131/17.) i sukladno članku 60. Statuta Sveučilišta u Dubrovniku, Senat Sveučilišta u Dubrovniku na 156. sjednici održanoj 27. ožujka 2019. donio je STRATEGIJU MEĐUNARODNE I MEĐUINSTITUCIJSKE SURADNJE SVEUČILIŠTA U DUBROVNIKU 2019. – 2025.

Sadržaj

Sadržaj.....	3
UVOD	4
VIZIJA MEĐUNARODNE I MEĐUINSTITUCIJSKE SURADNJE	7
MISIJA MEĐUNARODNE I MEĐUINSTITUCIJSKE SURADNJE.....	7
ANALIZA SNAGA, SLABOSTI, PRILIKA I PRIJETNJI (SWOT).....	10
CILJEVI	12
Strateški cilj.....	13
Neposredni ciljevi.....	13
Cilj 1. Jačanje suradnje s inozemnim visokoobrazovnim i znanstvenim institucijama.....	13
Cilj 2. Povećanje broja članstava u respektabilnim međunarodnim mrežama i asocijacijama poradi međunarodnog pozicioniranja i uključivanja u međunarodna istraživačka kretanja.....	14
Cilj 3. Poticanje uvođenja nastave na stranim jezicima s naglaskom na pokretanje studijskih programa na stranom jeziku.....	14
Cilj 4. Poticanje dolazne i odlazne mobilnosti studenata i osoblja	16
Cilj 5. Poticanje „internacionalizacije kod kuće“.	19
Cilj 6. Povećanje broj međunarodnih znanstveno-istraživačkih, umjetničkih, tehnološki i stručnih projekata	20
Cilj 7. Poticanje korištenja informacijsko-komunikacijskim tehnologijama (IKT) s naglaskom na sustav E-učenja i digitalne trendove u sustavu visokog obrazovanja	21
Cilj 8. Organizacija i sudjelovanje na međunarodnim aktivnostima.....	22
Cilj 9. Jačanje suradnje s inozemnim poslodavcima i tržištem rada	24
Cilj 10. Promocija hrvatskog jezika i kulture.....	26
MEHANIZMI PROVEDBE I PRAĆENJA PROVEDBE STRATEGIJE	27



UVOD

UVOD

Sveučilište u Dubrovniku nalazi se u gradu Dubrovniku (oko 42000 stanovnika), administrativnom središtu Dubrovačko-neretvanske županije (oko 120000 stanovnika), smještenome na samom jugoistoku Hrvatske. Osnovano je 2003. godine, a danas djeluje kao jedno od osam javnih i jedno od četiri integrirana sveučilišta u Republici Hrvatskoj.

Sastoji se od šest odjela, Instituta za more i priobalje i Zavoda za mediteranske kulture. Na Sveučilištu u Dubrovniku studenti stječu znanja iz područja: pomorstva, ekonomije i poslovne ekonomije, elektrotehnike, računarstva, akvakulture, komunikologije, umjetnosti, konzervacije-restauracije, povijesti i sestrinstva.

Od samog osnutka međunarodna suradnja od posebnog je interesa za razvoj i afirmaciju Sveučilišta u Dubrovniku. Jedinstveni geografski položaj, ali i povijesno i turističko značenje grada Dubrovnika samo su neki od razloga zašto se ovo sveučilište odlučilo za međunarodni razvoj kao važan strateški cilj. U tom smislu Sveučilište u Dubrovniku od samih početaka usklađuje svoje aktivnosti s europskim i svjetskim trendovima u visokom obrazovanju. Tako je još 2004./2005. akademske godine implementiralo Bolonjsku deklaraciju pa se svi programi izvode u skladu s njom, a već 2005./2006. krenulo se s izvođenjem studija konzervacije-restauracije u suradnji s Institutom Palazzo Spinelli iz Firenze.

Zatim, aktivnosti mobilnosti studenata, nastavnoga i administrativnog osoblja na Sveučilištu u Dubrovniku vrlo su rano prepoznate kao iznimno važne u procesu internacionalizacije. Naime, Sveučilište u Dubrovniku je akademske 2008./2009. godine sudjelovalo u pilot-projektu Ministarstva znanosti i obrazovanja „Bilateralni program akademske mobilnosti“, kao pripremi za ulazak u Program za cjeloživotno učenje (LLP), dakle za sektorski program Erasmus.

Od akademske 2010./2011. godine Sveučilište, na temelju dodijeljene Povelje kojom se potvrđuje ispunjavanju nužnih uvjeta, punopravno sudjeluje u LLP-programu. Početkom 2014. godine, a po završetku LLP-a, Europska komisija je 2014. godine Sveučilištu dodijelila Erasmus povelju za visoko obrazovanje u razdoblju 2014.- 2020., čime je omogućeno sudjelovanje u aktivnostima novog Erasmus+ programa za cijelo to razdoblje. U sklopu tog programa Sveučilište je potpisalo sporazume o suradnji s više od 150 institucija, mahom iz Europe, ali i iz ostalih zemalja, poput SAD-a, Australije, Izraela, Uzbekistana, Vijetnama, Kenije itd.

U protekle četiri godine u suradnji sa Sveučilištem u Palermu pokrenuti su dvojni ("double degree") diplomski studiji Marketinga, Ekonomije i Turizma, kao prvi studiji te vrste iz polja ekonomije u Hrvatskoj. U jesen 2018. promovirani su i prvi diplomanti s tih studija.

O važnosti internacionalizacije svjedoči i donošenje Strategije međunarodnog razvoja Sveučilišta u Dubrovniku (2009.-2015.) i institucionalna Strategija razvoja Sveučilišta u Dubrovniku 2016. – 2025., dokumenata u kojima se međunarodna prepoznatljivost ističe kao jedan od najvažnijih ciljeva budućeg razvoja, te se snažno potiče mobilnost studenata i osoblja. Sukladno spomenutim dokumentima međunarodna i međusveučilišna suradnja moraju biti trajno usmjerenje Sveučilišta koje

će omogućiti mobilnost studenata i nastavnika, pokretanje zajedničkih i/ili združenih studijskih programa, znanstvenih i drugih projekata, te uključivanje u europske programe i asocijacije.

Sveučilište u Dubrovniku u aktivnostima mobilnosti sudjeluje od akademske 2008./2009. godine, kada je na mobilnost poslalo svoje prve studente. Rezultati dosadašnje aktivnosti međunarodne suradnje najviše su vidljivi u kontinuiranom povećanju broja ostvarenih mobilnosti, pa je tako u proteklom razdoblju (2008. – 2018.) 158 studenata i 162 člana osoblja Sveučilišta boravilo u inozemstvu u različitim programima mobilnosti (Program Bilateralne mobilnosti, LLP – Erasmus, Erasmus+, CEEPUS). Istovremeno, na Sveučilištu u Dubrovniku je tijekom istog razdoblja u okviru spomenutih programa mobilnosti boravilo 415 stranih studenata i 316 članova (ne)nastavnog osoblja s partnerskih institucija iz inozemstva.

Važno je istaknuti neke od aktivnosti u proteklom razdoblju koje UNIDU kontinuirano poduzima, a u većoj su mjeri pridonijele razvoju međunarodne suradnje:

- uvođenje i kontinuirano povećanje broja kolegija koji se mogu izvoditi na stranim jezicima s naglaskom na poticanju uvođenja novih kolegija na onim odjelima koji ih imaju u manjem broju, pa je tako trenutno na sveučilišnim odjelima ponuđeno više od 145 kolegija na engleskom jeziku;
- potpisivanje novih bilateralnih međuinstitucijskih sporazuma o suradnji, te proširivanje suradnje na nove aktivnosti s nekim od postojećih partnerskih institucija;
- gostovanje međunarodnih stručnjaka (konferencije, radionice i predavanja);
- održavanje brojnih aktivnosti kojima se promoviraju aktivnosti međunarodne suradnje, različiti međunarodni programi/projekti i sl. (Info-dani za studente i osoblje, Smotra Sveučilišta, okrugli stolovi, radionice, promocija na lokalnim/regionalnim medijima);
- održavanje Erasmus+ tjedna za (ne)nastavno osoblje s partnerskih institucija;
- održavanje Orijentacijskog tjedna za strane studente prije početka svakog semestra;
- pokretanje tečaja hrvatskog jezika za strane studente, koji je za sve dolazne studente potpuno besplatan, a zatim i redovitoga kolegija na dvije razine (A1 i A2).

Ova se Strategija nadovezuje na Strategiju razvoja Sveučilišta u Dubrovniku 2016. - 2025. i na Strategiju međunarodnog razvoja Sveučilišta u Dubrovniku 2009. - 2015, (*The Strategy of international development of University of Dubrovnik (2009. - 2015.)*). Ona je također izrađena u skladu s relevantnim nacionalnim i međunarodnim strateškim dokumentima i drugim aktima. Sukladna je Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije („Narodne novine“, broj 124/14.), koja kao jedan od strateških ciljeva postavlja internacionalizaciju visokog obrazovanja i njegovu jaču integraciju u europski i svjetski visokoobrazovni prostor, a također i Strateškom planu Ministarstva znanosti i obrazovanja RH za razdoblje 2019. – 2021. Okvir za ovu Strategiju čine i Strategija Europa 2020 kao temeljni strateški razvojni dokument Europske unije, a od drugih relevantnih europskih dokumenata valja spomenuti Lisabonsku konvenciju o priznavanju visokoškolskih kvalifikacija na području Europe, te *Mobility strategy 2020 for the European Higher Education Area (EHEA)*.

Također, prilikom donošenja nove strategije polazilo se i od Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja i od preporuka iz izvješća međunarodnih stručnih povjerenstava Agencije za znanost i visoko obrazovanje u obavljenim postupcima reakreditacije sveučilišnih odjela.

Strategija se donosi u trenutku kad Sveučilište završava svoj prvi ciklus međunarodnog razvoja. Iduće godine, 2020., istječe naime većina potpisanih ugovora o bilateralnoj suradnji, pa se ovom strategijom, a na osnovi stečenoga iskustva, žele odrediti smjernice daljnjem razvoju. Strategija se također donosi u vremenu kada se internacionalizacija obrazovanja i istraživanja nameće kao imperativ jer se bez toga ne može planirati razvoj jedne akademske institucije. U tom imperativu Sveučilište vidi priliku za profiliranje i osiguranje prepoznatljivosti izvan nacionalnih okvira. Također, negativni demografski trendovi u Republici Hrvatskoj, te sve veća konkurencija na nacionalnome visokoobrazovnom polju, nameću potrebu privlačenja stranih studenata. U skladu s tim, Senat Sveučilišta u Dubrovniku na 151. Sjednici, održanoj 28. rujna 2018., donio je novi Pravilnik o međunarodnoj mobilnosti, kojim se na temelju dosadašnjeg iskustva detaljnije uređuju pojedini segmenti mobilnosti, i to poradi podizanja razine kvalitete sudionika mobilnosti.

U sljedećem razdoblju Sveučilište će i dalje svoje napore usmjeravati k daljnjem razvoju međunarodnih aktivnosti s osobitim naglaskom na kvalitativne aspekte suradnje s partnerskim institucijama, a osobito će bit važno i pokretati studijske programe na engleskom jeziku i privlačiti veći broj stranih full-time studenata, kao i profilirati određene istraživačke smjernice koje će osigurati nacionalnu i međunarodnu prepoznatljivost. U ostvarenju takva cilja Sveučilište će se i dalje oslanjati na Erasmus+ (i njegov nasljedni) program kao najvažniji program unutar Europske unije namijenjen financiranju mobilnosti i suradnje na polju obrazovanja, pritom se koristeći njegovim različitim aktivnostima za ostvarenje pojedinih zadataka (Erasmus Mundus, Jean Monnet, Knowledge Alliances itd.). No uz sve to treba aktivirati ostale dostupne programe koji omogućuju mobilnost i suradnju na polju visokog obrazovanja i istraživanja (Obzor2020, CEEPUS i sl.). U budućem razvoju međunarodnih aktivnosti svakako će pomoći i dugoočekivani studentski dom, kojemu se završetak gradnje planira u 2020. S 503 planirana ležaja ovaj će smještajni objekt uvelike pomoći u rješavanju velikog problema nedomicilnih studenta – njihova smještaja. Paralelno Sveučilište treba kontinuirano raditi na podizanju kvalitete studijskih programa, istraživanja i studentskog standarda, kako bi osiguralo svoju konkurentnost na međunarodnoj razini.

VIZIJA I MISIJA



VIZIJA MEĐUNARODNE I MEĐUINSTITUCIJSKE SURADNJE

Vizija Sveučilišta u Dubrovniku jest postati međunarodno prepoznatljivo i globalno konkurentno sveučilište utemeljeno na: načelima izvrsnosti u podučavanju i istraživanju, visokim etičkim standardima, načelima slobodne razmjene ideja, kreativnosti, inovacija i poduzetništva. U tu svrhu ono treba izvoditi združene studije s partnerskim institucijama, kao i studije na stranom jeziku koje će omogućiti stranim studentima upis na studijske programe Sveučilišta i dobivanje njegove diplome.

MISIJA MEĐUNARODNE I MEĐUINSTITUCIJSKE SURADNJE

Misija Sveučilišta u Dubrovniku jest pružati visoku kvalitetu obrazovanja koje je priznato i kompetitivno na međunarodnoj razini, te biti regionalni lider u obrazovanju i istraživanju u odabranim disciplinama. Ono treba biti poveznica s istovjetnim institucijama u inozemstvu, i na taj način omogućiti međunarodnu mobilnost i suradnju svojim studentima, zaposlenicima i suradnicima. Također, treba biti vrata prema Dubrovniku i Hrvatskoj članovima međunarodne akademske zajednice te hrvatske dijaspore. Sveučilište treba biti mjesto promišljanja i pokretanja novih inicijativa koje će lokalnoj zajednici i gospodarstvu biti partner u nalaženju rješenja na mnogobrojne probleme i izazove s kojima se susrećemo i na taj način pridonositi gospodarske, društvenom i kulturnom razvoju Grada, Županije i Republike Hrvatske.

ANALIZA SNAGA, SLABOSTI, PRILIKA I PRIJETNJI (SWOT)

A black and white photograph of a stone building, likely a university, with a white wall in the foreground. The wall has a circular opening and text in three languages: Croatian, Latin, and English. A large, dark red curved line is overlaid on the image, starting from the top left and curving towards the bottom right.

SVEUČILIŠTE DUBROVNIK
UNIVERSITAS STUDIORUM DUBROVNIK
UNIVERSITY OF DUBROVNIK

ANALIZA SNAGA, SLABOSTI, PRILIKA I PRIJETNJI (SWOT)

Snage : <ul style="list-style-type: none">– iskustvo u dolaznoj mobilnosti (relativno prema veličini najuspješniji u privlačenju stranih studenata u RH)– iskustvo u organizaciji nastave na stranom jeziku– iskustvo u izvođenju studijskih programa u suradnji s inozemnim partnerima– dovršetak gradnje studentskog doma– iskustvo i infrastruktura u organizaciji i održavanju znanstvenih i stručnih skupova.	Slabosti: <ul style="list-style-type: none">– nedostatak smještajnih kapaciteta za studente i gostujuće nastavnike– nedostatna međunarodna prepoznatljivost Sveučilišta– nedostatna aktivnost usmjerena na Obzor 2020 i ostale međunarodne projekte.
Prilike: <ul style="list-style-type: none">– međunarodna prepoznatljivost Dubrovnika– donošenje novog zakona kojim se regulira osiguravanje kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju i pokretanje združenih programa– pokretanje studijskih programa na engl. jeziku– profiliranje određenih studijskih programa i istraživačkih smjernica koja će osigurati nacionalnu i međunarodnu prepoznatljivost sveučilišta– osnivanje centara izvrsnosti– osnivanje Ureda za znanost– zapošljavanje istraživača kroz projekte, poglavito asistenata i poslijedoktoranada, te osoba zaduženih za projektni menadžment.	Prijetnje: <ul style="list-style-type: none">– geografska izoliranost– skupoća života u Dubrovniku– velika konkurencija za dobivanje istraživačkih projekata u EU,– ograničenje novih zapošljavanja– silazni demografski trendovi i s tim povezan rizik smanjenja broja studenata.



CILJEVI

CILJEVI

Strateški cilj

Strateški je cilj Sveučilišta u Dubrovniku biti predvodnik među hrvatskim sveučilištima u procesima internacionalizacije, te biti prepoznatljivo u europskim razmjerima u odabranim znanstvenim i umjetničkim područjima. To će se postići podizanjem kvalitete istraživanja, nastave i stručnoga rada, te daljnjim razvojem međunarodne suradnje i povećanjem broja međuinstitucijskih sporazuma. Pretpostavka za to su: provedbe nacionalnih i međunarodnih istraživačkih projekata, uključivanje i sudjelovanje u međunarodnim asocijacijama, te pokretanje studijskih programa prilagođenih novim društvenim situacijama koji će, u skladu s potrebama i mogućnostima, biti izvođeni u suradnji s inozemnim partnerima, i dostupni stranim studentima. Osiguranje i potvrda kvalitete postiže se odgovarajućim certifikatima (ISO 9001, HR Excellence in Research), a po potrebi će se poduzeti dobivanje novih certifikata.

Neposredni ciljevi

Uz prethodno naznačen strateški cilj, a poradi njegove realizacije, Sveučilište postavlja sljedeće ciljeve i zadatke.

Cilj 1. Jačanje suradnje s inozemnim visokoobrazovnim i znanstvenim institucijama

Sveučilište je od samoga svog osnutka pokrenulo međuinstitucijske i međunarodne sporazume. Taj se proces intenzivirao pristupanjem sveučilišta Erasmus programu u 2010., te u sklopu tog programa ono sad ima sklopljeno 150 bilateralnih ugovora iz različitih područja s ustanovama iz europskih zemalja i deset sporazuma s institucijama iz izvaneuropskih zemalja, većinom ugovorenih temeljem Erasmus+ programa.

Zadatak 1.1. Nastavak suradnje s partnerskim institucijama s kojima se suradnja pokazala uspješnom u proteklih deset godina. Pritom će se koristiti povratnim informacijama sa sveučilišnih sastavnica, kao i internom analizom sklopljenih ugovora i ostvarene suradnje.

Pokazatelji: broj institucija s kojima Sveučilište temeljem potpisanih ugovora nastavlja suradnju.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: rektor, prorektori, čelnici sveučilišnih sastavnica.

Zadatak 1.2. Strateški će se planirati nove suradnje temeljene na načelima kompatibilnosti i komplementarnosti, te proširivati zemljopisni obuhvat suradnje na dijelove svijeta s kojim danas nemamo suradnju. Pritom treba poticati pokretanje suradnje s institucijama koje su ispred nas u kvaliteti i razvoju svojih istraživačkih i studijskih djelatnosti (poradi stjecanja novih znanja), ali također i povezivanje s onima što za nama zaostaju (radi diseminacije vlastitog znanja).

Pokazatelji: broj institucija s kojima Sveučilište ima potpisane nove ugovore o suradnji.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: rektor, prorektori, čelnici sveučilišnih sastavnica

Cilj 2. Povećanje broja članstava u respektabilnim međunarodnim mrežama i asocijacijama poradi međunarodnog pozicioniranja i uključivanja u međunarodna istraživačka kretanja

Cilj sveučilišnih asocijacija (*European University association, European University Foundation* i sl.) jest jačanje suradnje među institucijama članicama, zajednički utjecaj na donositelje odluka iz područja visokog obrazovanja, lakši pristup međunarodnim izvorima financiranja, bolja međunarodna vidljivost i sl. Sveučilišne mreže (CEEPUS, Mreže europskih sveučilišta, Jean Monnet i sl.) sastoje se od manjeg broja institucija udruženih u stvaranju okvira za istraživačku i obrazovnu suradnju, u pokretanju nekog projekta ili zajedničkog studija. Uključivanje u ovakve mreže i asocijacije osigurat će pravovremenu informiranost o globalnim trendovima u visokom obrazovanju i o novostima u području internacionalizacije uz pružanje platforme za uspostavu novih oblika suradnje.

Zadatak 2.1. Potaknuti će se prijava i uključivanje u međuinstitucijske mreže i asocijacije radi jačanja suradnje i poticanja novih oblika suradnje s partnerskim institucijama.

Pokazatelji: broj međunarodnih mreža i asocijacija u koje je Sveučilište uključeno.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: rektor, prorektori, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 2.2. Sudjelovanje na seminarima, konferencijama i ostalim aktivnostima korisnima za Sveučilište, koje organiziraju prethodno naznačene asocijacije.

Pokazatelji: broj događaja na kojima sudjeluju predstavnici Sveučilišta.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: rektor, prorektori, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Cilj 3. Poticanje uvođenja nastave na stranim jezicima s naglaskom na pokretanje studijskih programa na stranom jeziku

Od ulaska u Erasmus-program Sveučilište je počelo nuditi kolegije na stranom (engleskom) jeziku, i broj se takvih kolegija iz godine u godinu neprekidno povećava. Trenutno ono nudi više od 145 kolegija na engleskom jeziku, međutim ne nudi ni jedan cjeloviti studijski program na stranom jeziku. Tek uvođenje takvih programa otvorit će vrata Sveučilišta onim stranim studentima koji na njemu žele provesti više od semestra ili dva. Za razliku od gostujućih Erasmus-studenata, takvi će se studenti onda brojiti kao studenti Sveučilišta, pa će u konačnici dobiti njegovu diplomu. Na taj način Sveučilište osigurava opravdanost i financijsku isplativost pojedinih studija. Kolegiji koji će se izvoditi u okviru studijskih programa na stranom jeziku istovremeno će se nuditi Erasmus i ostalim gostujućim studentima. Cilj je do kraja razdoblja na koji se Strategija odnosi pokrenuti po barem jedan studij na stranom jeziku na svakoj od sastavnica.

Zadatak 3.1. Analizira trenutačne situacije i poticanje izvođenja nastave na stranim jezicima na odjelima i studijima gdje je ona nedostatna ili je nema kako bi se povećala dolazna mobilnost studenta na te studije.

Pokazatelji: Obavljena analiza i aktivnosti poduzete na poticanju izvođenja nastave na stranim jezicima.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 3.2. Pokretanje studijskih programa na stranom jeziku. Pritom se za početak može koristiti postojećim studijskim programima (na hrvatskom jeziku), te kolegijima koji se već nude i izvode gostujućim studentima na stranom jeziku, i koji će se grupirani ponuditi kao cjelovit program na stranom jeziku. Koristit će se natječajima programa Erasmus+, programima ESF – Operativnim programom za učinkovite ljudske potencijale i ostalim natječajima koji obuhvaćaju ovu aktivnost.

Pokazatelji: broj studijskih programa na stranom jeziku.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: Senat, prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 3.3. Povećanje broja studijskih programa koji se izvode u suradnji s međunarodnim partnerima (*double degree, joint degree, zduženi studiji* itd.). Pritom se valja koristiti pripadnim specijaliziranim programima (Erasmus Mundus, CEEPUS mreže i sl.), kao i sustavom poticanja hrvatskih visokih učilišta da se uključe u združene studije, predviđenim Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske.

Pokazatelji: broj studijskih programa izvođenih u suradnji s međunarodnim partnerima.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: Senat, prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 3.4. Ponuda Erasmus i ostalim gostujućim studentima uz financijsku potporu Sveučilišta samo onim kolegijima koji se izvode u sklopu nekoga studijskog programa na stranom jeziku ili u sklopu nekoga združenog studijskog programa (od akademske godine 2022./2023.).

Pokazatelji: Popis kolegija s postojećeg studija na stranom jeziku koji se nude Erasmus i ostalim gostujućim studentima.

Vremenski okvir: od akademske 2022./2023. godine.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 3.5. Podizanje kvalitete nastave na stranom jeziku (uvođenje ISVU sučelja na engleskome, anketiranje stranih studenata ISVU sustavom, nemogućnost izvođenja nastave

stranim studentima onih nastavnika koji su pri ocjenjivanju kvalitete nastave za svoj rad dvaput dobili ocjenu manju od minimalno propisane itd.).

Pokazatelji: Uvedeno ISVU-sučelje na engleskom jeziku, broj stranih studenata koji je ispunio anketu.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte, Služba za preddiplomske i diplomske studije.

Zadatak 3.6. Ciljano promoviranje studijskih programa na stranom jeziku na međunarodnim sajmovima visokog obrazovanja, kao i među pripadnicima hrvatske dijaspeore (u suradnji s Ministarstvom vanjskih poslova i Središnjim državnim uredom za Hrvate izvan Republike Hrvatske). Koristit će se sustavnom nacionalnom promidžbom visokih učilišta iz RH u inozemstvu pod sloganom „*Study in Croatia*“, kao i ostalim promidžbenim aktivnostima koje koordiniraju Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za mobilnost i programe EU-a.

Pokazatelji: broj međunarodnih sajmova na kojima su promovirani studijski programi Sveučilišta na stranom jeziku.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektori, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte, Služba za marketing.

Cilj 4. Poticanje dolazne i odlazne mobilnosti studenata i osoblja

Osnovno načelo internacionalizacije je mobilnost studenta i osoblja. Sveučilište u Dubrovniku, kao jedno od najmanjih sveučilišta u Hrvatskoj, ostvaruje izrazito velike brojeve dolazne studentske mobilnosti koja će u 2018./2019. prijeći broj od 120 studenata. Međutim, kad se uspoređi broj dolazne studentske mobilnosti s brojem one odlazne na studije (33 studenta u 2018./2019.), razvidno je kako je potrebno još puno rada da bi se uspostavio reciprocitet između dolazne i odlazne mobilnosti. Vezano za mobilnost osoblja u ovoj akademskoj godini na Sveučilištu će boraviti oko 100 dolaznih članova, između 40 i 50 članova osoblja Sveučilišta sudjelovat će u programu mobilnosti. Iz izloženoga je jasno kako će se u sljedećem razdoblju morati intenzivirati aktivnosti da bi se potaknuo i veći odaziv osoblja na natječeje za mobilnost. U tom smislu treba kontinuirano raditi na uklanjanju prepreka i jačanju institucionalne potpore sudionicima mobilnosti (automatsko priznavanje vremena mobilnosti domaćim studentima, poboljšanje financijskih uvjeta odlaska na mobilnost, smanjenje prepreka za višemjesečnu mobilnost djelatnika). Uz korištenje Erasmus-programom kao osnovnim izvorom financiranja, potrebno je uključiti i ostale mogućnosti financiranja mobilnosti studenata i nastavnika. Uz to, Sveučilište postavlja sljedeće zadatke.

Zadatak 4.1. Poticanje odlazne mobilnosti studenata – povećan broj mobilnih studenata, osobito na odjelima gdje su brojke odlaznih studenata izrazito male. Kontinuirano treba promovirati programe mobilnosti i osmišljavati promotivne materijale. U promidžbu će se uključiti Studentski zbor, ESN i ostale studentske udruge.

Pokazatelji: broj odlaznih mobilnosti studenata.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 4.2. Jačanje jezične kompetencije domicilnih studenata radi bolje pripreme za odlazak na mobilnost (npr. organizacija tečajeva stranih jezika, uvođenje kolegija Engleski jezik kao obveznoga na svim studijima).

Pokazatelji: broj domicilnih studenata s jezičnim kompetencijama potrebnim za odlazak na mobilnost.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte, Centar za strane jezike.

Zadatak 4.3. Ostvariti razinu od 10 % domicilnih studenata koji sudjeluju u programima mobilnosti do 2020. i razinu od 15 % do 2025.

Pokazatelji: postotak odlazne mobilnosti studenata.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 4.4. Poticanje prijave nastavnika na razne konkurentne programe mobilnosti (*Fulbright* program, CEEPUS i sl.). Koristit će se programima i stipendijama Ministarstva kojima se podupiru razne vrste mobilnosti (Ugošćavanje stranih istraživača u Republici Hrvatskoj, Projekt povratka hrvatskih znanstvenika u domovinu, projekti, poput NEWFELPRO, natječaji ESF-a i sl.).

Pokazatelji: broj prijava nastavnika na programe mobilnosti; iznos dodatne financijske potpore (izvan Erasmus+ programa).

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 4.5. Ostvarenje razine od 25 % osoblja koje na godišnjoj razini sudjeluje u programima mobilnosti do 2025.

Pokazatelji: postotak odlazne mobilnosti osoblja.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 4.6. Jačanje jezičnih kompetencija nastavnika kako bi poboljšali kvalitetu nastave na stranom jeziku. Obvezno testiranje jezičnih kompetencija svih koji izvode nastavu na stranom jeziku od akademske godine 2019./2020.

Pokazatelji: broj nastavnika testiranih za izvođenje nastave na stranom jeziku.

Vremenski okvir: kontinuirano (obvezno testiranje od akademske 2019./2020. godine).

Nositelji aktivnosti: Senat, prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 4.7. Poticanje dolazne mobilnosti studenata i osoblja i poradi toga kontinuirano ažuriranje informacija i materijala na engleskom jeziku, s naglaskom na redovito ažuriranje i pravovremeno objavljivanje Kataloga kolegija (*Course Catalogue*) na web-stranicama Sveučilišta.

Pokazatelji: broj dolaznih mobilnosti studenata i osoblja; ažurno objavljen Katalog kolegija na web stranicama www.unidu.hr

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 4.8. Osiguranje kontinuirane logističke podrške dolaznim studentima i osoblju, pogotovo u segmentu smještajnih kapaciteta (koristiti se i uslugama Studentskog doma sukladno raspoloživosti).

Pokazatelji: postotak dolaznih studenata i osoblja kojima se pružila logistička podrška.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 4.9. Osiguranje kontinuiranog praćenja zadovoljstva dolaznih studenata različitim aspektima boravka na Sveučilištu (ankete ISVU, anketa o ukupnom zadovoljstvu u organizaciji Službe za međunarodne odnose i istraživačke projekte).

Pokazatelji: broj provedenih anketa za dolazne studente u ciklusu mobilnosti.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte, Služba za preddiplomske i diplomatske studije.

Zadatak 4.10. Postignuće 10 %-tnoga udjela dolaznih međunarodnih studenata u ukupnom broju studenata.

Pokazatelji: udio studenata na dolaznoj mobilnosti u ukupnom broju studenata.

Vremenski okvir: 2025.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Cilj 5. Poticanje „internacionalizacije kod kuće“.

Proces „internacionalizacije kod kuće“ omogućuje uključivanje benefita internacionalizacije visokog obrazovanja i istraživanja svim korisnicima bez obzira na to sudjeluju li u nekoj vrsti mobilnosti ili ne. Zasniva se na interakciji domaćih studenata i osoblja s gostujućima, na korištenju digitalnim tehnologijama, kao i na aktivnostima u internacionalizaciji kurikuluma, programa, ishoda učenja, istraživanja itd. Europska komisija stavlja velik naglasak na ovaj segment internacionalizacije upravo iz razloga jer ne mogu niti moraju svi studenti i osoblje fizički sudjelovati u mobilnosti kako bi se osjetili dijelom procesa internacionalizacije.

Zadatak 5.1. Kontinuirano treba podizati razinu svijesti o važnosti internacionalizacije kod djelatnika i studenata. Organizacija radionica o temi Internacionalizacije kod kuće i internacionalizacija kurikuluma.

Pokazatelji: broj organiziranih edukacija djelatnicima i studentima o temi internacionalizacije.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 5.2. Aktivno i kontinuirano valja poticati uključivanje domicilnih studenata u nastavu na stranom jeziku. Takvo uključivanje treba vrednovati dodatnim ECTS bodovima (temeljem Odluke o izvedbi nastave na stranom jeziku za redovite studente Sveučilišta).

Pokazatelji: broj domicilnih studenata uključenih u nastavu na stranom jeziku.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 5.3. Poticanje organizacije gostujućih predavanja eminentnih predavača iz inozemstva.

Pokazatelji: broj gostujućih predavanja eminentnih predavača iz inozemstva.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 5.4. Poticanje uključivanja domicilnih studenata u rad ESN-udruge i veći angažman Studentskog zbora oko dolaznih studenata kako bi se oni bolje integrirali, a domicilni studenti stekli iskustvo internacionalizacije kod kuće.

Pokazatelji: broj studenata uključenih u rad ESN udruge i organizaciju boravka stranih studenata na Sveučilištu.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 5.5. Organizacija Tjedna dobrodošlice za strane studente na početku svakog semestra, gdje će sudjelovati i domaći studenti, te će se na taj način upoznati sa stranim kolegama.

Pokazatelji: broj organiziranih tjedana dobrodošlice.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 5.6. Pokretanje tandem-programa učenja stranih jezika.

Pokazatelji: broj studenta koji su sudjelovali u tandem-programima.

Vremenski okvir: od 2020.

Nositelji aktivnosti: Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte, Centar za strane jezike, ESN.

Cilj 6. Povećanje broja međunarodnih znanstveno-istraživačkih, umjetničkih, tehnoloških i stručnih projekata

Od svog osnutka Sveučilište aktivno sudjeluje u provedbi više međunarodnih projekata financiranih iz raznih programa (FP7, Obzor, Erasmus+, IPA i Interreg-programi itd.). Međutim, broj takvih projekata u usporedbi s drugim institucijama u zemlji i dalje je relativno malen, a postotak sredstava koje Sveučilište njima dobiva u ukupnim prihodima ustanove u proteklih je pet godina u prosjeku iznosio 1,2 %.

Zadatak 6.1. Donošenje strategije istraživanja Sveučilišta u Dubrovniku za razdoblje 2019. - 2025.

Pokazatelji: donošenje nove strategije istraživanja.

Vremenski okvir: do ljeta 2019.

Nositelji aktivnosti: Senat, prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 6.2. Kontinuirano treba informirati osoblje o različitim međunarodnim natjecanjima i programima. Motivirati valja zaposlenike za prijavu i sudjelovanje u međunarodnim projektima (koristiti se financijskim potporama za projektne prijave Unidu-a i MZO).

Pokazatelji: broj obavijesti o međunarodnim natjecanjima i programima.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 6.3. Organizacija radionica i predavanja na kojima će gostovati stručnjaci za određene programe.

Pokazatelji: broj radionica i predavanja koje su održali stručnjaci za programe.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 6.4. Formiranje ureda za znanost; financirat će se dijelom iz sredstava MZO-a, a dijelom iz sredstava projekata (posredni troškovi, stavke namijenjene projektnom menadžmentu). Koristit će se i natječajnim linijama namijenjenima osnivanju ovakvih ureda.

Pokazatelji: ustrojen Ured za znanost; iznos sredstava za financiranje ureda.

Vremenski okvir: do 2020.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 6.5. Organizacija stručnog osposobljavanja za osobe uključene u projektni menadžment.

Pokazatelji: broj osoba osposobljenih za projektni menadžment.

Vremenski okvir: kontinuirano od 2021.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 6.6. Treba dostići udio od 5 % sredstava ugovorenih za Sveučilište temeljem međunarodnih projekata u ukupnim prihodima ustanove.

Pokazatelji: udio sredstava međunarodnih projekata u ukupnim prihodima Sveučilišta.

Vremenski okvir: do 2025.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Cilj 7. Poticanje korištenja informacijsko-komunikacijskim tehnologijama (IKT) s naglaskom na sustav E-učenja i digitalne trendove u sustavu visokog obrazovanja

Korištenjem informacijsko-komunikacijskim tehnologijama (IKT) želi se povećati konkurentnost i prepoznatljivost Sveučilišta u obrazovnim procesima. E-učenje obrazovne procese približava korisnicima bez obzira na prostornu ili vremensku udaljenost dionika procesa, te je dio razvojnih strategija lokalnih i državnih strategija. Ono nije zamjena za klasično učenje, nego služi kao kvalitativna dopuna ili nadogradnja postojećemu obrazovnom procesu.

Na Sveučilištu u Dubrovniku ono je pokrenuto 2008. godine, kad je implementiran programski sustav za izradbu i održavanje e-kolegija Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*), kojim se omogućilo svim nastavnicima Sveučilišta u Dubrovniku postavljanje kolegija u virtualno okruženje. Trenutno se na Sveučilištu koristi sustavom Merlin, koji je

nadogradnja prethodnoga sustava, prilagođen potrebama korisnika, a povezan je sa sustavom ISVU (Informacijski sustav visokih učilišta).

Zadatak 7.1. Redizajn *web*-stranice Sveučilišta na engleskom jeziku, koja je prva dodirna točka stranim nastavnicima i studentima sa Sveučilištem u Dubrovniku.

Pokazatelji: redizajnirana *web*-stranica www.unidu.hr na engleskom jeziku.

Vremenski okvir: do kraja 2019.

Nositelji aktivnosti: prorektori, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte, Služba za marketing, Centar za informatičku potporu.

Zadatak 7.2. Uvođenje efikasnog *online*-sustava – aplikacije za prijavu na mobilnost dolaznih i odlaznih sudionika, koji bi omogućio lakše administriranje programa razmjene. Cilj je omogućiti potpunu prijavu i formiranje dokumenata mobilnosti digitalnim alatima, a bez papirnato dijela aplikacije.

Pokazatelji: funkcionalna aplikacija za prijavu dolazne i odlazne mobilnosti.

Vremenski okvir: do 2021.

Nositelji aktivnosti: prorektori, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte, Služba za preddiplomske i diplomske studije, Centar za informatičku potporu, koordinator za e-učenje.

Zadatak 7.3. donošenje strategije e-učenja.

Pokazatelji: Odluka Senata o donošenju strategije e-učenja.

Vremenski okvir: do kraja 2019.

Nositelji aktivnosti: Senat, prorektori, Centar za informatičku potporu, koordinator za e-učenje.

Zadatak 7.4. Poticanje E-učenja, razvijanje *online*-platforme i digitalnih nastavnih materijala na stranom jeziku. Kontinuirano educiranje djelatnika na svim razinama (od nastavnika do administrativnih služba) o korištenju digitalnim trendovima i alatima za E-učenje.

Pokazatelji: broj aktivnih kolegija u sustavu Merlin, broj nabavljenih hardverskih i softverskih alata za razvoj e-učenja, broj opremljenih učionica za e-učenje.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektori, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte, Služba za marketing, Služba za preddiplomske i diplomske studije, Centar za informatičku potporu, koordinator za e-učenje.

Cilj 8. Organizacija i sudjelovanje na međunarodnim aktivnostima

Internacionalizacija visokih učilišta moguća je jedino ako se ona provodi na svim razinama funkcioniranja/poslovanja sveučilišta. Preduvjet vidljivosti neke institucije visokog obrazovanja u međunarodnom kontekstu jest organizacija međunarodnih aktivnosti, ali i sudjelovanje na njima. Sveučilište je proteklih godina organiziralo više međunarodnih konferencija koje se održavaju periodično

(DIEM, SINCERE, Dubrovački medijski dani), uz jednokratno održane skupove, te s tom praksom treba nastaviti i u budućnosti. Služba za međunarodne odnose organizira jednom godišnje Erasmus+ tjedan namijenjen gostujućem osoblju s međunarodnih partnerskih institucija, što se također planira nastaviti i u budućnosti. Što se tiče sudjelovanja na međunarodnim sajmovima i aktivnog sudjelovanja na njima, Sveučilište je dosad sudjelovalo na sajmovima u susjednim zemljama Bosni i Hercegovini i Sloveniji. Ministarstvo znanosti i obrazovanja u suradnji s Agencijom za mobilnost najavljuje mogućnost su-financiranja sudjelovanja na međunarodnim sajmovima, pa će u tom kontekstu i UNIDU povećati broj odlazaka na ovakva događanja.

Zadatak 8.1. Povećanje broja međunarodnih znanstvenih i stručnih aktivnosti na Sveučilištu. Pritom se treba koristiti logističkom podrškom Studentskog centra radi smještajnih kapaciteta u Studentskom domu.

Pokazatelji: broj međunarodnih skupova u organizaciji Sveučilišta.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 8.2. Donošenje pravilnika kojim će se regulirati organiziranje znanstvenih i drugih skupova na Sveučilištu.

Pokazatelji: donesen Pravilnik o načinu organiziranja znanstvenih i drugih skupova u organizaciji Sveučilišta.

Vremenski okvir: do kraja 2019.

Nositelji aktivnosti: Senat, prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 8.3. Sudjelovanje UNIDU-a na međunarodnim sajmovima visokog obrazovanja (izradba brošura i ostalih promotivnih materijala koji će osigurati dobru vidljivost te međunarodnu prepoznatljivost Sveučilišta) poradi promocije studijskih programa na engleskom jeziku i privlačenja većeg broja *full time* stranih studenata.

Pokazatelji: broj međunarodnih sajmova na kojima sudjeluju predstavnici Sveučilišta.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektori, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte, Služba za marketing.

Zadatak 8.4. Nastavljanje organizacije Erasmus+ tjedna za nastavno i nenastavno osoblje.

Pokazatelji: broj održanih Erasmus+ tjedana.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte, Služba za marketing.

Zadatak 8.5. Osmislit će se i barem jednom godišnje organizirati *International fair* za naše studente (sudionici osoblje s partnerskih ustanova i dolazni studenti) radi upoznavanja domicilnih studenata sa studijskim programima na partnerskim ustanovama.

Pokazatelji: broj sudionika *International fair*ova.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte, Služba za marketing.

Cilj 9. Jačanje suradnje s inozemnim poslodavcima i tržištem rada

Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte koja provodi program Erasmus na razini Sveučilišta u Dubrovniku, u proteklih nekoliko godina zabilježila je velik rast interesa za odlazak na stručnu praksu u inozemstvo. Glavni razlog odlaska na stručnu praksu studenti vide u stjecanju kompetencija koje će im pomoći pri lakšem zapošljavanju na globalnom tržištu rada. Osim toga, Erasmus program omogućio je obavljanje stručne prakse i bivšim studentima koji su nedavno diplomirali, što se također pokazalo kao uspješna inicijativa na primjeru UNIDU-a. Ured za profesionalnu orijentaciju, savjetovanje studenata i alumne organizira stručne prakse za studente na lokalnoj razini; međutim, dosad nije inicirana suradnja s institucijama iz inozemstva, pa su u tom smjeru potrebne buduće aktivnosti.

Spomenuto će pridonijeti boljem pozicioniranju Sveučilišta na međunarodnom tržištu rada, i to na dva načina: inozemnim poslodavcima promovirat će se njegovi obrazovni kapaciteti i s vremenom će se studentima Sveučilišta omogućiti lakše pronalaženje zaposlenja na međunarodnom tržištu rada, dok će se, s druge strane, Sveučilište kao institucija promovirati u inozemstvu, uz privlačenje eminentnih znanstvenika i istraživača, ali i najboljih stranih studenata koji bi upisali neki od programa što će se izvoditi na stranim jezicima.

Valja napomenuti i kako je Sveučilište u Dubrovniku 2018. donijelo i Pravilnik o priznavanju izvannastavnih aktivnosti studenata Sveučilišta u Dubrovniku, pa se tako inozemna stručna praksa može dodatno i vrednovati dodjeljivanjem određenog broja ECTS bodova.

Zadatak 9.1. Sklapanje Ugovora o suradnji s inozemnim tvrtkama u kojima studenti mogu obaviti stručnu praksu (naglasak na studijskim programima gdje je stručna praksa obavezni dio). Pri pronalasku inozemnih tvrtki treba se koristiti Alumni-bazom podataka, ali i alumnima Sveučilišta zaposlenim u inozemstvu. Također, koristiti će se sredstva planirana u ESF fondu za stručnu praksu studenata u inozemstvu.

Pokazatelji: broj sklopljenih ugovora za obavljanje stručne prakse u inozemstvu, broj stručnih praksi koje su studenti odradili u inozemstvu.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 9.2. Organiziranje radionica na kojima će studenti jačati vještine rada u multikulturalnim okruženjima, vještine međunarodnog pregovaranja, pisanja životopisa i predstavljanja poslodavcima na engleskom jeziku i sl.

Pokazatelji: broj održanih radionica za studente.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte, Ured za profesionalnu orijentaciju, savjetovanje studenata i alumne.

Zadatak 9.3. Organiziranje gostujućih predavanja poslovnih ljudi iz respektabilnih inozemnih tvrtki.

Pokazatelji: broj predavanja inozemnih stručnjaka održanih na Sveučilištu.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte, Služba za marketing, Ured za profesionalnu orijentaciju, savjetovanje studenata i alumne.

Zadatak 9.4. Poticanje sudjelovanja u tzv. *Knowledge Alliances* projektima, odnosno projektima Udruživanja znanja, kojima se povezuju obrazovanje i poduzetništvo jer se na taj način kod studenata i akademskog osoblja potiču poduzetništvo, kreativnost i inovativnost, te bolja zapošljivost na tržištu rada.

Pokazatelji: broj *Knowledge Alliances* projekata u kojima sudjeluju dionici Sveučilišta.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: čelnici sveučilišnih sastavnica, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte, Služba za marketing.

Zadatak 9.5. Redovito objavljivanje oglasa za slobodna radna mjesta uz pomoć Euraxess-portala poradi privlačenja najboljih istraživača i znanstvenika.

Pokazatelji: broj objavljenih oglasa za radna mjesta na Euraxess-portalu.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: Ured za kadrovske poslove.

Zadatak 9.6. Nastavak implementacije Europske povelje za istraživače i Kodeksa o zapošljavanju istraživača na znanstvenoj organizaciji. Provođit će se recertifikacija priznanja *Human Resources Excellence in Research*.

Pokazatelji: poduzeti postupci u svezi s daljnjom implementacijom Europske povelje za istraživače/Kodeksa o zapošljavanju istraživača.

Vremenski okvir: kontinuirano (do kraja 2019. reakreditacija HR *Excellence in Research*).

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte, Ured za kadrovske poslove.

Cilj 10. Promocija hrvatskog jezika i kulture

Sveučilište već godinama izvodi kolegij Hrvatski jezik na dvije razine (A1/A2), namijenjen prije svega stranim studentima i zaposlenicima Sveučilišta. Njegovanje jezika i kulture smatramo važnom zadaćom svake akademske institucije, a pogotovo kad je riječ o jezicima s relativno malim brojem govornika. Posebno se ističe uspostavljanje kontakta s hrvatskom dijasporom i njegovanje njihovih veza s maticom domovinom.

Zadatak 10.1. Nastavak izvedbe kolegija namijenjenih stranim studentima na Sveučilištu, koji se ciljano uvode radi promocije hrvatskog jezika, povijesti, umjetnosti, kulture i sl.

Pokazatelji: broj kolegija uvedenih poradi promocije hrvatskog jezika, povijesti, umjetnosti, kulture i sl.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 10.2. Organizacija i izvođenje tečaja učenja hrvatskog jezika namijenjenoga stranim državljanima i studentima s ostalih visokoobrazovnih institucija.

Pokazatelji: broj održanih tečaja hrvatskog jezika, broj polaznika tečaja hrvatskog jezika.

Vremenski okvir: kontinuirano, ovisno o interesu.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 10.3. Organizacija i izvođenje ljetnih/zimskih škola i studijskih boravaka organiziranih u promociji hrvatskog jezika i kulture. Takve će se aktivnosti organizirati u suradnji s Ministarstvom i Središnjim državnim uredom za Hrvate izvan Republike Hrvatske, pritom se koristeći kapacitetima studentskog doma.

Pokazatelji: broj održanih ljetnih/zimskih škola i studijskih boravaka radi promocije hrvatskog jezika i kulture, broj polaznika ljetnih/zimskih škola i studijskih boravaka.

Vremenski okvir: kontinuirano.


Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.

Zadatak 10.4. Pokretanje jednogodišnjega intenzivnog tečaja hrvatskog jezika za strane studente koji planiraju upisati studije na hrvatskom na UNIDU (po potrebi). Ovim tečajem studenti bi se osposobili za upis i pohađanje studija na hrvatskom jeziku.

Pokazatelji: broj polaznika jednogodišnjeg intenzivnog tečaja hrvatskog jezika.

Vremenski okvir: kontinuirano, ovisno o interesu.

Nositelji aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte.



**MEHANIZMI
PROVEDBE
I PRAĆENJA
PROVEDBE
STRATEGIJE**

MEHANIZMI PROVEDBE I PRAĆENJA PROVEDBE STRATEGIJE

Za provedbu ove Strategije odgovorni su naznačeni djelatnici i tijela Sveučilišta u Dubrovniku, a provedbu koordinira Uprava uz potporu Službe za međunarodne odnose i istraživačke projekte. Sastavni dio Strategije je Operativni plan (Prilog 1.), osnovni instrument njezine provedbe, koji sadržava: pregled ciljeva i zadataka, precizne pokazatelje ostvarenja za svaki zadatak, rokove za realizaciju zadataka i zaduženost za provedbu aktivnosti (na razini funkcije, tijela ili organizacijske jedinice).

Jednom godišnje, na inicijativu prorektora zaduženoga za međunarodnu suradnju, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte izrađuje izvješće o realizaciji Strategije za proteklu godinu na temelju pokazatelja ostvarenja, te ga dostavlja Upravi. Uprava razmatra izvješće i podnosi ga Senatu Sveučilišta u Dubrovniku na prihvaćanje. Format izvješća o realizaciji godišnjega operativnog plana čini Prilog 2. ove Strategije.



SUDIONICI IZRADBE STRATEGIJE

Prijedlog Strategije međunarodne i međuinstitucijske suradnje Sveučilišta u Dubrovniku 2019. – 2025. izradili su:

- prof. dr. sc. Martin Lazar, prorektor za međunarodnu suradnju i znanost Sveučilišta
- Sandra Memunić, mag. oec., voditeljica Službe za međunarodne odnose i istraživačke projekte Sveučilišta
- Nikolina Potrebica, mag. rel. publ., Erasmus koordinatorica Sveučilišta
- Matej Trpin, dipl. iur., voditelj Ureda za kvalitetu Sveučilišta.

Uprava Sveučilišta i vijeća sastavnica Sveučilišta raspravljali su o prijedlogu Strategije međunarodne i međuinstitucijske suradnje Sveučilišta u Dubrovniku 2019. – 2025. Na temelju zaključaka rasprave utvrđen je konačan prijedlog Strategije, koji je predložen Senatu Sveučilišta na prihvaćanje.