

**REZULTATI ANKETA O KVALITETI NASTAVNIH AKTIVNOSTI U AKADEMSKOJ
2024./2025. GODINI NA SVEUČILIŠTU U DUBROVNIKU**

I. Analiza rezultata ankete o kvaliteti nastavnih aktivnosti u zimskom semestru akademske 2024./2025. godine na prijediplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Dubrovniku

I.1. Provedba ankete

Anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti na Sveučilištu u Dubrovniku provedena je u razdoblju od 9. prosinca 2024. do 26. siječnja 2025.

Obavijest o anketi za vrijeme njezina provođenja bila je istaknuta na mrežnoj stranici Sveučilišta, a studenti su prilikom pristupanja modulu Studomat dobivali poziv na ispunjavanje ankete. *Online* anketni upitnik koji su studenti popunjavali sadržavao je pet elemenata za procjenu kvalitete rada nastavnica/nastavnika. Uz naznačeno su davali podatke o svojoj nazočnosti nastavi, te su na kraju imali mogućnost iznošenja pojedinačnih primjedbi i prijedloga povezanih s radom nastavnika i organizacijom nastave.

Nastavnicima su rezultati anketiranja za kolegije koje su predavali u predmetnom semestru, odmah po završetku ankete bili dostupni u elektroničkom obliku na mrežnoj stranici „Nastavnički portal“.

Određeni broj kolegija studenti nisu ocijenili, a ima kolegija za koje su ispunili manje od tri anketna upitnika, pa se takav rezultat ne bi trebao uzimati relevantnim.

I.2. Rezultati ankete

Mogućnost ispunjavanja ankete imali su svi studenti Sveučilišta, uključujući i Erasmus studente, koji su slušali predavanja u zimskom semestru akademske 2024./2025. godine, tj. ukupno 1 149 studenta (685 redovita, 400 izvanrednih i 64 gostujućih Erasmus+ studenata). Anketu je ispunilo njih 436, ili 37,95 % ukupnog broja. Ukupan broj obrađenih odgovora iznosi 30 122.

Studenti su tijekom ankete ocjenjivali 294 nastavnika, a najčešća ocjena koju su im dodijelili bila je 5.

Anketa se u *online* obliku dvadeset i četvrti put provodila na Sveučilištu. Studenti su se tijekom njezina trajanja u više navrata usmenim i pisanim putem pozivali na ispunjavanje, pri čemu se naglašavalo da je potpuno anonimna.

U usporedbi s prethodnim, u ljetnom semestru akademske 2023./2024. godine vidljivo je povećana izlaznost studenata (24,83 %).

Prosječna ocjena kvalitete rada svih nastavnica/ka na Sveučilištu iznosi 4,631.

Prosječne ocjene po fakultetima, odjelima i studijima prikazane su u tablici.

Tablica 1. Prosječne ocjene na razini Sveučilišta i pojedinih fakulteta, odjela i studija

Prikaz prosječnih ocjena po sveučilišnim odjelima	
	Ukupna ocjena
Pomorski fakultet	4,778
Ekonomski fakultet – sveučilišni studiji	4,515
Ekonomski fakultet - stručni studiji	4,678
Fakultet elektrotehnike i primijenjenog računarstva	4,639
Odjel za primijenjenu ekologiju	4,887
Fakultet za medije i odnose s javnošću	4,526
Odjel za umjetnost i restauraciju	4,842
Stručni studiji Sestrinstvo i Kliničko sestrinstvo	4,632
Povijest Jadrana i Mediterana	4,460
Gostujući studenti	4,639
Sveučilište (ukupno)	4,631

Iz tablice je razvidno da nema većih odstupanja između rezultata na pojedinim odjelima. To pokazuje relativno zadovoljstvo studenata s izvedbom i organizacijom nastave.

Ostvarena prosječna ocjena Sveučilišta u zimskom semestru odražava mjerodavan stav i ocjenu 37,95 % upisanih studenata koji su ispunili anketni upitnik.

Broj nastavnika s prosječnom ocjenom manjom od 2,00, ili vanjskih suradnika s ocjenom manjom od 3,00, koje su ocijenila najmanje četiri studenta, iznosi 6.

Prema rezultatima ankete, najveći postotak ispitanika na svim odjelima redovito nazoči nastavi. Konkretno, na razini Sveučilišta, 78,66% studenata izjasnilo se da im je nazočnost iz pojedinog kolegija viša od 70 %, dok je 4,59 % svoju nazočnost procijenilo na manje od 30 %. Moramo pritom naglasiti da ovi podatci ne daju i prosječnu nazočnost svih studenata Sveučilišta, već samo onih anketiranih.

I.3. Primjedbe

Studenti su pri ispunjavanju anketnog upitnika mogli naznačiti skupne primjedbe, prijedloge i pohvale za kolegije i nastavnike koji su ih izvodili tijekom zimskog semestra akademske 2024./2025. godine.

Slično kao i prethodnih godina, može se zapaziti da kvaliteta studentskih primjedbi raste proporcionalno s godinama studija, dakle vidljiva je razlika u strukturi primjedbi po godinama studija. Tako studenti nižih godina prijediplomskih studija pretežno iznose primjedbe

na nastavnike, dok oni viših godina imaju primjedbe na sadržaje kolegija i daju konstruktivne prijedloge za njezino poboljšanje, uz i prijedloge kojima bi mogli steći dodatno znanje i vještine. Negativne komentare najvećim dijelom čine primjedbe povezane s nedozvoljavanjem kritičkog mišljenja, pripremljenosti nastavnika, favoriziranja određenih studenata od strane nastavnika te na neredovito održavanje nastave na stručnim studijima. U pozitivnim komentarima najčešće se daju pohvale na entuzijazam, stručnost i pristupačnost nastavnika.

Nastavnici koji su držali nastavu na kolegijima tijekom zimskog semestra akademske 2024./2025. godine nedugo su nakon završetka ankete dobili pojedinačne primjedbe, prijedloge i pohvale koje su studenti dali na izvođenje pojedinih kolegija, čime su stekli uvid u razloge zadovoljstva ili nezadovoljstva, ali poticaj za odgovarajuće promjene u radu. Posebno treba istaknuti to da *online* anketa ne može prepoznati i izbrisati bilo kakvu primjerenu ili neprimjerenu primjedbu studenta upućenu nastavniku.

Tablica 2. Prosječne ocjene nastave na razini Sveučilišta i pojedinih odjela.

SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU		Pomorski fakultet	Ekonomski fakultet sveučilišni studiji	Ekonomski fakultet stručni studiji	Fakultet elektrotehnike i primijenjenog računarstva	Odjel za primijenjenu ekologiju	Fakultet za medije i odnose s javnošću	Odjel za umjetnost i restauraciju	Povijest Jadrana i Mediterrana	Stručni studiji Sestrinstvo i Kliničko sestrinstvo	Gostujući studenti	SVEUČILIŠTE
Broj anketnih listića		469	771	701	270	81	443	284	344	910	270	4.543
Ukupna ocjena		4,778	4,515	4,678	4,639	4,887	4,526	4,842	4,460	4,632	4,639	4,631
1.	Informira o radnim zadacima, ishodima učenja i kriterijima ocjenjivanja te osigurava dostupnost materijala s predavanja i potrebnu literaturu.	4,811	4,548	4,698	4,667	4,913	4,573	4,827	4,482	4,659	4,667	4,657
2.	Pripremljen/a dolazi na predavanja.	4,741	4,439	4,646	4,635	4,822	4,435	4,857	4,450	4,627	4,635	4,598
3.	Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje i povezuje ih s drugim kolegijima.	4,735	4,53	4,66	4,402	4,950	4,510	4,815	4,456	4,632	4,402	4,595
4.	Spremno odgovara na postavljena pitanja, potiče studente na aktivno sudjelovanje, kritičko promišljanje i samostalnost.	4,756	4,528	4,694	4,674	4,799	4,561	4,869	4,451	4,629	4,674	4,640
5.	Dostupan/a je i susretljiv/a na konzultacijama i odnosi se prema studentima s poštovanjem.	4,846	4,529	4,694	4,819	4,950	4,553	4,840	4,459	4,612	4,819	4,663

Tablica 3. Podatci o nazočnosti na nastavi.

SVEUČILIŠTE U DUBROVNIK U	Pomorski fakultet		Ekonomski fakultet sveučilišni studiji		Ekonomski fakultet stručni studiji		Fakultet elektrotehnike i primijenjenog računarstva		Odjel za primijenjenu ekologiju		Fakultet za medije i odnose s javnošću		Odjel za umjetnost i restauraciju		Povijest Jadrana i Mediterrana		Stručni studij Sestrinstvo i Kliničko sestrinstvo		Gostujući studenti		SVEUČILIŠTE	
% prisutnosti na nastavi	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Manji od 30%	10	3,98	17	4,51	16	4,82	1	1,19	0	0,00	17	6,67	16	10,46	15	10,00	3	0,94	1	0,74	96	4,59
30 – 70 %	44	17,53	53	14,06	53	15,96	4	4,76	1	3,03	54	21,18	34	22,22	23	15,33	74	23,20	10	7,35	350	16,75
Više od 70 %	197	78,49	307	81,43	263	79,22	79	94,05	32	96,97	184	72,16	103	67,32	112	74,67	242	75,86	125	91,91	1644	78,66
Ukupno	251	100,00	377	100,00	332	100,00	84	100,00	33	100,00	255	100,00	153	100,00	150	100,00	319	100,00	136	100,00	2090	100,00
Vrsta studija																						
Redoviti	216	86,06	358	94,96	254	76,51	81	96,43	21	63,64	209	81,96	138	90,20	125	83,33	0	0,00	136	100,00	1538	73,59
Izvanredni	35	13,94	19	5,04	78	23,49	3	3,57	12	36,36	46	18,04	15	9,80	25	16,67	319	100,00	0	0,00	552	26,41
Ukupno	251	100,00	377	100,00	332	100,00	84	100,00	33	100,00	255	100,00	153	100,00	150	100,00	319	100,00	136	100,00	2090	100,00

II. Analiza rezultata ankete o kvaliteti nastavnih aktivnosti u zimskom semestru akademske 2024./2025. godine na združenom doktorskom studiju Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju

II.1. Provedba ankete

Anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti na združenom doktorskom studiju „Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju“ Sveučilišta u Dubrovniku provedena je u razdoblju od 16. travnja do 23. travnja 2025. za zimski semestar i od 26. rujna do 1. listopada 2025. za ljetni semestar akademske 2024./2025.

Studenti su obavijest i link o provedbi ankete o kvaliteti nastavnih aktivnosti dobili na svoje email adrese, s istaknutim rokom za ispunjavanje ankete i napomenom da je anketa potpuno anonimna.

Anketni upitnik koji su studenti popunjavali sastoji se od dva bloka pitanja:

1. pitanja za procjenu kvalitete rada nastavnica/nastavnika
2. pitanja za procjenu kvalitete nastave.

Studenti su pored navedenog imali mogućnost iznošenja pojedinačnih primjedbi i prijedloga vezanih uz rad nastavnika i kvalitetu nastave.

Nastavnicima su rezultati anketiranja za kolegije koje su predavali u akademskoj 2024./2025. godini, odmah po završetku ankete, poslani u elektroničkom obliku putem email adresa.

II.2. Rezultati ankete u zimskom semestru

Mogućnost ispunjanja ankete imali su svi studenti 1. godine dokorskog studija „Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju“ koji su slušali predavanja u akademskoj godini 2024./2025. tj. ukupno 18 studenata i studenti 2. godine koji su slušali 3. semestar u zimskom semestru akademske 2024./2025. tj. ukupno 12 studenata.

Na 1. godini studija anketu je ispunilo njih 9 ili 50% ukupnog broja studenata, a na 2. godini studija anketu je ispunilo njih 5 ili 41,66%.

Studenti su tijekom ankete ocjenjivali ukupno 26 nastavnika, a prosječna ocjena kvalitete rada svih nastavnica/ka na studiju iznosi 4,84 što pokazuje zadovoljstvo studenata s izvedbom i organizacijom nastave na doktorskom studiju.

Ostvarena prosječna ocjena na doktorskom studiju u zimskom semestru odražava mjerodavan stav i ocjenu 46,66% upisanih studenata koji su ispunili anketni upitnik.

II.3. Primjedbe

Studenti su pri ispunjavanju anketnog upitnika mogli navesti skupne primjedbe, prijedloge i pohvale na kolegije i nastavnike koji su ih izvodili tijekom zimskog semestra akademske 2024./2025. godine.

Studenti uglavnom daju konstruktivne prijedloge za poboljšanje, kao i prijedloge kojima bi mogli steći dodatno znanje i vještine te najčešće daju pohvale na entuzijazam, stručnost i pristupačnost nastavnika.

Nastavnici koji su držali nastavu na kolegijima tijekom akademske 2024./2025. su nedugo nakon završetka ankete dobili pojedinačne rezultate ankete s eventualnim primjedbama i prijedlozima čime su stekli uvid u zadovoljstvo studenata ili poticaj za vršenje odgovarajućih promjena u radu.

Tablica 1. Prosječne ocjene nastave na razini doktorskog studija

SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU		
Broj anketnih listića		14
Ukupna ocjena		4,84
OCJENA NASTAVNIKA		
1.	Nastavnik je dobro pripremljen za predavanja/seminare	4,8
2.	Nastavnik izlaže gradivo na zanimljiv i razumljiv način	4,8
3.	Nastavnik savjesno izvršava svoje obveze	4,9
4.	Nastavnik potiče aktivno sudjelovanje i rad studenata	4,8
5.	Nastavnik se s poštovanjem odnosi prema studentima	4,9
6.	Nastavnik koristi dodatne nastavne materijale i modernu tehnologiju za podizanje kvalitete nastave	4,6
7.	Ocjena rada nastavnika u cjelini	4,8
OCJENA NASTAVE		
8.	Propisana literatura je korisna za usvajanje sadržaja kolegija	4,8
9.	Količina gradiva odgovara traženom radnom opterećenju studenata	4,8
10.	Kolegij daje uvid u važnost analiziranog područja i mogućnosti primjene u praksi	4,8
11.	Ciljevi kolegija i kriteriji vrednovanja rada studenata su jasno definirani	4,8

12.	Sadržaj predavanja i seminara (vježbi) je usklađen	4,8
13.	Ocjena kolegija u cjelini	5
14.	U kojoj mjeri smatrate da ste usvojili ishode učenja kolegija?	5
15.	Ocijenite u kojoj se mjeri ovaj kolegij uklapa u studijski program kojega pohađate	5

Tablica 2. Podaci o nazočnosti nastavi

SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU		
% prisustva na nastavi	Broj	%
ispod 30%		
30 - 70%	3	21,42
preko 70%	11	78,58
Ukupno	14	100,00

III. Analiza rezultata ankete o kvaliteti nastavnih aktivnosti u ljetnom semestru akademske 2024./2025. godine na prijediplomskim i diplomskim studijima na Sveučilištu u Dubrovniku.

III.1. Anketa

Anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti na prijediplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Dubrovniku provedena je u razdoblju od 14. travnja 2025. do 18. svibnja 2025.

Obavijest o anketi za vrijeme njezina provođenja bila je istaknuta na mrežnoj stranici Sveučilišta, a studenti su prilikom pristupanja modulu Studomat dobivali poziv na ispunjavanje ankete. *Online* anketni upitnik, koji su studenti popunjavali, sadržavao je pet elemenata za procjenu kvalitete rada nastavnica/nastavnika. Uz to su davali podatke o svojoj nazočnosti na nastavi, ili iznositi pojedinačne primjedbe i prijedloge povezane s radom nastavnika i organizacijom nastave.

Nastavnicima su rezultati anketiranja za kolegije koje su predavali u predmetnom semestru, odmah po završetku ankete bili dostupni u elektroničkom obliku na mrežnoj stranici „Nastavnički portal“.

Određeni broj kolegija studenti nisu ocijenili, a ima i onih za koje su ispunili manje od tri anketna upitnika, pa takav rezultat ne bi trebalo uzimati relevantnim.

III.2. Rezultati ankete

Mogućnost ispunjanja ankete imali su svi studenti Sveučilišta, uključujući i Erasmus studente, koji su slušali predavanja u ljetnom semestru akademske 2024./2025. godine, tj. od ukupno 1 143 studenata (671 redovitih, 375 izvanredna i 97 gostujućih Erasmus+ studenata), anketu je ispunilo njih 322, ili 28,17%, ukupnog njihova broja. Obrađenih studentskih odgovora bilo je 20 631.

Studenti su tijekom ankete ocjenjivali ukupno 268 nastavnika, a najčešća ocjena koju su im studenti dodijelili bila je 5.

Anketa se u *online* obliku dvadeset i peti put provodila na Sveučilištu. Studenti su se tijekom njezina trajanja više puta usmenim i pisanim putem pozivali na ispunjavanje, pri čemu se naglašavalo da je potpuno anonimna.

U usporedbi s prethodnim, u zimskom semestru akademske 2024./2025. godine vidljivo je smanjena izlaznost studenata (37,95 %).

Prosječna je ocjena kvalitete rada svih nastavnika/ka na Sveučilištu 4,681.

Prosječne ocjene po fakultetima, odjelima i studijima prikazane su u tablici.

Tablica 1. Prosječne ocjene na razini Sveučilišta i pojedinih fakulteta, odjela i studija.

Prikaz prosječnih ocjena po sveučilišnim odjelima	
	Ukupna ocjena
Pomorski fakultet	4,725
Ekonomski fakultet - sveučilišni studiji	4,670
Ekonomski fakultet - stručni studiji	4,579
Fakultet elektrotehnike i primijenjenog računarstva	4,895
Odjel za primijenjenu ekologiju	5,000
Fakultet za medije i odnose s javnošću	4,677
Odjel za umjetnost i restauraciju	4,953
Stručni studiji Sestrinstvo i Kliničko sestrinstvo	4,673

Povijest Jadrana i Mediterana	4,443
Gostujući studenti	4,872
Sveučilište (ukupno)	4,681

Iz tablice je razvidno da nema većih odstupanja između rezultata na pojedinim odjelima. To pokazuje relativno zadovoljstvo studenata s izvedbom i organizacijom nastave.

Ostvarena prosječna ocjena u ljetnom semestru odražava mjerodavan stav i ocjenu 28,17% upisanih studenata koji su ispunili anketni upitnik.

Broj nastavnika s prosječnom ocjenom manjom od 2,00, ili, vanjskih suradnika s ocjenom manjom od 3,00, koje su ocijenila najmanje četiri studenta, drugi put od provođenja ankete u *online* obliku – nema.

Prema rezultatima ankete, najveći postotak ispitanika na svim odjelima redovito nazoči nastavi. Konkretno, na razini Sveučilišta, 78,52% studenata se izjasnilo da im je nazočnost nastavi iz pojedinog kolegija viša od 70 %, dok je 4,44 % svoju nazočnost procijenilo na manju od 30 %. Moramo pritom naglasiti da ovi podaci ne daju i prosječnu nazočnost svih studenata Sveučilišta, već samo anketiranih.

III.3. Primjedbe

Studenti su pri ispunjavanju anketnog upitnika mogli naznačiti skupne primjedbe, prijedloge i pohvale za kolegije i nastavnike koji su ih izvodili tijekom ljetnog semestra akademske 2024./2025. godine.

Slično kao i prethodnih godina, može se zapaziti da kvaliteta primjedbi studenata raste proporcionalno s godinama studija, dakle, vidljiva je razlika u strukturi primjedbi po godinama studijima. Tako studenti nižih godina prijediplomskih studija pretežno iznose primjedbe za nastavnike, dok se više godine studije odnose na sadržaje kolegija i daju konstruktivne prijedloge za poboljšanja, kojima bi mogli steći dodatno znanje i vještine. Negativne komentare najvećim dijelom čine primjedbe za pripremljenost nastavnika i način izlaganja gradiva. U pozitivnim komentarima najčešće su pohvale entuzijazma, stručnosti i pristupačnosti nastavnika.

Nastavnici koji su držali nastavu na kolegijima tijekom ljetnog semestra akademske 2024./2025. godine nedugo su nakon ankete dobili pojedinačne primjedbe, prijedloge i pohvale na izvođenje pojedinih kolegija, čime su stekli uvid u razloge zadovoljstva, ili nezadovoljstva studenata, ali i poticaj za odgovarajuće promjene u radu. Posebno treba istaknuti to da *online* anketa ne može prepoznati i izbrisati bilo kakvu primjerenu ili neprimjerenu ocjenu studenta upućenu nastavniku.

Tablica 2. Prosječne ocjene nastave na razini Sveučilišta i pojedinih odjela.

SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU		Pomorski fakultet	Ekonomski fakultet sveučilišni studiji	Ekonomski fakultet stručni studiji	Fakultet elektrotehnike i primijenjenog računarstva	Odjel za primijenjenu ekologiju	Fakultet za medije i odnose s javnošću	Odjel za umjetnost i restauraciju	Povijest Jadrana i Mediterrana	Stručni studiji Sestrinstvo i Kliničko sestrinstvo	Gostujući studenti	SVEUČILIŠTE
Broj anketnih listića		200	349	360	173	16	344	86	252	1140	190	3.110
Ukupna ocjena		4,725	4,67	4,579	4,895	5,000	4,677	4,953	4,443	4,673	4,872	4,681
1.	Informira o radnim zadacima, ishodima učenja i kriterijima ocjenjivanja te osigurava dostupnost materijala s predavanja i potrebnu literaturu.	4,776	4,706	4,614	4,936	5,000	4,735	4,953	4,448	4,708	4,863	4,714
2.	Pripremljen/a dolazi na predavanja.	4,693	4,659	4,568	4,872	5,000	4,631	4,953	4,403	4,677	4,847	4,667
3.	Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje i povezuje ih s drugim kolegijima.	4,714	4,656	4,597	4,867	5,000	4,653	4,953	4,464	4,666	4,81	4,672
4.	Spremno odgovara na postavljena pitanja, potiče studente na aktivno sudjelovanje, kritičko promišljanje i samostalnost.	4,713	4,639	4,554	4,861	5,000	4,676	4,952	4,452	4,661	4,873	4,668
5.	Dostupan/a je i susretljiv/a na konzultacijama i odnosi se prema studentima s poštovanjem.	4,728	4,689	4,565	4,943	5,000	4,689	4,953	4,446	4,65	4,968	4,683

Tablica 3. Podatci o nazočnosti na nastavi

SVEUČILIŠTE U DUBROVNIK U	Pomorski fakultet		Ekonomski fakultet sveučilišni studiji		Ekonomski fakultet stručni studiji		Fakultet elektrotehnike i primijenjenog računarstva		Odjel za primijenjenu ekologiju		Fakultet za medije i odnose s javnošću		Odjel za umjetnost i restauraciju		Povijest Jadrana i Mediterrana		Stručni studij Sestrinstvo i Kliničko sestrinstvo		Gostujući studenti		SVEUČILIŠTE	
% prisutnosti na nastavi	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Manji od 30%	0	0,00	5	3,36	13	7,56	1	1,10	0	0,00	10	5,26	16	41,03	14	11,67	1	0,27	0	0,00	60	4,44
30 – 70 %	10	8,33	16	10,74	37	21,51	16	17,58	7	87,50	59	31,05	3	7,69	13	10,83	61	16,71	8	8,33	230	17,04
Više od 70 %	110	91,67	128	85,91	122	70,93	74	81,32	1	12,50	121	63,68	20	51,28	93	77,50	303	83,01	88	91,67	1060	78,52
Ukupno	120	100,00	149	100,00	172	100,00	91	100,00	8	100,00	190	100,00	39	100,00	120	100,00	365	100,00	96	100,00	1350	100,00
Vrsta studija																						
Redoviti	104	86,67	137	91,95	126	73,26	84	92,31	0	0,00	170	89,47	28	71,79	96	80,00	0	0,00	96	100,00	841	62,30
Izvanredni	16	13,33	12	8,05	46	26,74	7	7,69	8	100,00	20	10,53	11	28,21	24	20,00	365	100,00	0	0,00	509	37,70
Ukupno	120	100,00	149	100,00	172	100,00	91	100,00	8	100,00	190	100,00	39	100,00	120	100,00	365	100,00	96	100,00	1350	100,00

III. 4. Zaključne napomene

Praćenje kvalitete nastavnih aktivnosti izraz je trajne usmjerenosti Sveučilišta za unapređenje svoje temeljne djelatnosti. Interes svih dionika (Uprave, nastavnika i studenata Sveučilišta) pravodobna je povratna informacija o studentskoj procjeni rada nastavnika na pojedinim kolegijima i studijima u cjelini.

Rezultati studentskih anketa dragocjen je izvor informacija o tome kako studenti doživljavaju provedbu nastavnog procesa i služe kao poticaj nastavnicima da unaprijede nastavne aktivnosti.

Provedbom *online* ankete o kvaliteti nastavnih aktivnosti na svim razinama studija osigurana je pravovremenost povratnih informacija nastavnicima.

Svakako je uputno da u sljedećem razdoblju svi relevantni dionici na sveučilišnim sastavnicama što više potiču studente na ovakav način izjašnjavanja i da se u skladu s prijedlozima studenata unaprijedi izvođenje kolegija. Ako studenti prepoznaju poboljšanja u izvođenju nastave potaknuta njihovim prijedlozima, to bi u sljedećem razdoblju moglo utjecati na veći odaziv na sudjelovanje u budućim anketama.

IV. Analiza rezultata ankete o kvaliteti nastavnih aktivnosti u ljetnom semestru akademske 2024./2025. godine na združenom doktorskom studiju Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju

IV.1. Rezultati ankete

Mogućnost ispunjenja ankete imali su studenti 1. godine / 2. semestar dokorskog studija „Poslovna ekonomija u digitalnom okruženju“ koji su slušali predavanja u ljetnom semestru akademske 2024./2025. godine tj. ukupno 14 studenata. Anketu je ispunilo njih 9 ili 64,28% ukupnog broja studenata.

Studenti su tijekom ankete ocjenjivali ukupno 32 nastavnika, a prosječna ocjena kvalitete rada svih nastavnika/ka na studiju iznosi 4,859 što pokazuje zadovoljstvo studenata s izvedbom i organizacijom nastave na doktorskom studiju.

Ostvarena prosječna ocjena na doktorskom studiju u ljetnom semestru odražava mjerodavan stav i ocjenu 64,28% upisanih studenata koji su ispunili anketni upitnik.

IV.2. Primjedbe

Studenti su pri ispunjavanju anketnog upitnika mogli navesti skupne primjedbe, prijedloge i pohvale na kolegije i nastavnike koji su ih izvodili tijekom zimskog semestra akademske 2024./2025.

Studenti uglavnom daju konstruktivne prijedloge za poboljšanje, kao i prijedloge kojima bi mogli steći dodatno znanje i vještine te najčešće daju pohvale na entuzijazam, stručnost i pristupačnost nastavnika.

Nastavnici koji su držali nastavu na kolegijima tijekom ljetnog semestra akademske 2024./2025. su nedugo nakon završetka ankete dobili pojedinačne rezultate ankete s eventualnim primjedbama i prijedlozima čime su stekli uvid u zadovoljstvo studenata ili poticaj za vršenje odgovarajućih promjena u radu.

Tablica 1. Prosječne ocjene nastave na razini doktorskog studija

SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU		
Broj anketnih listića		9
Ukupna ocjena		4,859
OCJENA NASTAVNIKA		
1.	Nastavnik je dobro pripremljen za predavanja/seminare	4,656
2.	Nastavnik izlaže gradivo na zanimljiv i razumljiv način	4,857
3.	Nastavnik savjesno izvršava svoje obveze	4,866
4.	Nastavnik potiče aktivno sudjelovanje i rad studenata	4,903
5.	Nastavnik se s poštovanjem odnosi prema studentima	4,976
6.	Nastavnik koristi dodatne nastavne materijale i modernu tehnologiju za podizanje kvalitete nastave	4,809
7.	Ocjena rada nastavnika u cjelini	4,823
OCJENA NASTAVE		
8.	Propisana literatura je korisna za usvajanje sadržaja kolegija	4,928
9.	Količina gradiva odgovara traženom radnom opterećenju studenata	4,869
10.	Kolegij daje uvid u važnost analiziranog područja i mogućnosti primjene u praksi	4,869
11.	Ciljevi kolegija i kriteriji vrednovanja rada studenata su jasno definirani	4,952
12.	Sadržaj predavanja i seminara (vježbi) je usklađen	4,940
13.	Ocjena kolegija u cjelini	4,820
14.	U kojoj mjeri smatrate da ste usvojili ishode učenja kolegija?	4,640

15.	Ocijenite u kojoj se mjeri ovaj kolegij uklapa u studijski program kojega pohađate	4,977
-----	--	-------

Tablica 2. Podaci o nazočnosti nastavi

SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU		
% prisustva na nastavi	Broj	%
ispod 30%		
30 - 70%		
preko 70%	9	100,00
Ukupno	9	100,00

IV.3. Zaključne napomene

Praćenje kvalitete nastavnih aktivnosti izraz je trajne opredijeljenosti Sveučilišta za unapređenjem svoje temeljne djelatnosti. Interes svih dionika (Uprave, nastavnika i studenata Sveučilišta) je pravodobna povratna informacija o studentskoj procjeni rada nastavnika na pojedinim kolegijima Studija.

Svakako je uputno da u sljedećem razdoblju svi relevantni dionici na doktorskom studiju potiču studente na ovakav način izjašnjavanja te da se u skladu s prijedlozima studenata unaprijedi izvođenje kolegija. Ako studenti prepoznaju poboljšanja u izvođenju nastave potaknuta njihovim prijedlozima, navedeno bi u narednom razdoblju moglo utjecati na veći odaziv na sudjelovanje u budućim anketama.

U interesu je studenata da što veći udio studentske populacije izrazi svoje mišljenje o provedbi nastavnog procesa te svojim konstruktivnim prijedlozima za poboljšanje doprinesu poboljšanju komunikacije sa nastavnicima te podizanju razine kulture kvalitete na doktorskom studiju i Sveučilištu.