

**SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU**

**Pomorski odjel**

# **Samoanaliza**



Dubrovnik, studeni 2011.

# Samoanaliza

Naziv vrednovanoga visokog učilišta:

**Sveučilište u Dubrovniku / Pomorski odjel**

Naziv sveučilišta u čijem se sastavu nalazi vrednovano visoko učilište:

**Sveučilište u Dubrovniku**

Godina osnutka: **2003.**

Adresa: **Branitelja Dubrovnika 29, 20000 Dubrovnik / Ćira Carića 4, 20000 Dubrovnik**

Telefon: **(020) 445-700 / (020) 445-843**

Fax: **(020) 435-590 / (020) 445-770**

Web-adresa: **[www.unidu.hr](http://www.unidu.hr) / [www.unidu.hr/odjeli.php?idizbornik=34](http://www.unidu.hr/odjeli.php?idizbornik=34)**

E-mail: **[rektorat@unidu.hr](mailto:rektorat@unidu.hr) / [zeljko.kurtela@unidu.hr](mailto:zeljko.kurtela@unidu.hr)**

**[jelena.dubelj@unidu.hr](mailto:jelena.dubelj@unidu.hr)**

Zvanje, ime i prezime čelnika visokog učilišta:

**prof. dr. sc. Mateo Milković, rektor / dr. sc. Željko Kurtela, izv. prof.**

## 1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

### a) Navedite kratak opis razvoja vašega visokog učilišta i bitne događaje u posljednjih 10 godina (organizacijske promjene, preseljenja, bitne probleme u radu).

Želeći više promovirati ulogu visokoga obrazovanja i znanosti u Dubrovniku, 10. srpnja 1999. potpisana je **Povelja DISEC** (*Dubrovnik International Science and Education Centre*), koja je, kako se poslije pokazalo, bila podloga za osnivanje Sveučilišta u Dubrovniku. Na prijedlog Ministarstva znanosti i tehnologije Vlada Republike Hrvatske jednoglasno je podržala prijedlog Zakona o osnivanju Sveučilišta u Dubrovniku, a Sabor Republike Hrvatske jednoglasno ga je donio 1. listopada 2003. Trgovački sud u Dubrovniku upisao je 16. prosinca 2003. Sveučilište u Dubrovniku u sudski registar, pa je otada ono steklo svoju pravnu osobnost, to jest s tim su danom prestali s radom Veleučilište u Dubrovniku i Fakultet za turizam i vanjsku trgovinu u Dubrovniku. Rješenje o upisniku Sveučilišta u Dubrovniku u Upisnik visokih učilišta Ministarstva znanosti i tehnologije dalo je Ministarstvo znanosti i tehnologije 19. prosinca 2003.

Akademске 2004./2005. godine **upisana je prva generacija studenata** na dvanaest preddiplomskih sveučilišnih i šest stručnih studija iz područja tehničkih, biotehničkih i društvenih znanosti usklađenih s preporukama Bolonjskoga procesa. Tako je Sveučilište u Dubrovniku bilo prva visokoobrazovna ustanova u Republici Hrvatskoj koja je uvela novi – europski preporučeni – model visokoga obrazovanja. Za sve preddiplomske studijske programe Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa dalo je dopusnice, nakon što je Nacionalno vijeće za visoku naobrazbu dalo o njima pozitivno mišljenje.

Sveučilište u Dubrovniku **započelo** je radom **sa šest odjela**: Odjelom za ekonomiju i poslovnu ekonomiju, Pomorskim odjelom, Elektrotehničko-računarskim odjelom, Strojarskim odjelom, Odjelom za akvakulturu i Odjelom za komunikologiju. Na tim su odjelima bili organizirani novi preddiplomski sveučilišni i stručni studiji, ali jednako tako i studiji koji su akademске 2003./2004. godine i prije toga bili upisani na ex Veleučilištu u Dubrovniku i ex Fakultetu za turizam i vanjsku trgovinu, a koji će se završiti na Sveučilištu prema nastavnim planovima i programima tih bivših visokih učilišta. Od 1. listopada **2005.** na Sveučilištu je **osnovan Odjel za umjetnost i restauraciju** s njegovim prvim preddiplomskim studijem „Restauracija i konzervacija umjetničkih dobara: drvo, papir i tekstil, metal i keramika“ u suradnji s Institutom Palazzo Spinelli iz Firence. Senat Sveučilišta u Dubrovniku osnovao je 15. studenoga **2005. Institut za more i priobalje** kao svoju znanstvenu sastavnicu. Taj je Institut pravni sljednik Biološkog zavoda i dubrovačkih laboratorija Instituta za oceanografiju i ribarstvo iz Splita, u sastavu kojega je akvarij u Tvrđavi sv. Ivana i Botanički vrt na Lokrumu.

U lipnju **2006.** godine na Sveučilištu je počeo s nastavom **prvi međusveučilišni poslijediplomski** (doktorski) studij „Povijest stanovništva“, što ga je Sveučilište pokrenulo u suradnji sa Sveučilištem u Zagrebu i Zavodom za povijesne znanosti HAZU iz Dubrovnika. U veljači **2007.** godine na Sveučilištu je započeo s nastavom **poslijediplomski specijalistički studij** „Upravljanje marketingom u turizmu“, u svibnju 2007. i poslijediplomski međusveučilišni (doktorski) studij

„Biologija novotvorina“ što ga je za potrebe liječnika Opće bolnice Dubrovnik pokrenulo Sveučilište u suradnji sa sveučilištima u Splitu (Medicinski fakultet) i Zadru te Institutom Ruđera Boškovića iz Zagreba. Također, Sveučilište je suradna ustanova u izvedbi poslijediplomskog međusveučilišnog (doktorskog) studija „Molekularna biologija“ zajedno sa Sveučilištem J. J. Strossmayera iz Osijeka i Institutom Ruđera Boškovića iz Zagreba te poslijediplomskoga međusveučilišnog (doktorskog) studija „Primijenjene znanosti o moru“ zajedno sa Sveučilištem u Splitu i Institutom za oceanografiju i ribarstvo iz Splita.

U prosincu 2007. godine na Sveučilištu je prestao s radom Strojarski odjel, a u listopadu **2008.** godine osnovan je Odjel za stručne studije s preddiplomskim trogodišnjim stručnim studijem „**Sestrinstvo**“. U siječnju **2008.** godine u Dubrovniku je započeo s nastavom **poslijediplomski** međusveučilišni (doktorski) studij „**Pomorstvo**“ u suradnji s Pomorskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci, Pomorskim fakultetom Sveučilišta u Splitu, Odjelom za pomorstvo Sveučilišta u Zadru, Hrvatskim hidrografskim zavodom iz Splita i Hrvatskom ratnom mornaricom iz Splita. Tijekom **2009.** godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa dalo je Sveučilištu dopusnice za izvedbu sveučilišnog diplomskog studija „**Marketing**“ i sveučilišnog diplomskog studija „**Restauracija i konzervacija artefakata od drva, papira tekstila, metala i keramike**“, a polovicom 2010. godine Senat Sveučilišta donio je odluku o pokretanju sveučilišnog diplomskog studija „Pomorstvo“ od akademske 2010./2011. godine.

Akademska **2007./2008.** godina ostat će trajno zabilježena kao godina u kojoj su upisani **prvi studenti na diplomske sveučilišne studije** na Sveučilištu u Dubrovniku usklađene s Bolonjskim procesom.

U I. godinu jedanaest preddiplomskih studija akademske 2010./2011. godine na Sveučilištu je ukupno bilo upisano 627 studenata, i to 402 redovita studenta (uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa 362 studenata i uz djelomičnu potporu Ministarstva znanosti obrazovanja i športa 40 studenata) i 225 izvanrednih studenata.

Također, u I. godinu na jedanaest sveučilišnih diplomskih studija bilo je upisano 195 studenata, 18 studenata na poslijediplomskome specijalističkom studiju, a na međusveučilišni poslijediplomski (doktorski) studij „Povijest stanovništva“ bilo je upisano 48 studenata.

Uzevši u obzir upisane studente s indeksima ex Veleučilišta u Dubrovniku i ex Fakulteta za turizam i vanjsku trgovinu u Dubrovniku, 1. listopada 2010. na Sveučilištu u Dubrovniku indeks je imalo ukupno 2.679 studenata.

Izobrazbu kroz 27 različita programa (tečajeva) namijenjenih pomorcima, tijekom akademske 2010./2011. godine završilo je 425 polaznika, izobrazbu za stjecanje zvanja turističkoga vodiča 56 polaznika i 32 polaznika za voditelja poslovnice, a velik broj polaznika uspješno je završilo tečajeve za strane jezike.

U skladu s odredbama *Pravilnika o izmjenama i dopunama pravilnika o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca*, na Pomorskom odjelu Sveučilišta u Dubrovniku započelo je 14. ožujka 2011. izvođenje nastave po posebnim programima obrazovanja pomoraca za:

1. stjecanja zvanja prvog časnika palube na brodovima od 3.000 BT ili većima (750 sati, 76 ECTS bodova),
2. stjecanja zvanja drugog časnika stroja na brodu sa strojem porivne snage od 3.000 kW ili jačim (795 sati, 79 ECTS bodova).

Nastavu po tim programima ukupno pohađa 51 polaznik – 41 časnik stroja i 10 časnika palube.

Na završetku akademske 2010./2011. godine na Sveučilištu u Dubrovniku bilo je 270 zaposlenika u radnom odnosu. Nastavnu, znanstvenu i stručnu djelatnost obavljalo je 155 zaposlenika, od kojih su bila 73 doktora znanosti i 33 magistara znanosti. Na znanstvenim projektima bilo je uključeno osam znanstvenih novaka. U nastavi su sudjelovala i 173 nastavnika – vanjska suradnika, a u stručnim, administrativnim i tehničkim službama radilo je 115 zaposlenika u radnom odnosu.

**Studentski zbor** Sveučilišta u Dubrovniku je član Europske studentske unije (ESU) i Međunarodnog saveza studenata (*International Union of Students*), gdje punopravno zastupa Dubrovnik i njegove studente u Europi. Studentski zbor aktivno se uključio i u promjene hrvatskoga obrazovnog sustava na temelju Bolonjskoga procesa, pa tako Miho Obradović i Nikša Grljević sudjeluju u ime studenata pri AZVO-u (Agencija za znanost i visoko obrazovanje) i Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa u povjerenstvu za praćenje Bolonjskoga procesa.

**Sveučilišni športski savez – Dubrovnik (SŠSD)**, kao član Hrvatskog sveučilišnog športskog saveza (HSŠS), radi na promicanju studentskog športa u Dubrovniku i Dubrovačko-neretvanskoj županiji. Osnovni ciljevi SŠSD-a na području Dubrovnika odnosi se na planiranje i programiranje razvoja studentskoga športa, stvaranje uvjeta za kontinuiranu studentsku športsku aktivnost dok, s druge strane, zajedno s ostalim članicama HSŠS-a sudjeluje u utvrđivanju politike razvoja studentskog športa u Republici Hrvatskoj.

Tijekom akademske 2010./2011. godine znanstvenici i nastavnici Sveučilišta objavili su dva udžbenika, sedam knjiga, osam poglavlja u knjigama, 190 znanstvena ili stručna rada i sudjelovali su na znanstvenim i stručnim skupovima i simpozijima, izrađeno je 12 doktorskih disertacija, a u nakladi Sveučilišta tiskana su tri časopisa: „MediAnali“, „Unidu alumni“ i studentski list „Punkt“. Nastavljeno je s izdavanjem znanstvenih časopisa „Naše more“ i „Ekonomska misao i praksa“. Znanstvenici Sveučilišta vodili su 13 znanstvenih, dva tehnološka, tri razvojna i sedam stručnih projekata na kojima je sudjelovao veći broj istraživača sa Sveučilišta i osam znanstvenih novaka. Također, znanstvenici Instituta za more i priobalje nastavili su radove iz područja genetike na morskim organizmima, sudjelovali su u izradbi elaborata, ekspertiza, podloga i studija utjecaja na okoliš te su djelovali u popularizaciji znanosti.

U **knjižnicama** za tehničke i biotehničke znanosti i za društvene znanosti te u Centru za turističku dokumentaciju obogaćen je knjižni fond novim znanstvenim i stručnim izdanjima, a sve su knjižnice priključene na lokalnu mrežu Sveučilišta i CARNet i INTERNet-mrežu.

U prostorima je Sveučilišta tijekom akademske 2010./2011. godine održavan velik broj **stručnih i znanstvenih skupova, okruglih stolova i radionica**. Obavljen je velik broj posjeta iz inozemstva i Hrvatske, pokrenut je velik broj aktivnosti o međunarodnoj suradnji i poticala se njihova implementacija u svakodnevne aktivnosti Sveučilišta. Jer, strateški se razvoj Sveučilišta temelji na njegovoj međunarodnoj orijentaciji s naglaskom da je biti dijelom EHEA-e (*European Higher Education Area*) i ERA-e (*European Research Area*) od iznimne važnosti za Sveučilište. Sveučilište se pridružilo CIRCLE mreži (*Centre for International Research in Consumers, Locations and their Environments*). CIRCLE je interdisciplinarni centar za istraživanje i razvoj teorije i prakse ponašanja potrošača s globalnog stajališta, kojemu je cilj okupiti menadžere, znanstvenike i istraživače te omogućiti razmjenu međusobnih iskustava. CIRCLE je pokrenut 2003. godine na Leeds Metropolitan University iz Velike Britanije, a danas okuplja više od 70 sveučilišta i poslovnih škola iz cijeloga svijeta. CIRCLE je organizator i godišnje konferencije, koja se svake godine održava na jednoj od partnerskih institucija. U 2011. godini čast održavanja godišnje CIRCLE konferencije pripala je Sveučilištu u Dubrovniku.

Školsko-istraživački brod „Naše more“ obavio je 14 putovanja i primio je studente pomorskih studija sa Sveučilišta u Dubrovniku i studente Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Ukupno je 212 studenata i 24 nastavnika obavilo praktični dio nastave ploveći na brodu. Na sedam putovanja brodom se koristilo i 57 znanstvenika i istraživača sa Sveučilišta u Dubrovniku, iz Hrvatske i Europe. Još jedanput se pokazalo da su odluke Vlade Republike Hrvatske (da se brod namijeni za obrazovanje i znanstvena istraživanja) i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (da se brod povjeri na upravljanje Sveučilištu u Dubrovniku) bile strateški vrlo mudre, te da će, kad se brodom još više nastave koristiti znanstvenici, od svega toga najveću korist imati završeni studenti i mladi istraživači.

Razvojno-istraživački centar za marikulturu (RIC) u svojim je laboratorijima i pokusnim uzgajalištima riba i beskraljčnjaka organizirao praktičnu i teoretsku nastavu za studente studija „Akvakulture“. Taj je Centar u lipnju 2008. godine postao „**Tehnološki i poslovno-inovacijski centar za marikulturu**“ („**MARIBIC**“ d.o.o.). Time je Centar svojim obrazovnim i savjetodavnim funkcijama pridružio i poslovno-inkubacijsku i poslovno-inovacijsku djelatnost i tako postao prva institucija takve vrste na istočnoj obali Jadrana. U suradnji s proizvođačima „MARIBIC“ d.o.o. je radio na: razvijanju novih tehnologija u marikulturi, evaluaciji i adaptaciji postojećih tehnologija, prepoznavanju i rješavanju problema u proizvodnji, evaluaciji nove opreme, dizajnu i konstrukciji opreme za uzgoj na osnovi vlastitog iskustva i suradnje s proizvodnim institucijama. U suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskim institutom za tehnologiju „MARIBIC“ d.o.o. je inicirao početkom 2010. godine projekt primjene novih tehnologija u marikulturi, posebno školjkarstvu. Unutar projekta se osim primjena novih tehnologija radi na razvijanju sustava za zaštitu dagnje i mlade kamenice od predatora, poglavito orade, koja nanosi velike štete uzgajivačima dagnje, pa je ovu proizvodnju pomakla na granicu profitabilnosti. Dizajnirana je platforma za uzgoj koja će ujedno nositi i zaštitne mreže od predatora. Zajedno s Hrvatskim institutom za tehnologiju dogovorena je strategija patentne zaštite takve platforme. Dakle, akademska 2009./2010 godina bila je godina izgradnje i početka inicijalne aktivnosti osnovnih djelatnosti Centra.

**Studentski centar u Dubrovniku**, sa svojih pet djelatnika, vrlo se uspješno skrbio o smještaju, prehrani i povremenom zapošljavanju studenata Sveučilišta, o njihovim kulturnim i sportskim

aktivnostima, te je dao velik doprinos uspješnim rezultatima što ih je Sveučilište ostvarilo u akademskoj 2010./2011. godini. Uz pomoć zaposlenika Studentskoga centra povremeno i privremeno radio je 1.751 redoviti student.

Tijekom akademske 2010./2011. godine učinjen je velik napor da bi se nastavila **investicijska ulaganja u opremu i zgrade Sveučilišta**. Sveučilište je uložilo velika vlastita novčana sredstva u održavanje zgrada i opreme, postojeće zgrade dodatno su opremljene suvremenim audiovizualnim pomagalicama i kupljeni su novi laboratorijski instrumenti i uređaji. Također, završena je izgradnja kanalizacijskog spoja u duljini od 2 km od Bistrine do magistralnog kanalizacijskog voda Neum – Pelješac i pri završetku je rekonstrukcija zgrade na Bistrini za potrebe Tehnološkog i poslovno-inovacijskog centra za marikuluru „MARIBIC“ d.o.o. Nakon obavljenih velikih priprema i pribavljenih dozvola započela je rekonstrukcija i adaptacija središnje zgrade u prostoru Stare bolnice kao početak izgranje Sveučilišnog kampusa i pokrenut postupak za osiguranje zemljišta na dijelu prostora bivše Stanice za južne kulture u Dubrovniku, na kojemu bio se izgradio Studentski dom. U studenome 2011. nabavljen je novi nautički simulator koji svojom konfiguracijom nadilazi zahtjeve STCW konvencije, a donešena je odluka o pokretanju postupka nabavke brodstrojarskog simulatora.

## ***Pomorski odjel***

### ***(kratki pregled razvoja od Više pomorske škole do Pomorskog odjela)***

**Viša Pomorska škola u Dubrovniku** započela je svoj rad 1959. s Nautičkim odsjekom, da bi na poticaj pomorske privrede Dubrovnika 1960. godine bio otvoren i Ekonomski odsjek, koji je, kad je prestao interes za takvim kadrom, zatvoren 1966. godine. Na poticaj Atlantske plovidbe, koja je slijedom tehnološkog razvoja flote bila zainteresirana za visoko školovanje brodstrojarskoga časničkog kadra – 1965. godine s radom je započeo Brodstrojarski odsjek. Viša pomorska škola imala je obrazovni program u trajanju dvije godine. Kroz odslušana 4 semestra, polaganje ispita i obrane diplomskog rada, stjecalo se zvanje inženjera pomorskog prometa – nautičara, odnosno brodstrojara. U početku su se na Višu pomorsku školu mogli upisati samo oni kandidati koji su imali ispit poručnika trgovačke mornarice, odnosno brodstrojara III. klase. Kasnije je dopušten upis izravno iz Srednje pomorske škole, pa čak i iz drugih srednjih škola uz obveznu dopunsku nastavu.

Takvim načinom radila je Viša pomorska škola u Dubrovniku do 1984. godine, to jest punih 25 godina. Iz te jezgre formiran je zatim Pomorski fakultet.

Po uvjetima istog Zakona na području jednog sveučilišta nisu mogle djelovati dvije obrazovne organizacije istog profila. Zbog toga se nakon dugog pregovaranja o optimalnom rješenju za čitavu regiju Dalmacije došlo do zaključka da se Više pomorske škole u Dubrovniku i u Splitu spoje u jedinstvenu organizaciju pod nazivom **Centar za obrazovanje kadrova u pomorstvu** sa sjedištem u Dubrovniku, što je učinjeno 9. srpnja 1984. Nakon što je formirano Znanstveno-nastavno vijeće, već iduće godine ovo visoko učilište uzima naziv **Pomorski fakultet u Dubrovniku** sa studijima u Dubrovniku (Nautički i Brodstrojarski odsjek) i Splitu (Nautički, Brodstrojarski i Telekomunikacijski odsjek).

Tako je na Pomorskom fakultetu u Dubrovniku započela nastava s četverogodišnjim studijem i to od 1987. s trećom, a 1988. s četvrtom godinom, pa su tako i u Dubrovniku počeli završavati studij diplomirani inženjeri pomorskog prometa nautičkog, odnosno brodstrojarskog smjera.

Fakultet se postupno razvijao, primao nove afirmirane nastavnike, ali i mlađe diplomirane stručnjake, te otvarao nove odsjeke, pa se tako u Dubrovniku 1992. otvara novi odsjek Brodske elektroenergetike i elektronike.

Kada je 1994. godine Sabor Republike Hrvatske donio novi Zakon o visokim učilištima kojim se uvode dva odvojena smjera u visokom obrazovanju: jedan znanstveni, odnosno sveučilišni, i drugi stručni, odnosno veleučilišni, bilo je jasno da se taj Zakon neće lako primijeniti u praksi, jer sve novo uvijek izaziva otpore.

Prepoznavši sve prednosti stručnog studija koji sasvim opipljivo unosi elemente zapadnoeuropskog obrazovanja u visokoškolski sustav države Hrvatske, na tadašnjem Pomorskom fakultetu u Dubrovniku prihvaćen je taj izazov i započete su aktivnosti za osnutak Veleučilišta. Iako put nije bio ni gladak ni brz, ipak je nakon dvije godine osnovano **Veleučilište u Dubrovniku – Collegium Ragusinum**. Vlada Republike Hrvatske donijela je 12. prosinca 1996. godine odluku o osnivanju Veleučilišta u Dubrovniku i to je bilo prvo javno veleučilište u Hrvatskoj nastalo na temeljima visokog obrazovanja pomoraca u Dubrovniku, a započeto 1959. godine otvaranjem Više pomorske škole, pa preko Pomorskog fakulteta dospjelo do suvremenog Veleučilišta.

Veleučilište u Dubrovniku organizirano je na odjelskom načelu sa smjerovima kao najmanjim ustrojbenim jedinicama. Tako na Veleučilištu postoje:

1. Nautički odjel sa smjerovima: Nautički, Nautičko-brodostrojarski i Menadžment u pomorstvu;
2. Strojarski odjel sa smjerovima: Brodstrojarski i Strojarski;
3. Odjel elektrotehnike i računarstva sa smjerovima: Brodska elektroenergetika i elektronika i Primijenjeno računarstvo;
4. Turistički odjel sa smjerovima: Upravljanje brodicama i lučicama, i Menadžment u turističkoj destinaciji.

Veleučilište u Dubrovniku za sve programe ima priznatu međunarodnu recenziju, a kontinuirano se prilagođuje međunarodnim standardima o obrazovanju pomoraca i pomorskim zvanjima koje propisuje STCW konvencija, kao i drugim propisima o izobrazbi pomorskih časnika. Zbog toga Veleučilište u Dubrovniku surađuje s inozemnim sličnim ustanovama, a nastavljen je i suradnja s većim brojem obrazovnih i znanstvenih ustanova u Hrvatskoj. Također je nastavljen uspješna suradnja s različitim upravnim, gospodarskim i znanstvenim subjektima Dubrovačko-neretvanske županije



Akadske 2004/2005. godine u okviru Sveučilišta u Dubrovniku počinje djelovati **Pomorski odjel**, na koji se upisuju prvi studenti na prediplomske studije Nautike, Brodostrojstva i Pomorskih tehnologija jahti i marina.

**b) Prikažite dijagram interne organizacijske strukture vašega visokog učilišta (vijeće, zavodi, katedre i ostalo). Upišite u dijagram broj stalno zaposlenih po svakoj ustrojbenoj jedinici. U dodatku dijagramu kratko opišite sastav i funkciju pojedinih elemenata strukture. Navedite u kojim su elementima upravljačke strukture uključeni drugi dionici (studenti, poslodavci i ostali) i komentirajte njihovu ulogu i doprinos.**

U privitku:

- Organizacijska struktura Sveučilišta i sastav stručnih vijeća odjela te Znanstvenog vijeća Instituta
- Znanstvenici i nastavnici na sveučilišnim odjelima i u Institutu
- Ustroj i zaposlenici u pratećim službama

Sastav i funkcija pojedinih elemenata organizacijske strukture opisan je u u točki c) ove samoanalize.

**Studenti** su uključeni u rad Senata, stručnih vijeća odjela i Sveučilišnog savjeta.

Statutom je propisano da studenti u **Senatu** imaju tri predstavnika od kojih po jedan dolazi iz redova studenata preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija. Studentski glasovi ravnopravni su ostalim glasovima članova Senata, a u određenim slučajevima kad se radi o nastavnim planovima i programima, pravilima studiranja, školarinama te drugim studentskim pitanjima imaju i pravo veta na odluke Senata ali se tim pravom nisu do sada koristili.

Studenti su, proporcionalno broju članova stručnog vijeća, zastupljeni u svim **vijećima sveučilišnih odjela** s najmanje jednim predstavnikom. Studenti ravnopravno s drugim članovima vijeća sudjeluju u donošenju svih odluka koje su Statutom stavljene u nadležnost stručnih vijeća odjela.

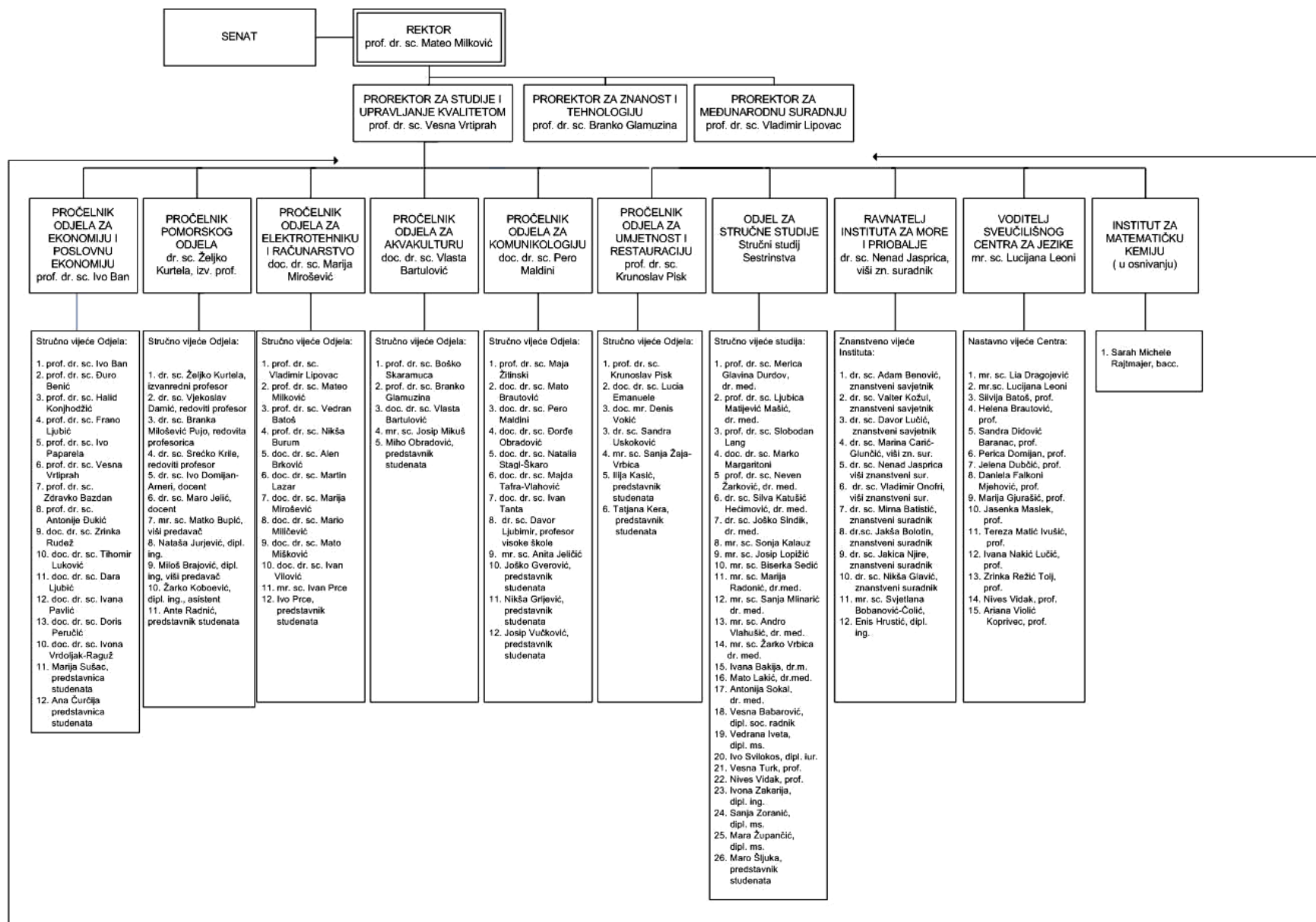
U **Sveučilišnom savjetu** studenti imaju jednog predstavnika. U radu Savjeta, uz predstavnike Sveučilišta sudjeluju i predstavnici gospodarstva, lokalne uprave te resornog Ministarstva.

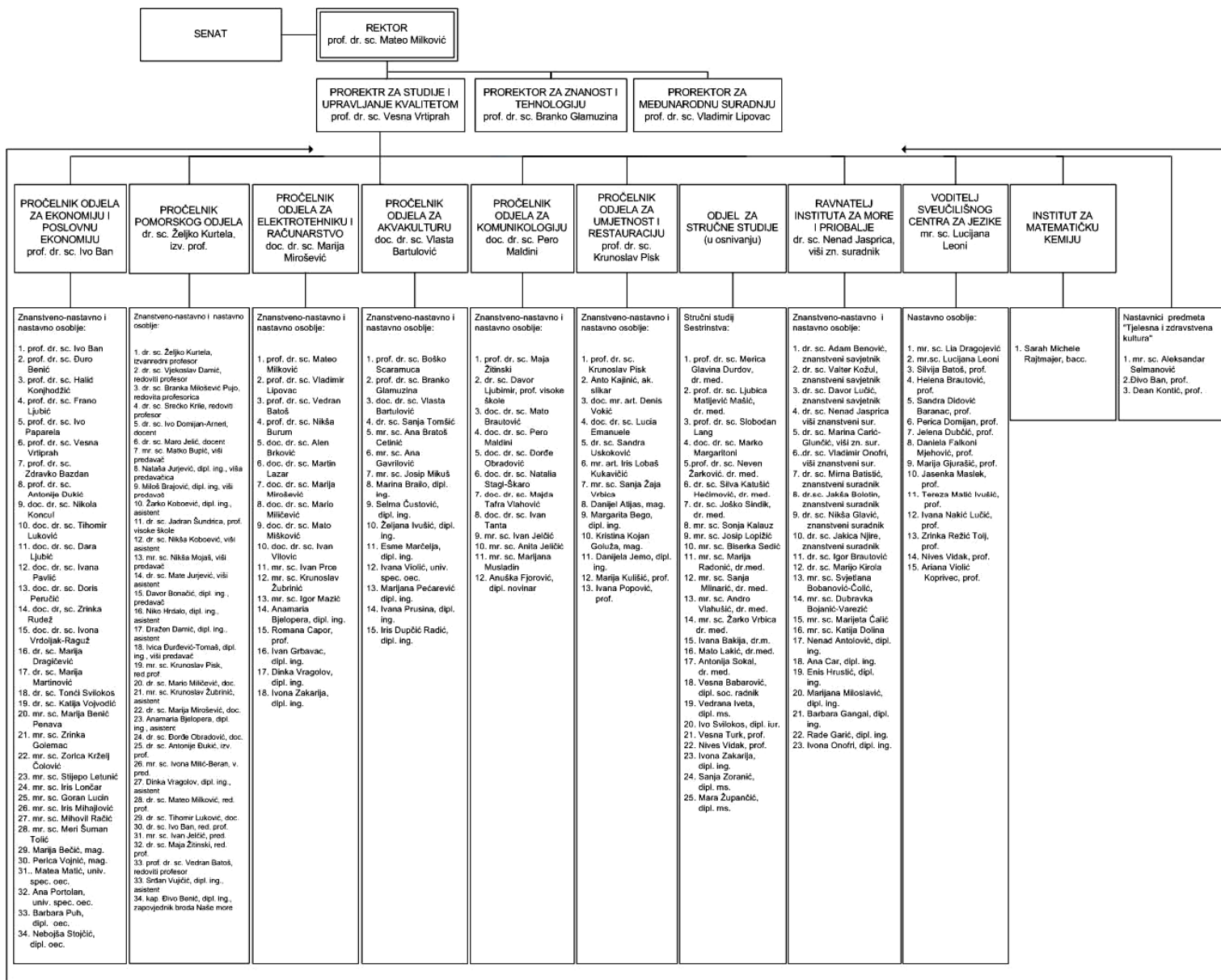
Sudjelovanje studenata u sveučilišnim upravnim tijelima od velikog je značaja, a studenti su dali vrijedan doprinos u izradi općih akata kojima se reguliraju pravila studiranja, godišnje nagrade i priznanja najboljim studentima, etički kodeks ponašanja nastavnika, znanstvenika i suradnika te stegovne mjere za studente. Putem upravnih tijela Sveučilišta ali i samostalno, kroz svoju organizaciju Studentskog zbora Sveučilišta i Studentskog zbora RH, studenti svojim

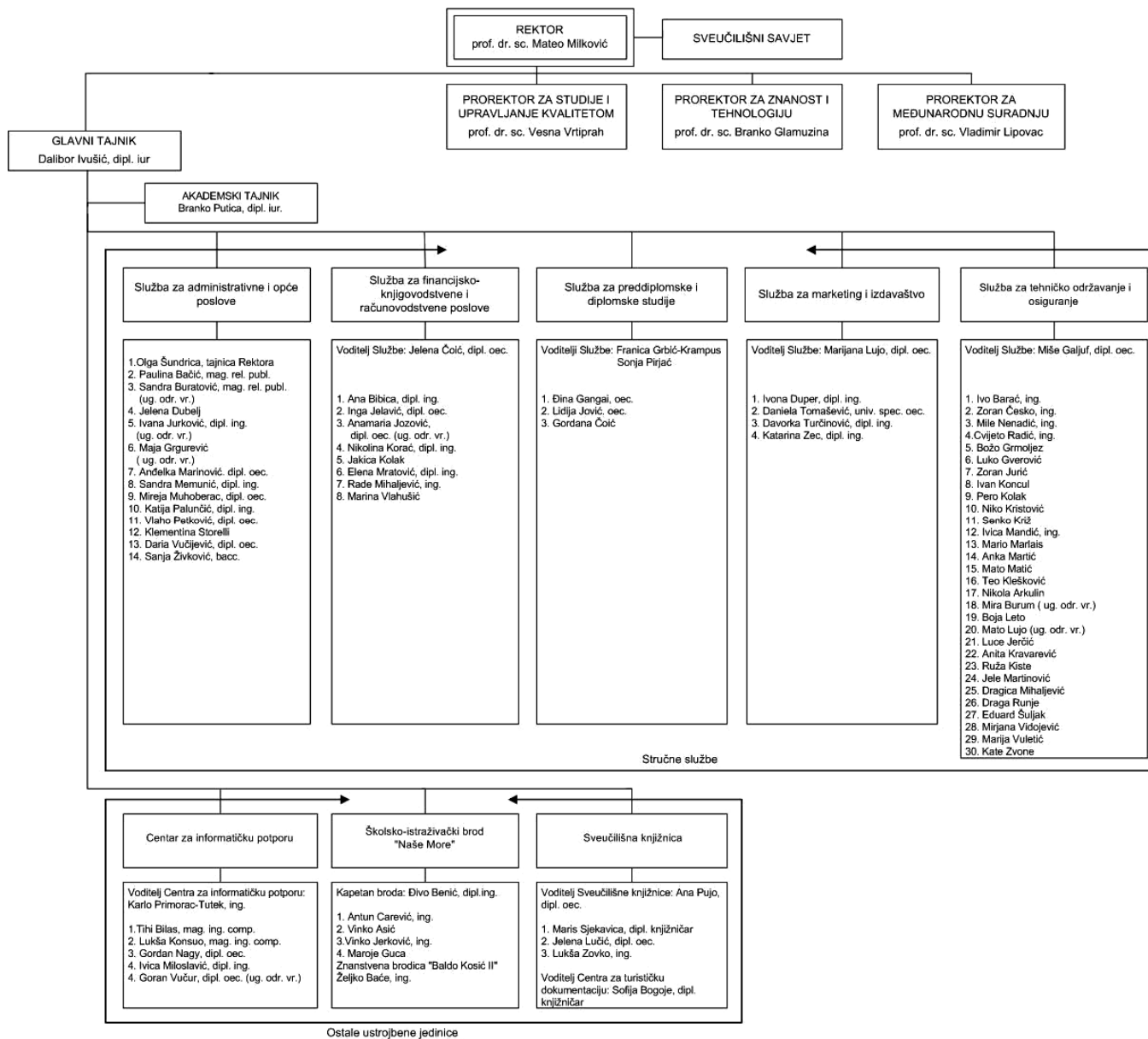
prijedlozima sudjeluju u donošenju brojnih zakonskih i podzakonskih akata iz područja visokog obrazovanja.

**Predstavnici lokalne uprave i samouprave** aktivno sudjeluju u radu Savjeta, a njihova pomoć u realizaciji brojnih planova Sveučilišta, posebno u pogledu izgradnje infrastrukture, od neprocjenjivog je značaja. Međutim, upravo od lokalne i regionalne uprave i samouprave dolazi sve više prijedloga za uključivanje Sveučilišta u razne projekte na lokalnoj ili regionalnoj razini kao i zahtjevi za otvaranjem novih obrazovnih programa u pojedinim manjim gradovima unutar Županije.

**Predstavnici gospodarstva** nažalost nisu sustavno uključeni u rad Sveučilišta iako je stalno prisutna ideja o osnivanju vijeća koje bi imalo za cilj da u suradnji sa Sveučilištem, Zavodom za zapošljavanje i Gospodarskom komorom radi na sagledavanju potreba te usuglašavanju i razvijanju obrazovnih programa koji bi odgovarali zahtjevima lokalnog i regionalnog gospodarstva. Do realizacije tog cilja koji bi sveobuhvatno i sustavno rješio pitanje suradnje s gospodarstvom, za sada se suradnja realizira povremeno, putem određenih projekata od zajedničkog interesa u koje je uglavnom uključen Pomorski odjel.







**c) Navedite strukturu čelnništva vašega visokog učilišta (dekan, prodekani, pročelnik odjela i ostali) i kratko opišite njihovu ulogu i način izbora.**

Upravu na sveučilišnoj razini čine: rektor, Senat i Sveučilišni savjet, a na razini sveučilišnih odjela: stručna vijeća odjela i pročelnici odjela te znanstveno vijeće Instituta i ravnatelj Instituta.

**Rektor** je čelnik i voditelj Sveučilišta. Organizira i vodi rad i poslovanje Sveučilišta, predstavlja i zastupa Sveučilište te poduzima sve pravne radnje u ime i za račun Sveučilišta. Za svoj rad odgovoran je Senatu. Mandat rektoru traje četiri godine i može se jednom ponoviti. Za rektora može biti izabran nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju redovitog profesora. Postupak za izbor rektora pokreće Senat svojom odlukom, i to šest mjeseci prije kraja rektorova mandata, a postupak izbora završava najkasnije 15 dana prije nego bi izabranom rektoru trebao započeti mandat. Kandidata za rektora predlažu vijeća sveučilišnih sastavnica. Rektora bira Senat tajnim glasovanjem. Za rektora je izabran kandidat koji je dobio natpolovičnu većinu glasova svih članova Senata.

**Prorektori** pomažu rektoru u radu, a Rektor svojim rješenjem utvrđuje djelokrug njihovog rada. Četiri prorektora imenuje Senat na prijedlog rektora. Za prorektora može biti imenovan nastavnik/ca sa znanstveno-nastavnim zvanjem (redoviti profesor, izvanredni profesor) ili znanstvenik sa znanstvenim zvanjem (znanstveni savjetnik, viši znanstveni suradnik). Prorektori sudjeluju u radu Senata bez prava glasovanja. Mandat prorektoru traje četiri godine.

**Senat** je izborno stručno tijelo Sveučilišta koje se bira na način kojim se osigurava zastupljenost svih sveučilišnih sastavnica. Članovi Senata su: rektor, pročelnici sveučilišnih odjela, ravnatelji sveučilišnih instituta, jedanaest (11) predstavnika zaposlenika izabраниh u znanstveno-nastavna ili znanstvena zvanja, predstavnik zaposlenika izabраниh u nastavna zvanja, predstavnik zaposlenika izabраниh u suradnička zvanja, predstavnik ostalih zaposlenika, tri (3) predstavnika studenata (jedan predstavnik studenata preddiplomskih studija, jedan predstavnik studenata diplomskih studija i jedan predstavnik studenata poslijediplomskih studija kojih je nositelj Sveučilište). Članovi Senata biraju se na vrijeme od četiri godine. Članovi Senata biraju se i opozivaju neposredno izborima, tajnim glasovanjem. Senat, sukladno zakonu i ovom Statutu, odlučuje o svim akademskim, znanstvenim, umjetničkim i stručnim pitanjima, uključivši odlučivanje o organizaciji, znanstvene, stručne i nastavne djelatnosti, o izboru nastavnika, o razvojnim i poslovnim pitanjima kao i drugim pitanjima predviđenim zakonom.

**Sveučilišni savjet** je tijelo je koje skrbi o ostvarivanju djelatnosti Sveučilišta prema aktu o osnivanju i Statutu, razvitku Sveučilišta i njegovoj interakciji s društvom u kojemu djeluje, raspravlja i potvrđuje strateške i razvojne odluke Senata, nadzire izvršavanje zadaća Sveučilišta, zakonitost njegova rada, racionalnu uporabu kadrovske i materijalne resursa, ostvarivanje odluka Senata, te obavlja druge poslove određene Statutom. Članovi Sveučilišnog savjeta imenuju se na vrijeme od četiri godine, a ista osoba može biti ponovno izabrana za člana Sveučilišnog savjeta. Sveučilišni savjet radi na sjednicama i donosi odluke većinom glasova svih svojih članova. Sveučilišni savjet najmanje jedanput godišnje podnosi izvješće osnivaču. Izvješće je javno. O podnesenom izvješću obavještava se Senat.

**Sveučilišni odjel** čine nastavnici, znanstvenici i suradnici Sveučilišta iz određenoga znanstvenog polja, interdisciplinarnoga znanstvenog područja i/ili iz nekoga područja umjetnosti.

Sveučilišni odjel osniva Senat posebnom odlukom. Odlukom o osnivanju sveučilišnog odjela određuje se djelokrug njegovoga rada (studijski program, znanstveno-nastavni, umjetnički, stručni rad i sl., znanstveno polje i/ili interdisciplinarno znanstveno područje, naziv, nastavnici i drugo). Sveučilišni odjel ima: pročelnika, i stručno vijeće.

**Pročelnik odjela** upravlja radom sveučilišnog odjela, njegov je čelnik i voditelj i brine o znanstvenom i stručnom usavršavanju nastavnika i suradnika u sveučilišnom odjelu. Pročelnik sveučilišnog odjela član je Senata (po položaju). Pročelnik sveučilišnog odjela vodi stručni rad sveučilišnog odjela, odgovoran je za zakonitost rada, provedbu Statuta i odluka sveučilišnih tijela na sveučilišnom odjelu. Za svoj rad pročelnik sveučilišnog odjela odgovoran je stručnom vijeću odjela, rektoru i Senatu. Mandat pročelnika sveučilišnog odjela traje dvije godine. Ista osoba može biti uzastopno dvaput izabrana za pročelnika sveučilišnog odjela. Bira ga stručno vijeće odjela, tajnim glasanjem natpolovičnom većinom glasova ukupnog broja članova stručnog vijeća.

**Stručno vijeće odjela** čine pročelnik odjela, voditelji studija, svi nastavnici izabrani u znanstveno-nastavna ili umjetničko-nastavna zvanja, jedan nastavnik izabran u nastavno zvanje, jedan nastavnik izabran u suradničko zvanje i predstavnici studenata toga odjela. Studentski predstavnici, koje biraju sami studenti, u stručnom vijeću odjela čine najmanje 15% ukupnoga broja članova stručnoga vijeća odjela. Stručno vijeće odjela na prijedlog pročelnika sveučilišnog odjela donosi pravilnik i druge opće akte odjela, donosi odluke o akademskim, znanstvenim, stručnim i umjetničkim pitanjima koja se odnose na nastavni, znanstveni, stručni ili umjetnički rad odjela i predlaže Senatu znanstvene, nastavne, umjetničke i stručne programe iz znanstvenog polja za koje je sveučilišni odjel osnovan. Stručno vijeće odjela donosi odluke natpolovičnom većinom ukupnoga broja članova.

**Sveučilišni institut** je sastavnica Sveučilišta koja se osniva radi obavljanja znanstvene djelatnosti u jednom ili više srodnih znanstvenih polja, redovito povezano s procesom visokog obrazovanja na Sveučilištu. Sveučilišni institut ima ravnatelja i znanstveno vijeće. Sveučilišni instituti na Sveučilištu su: Institut za more i priobalje, Kneza Damjana Jude 12, Dubrovnik i Institut za matematičku kemiju, Ćira Carića 4, Dubrovnik.

**Ravnatelj Instituta** upravlja radom Instituta, njegov je čelnik i voditelj, predstavlja i zastupa Institut te brine o znanstvenom i stručnom usavršavanju znanstvenika, suradnika i stručnih suradnika Instituta. Za svoj rad ravnatelj Instituta odgovoran je znanstvenom vijeću Instituta, rektoru i Senatu. Ravnatelja Instituta imenuje Senat na prijedlog znanstvenog vijeća Instituta. Mandat ravnatelja instituta traje dvije godine. Ista osoba može biti uzastopno dvaput izabrana za ravnatelja instituta. Za ravnatelja Instituta može biti izabran znanstvenik Instituta u znanstvenom zvanju (znanstveni savjetnik, viši znanstveni savjetnik i znanstveni suradnik).

**Znanstveno vijeće Instituta** utvrđuje i provodi znanstvenu i stručnu strategiju Instituta. Znanstveno vijeće Instituta čine svi znanstvenici Instituta izabrani u odgovarajuća znanstvena zvanja (znanstveni suradnici, viši znanstveni suradnici i znanstveni savjetnici), jedan predstavnik osoba izabranih na suradnička radna mjesta (asistent ili viši asistent) i jedan predstavnik izabran u stručna zvanja (stručni suradnik, viši stručni suradnik i stručni savjetnik).

**d) Ukoliko je vaše visoko učilište sastavnica sveučilišta, navedite elemente integracije.**

Pomorski odjel Sveučilišta u Dubrovniku sastavnica je integriranog Sveučilišta u Dubrovniku koje integrira funkcije svojih sastavnica. Sveučilišna sastavnica (odjel) nije pravna osoba - prava i obveze ima Sveučilište. Sveučilište je pravna osoba upisana u registar ustanova pri Trgovačkom sudu u Dubrovniku. Sveučilište je upisano i u Upisnik što ga vodi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

Odjelu je preko sveučilišnih tijela osigurano djelovanje u skladu sa strateškim i razvojnim odlukama o akademskim pitanjima i o profiliranju znanstvenih istraživanja, te jedinstveno i usklađeno djelovanje u financijskom poslovanju i pravnom prometu, investicijama, razvojnim planovima i u nastupu prema vanjskim partnerima u znanstvenim djelatnostima i visokom obrazovanju.

Iz ustroja Sveučilišta u Dubrovniku proizlazi da odjel nema financijsku samostalnost, svi nastavnici zaposleni su na Sveučilištu, a zajedničke su i sve službe Sveučilišta: Služba za administrativne i opće poslove, Služba za financijske-knjigovodstvene i računovodstvene poslove, Služba za preddiplomske i diplomske studije, Služba za marketing i izdavaštvo, Centar za informatičku potporu, Sveučilišna knjižnica, Služba za tehničko održavanje i osiguranje i druge službe.

Pored toga, na razini Sveučilišta djeluju prorektori za studije i upravljanje kvalitetom, za znanost i tehnologiju i za međunarodnu suradnju.

**e) Navedite temeljne vrijednosti i načine nadgledanja etičnog ponašanja u vašim aktivnostima vezanim uz istraživanja, nastavu i odnos prema studentima.**

Senat Sveučilišta u Dubrovniku na 33. sjednici, održanoj 5. prosinca 2006., donio je:

ETIČKI KODEKS ZNANSTVENIKA, NASTAVNIKA I SURADNIKA SVEUČILIŠTA U DUBROVNIKU.

( U privitku)

Temeljne odredbe etičkog kodeksa

Sveučilišni nastavnici, znanstvenici, suradnici i studenti u svom radu na Sveučilištu djeluju i ponašaju se sukladno moralnim i etičkim načelima, načelima znanstvene istine i kritičnosti. Članovi akademske zajednice Sveučilišta u Dubrovniku obvezni su i dužni ponašati se u skladu s Etičkim kodeksom znanstvenika, nastavnika i suradnika Sveučilišta u Dubrovniku.

Članovi akademske zajednice Sveučilišta u Dubrovniku ne smiju zlorabiti svoj autoritet. Inspirirani uvjerenjem o vrijednosti i važnosti proširenja znanja - znanstvenici, nastavnici i suradnici prihvaćaju osobitu odgovornost traganja za istinom i prikazivanjem istine kakvom je profesionalno vide. Pritom svoju energiju posvećuju unapređenju i povećanju vlastite kompetentnosti.

Vjerujući u vrijednost i dostojanstvo svakoga ljudskog bića, onaj koji obrazuje podržava demokratska načela moralne jednakosti ljudi i zato prihvaća iznimnu važnost istinoljubivosti, nepristranosti, jednakosti prilike i odanosti izvrsnome. Trudi se svakom studentu pomoći da kao vrijedan i učinkovit član društva realizira svoj potencijal. Zbog toga stimulira istraživački duh, stjecanje znanja i razumijevanja kao i smislenu formulaciju vrijednih ciljeva.



U uvjerenju kako usluge obrazovne profesije neposredno utječu na nacionalne interese i na same građane, onaj koji obrazuje uložiti će svaki napor da dostigne profesionalne standarde, promovira klimu koja ohrabruje stjecanje profesionalnih prosudba i daje potporu u sprečavanju djelovanja nekvalificiranih osoba.

Temeljna načela Sveučilišta u Dubrovniku jesu:

- poštivanje akademske slobode i autonomnosti stvaralaštva,
- poštivanje etičnosti znanstvenika, nastavnika i suradnika,
- poštivanje nedjeljivosti sveučilišnoga nastavnog rada i znanstvenoga istraživanja, te umjetničkog stvaralaštva,
- akademska samouprava,
- poštivanje autonomnosti Sveučilišta,
- poštivanje uzajamnosti i partnerstva pripadnika akademske zajednice,
- otvorenost prema javnosti,
- odgovornost akademske zajednice prema društvu,
- afirmacija ljudskih prava i poštovanje integriteta i dostojanstva svake osobe neovisno o rasi, boji kože, rodu, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovini, rođenju, naobrazbi, društvenom položaju ili drugim osobinama,
- europska humanistička i demokratska tradicija.

**f) Opišite kratko misiju i viziju u skladu sa strategijom vašega visokog učilišta i ocijenite njezino ostvarenje kroz programe koje izvodi vaše visoko učilište (odnosi se na studijske programe, politiku zapošljavanja, međunarodnu dimenziju, znanstvenu djelatnost, umjetničku djelatnost, brigu o studentima, osiguravanje kvalitete, poslovanje i slično).**

**Vizija** Sveučilišta je postati visokoobrazovna i znanstvena visokoškolska ustanova koju će karakterizirati izvrsnost studija i znanstvenog rada te međunarodna prepoznatljivost.

**Misija Sveučilišta je pridonijeti lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj zajednici kroz obrazovanje i znanstveno-istraživački rad na najvišoj razini kvalitete i izvrsnosti. Zbog sve većih i zahtjevnijih potreba društva, "spremni smo mijenjati sadržaj svojih programa, podizati obrazovnu razinu svojega nastavnog osoblja, modernizirati svoje razvojne kapacitete i istraživačku opremu".**

U razdoblju od 2004. do danas Sveučilište je, uz izvedbu novih preddiplomskih studija s kojima je započelo rad, kontinuirano uvodilo nove preddiplomske, diplomske, specijalističke i međusveučilišne poslijediplomske (doktorske) studije što je podrobno opisano u točki a) ove samoanalize. Na sjednici Senata održanoj u studenome 2010. donesena je odluka da se pristupi

reviziji svih preddiplomskih i diplomskih studija, pa su tijekom akademske 2010./2011. unijeta u nastavne programe potrebna poboljšanja, ažuriranja i neophodne promjene.

Sveučilište redovito provodi postupke izbora u zvanja te je uložilo velike napore da novoprimiteljni asistenti u zadanim rokovima završavaju poslijediplomske studije što je rezultiralo značajnim napretkom u strukturi nastavnog kadra, a puno ostvarenje postavljenih ciljeva očekuje se u razdoblju od sljedećih tri do pet godina kad će akademski stupanj doktora znanosti steći velik broj mladih koji će biti nositelji razvoja ovoga Sveučilišta.

U uređenje i opremanje nastavnih i istraživačkih prostora uložena su velika financijska sredstva kako ona dobivena iz državnog proračuna tako i iz vlastite djelatnosti. Iako je po raspoloživom i uređenom te odgovarajuće opremljenom prostoru već danas dostignuta visoka razina, krajnji će cilj biti ostvaren izgradnjom sveučilišnog kampusa (čija je I. faza izgradnje u tijeku) te izgradnjom studentskog doma.

### **Način ostvarenja misije:**

#### ***- poticanje nastavnoga i znanstvenog usavršavanja nastavnika i suradnika;***

Broj nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima u proteklom razdoblju povećan je više od tri puta pa tako Sveučilište danas ima:

- 20 redovitih profesora i znanstvenih savjetnika u trajnom zvanju,
- 7 izvanrednih profesora i viših znanstvenih suradnika,
- 28 docenata i znanstvenih suradnika,
- 19 doktora znanosti - viših asistenata,
- 43 asistenata,
- 8 znanstvenih novaka asistenata,
- 29 nastavnika u nastavnim zvanjima i
- 2 stručna suradnika.

***Sveukupno je 1. studenoga 2011. na Sveučilištu bilo 156 znanstvenika i nastavnika.***

#### ***- održavanje i unapređenje sustava kontrole kvalitete rada i poslovanja (HRN EN ISO 9001:2002);***

Od samog svog početka rada Sveučilište održava i unapređuje sustav kvalitete prema normi HRN EN ISO 9001:2002 te uspješno prolazi godišnje prosudbe koje provode ovlaštene certifikacijske kuće Bureau Veritas Quality International i Hrvatski registar brodova.

#### ***- osiguranje prijenosa ECTS kredita i mobilnost studenata i nastavnika;***

Prijenos ECTS bodova ostvaruje se prijelazom studenata sa jednog na drugi studij unutar Sveučilišta, prijelazom s drugih visokoškolskih ustanova na Sveučilište u Dubrovniku kao i prijenosom ECTS bodova stečenih na inozemnoj ustanovi u okviru programa mobilnosti. Godišnje se u prosjeku provodi desetak prijelaza unutar Sveučilišta i unutar hrvatskih ustanova. U protekle dvije godine od kad je Sveučilište započelo s programom mobilnosti u okviru ERASMUS programa 17 je studenata sudjelovalo u tom programu i boravilo po jedan semestar na sveučilištima u Njemačkoj, Austriji, Mađarskoj i Španjolskoj.

***- poticanje aktivnog uključivanja studenata u nastavni proces, upravna tijela i istraživačke projekte te njihove izvannastavne aktivnosti;***

Studentski predstavnici aktivno sudjeluju u radu Senata, Sveučilišnog savjeta i u stručnim vijećima odjela. Kroz Studentski zbor ostvaruju sportske, kulturne i zabavne programe u okviru raspoloživih financijskih sredstava. Posebno valja istaknuti velika sportska natjecanja kao što su veslačka regata „Semper primus“ te košarkaški i odbojkaški turnir „Memorijal Vedrana Jelavića“ koji se svake godine organiziraju u Dubrovniku, na kojima sudjeluju sportske ekipe iz Hrvatske i inozemstva. Studenti uređuju svoj radio program UNIDU radio koji se već tri godine emitira putem interneta, a od prosinca 2010. ima i koncesiju za područje Dubrovnika. Studenti izdaju i svoj list „Punkt“ koji izlazi dva puta godišnje. Određeni broj najboljih studenata na svakom odjelu sudjeluje u nastavi kao demonstratori a putem radnih mjesta znanstvenih novaka i asistenata zaposlen je velik broj bivših studenata ovoga Sveučilišta i njegovih pravnih prednika.

***- pokretanje i izvedba nastavnih planova i programa u potpunosti usklađenih s preporukama Bolonjske deklaracije;***

Svi nastavni planovi i programi Sveučilišta u potpunosti su usklađeni s preporukama Bolonjske deklaracije. Sveučilište je započelo s radom kad je započela i primjena odredba Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju koji je inkorporirao preporuke Bolonjske deklaracije. Tako je Sveučilište u Dubrovniku bilo među prvim hrvatskim visokoškolskim ustanovama koje su započelo s izvedbom novih studijskih „Bolonjskih“ programa 2004. godine.

***- organizacijski ustroj koji nije kopija postojećih sveučilišta u Republici Hrvatskoj i financijsko poslovanje koje omogućuje potpunu integriranost Sveučilišta;***

Sveučilište u Dubrovniku među prvim je integriranim sveučilištima u Hrvatskoj jer nije željelo kopirati tuđi ustroj. Osim Sveučilišta u Zadru nijedno drugo hrvatsko sveučilište nije imalo organizacijsku strukturu koja se temelji na sveučilišnim odjelima. Uz formiranje odjela, trebalo je ustanoviti i prateće službe koje će obavljati sve administrativne i tehničke poslove na razini Sveučilišta. Unutarnja organizacija integriranog sveučilišta neusporedivo je fleksibilnija i ekonomičnija od organizacije sveučilišta u kojima su sastavnice posebne pravne osobe od kojih svaka ima svoj nastavni kadar i svoj administrativni i tehnički pogon.

Međutim, treba naglasiti da proces izgradnje organizacijskog ustroja nije dovršen te je upravo u tijeku njegova prva veća transformacija koja se temelji dijelom na uočenim nedostatcima postojećeg ustroja a dijelom na zahtjevima za otvaranjem novih služba i radnih mjesta.

***- kontinuirano praćenje kvalitete nastavnih aktivnosti na temelju obostranoga ocjenjivanja nastavnika i studenata;***

Imajući u vidu potrebu za kontinuiranim praćenjem unapređenja nastavnog procesa, od akademske 2004./2005.godine provodi se anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti. Anketa se provodi u zimskom i ljetnom semestru na preddiplomskim i diplomskim studijima. Iako rezultati ankete za pojedinog nastavnika pripadaju kategoriji podataka povjerljive prirode (dostavljaju se svakom nastavniku pojedinačno), prosječna ukupna ocjena svih nastavnika na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta za akademsku 2009. / 2010. iznosila je 4,30.

***- praćenje potreba gospodarstva i društvene zajednice pri izradbi novih nastavnih planova i programa kojima je ishodište u tradiciji i kulturi Dubrovnika, ali uz uvođenje novih i suvremenih programa na kojima će se stvarati nove tradicije;***

Sveučilište je započelo svoj rad na tradiciji od preko pedeset godina visokog obrazovanja pomoraca i približno pedeset godina visokog obrazovanja u turizmu. Novi programi otvoreni u poljima računarstva, restauracije, medija, odnosa s javnostima, akvakulture i drugih pokazali su se kao dobro koncipirani i interesantni za mlade ljude iz ove sredine ali i iz drugih krajeva Hrvatske. Intenzivno se radi na elaboratima za pokretanje novih studija u područjima humanističkih znanosti te glazbene i likovne umjetnosti. U suradnji s Dubrovačko neretvanskom županijom razmatraju se mogućnosti otvaranja stručnih studija prema potrebama lokalnog gospodarstva koji bi bili locirani u manjim centrima unutar Županije.

***- otvorenost prema međunarodnoj suradnji radi privlačenja međunarodnih programa i stranih studenata;***

Međunarodna orijentacija Sveučilišta u Dubrovniku proklamirana je kao temeljna odrednica rada u svim dokumentima počevši od same inicijative za osnivanje. Međutim, pokazalo se da nije ni lako ni jednostavno realizirati međunarodne studije, izvoditi nastavu ili dio nastave na stranom jeziku te privući na studij u Dubrovniku strane studente. Jedini studij koji zasad ima tu međunarodnu dimenziju je studij restauracije i konzervacije artefakata od drva, metala, keramike, papira i tekstila koji se izvodi s talijanskim partnerom Istituto Pallazzo Spinelli iz Firence. U suradnji s Coventry University iz Velike Britanije izrađena su 2009. tri diplomatska sveučilišna programa koja nažalost još nisu zaživjela. U tijeku je formiranje više programskih „paketa“ ili grupa kolegija s različitih odjela koji bi se mogli ponuditi stranim studentima u okviru programa mobilnosti, a koji bi se izvodili na engleskom jeziku.

***Vizija, misija i strateški ciljevi Pomorskog odjela u sklopu Sveučilišta u Dubrovniku***

**Vizija**

Pomorski odjel Sveučilišta u Dubrovniku postati će centrom za visoko obrazovanje, istraživanje i stručno osposobljavanje pomoraca za najviša časnička zvanja u skladu s međunarodnim zahtjevima. Kvalitetno obrazovanje će se temeljiti na sustavu cjeloživotnog učenja uz opredjeljenje za najveću razinu i kvalitetu edukacije. Pri tome će se racionalno koristiti svi materijalni i ljudski resursi uz stalan rast kvalitete (kompetitivnosti) nastavnog kadra.

**Misija**

Pomorski odjel Sveučilišta u Dubrovniku sustavno u svome stručnom i znanstvenom radu surađuje s pomorskim gospodarstvom doprinoseći održivom razvoju Grada, Županije i Republike Hrvatske. Aktivno surađuje sa srodnim ustanovama u Hrvatskoj i inozemstvu, baštini dugu tradiciju visokog obrazovanja pomoraca u Dubrovniku, te unaprjeđuje pomorsku struku i pomorsku znanost.

**Strateški ciljevi**

1. Osigurati kvalitetu obrazovanja zasnovanu na ishodima učenja na preddiplomskim i diplomskom studiju uz sustavna poboljšanja i prilagodljivost nastavnih planova prema zahtjevima pomorske privrede i međunarodne regulative.

2. Težeći izvrsnošću u istraživačkom, znanstvenom i obrazovnom radu koristiti i nabavljati kvalitetna nastavna pomagala i osigurati rad na najsuvremenijim simulatorima koji vjerodostojno prikazuje realne uvjete broda, omogućiti studentima kontinuiranu plovidbenu praksu na školskom brodu, ustrojavati i provoditi cjeloživotno obrazovanje pomoraca kroz programe izobrazbe i druge oblike nastave.
3. Nametnuti se kao nositelj izrade elaborata, studija i ostalih dokumenata vezanih za održivi razvoj pomorskog gospodarstva regije.
4. Poticati zapošljavanje nastavnog kadra s najvišim upravljačkim zvanjima u pomorstvu i omogućiti im stjecanje doktorata znanosti.
5. Ostati otvoren prema međunarodnoj suradnji i poticati mobilnost studenata i nastavnika.

**g) Objasnite u čemu je značaj i posebnost vaše institucije u odnosu na slične institucije u RH u vašem znanstvenom području.**

Pomorski odjel Sveučilišta u Dubrovniku baštini dugu tradiciju školovanja pomoraca u Dubrovniku. Prva pomorska škola u Dubrovniku osnivana je 1852. godine, a početak visokoškolskog obrazovanja pomoraca u započeo je osnivanjem Više pomorske škole 1959. godine. U proteklih više od pedeset godina naši diplomirani studenti postajali su: zapovjednici i upravitelji stroja, inspektori, članovi uprava i menadžeri najpoznatijih domaćih i svjetskih broderskih kompanija, zauzimali rukovodeća mjesta u pomorskom gospodarstvu, u lukama, agencijama i ostalim srodnim ustanovama. Od tada pa do danas naše diplome ili svjedodžbe steklo je više od 3.000 studenata.

Pomorskom odjelu gravitira manji broj studenata u odnosu na druga visoka pomorska učilišta zbog samog zemljopisnog položaja Dubrovnika. Usprkos tome na Pomorskom odjelu u ovoj akademskoj godini studira ukupno 385 studenata, a nastava je organizirana u manjim grupama pretežno u specijaliziranim kabinetima, simulatorima i laboratorijima. Pomorski odjel je jedino visoko pomorsko učilište Republike Hrvatske koje posjeduje školski brod *Naše more* na kome se obavlja praktična obuka studenata – budućih časnika palube i stroja.

**h) Osvrnite se na moguća preklapanja djelatnosti vaše institucije sa djelatnošću slične institucije na istome sveučilištu.**

U okviru Sveučilišta u Dubrovniku ne postoji niti jedan odjel koji se preklapaja s djelatnošću Pomorskog odjela.

***i) Priložite dokument o strategiji i postupcima za osiguravanje kvalitete znanstvenog i nastavnog rada na vašem učilištu i ocijenite stupanj njegove provedbe te se očitujte o godišnjem izvještavanju.***

Strategija istraživanja na Sveučilištu u Dubrovniku 2009. - 2015. usvojena je na 55. sjednici Senata Sveučilišta u Dubrovniku održanoj 27. veljače 2009. Opći je cilj Strategije da Sveučilište u Dubrovniku bude nacionalno i međunarodno kompetitivno u izabranim područjima znanstvenoga temeljnog i primijenjenog istraživanja te da se time pridonosi regionalnom razvoju i lokalnoj zajednici. U ostvarenju toga cilja u situaciji koju obilježava niska razina znanstvenih istraživanja i istraživačke infrastrukture, potreban je radikalna zaokret i implementacija zamišljenih aktivnosti, kako bi se dugoročno osmišljena istraživačka strategija započela ostvarivati.

Sveučilište u Dubrovniku postat će regionalno istraživačko i poduzetničko utemeljeno na promicanju znanstvene izvrsnosti u područjima koja su bitna za regionalni i lokalni razvoj, te će izvoditi svoju nastavnu djelatnost na načelima pune sinergije sa znanstvenim postignućima implementiranim u regionalni gospodarski razvitak. Programi Sveučilišta uskladit će se s priznatim međunarodnim sveučilištima i redovito će se nadograđivati sukladno znanstvenim, nastavnim i tržišnim potrebama.

Strateški je cilj izgraditi Sveučilište u Dubrovniku kao snažno regionalno sveučilište, prepoznatljivo u europskim razmjerima u odabranim znanstvenim i umjetničkim područjima. To će se postići podizanjem kvalitete istraživanja, nastave i stručnoga rada, na temelju izvođenja nacionalnih i međunarodnih istraživačkih projekata, otvaranjem novih studijskih programa prilagođenih novim društvenim situacijama te ostvarenjem istraživačke izvrsnosti i prepoznatljivosti.

Sveučilište u Dubrovniku kao glavni cilj Strategije ističe jačanje svojega istraživačkoga profila povećanjem kvalitete istraživanja. Kvalitetan istraživački rad osigurat će se jačanjem istraživačke strukture, povećanjem broja znanstvenih novaka i doktoranada, povećanim brojem istraživačkih projekata, ulaganjem u istraživačku infrastrukturu i stvaranjem povoljnog ozračja za porast istraživačkih aktivnosti te osiguranjem financijskih i organizacijskih okvira za sve veću istraživačku produktivnost na Sveučilištu.

***j) Navedite tijela koja se kontinuirano bave područjem osiguravanja kvalitete. Procijenite njihov rad u proteklom razdoblju od 5 godina.***

Područjem osiguranja kvalitete bave se sva upravljačka tijela Sveučilišta, a u okviru svojih funkcija posebno: Povjerenstvo za unutarnji sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete, prorektor za studije i upravljanje kvalitetom i pomoćnik rektora za kvalitetu.

**Rektor** Sveučilišta najodgovornija je osoba za sustav upravljanja kvalitetom. Rektor donosi i ažurira politiku kvalitete, a također i promovira kulturu kvalitete na razini cijelog Sveučilišta i svih njegovih sastavnica.

**Povjerenstvo za kvalitetu** osnovao je Senat Sveučilišta u Dubrovniku a članovi su po funkciji:

- prorektor za nastavu i upravljanje kvalitetom – predsjednik, te
- pročelnici odjela, ravnatelj instituta, pomoćnik rektora za kvalitetu i glavni tajnik – članovi.

**Prorektor za studije i upravljanje kvalitetom** predsjedava Povjerenstvom za kvalitetu te skrbi o realizaciji nastavnih planova i programa i koordinaciji rada pročelnika odjela. Imenuje ga Senat na prijedlog rektora a za razdoblje od četiri godine.

**Pomoćnika rektora za kvalitetu** imenuje rektor. Vodi sve poslove održavanja sustava kvalitete te izvještava rektora o rezultatima, izrađuje i održava dokumente za upravljanje kvalitetom (ISO sustav), obavlja unutarnji nadzor kvalitete na Sveučilištu, komunicira i surađuje sa zaposlenicima Sveučilišta u cilju unapređenja sustava kvalitete, vodi pripreme za vanjsko vrednovanje te komunikaciju s agencijama za vanjsko vrednovanje po ISO standardu (Bureau Veritas, Hrvatski Registar Brodova).

***k) Navedite i obrazložite ukratko glavne strateške ciljeve koje uprava visokog učilišta nastoji ostvariti u svom mandatu te eventualne poteškoće na koje nailazi prilikom njihova ostvarivanja (odnosi se na studijske programe, politiku zapošljavanja, međunarodnu dimenziju, znanstvenu djelatnost, umjetničku djelatnost, brigu o studentima, osiguravanje kvalitete, poslovanje i slično).***

Sveučilište u Dubrovniku u svom Statutu utvrdilo je glavne strateške ciljeve te propisalo da će temeljiti svoj rad na:

- organizacijskom ustroju koji nije kopija postojećih sveučilišta u Republici Hrvatskoj i na financijskom poslovanju koje će omogućiti potpunu integriranost Sveučilišta;
- odjelima na kojima će se izvoditi sveučilišni i stručni studiji te će se ustrojavati i izvoditi nastavni, znanstveni i visokostručni rad u jednom znanstvenom i, jednako tako stručnom polju;
- izvedbi nastavnih planova i programa u skladu s preporukama Bolonjske deklaracije;
- praćenju potreba gospodarstva i društvene zajednice pri izradbi novih nastavnih planova i programa kojima je ishodište u tradiciji i kulturi Dubrovnika, ali i uvođenju onih najsuvremenijih poradi istodobnoga stvaranja nove tradicije;
- nastavnim planovima i programima koji se ne izvode u drugim sveučilišnim središtima u Republici Hrvatskoj;
- otvorenosti za međunarodnu suradnju radi privlačenja međunarodnih programa i stranih studenata;
- osiguranju prijenosa ECTS-kredita i mobilnosti studenata i nastavnika;
- poticanju aktivnog uključivanja studenata u nastavni proces, upravna tijela i istraživačke projekte te na njihovoj zauzetosti u izvannastavnim aktivnostima;
- kontinuiranom praćenju kvalitete nastavnih aktivnosti temeljem obostranog ocjenjivanja nastavnika i studenata;
- poticanju nastavnog i znanstvenog usavršavanja nastavnika i suradnika;

- izdavačkoj djelatnosti temeljenoj na izdavanju vlastitih udžbenika i knjiga te znanstvenih časopisa "Naše more" i "Ekonomska misao i praksa" koji imaju dugogodišnju tradiciju;
- održavanju i unaprijeđenju sustava nadzora kvalitete rada i poslovanja.

Sve te odrednice se u najvećem svom dijelu uspješno ostvaruju. Za potpuno ostvarenje potrebno je osigurati neke dodatne uvjete koji ne ovise samo o Sveučilištu nego i o široj lokalnoj, regionalnoj i državnoj podršci. Primjerice:

- za nove studijske programe treba osigurati u prvom redu kadrovske i prostorne uvjete, a zatim i financijsku podršku za njihovu realizaciju. U tijeku je prva faza izgradnje sveučilišnog kampusa koja će stvoriti dobre prostorne uvjete za nove studije u polju glazbene i likovne umjetnosti te restauracije i konzervacije. Međutim, put stvaranja odgovarajućih kadrova koji će te studije razvijati bit će dug i mukotrpan jer tih profila u Dubrovniku nema. Stoga treba prepoznati, motivirati i financijski poduprijeti talentirane i vrijedne mlade ljude koji svoju karijeru žele graditi u visokom obrazovanju u Dubrovniku;
- čak i najskromniji upisni kapacitet, ako je usmjeren zapošljavanju kadrova u Dubrovniku, prevelik je, jer se Grad Dubrovnik, nažalost, sveo na turizam kao gospodarsku monokulturu. Za studije koji su jedinstveni na području Hrvatske, kao što su restauracija i konzervacija artefakata od drva, papira, metala, tekstila i keramike te akvakulture ili odnosa s javnostima, bio bi znatno veći interes da postoji studentski dom u Dubrovniku, jer su privatni smještaj i cijene u Dubrovniku za studentski džep previsoke;
- velik broj dubrovačkih srednjoškolaca oduvijek je odlazio na studij u Zagreb ili neka druga središta jer je ponuda studija u Dubrovniku bila jako ograničena i uglavnom se svodila na ekonomiju i pomorstvo. Trebat će proteći još dosta vremena da se lokalna sredina nauči da ima svoje Sveučilište na kojemu se može steći kvalitetno obrazovanje. To je proces koji se teško može ubrzati. Za stjecanje povjerenja trebaju godine dobrog rada. S druge pak strane, za privući studente iz drugih sredina treba steći dobru reputaciju. Sve je to proces koji traje i valja biti uporan i strpljiv;
- zaustavljanje zapošljavanja novih ljudi u sustav znanosti i visokog obrazovanja zbog recesije i štednje, problem je koji će dugoročno onemogućiti podmlađivanje nastavnog i znanstvenog kadra. Nakon dugog vremena stagnacije, projekt otvaranja „razvojnih radnih mjesta” donio je sveučilištima novi uzlet i prirodnu smjenu generacija. Sada se ponovno sve zaustavlja i jedina mogućnost ulaska novog nastavnika je nečije umirovljenje. Ipak, razdoblje od proteklih pet godina, na Sveučilište u Dubrovniku dovelo je stotinjak novih zaposlenika od kojih je 80% zaposleno u nastavi što je veliki napredak;
- najveća prepreka međunarodnoj mobilnosti je jezik izvedbe nastave. Dok za naše studente koji odlaze na strana sveučilišta putem Erasmus programa mobilnosti slušanje nastave i polaganje ispita na engleskom ili drugom stranom jeziku ne predstavlja problem, izvedba nastave na stranom jeziku na Sveučilištu u Dubrovniku pokazala se kao velik problem. U tom smislu trebat će uložiti puno napora i financijskih sredstava da takav oblik nastave zaživi.
- pitanje školarina i njihove naplate bit će jedan od većih problema s kojima će se suočiti sva državna sveučilišta ali i privatne visokoškolske ustanove. Pod sve jačim i organiziranijim pritiskom studenata, bojeći se studentskih nemira, država pokušava riješiti pitanja školarina



tako da taj teret prebacuje na državni proračun i proračun samih sveučilišta. Sveučilišta gube značajni dio svojih prihoda kojim su pokrivali nedostatna sredstva koja je za poslovanje osigurala država. Sveučilišta se suočavaju s kroničnim nedostatkom financijskih sredstava, sada ne više za unapređenje svoje djelatnosti, nego za osnovno poslovanje. U takvim uvjetima, postoji opasnost da briga o temeljnoj zadaći (visokoškolskom obrazovanju i znanosti) prestane biti na prvom mjestu;

- daljnja izgradnja infrastrukture iz današnje perspektive izgleda kao nemoguća misija. Nedostatak sredstava u državnom proračunu doveo je sveučilišta u poziciju da ne mogu opremiti ono što je izgrađeno, održavati ono što imaju, a o novoj gradnji ili opremanju nitko više i ne razmišlja. Time se potpuno zaustavlja trend izgradnje i osuvremenjivanja sveučilišnih prostora koji je u proteklom desetljeću konačno doživio uzlet. Sveučilište u Dubrovniku ima osigurane novce iz kredita za završetak rekonstrukcije središnje zgrade u sveučilišnom kampusu pa će najvjerojatnije 2012. godine, unatoč brojnim problemima ta zgrada ipak biti završena;
- sve veći zahtjevi koji se postavljaju pred sveučilišta, uz sve manje novca koji dobivaju, postaju preteška zadaća.

Iako je broj upisanih studenata na prve godine prediplomskih studija Sveučilišta u Dubrovniku u periodu od protekle tri godine u padu, broj upisanih studenata na preddiplomske studije Pomorskog odjela se ustalio i čak bilježi lagani porast.

***1) Iznosite svoje mišljenje o glavnim prednostima i manama programskih, kadrovskih i materijalnih potencijala vašega visokog učilišta.***

**Programski potencijali**

*Prednosti:*

- pedesetgodišnje iskustvo u visokoškolskom obrazovanju u pomorstvu te vrlo dobra zapošljivost završenih studenata u tim strukama,
- međunarodno usklađeni programi obrazovanja pomoraca na svjetskoj razini prema zahtjevima STCW konvencije koji omogućavaju zapošljavanje završenih studenata na vodećim svjetskim brodarskim kompanijama,
- programi koji su jedinstveni u nacionalnim okvirima kao što su akvakultura, restauracija i konzervacija, te mediji i odnosi s javnostima,
- dobro koncipirani programi s dobrim mogućnostima za zapošljavanje u programima računarstva i elektrotehnike.

*Nedostatak:*

- Nema humanističkih i umjetničkih studija za koje postoji veliki interes i za koje je Dubrovnik po svom povijesnom, kulturnom i turističkom značaju upravo idealno središte.

## **Kadrovski potencijali**

### *Prednosti:*

- Sveučilište je 2003. osnovano s 20 doktora znanosti u stalnom radnom odnosu od kojih je do danas  $\frac{3}{4}$  napustilo Sveučilište zbog odlaska u mirovinu ili na druga sveučilišta. U nastavi je 2004. sudjelovalo oko 300 vanjskih suradnika. Zahvaljujući dosljednoj provedbi politike formiranja vlastitog kadra danas su na Sveučilištu 73 doktora znanosti u stalnom radnom odnosu.
- Pored njih još je šezdesetak mladih ljudi na poslijediplomskim studijima za stjecanje doktorata znanosti. Broj vanjskih suradnika u nastavi se pak u 2010. sveo na svega 50. U sljedeće tri godine, broj doktora znanosti približit će se brojcima 100 što je povećanje od pet puta u razdoblju od deset godina. To je za tako malu sredinu kao što je Dubrovnik velik iskorak.

### *Nedostatak:*

- Izvrstan trend podmlađivanja nastavnog kadra na hrvatskim sveučilištima putem razvojnih radnih mjesta, od ove, 2010. godine zaustavljen je zbog recesije i nedostatka novaca u državnom proračunu.

## **Materijalni potencijali:**

### *Prednost:*

- Sveučilište raspolaže s novoizgrađenom zgradom na adresi Ćira Carića 4 u kojoj je smješteno pet odjela, nedavno obnovljenom zgradom na adresi Lapadska obala 7, u kojoj je smješten jedan odjel, laboratorijskim prostorima i akvarijem u tvrđavi Sveti Ivan u staroj gradskoj jezgri Dubrovnika u kojoj je smješten Institut za more i priobalje, kompleksom zgrada na Bistrini koje koristi Tehnološki i poslovno - inovacijski centar za marikulturu, nedavno obnovljenom i uređenom zgradom Rektorata na adresi Branitelja Dubrovnika 29, te sa središnjom zgradom u sveučilišnom kompleksu stare bolnice koja je u fazi rekonstrukcije i uređenja i bit će u funkciji od 2012. godine.

### *Nedostatak:*

- U Dubrovniku nema studentskog doma bez kojeg je nemoguće planirati daljnji razvoj Sveučilišta te nove zgrade knjižnice gdje bi se objedinile sadašnje 4 sveučilišne knjižnice i dubrovačka znanstvena knjižnica.

### ***m) Ukoliko ste do sada prošli neki oblik vanjskog vrednovanja, komentirajte preporuke i poboljšanja koja ste do sada proveli.***

Provedena je Vanjska neovisna periodična prosudba sustava osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Dubrovniku u razdoblju od 17. do 19. svibnja 2011. Senat Sveučilišta u Dubrovniku 29. rujna 2011. na svojoj 80. sjednici donio je plan aktivnosti za fazu naknadnog praćenja (follow-up). Prihvaćene su

preporuke Povjerenstva za poboljšanje sustava osiguravanja kvalitete na našem Sveučilištu i planirane aktivnosti će otkloniti uočene nedostatke i učiniti sustav učinkovitijim. Već se pristupilo reviziji studijskih programa, objavljen je natječaj za izvođenje kolegija na engleskom jeziku kako bi se povećala dolazna mobilnost studenata, sustavno se potiče mobilnost nastavnog osoblja (dolazna i odlazna), održala se dodatna edukacija za nastavno osoblje kako bi se primjena DUEL sustava proširila na što veći broj kolegija itd.

Na Pomorskom odjelu Europska agencije za sigurnost plovidbe (EMSA) obavila je prosudbu Pomorskog odjela Sveučilišta u Dubrovniku u lipnju 2005. godine u sklopu svoga posjeta Republici Hrvatskoj, a u cilju prosudbe visokog obrazovanja pomoraca u Hrvatskoj. EMSA nije imala primjedbi na ishode učenja, opremu i ustroj studija, nego su naknadno zatražena dodatne informacije o zastupljenosti određenih sadržaja propisanih STCW konvencijom u okviru planova i programa Pomorskog odjela. Nakon dostavljenih pojašnjenja nije bilo naknadnih zahtjeva od strane EMSE.

***n) Ako postoji, navedite inozemno visoko učilište s kojim biste se usporedili i objasnite na temelju kojih kriterija.***

Coventry University, UK provelo je u 2008. godine evaluaciju Sveučilišta u Dubrovniku s ciljem da se utvrdi zadovoljava li standarde potrebne za uspostavu suradnje u izvedbi zajedničkih studija. Rezultat evaluacije je zaključak da Sveučilište u Dubrovniku u svim svojim segmentima rada udovoljava standardima Coventry University-a te su u tom smislu potpisani ugovor o suradnji i dokumenti o prihvaćanju zajedničkih programa obrazovanja na diplomskoj razini.

### ***Pomorski odjel***

Nastavak dvogodišnje suradnje između Fakulteta za pomorstvo i promet iz Portoroža i Pomorskog odjela Sveučilišta u Dubrovniku rezultirao je 2008. godine potpisivanjem ugovora o međusobnoj suradnji ove dvije srodne ustanove. Fakultet za pomorstvo i promet 2010. godine obilježio je 50 godina postojanja i integralni je dio Sveučilišta u Ljubljani na kojem studira oko 50.000 studenata i radi 3.500 nastavnika i suradnika.

Međusobnim ugovorom o suradnji na području naobrazbe, izobrazbe i znanstveno-istraživačkog rada postavljen je temeljni okvir za omogućavanje mobilnosti nastavnika, priznavanje dostignutih ECTS bodova sukladno studijskim programima, omogućavanje mobilnosti studenata na pomorskim studijima i priznavanju stečenih prava i obveza tijekom studiranja na na pojedinom stupnju obrazovanja. Nadalje ugovorom se potiče međusobna suradnja i razmjeni iskustava u području STCW tečajeva i drugih tečajeva u pomorstvu, međusobna suradnji u području znanstveno-istraživačkog rada te organizacija plovidbene prakse studenata.

***o) Navedite kada ste i na koji način reagirali na i/ili sudjelovali u donošenju odluka od javnog interesa.***

Veleučilište u Dubrovniku, kao pravni prednik Sveučilišta u Dubrovniku, inicijator je potpisivanja povelje "Dubrovnik - međunarodno središte znanosti i visokog obrazovanja – DISEC". U realizaciji te ideje danas na prostoru Grada djeluju Sveučilište u Dubrovniku, Američka visoka škola za management i tehnologiju, Dubrovačko međunarodno sveučilište, i Centar za poslijediplomske studije Sveučilišta u Zagrebu, što uz druge znanstvene i visokoobrazovne ustanove koje ovdje djeluju od ranije, kao što su International University Center (IUC), Zavod za povijesne znanosti HAZU, Centar za povijesne vrtove i dr., čini jaku osnovu za daljnji razvoj znanstvene i obrazovne djelatnosti.

Predstavnici Sveučilišta u Dubrovniku na državnoj razini sudjeluju u radu tijela koje donose odluke od javnog interesa. Rektorski zbor, matična povjerenstva, povjerenstva za: priznavanje stranih školskih kvalifikacija, izradbu kvalifikacijskih okvira za pojedina zvanja i zanimanja, rad na novim zakonskim prijedlozima u znanosti i visokom obrazovanju, za provedbu državne mature, odabir najboljih i najuspješnijih studenata, provedbu paralelnog sustava izobrazbe pomoraca, itd. samo su dio brojnih tijela u kojima su svoj doprinos dali rektor, prorektori, pročelnici odjela te nastavnici ovog Sveučilišta.

Na lokalnoj razini Sveučilište je putem brojnih znanstvenih i stručnih projekata dalo svoj doprinos donošenju odluka od javnog interesa. To se posebno odnosi na područje regulacije pomorskog prometa u akvatoriju Dubrovnika. Izrađene su brojne studije na temelju kojih je donesena i pravna regulativa, kao npr.: Optimizacija pomorskog prometa pomorsko-putničke Luke Dubrovnik, Maritimna studija sigurnosti plovidbe i opterećenja plovnog puta u području Batahovina, Studija za prihvat putnika s brodova na prostoru ispred Lazareta, Recentne promjene voda delte Neretve - njihov utjecaj na ribe i školjkaše, lokalno ribarstvo i socio-ekonomski položaj lokalnog stanovništva i dr.

Nastavnici Pomorskog odjela izravno sudjeluju u donošenju smjernica i odluka koje se odnose na razvoj luke Gruž, sigurnosti plovidbe u akvatoriju Dubrovačko-neretvanske županije, i ostalim otvorenim pitanjima vezanim za pomorsku struku i znanost.

***p) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.***

Pri analizi i ocjenjivanju postojećeg stanja, u prvom redu treba poći od činjenice da je Sveučilište osnovano prije sedam godina, a prvu generaciju studenata upisalo prije šest godina. Iako iza pravnih prednika Sveučilišta stoji relativno duga povijest, Sveučilište ipak treba cijeniti kao novu visokoškolsku i znanstvenu ustanovu barem po četiri temeljne odrednice, a to su nastavni programi, kadrovi, prostor i oprema te organizacijska struktura. Na dijelom nasljeđene osnovne preduvjete za rad, valjalo je izgraditi potpuno novu infrastrukturu.

Svi nastavni programi su novi, strukturirani u skladu s bolonjskim procesom. Izrađeni su nastavni planovi i programi za 18 preddiplomskih sveučilišnih i jedan stručni studij, 10 sveučilišnih diplomskih, jedan sveučilišni specijalistički studij, te šest poslijediplomskih studija.

Od početnih 20 nastavnika s akademskim stupnjem doktora znanosti, kontinuiranim zapošljavanjem i upućivanjem na poslijediplomske studije mladih znanstvenih kadrova danas su u radnom odnosu 73 doktora znanosti s izborom u odgovarajuća znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja, a još šezdesetak se priprema za stjecanje doktorata. Administrativno osoblje u najvećem dijelu ima visoku stručnu spremu, a tehničko odgovarajuću kvalifikacijsku strukturu.

Sveučilište danas raspolaže s približno 20.000 m<sup>2</sup> prostora za izvedbu nastave, znanstveno-istraživačkog rada i administrativno-tehničkih poslova, Studentskim centrom, te Tehnološkim i poslovno-inovacijskim centrom za marikulturu "MARIBIC" na Bistrini, kao i s dva izvrsno opremljena broda za istraživačke i nastavne svrhe.

Osnivanjem Sveučilišta trebalo je izgraditi potpuno novu organizacijsku strukturu koja će omogućiti funkcioniranje različitih ustanova koje su se udružile u novu ustanovu kao jedinstvenog, integriranog sveučilišta. Taj proces nije bio lagan ni jednostavan, a u nekim svojim segmentima proces integracije još uvijek je u tijeku.

Dakle, uzimajući u obzir što je sve napravljeno u relativno kratko vrijeme treba biti i više nego zadovoljan s ostvarenim rezultatima, jer danas, sedam godina nakon osnivanja, imamo stabilno Sveučilište koje u svakom pogledu ima dobre temelje za daljnji razvoj i napredovanje.

Stoga, moguća poboljšanja treba samo uvjetno shvatiti kao stvarna poboljšanja a više kao sustavni razvoj ili izgradnju nečega što do sada nije uopće ni postojalo. To bi primjerice, bez važnosti redoslijeda, bili slijedeći segmenti rada:

- informatizacijski sustav treba značajno poboljšati posebno u dijelu koji se odnosi na evidencije o studijima i studentima;
- mobilnost studenata i nastavnika unaprijediti i to poticanjem unutarnje mobilnosti suradnjom između odjela, nacionalne mobilnosti suradnjom s drugim hrvatskim sveučilištima te međunarodne mobilnosti kroz Erasmus i slične programe;
- polaganje predmeta putem kolokvija primijeniti na svim kolegijima unutar Sveučilišta te ujednačiti i učiniti transparentnijim sustav ispitivanja i načina ocjenjivanja;
- razraditi sustav mjera za poboljšanje rada u slučajevima lošijih rezultata pojedinih nastavnika u studentskim anketama;
- bolje informirati javnost o aktivnostima Sveučilišta;
- pojačati promidžbene aktivnosti u cilju približavanja komparativnih prednosti studiranja u Dubrovniku potencijalnim novim studentima i učenicima srednjih škola;
- biti više prisutan u javnom životu Grada i Županije te sudjelovati u projektima i razvojnim planovima lokalne zajednice;
- stvarati mogućnosti za privlačenje stranih studenata te za izvedbu nastave na engleskom i drugim stranim jezicima;
- otvarati nove studije osobito u polju humanističkih znanosti i umjetnosti,
- izgradnjom studentskog doma i sveučilišnog kampusa osigurati izvrsne uvjete za smještaj i studiranje studentima koji nemaju prebivalište u Dubrovniku.

**Tablica 1.1. Interno osiguravanje kvalitete**

Vrsta aktivnosti	Nositelj aktivnosti (naziv tijela ili imena osoba)	Učestalost aktivnosti (broj sastanaka ili akcija godišnje)	Broj izvješća koji su proizašli iz pojedine aktivnosti u posljednje 3 godine	Praktični rezultati aktivnosti (opisno u samoanalizi)
<b>Tematske sjednice o kvaliteti nastave</b>	Senat Stručna vijeća odjela Rektorat	Sjednice Senata u pravilu se održavaju jednom mjesečno. Stručna vijeća odjela sastaju se u pravilu jednom u dva mjeseca. Rektorat se sastaje svaki tjedan.	12	Kontinuirano podizanje kvalitete rada praćeno podizanjem prosječne ocjene nastavnika kao i skraćenjem vremena studiranja
<b>Rad odbora (povjerenstva) za praćenje kvalitete nastave</b>	Povjerenstvo za kvalitetu	Dva puta godišnje	5	Provedeni postupci i prihvaćeni novi studijski programi
<b>Studentska anketa (provođenje, obrada, informiranje studenata, očitovanja nastavnika)</b>	Na kraju svakog semestra izvješće povjerenika i rasprava na Senatu i vijećima odjela	Na kraju svakog semestra anketa na svim godinama i svim odjelima	6	Rezultati anketa koriste se i za izbore u zvanja
<b>SWOT analiza na razini visokog učilišta</b>	Senat	Jednom godišnje	3	Promjene u kratkoročnim planovima
<b>Praćenje pokazatelja kvalitete na visokom učilištu*</b>	Senat Stručna vijeća odjela Rektorat	Na sjednicama Senata najmanje tri puta godišnje, na svakoj sjednici stručnog vijeća odjela (u pravilu jednom u tri mjeseca) te na tjednim sjednicama rektorata analiziraju se pokazatelji kvalitete.	9-15	Podizanje kvalitete rada
<b>Ostali oblici evaluacije</b>	Senat Stručna vijeća odjela Nastavnici	Samoanaliza rada nastavnika (jednom godišnje), Analiza uspješnosti poslijediplomskih studija (jednom godišnje) Praćenje strukture upisanih studenata (jednom godišnje), Samoanaliza nastavnika (jednom godišnje) ISO sustav (jednom godišnje)	19 + pojedinačne analize koje nastavnici sami provode za svoje predmete	Objektivnije sagledavanje trenutne situacije i donošenje mjera za poboljšanje

*\*Pravilnik o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine, broj 24/10).*

## **2. Studijski programi Pomorskog odjela**

- a) Prikažite dijagram konfiguracije svih studijskih programa po vertikali (preddiplomski, diplomski, integrirani i poslijediplomski) s njihovim eventualnim grananjem na smjerove ili usmjerenja. Ukoliko izvodite stručne studije, prikazite i njihovu konfiguraciju. Obrazložite funkcionalne razloge za takvu konfiguraciju, posebno sa stajališta ostvarivanja optimalnih obrazovnih učinaka (mogućnost zapošljavanja, nastavak studija, mobilnost) uz predviđene upisne kvote. Navedite koji su studijski programi dislocirani i komentirajte njihovu opravdanost.*

# POMORSKI ODJEL

## PREDDIPLOMSKI TROGODIŠNJI SVEUČILIŠNI STUDIJI

NAUTIKA

BRODOSTRO-  
JARSTVO

POMORSKE  
TEHNOLOGIJE  
JAHTA  
I MARINA

## DIPLOMSKI DVOGODIŠNJI SVEUČILIŠNI STUDIJI

POMORSTVO

## PROGRAMI IZOBRAZBE POMORACA

- D2 POSEBNI PROGRAMI TEMELJNE SIGURNOSTI NA BRODU
  - OSOBNO PREŽIVLJAVANJE
  - OSNOVNA PRVA POMOĆ
  - PROTUPOŽARNA ZAŠTITA
  - OSOBNA SIGURNOST I DRUŠTVENA ODGOVORNOST
- D4 ČLAN POSADE KOJI ČINI DIO PLOVIDBENE STRAŽE
- D6A KORIŠTENJE RADARSKOG UREĐAJA
- D6B MOTRENJE I UCRTAVANJE RADARSKIM UREĐAJEM I KORIŠTENJE ARPA UREĐAJA – RADNA RAZINA
- D6C MOTRENJE I UCRTAVANJE RADARSKIM UREĐAJEM I KORIŠTENJE ARPA UREĐAJA – UPRAVLJAČKA RAZINA
- D7 ČLAN POSADE KOJI ČINI DIO PLOVIDBENE STRAŽE U STROJARNICI
- D9 RADIOOPERATER S OGRANIČENOM OVLAŠTI
- D11 RADIOOPERATER S OPĆOM OVLAŠTI
- D12 OSPOSOBLJENOST ZA UPRAVLJANJE GAŠENJEM POŽARA
- D13 OSNOVNA OSPOSOBLJENOST ZA RAD NA TANKERIMA
- D14 OSPOSOBLJENOST ZA RAD NA TANKERIMA ZA ULJA
- D15 OSPOSOBLJENOST ZA RAD NA BRODOVIMA ZA UKAPLJENE PLINOVE
- D19 OSPOSOBLJENOST ZA PRUŽANJE MEDICINSKE PRVE POMOĆI
- D20 OSPOSOBLJENOST ZA PRUŽANJE MEDICINSKE SKRBI NA BRODU
- D21-D23 UPRAVLJANJE SKUPINAMA LJUDI, POZNAVANJE SVOJSTAVA, SPORAZUMIJEVANJE U IZVANREDNIM OKOLNOSTIMA I KORIŠTENJE PRSLUKA ZA SPAŠAVANJE NA PUTNIČKIM I RO-RO PUTNIČKIM BRODOVIMA
- D24-D25 MJERE SIGURNOSTI PUTNIKA I TERETA ODNOSNO CJELOVITOSTI TRUPA NA PUTNIČKIM I RO-RO PUTNIČKIM BRODOVIMA
- D26 UPRAVLJANJE U OPASNIM OKOLNOSTIMA I LJUDSKIM PONAŠANJEM
- D30 OSPOSOBLJENOST ZA RAD NA BRZOM PLOVILU
- D31 OSPOSOBLJENOST ZA UPRAVLJANJE BRZIM PLOVILOM
- D32 OSPOSOBLJENOST ZA ČASNIKA ODGOVORNOG ZA SIGURNOSNU ZAŠTITU BRODA
- Dođ-8 VODITELJ BRODICE KATEGORIJE "C"
- Dođ-9 ZAPOVJEDNIK JAHTE KATEGORIJE "A" (JAHTA DO 100 BT)

## POSEBNI PROGRAMI OBRAZOVANJA POMORACA

ZA STJECANJA ZVANJA PRVOG  
ČASNIKA PALUBE NA BRODOVIMA  
OD 3.000 BT ILI VEĆIMA

ZA STJECANJA ZVANJA DRUGOG  
ČASNIKA STROJA NA BRODU  
SA STROJEM PORIVNE SNAGE  
OD 3.000 KW ILI JAČIM



Razlozi za organizacijsku shemu i ustroj prediplomskih studijskih programa Pomorskog odjela temeljeni su na činjenici specifičnosti obrazovanja pomoraca u svijetu, odnosno udovoljavanja zahtjevima međunarodne pomorske regulative koja propisuje načine, uvjete i sadržaje obrazovanja pomorskih časnika.

Prilikom ustroja i diplomskog studija Pomorstvo vodilo se računa o mogućem broju zainteresiranih studenata preddiplomskih studija, odnosno obavljena je anketa temeljem koje su ustanovljene upisne kvote. Nastavni plan i program prilagođen je studentima sva tri preddiplomska studija, koji se usmjeravaju u željeno usmjerenje kroz izborne kolegije druge godine.

Pored redovite nastave, na Pomorskom se odjelu izvodi i 27 posebnih programa izobrazbe pomoraca (tečajeva) koji su propisani međunarodnom pomorskom regulativom. Programi izobrazbe namijenjeni su završenim studentima koji su zaposleni na brodovima te povremeno pohađaju tečajeve u cilju savladavanja znanja iz područja sigurnosti i zaštite, te posebnih specijalističkih znanja potrebnih za određene tipove brodova.

Na Pomorskom odjelu Sveučilišta u Dubrovniku održavaju se i posebni programi obrazovanja pomoraca (u daljnjem tekstu: PPOP) za stjecanje zvanja:

- prvog časnika palube na brodu od 3.000 BT ili većem (750 sati, 76 ECTS bodova) - PPOP-N,
- drugog časnika stroja na brodu sa strojem porivne snage od 3.000 kW ili jačim (795 sati, 79 ECTS bodova) - PPOP-BS.

Programi su ustrojani sukladno Pravilniku o izmjenama i dopunama pravilnika o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, "Narodne novine" br. 142/2010.

***b) Ako postoje, navedite podudaranja vaših studijskih programa sa sličnim studijskim programima na nekoj drugoj sastavnici vašeg sveučilišta. Obrazložite, koje ste korake poduzeli da bi se takva preklapanja u budućnosti izbjegla.***

Na drugim odjelima Sveučilišta u Dubrovniku ne izvode se slični studijski programi.

***c) Za svaku od sljedećih razina; preddiplomski, diplomski, integrirani i poslijediplomski (posebno poslijediplomski specijalistički) studiji te stručni studiji (ako ih održavate) posebno odgovorite na sljedeća pitanja:***

- ***Navedite kriterije koje uzimate u obzir kod predlaganja upisnih kvota na preddiplomski (ili integrirani preddiplomski i diplomski), odnosno stručni studij (ako ih održavate). Ocijenite svrhovitost upisnih kvota sa stajališta društvenih potreba i broja nezaposlenih, mogućnosti visokog učilišta za pružanje kvalitetne nastave u grupama te broja sposobnih i motiviranih studenata za učinkovito studiranje po zadanom programu.***

Kod predlaganja upisnih kvota za preddiplomski studij uzima se u obzir interes za studij, potrebe na tržištu rada za takvim profilima, prostorne, tehničke i kadrovske (nastavničko-asistentske

mogućnosti), mogućnosti rada u manjim grupama kako bi se studenti što je moguće aktivnije uključili u proces studiranja.

Na prvu se godinu pretežito upisuju studenti koji su završili pomorsko-tehničku školu s prosječnom ocjenom oko 2,9. Prilikom planiranja upisnih kvota vodi se računa o broju završenih učenika srednjih pomorskih škola koje gravitiraju Pomorskom odjelu, raspoloživim prostorima, odnosno mogućnosti organiziranja nastave u manjim grupama na simulatorima, specijaliziranim vježbalištima i kabinetima i školskom brodu. Protekle se tri godine broj upisanih studenata na preddiplomske studije ustalio, uz tendenciju blagog rasta.

- ***Analizirajte prolaznost na prvoj godini studija (preddiplomski, integrirani i stručni) i povežite je s kriterijima za upis s osvrtom na vrstu srednje škole s koje kandidati dolaze te njihovom prosječnom ocjenom tijekom srednjoškolskog obrazovanja.***

Prolaznost na prvoj studija preddiplomskih studija je oko 30%. Studij Brodostrojarstvo ima nešto slabiju prolaznost zbog većeg broja temeljnih strojarskih kolegija koji teže savladavaju studenti koji su u srednjoj školi bili prosječni učenici. Općenito na preddiplomske studije Pomorskog odjela upisuju se učenici s lošijim ocjenama i to je jedan od glavnih razloga njihove lošije prolaznosti u prvoj godini studija. Nakon savladavanja prve godine i privikavanja na ritam i režim studija, koji traži kontinuirano učenje, prolaznost se povećava u drugoj i trećoj godini studija.

- ***Objasnite kojom ste se metodologijom služili za određivanje ishoda učenja u planiranju studijskih programa. Navedite na jednom primjeru studijskog programa povezivanje obveznih kolegija i kompetencija koje se stječu.***

Ishodi učenja u najvećoj mjeri određeni su smjernicama međunarodne STCW konvencije o obrazovanju pomoraca.

- ***Navedite najvažnije ciljeve kojima ste se vodili pri određivanju ishoda učenja. Procijenite u kojoj su mjeri do sada ostvareni ciljevi koje ste imali u vidu pri kreiranju novih preddiplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih, odnosno stručnih (ako ih održavate) studijskih programa.***

Osim u *Atlantskoj plovidbi*, većina završenih studenata Pomorskog odjela zapošljava se na stranim brodarskim kompanijama koje su tijekom dugog niza godina znale prepoznati kvalitetu pomorskih časnika koji završavaju studije na Pomorskom odjelu, ranije na Veleučilištu u Dubrovniku i na Pomorskom fakultetu u Dubrovniku. Osim u već spomenutom renomiranom hrvatskom brodaru *Atlantskoj plovidbi*, naši studenti pronalaze zaposlenje u najkvalitetnijim svjetskim pomorskim kompanijama gdje ubrzo zauzimaju pozicije zapovjednika broda i upravitelja stroja. To su kompanije: *Shell Tankers, NYK Line (Nippon Yusen Kaisha), Gear Bulk, Royal Caribbean Cruise Line, Mitsui O.S.K. Line, Carnival Cruise Line, Stena Bulk* i druge.

Ishodi učenja također su u skladu sa zahtjevima strukovnih udruženja (Sindikata pomoraca Hrvatske, Udruženja pomorskih strojara, Udruga kapetana). Osnovni cilj kreiranja ishoda učenja je osigurati konkurentnost završenih studenata na međunarodnoj razini. Razvidno je kako se u određivanju nastavnih programa, strukture predmeta, obveznih i izbornih predmeta vodilo računa o potrebama tržišta rada, profiliranju studenata prema njihovom interesu, sklonostima i

kompetencijama na pojedinim područjima, kako bi se lakše zapošljavali nakon završetka studija. Učestalo zapošljavanje završenih studenata Pomorskoj odjela na međunarodnoj razini najviše govori o kompetencijama završenih studenata i o učinkovitosti postavljenih ishoda učenja. Time je u najvećoj mjeri ostvareni ciljevi pri određivanju ishoda učenja i strateški ciljevi Pomorskog odjela.

- ***Opišite načine i komentirajte postupke za usklađivanje dodijeljenih ECTS bodova s realnom procjenom količine studentskog opterećenja.***

Prilikom utvrđivanja ECTS bodova uzimalo se u obzir gradivo koje treba savladati, to jest zahtjevano opterećenje. Vodilo se računa o ulaznim standardima odnosno predznanju studenata koji se većinom upisuju iz srednje pomorsko-tehničke škole. Načelno se opterećenje procjenjivalo na 30 sati rada studenta po jednom ECTS bodu. Nastavni planovi i programi preddiplomskih studija Nautika i Brodostrojarstvo usaglašeni su na razini Udruge pomorskih učilišta Republike Hrvatske radi usaglašavanja visokog obrazovanja pomoraca sa zahtjevima međunarodne regulative. Nastavni planovi i programi preddiplomskih studija Nautika i Brodostrojarstvo identični su s nastavnim planovima ostalih visokih pomorskih učilišta, a isti je broj i dodijeljenih ECTS bodova.

- ***Procijenite kompetencije stručnjaka koji završe studij na vašem visokom učilištu u usporedbi sa srodnim studijem na renomiranim sveučilištima u Europi i svijetu te u kojoj mjeri vaši programi slijede preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih udruženja.***

Programi Pomorskog odjela u potpunosti slijede smjernice međunarodne STCW konvencije i podliježu periodičkim provjerama od strane Ministarstva mora, prometa i infrastrukture, EMSE (Europska agencije za sigurnost plovidbe), odnosno ranije IMO-a – Međunarodne pomorske organizacije. Većina naših završenih studenata zapošljava se na međunarodnim brodarskom kompanijama gdje ostvaruju svoju profesionalnu karijeru i zauzimaju vodeće upravljačke pozicije.

- ***Opišite svoj postupak praćenja i unapređivanja studijskih programa, njihovo prilagođavanje novim istraživanjima. Navedite eventualne izmjene koje ste načinili u prvotno prihvaćenim bolonjskim studijskim programima. Opišite svrhu tih izmjena i postupak donošenja odluke.***

Studijski programi se prate kontinuirano, analiziraju slabosti i dobre strane, to jest vrše se manje promjene kako bi se proces odvijao na način koji više odgovara zahtjevima brodarskih kompanija i stalnim unaprijeđenjem tehnologije u pomorstvu. Sve se veći naglasak stavlja na individualni rad sa studentima na specijaliziranim simulatorima, te ih se kroz praktične primjere i konkretne scenarije sve više povezuje s brodskom praksom, a kroz plovidbenu praksu na školskom brodu suočava ih se s konkretnim pitanjima/problemima. Na preddiplomskom studiju PTJM uočen je nedostatan obim temeljnih tehničkih znanja, a prema rezultatima studentskih anketa uočena je i nemogućnost praćenja kolegija nautičkog sadržaja zajedno sa studijem Nautika. Studijski program je izmjenjen akademske 2010./2011 godine i prilagođen zahtjevima privrede, što jamči u budućnosti veću zapošljivost i konkurentnost.

- ***Samo za stručne i specijalističke diplomske studije: objasnite njihovu opravdanost odnosno razlog izvođenja na vašem učilištu.***

Na našem se učilištu ne izvode stručni ni specijalistički diplomski studiji.

**d) Navedite kako se provjerava redovitost pohađanja nastave i vaše mišljenje o tim postupcima.**

Redovitost pohađanja nastave provjerava se evidentiranjem studenata koji prisustvuju nastavi. Loša je strana ovog postupka što zbog "zapisivanja" ponekad dolaze i oni studenti koji tog dana i nisu raspoloženi za slušanje predavanja/seminara/vježbi. Međutim studenti sve više shvaćaju da im prisustvo na nastavi omogućuje kontinuirano savladavanje nastavnog procesa, odnosno izlaske na kolokvije, izrade seminarskih radova itd.

**e) Opišite i ocijenite nastavne metode, provedbu praktične i terenske nastave. Posebno se osvrnite na probleme i moguća poboljšanja.**

Terenska nastava na Pomorskom odjelu svodi se na stručne ekskurzije i posjete brodogradilištima, brodovima koji su vezani Gruškoj luci i luci Ploče, posjete brodarskoj kompaniji *Atlantska plovidba d.d.* Dubrovnik, *ACI Marini Dubrovnik* i ostalim subjektima pomorske privrede. Poteškoće kod izvođenja terenske nastave, posebice odlaska na putničke brodove (cruisere) su u organizaciji posjeta, zadovoljavanju sigurnosne procedure pomorske kompanije i Lučke uprave i ograničenja veličine grupa koje u pravilu ne smiju biti veće od 10 – 15 studenata.

**f) Opišite i ocijenite izvođenje dijelova nastave u radilištima izvan vašega visokog učilišta (radionice, farme, praksa i ostalo). Objasnite sustav evidentiranja provedbe stručne prakse. Posebno se osvrnite na probleme i moguća poboljšanja.**

Pomorski odjel Sveučilišta u Dubrovniku je jedino visoko pomorsko učilište u zemlji koje raspolaže s školskim brodom *Naše more* (luka upisa Dubrovnik). Svi studenti preddiplomskih studija Pomorskog odjela imaju obvezu pohađanja plovidbene prakse na školskom brodu *Naše more*. Određeni broj sati vježbi iz stručnih kolegija u sklopu redovite nastave nastavnici održavaju na brodu, a svi redoviti studenti ukrcavaju se na brod u razdoblju od minimalno pet dana i odlaze na školsko putovanje Jadranom gdje upravljaju brodom i uključuju se u obavljanje poslova časnika palube, odnosno stroja. Broj studenata je između 14 i 16, a u njihovoj pratnji su dva nastavnika koji nadziru praktičnu obuku, u čemu sudjeluje i posada broda. Takav oblik održavanja nastave u načelu traži veća financijska ulaganja (ulaganje u fiksne i varijabilne troškove broda), ali tijekom desetogodišnjeg iskustva u obavljanju plovidbene prakse i povratnih informacija dobivenih od studenata i završenih studenata (koji su zaposleni na brodovima), te nastavnika, razvidno je kako taj oblik nastave studentima pruža neophodnu poveznicu između stečenih teoretskih znanja, praktičnih vježbi na simulatorima i realnih uvjeta koji ih očekuju na brodovima.

**g) Ocijenite dostupnost i kvalitetu web-sadržaja studijskih programa.**

Tijekom 2011. godine odjeli su dobili veću samostalnost u kreiranju vlastite web stranice tako da je stranica u razvojnoj fazi. Napravljena je konfiguracija web stranice i nastavnici su započeli s

postavljanjem sadržaja studijskih programa na web stranicu. Web dostupnost sadržaja studijskih programa kod određenih kolegija je moguća, ali to bi moglo i trebalo biti na višoj razini i na prihvatljiviji način.

***h) Osvrnite se na programsku koncepciju na vašem visokom učilištu i iznesite eventualne prijedloge i planove za izmjenu studijskih programa u skoroj budućnosti i razloge koji vas na to navode.***

Programsku koncepciju na Pomorskom odjelu potrebno je zadržati u postojećem obliku (tri preddiplomska studija i jedan diplomski studij). Studiji Nautika i Brodostrojarstvo nastavljaju tradiciju obrazovanja pomorskih časnika koja je utemeljena pred više od 50 godina, a sadržaji i ishodi učenja tih studija definirani su odredbama međunarodnih konvencija (STCW konvencija). Na preddiplomskom studiju PTJM uočen je nedostatan obim temeljnih tehničkih znanja, a prema rezultatima studentskih anketa uočava se otežano praćenje kolegija nautičkog sadržaja zajedno sa studentima studija Nautika. Studijski program izmjenjen je akademske 2010./2011. godine i prilagođen zahtjevima privrede, što jamči buduću veću zapošljivost i konkurentnost. Međutim u budućnosti taj će studijski program doživjeti još neke manje izmjene koje će ga više usmjeriti prema kompetencijama koje se traže na suvremenim mega jahtama.

Preddiplomski studiji Nautika i Brodostrojarstvo ustrojani su dogovorom Udruge Pomorskih učilišta RH, odnosno dogovorom svih visokih pomorskih učilišta RH i imaju potpuno identične nastavne planove i programe. Obrazovanje pomoraca za najviša časnička zvanja specifično je i podliježe međunarodnoj *STCW konvenciji* i *Pomorskom zakoniku*, odnosno *Pravilniku o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca* ("Narodne novine", broj 50/2007., 62/2009., 73/2009., 15/2010. i 142/2010.). Člancima 20., 21., 32. i 33. *Pravilnika* propisani su načini stjecanja najviših upravljačkih zvanja u pomorstvu. Najviša zvanja u pomorstvu može steći student koji je odslušao i položio sve ispite prve dvije godine preddiplomskog sveučilišnog studija nautičkog ili brodostrojarskog smjera u kojima su obuhvaćeni najmanje sadržaji iz dijela A-III/2 STCW Pravilnika.

Na preddiplomskim studijima Nautika i Brodostrojarstvo studenti mogu nakon svih položenih ispita prve dvije godine studija zatražiti uvjerenje kojim se potvrđuje da je student s uspjehom savladao program obrazovanja propisan *Pravilnikom o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca* i uz odgovarajući period navigacije student može na brodovima stjecati najviša upravljačka zvanja u pomorstvu. Student može nakon određenog razdoblja provedenog na brodu nastaviti studij upisom na treću godinu studija.

Kako bi se zadržala konkurentnost hrvatskih pomorskih časnika i poštivale odredbe *STCW konvencije* svi sadržaji konvencije obuhvaćeni su nastavnim programom prve dvije godine studija. Međutim, takvim ustrojem ipak dolazi do povećanog opterećenja studenata u prve dvije godine studija koja rezultira manjom prolaznošću. Kako bi se otklonio taj nedostatak krenut će se u izmjene *Pravilnika o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca* i izmjene nastavnih planova i programa kako bi se obvezni sadržaji *STCW konvencije* izučavali u sve tri godine studija i na taj način rasteretile prve dvije godine studija.

***i) Navedite koji se programi cjeloživotnog obrazovanja izvode na vašem visokom učilištu, u tablici prikažite broj programa kojima nisu dodijeljeni ECTS bodovi i programe s dodijeljenim ECTS bodovima te njihovo trajanje.***

Na Pomorskom odjelu Sveučilišta u Dubrovniku održavaju se i posebni programi obrazovanja pomoraca (u daljnjem tekstu: PPOP) za stjecanje zvanja:

- a. prvog časnika palube na brodu od 3.000 BT ili većem (750 sati, 76 ECTS bodova) - PPOP-N
- b. drugog časnika stroja na brodu sa strojem porivne snage od 3.000 kW ili jačim (795 sati, 79 ECTS bodova) - PPOP-BS

Programi su ustrojeni sukladno *Pravilniku o izmjenama i dopunama pravilnika o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca*, "Narodne novine", br. 142/2010. Način odvijanja programa prilagođen je pomorcima i on se u pravilu izvodi u dva dijela od po tri mjeseca, s nastavnim opterećenjem od oko 30 tjedno.

***j) Objasnite sustav za priznavanje već stečenih kompetencija (neformalno i informalno obrazovanje). Objasnite sustav za priznavanje stranih visokoškolskih kvalifikacija (akademsko priznavanje).***

Prijelaz sa stručnog dodiplomskog studija na preddiplomski sveučilišni studij moguć je upisom u treću godinu preddiplomskog studija s razlikom kolegija prve i druge godine preddiplomskih studija. Razliku kolegija prve i druge godine određuje voditelj studija, odnosno pročelnik odjela, na temelju priložene zamolbe za upis u treću godinu preddiplomskog studija i dostavljenog indeksa stručnog dodiplomskog studija Više pomorske škole, Pomorskog fakulteta, Veleučilišta u Dubrovniku ili srodnih visokih učilišta.

***k) Navedite i opišite formalne mehanizme za odobrenje, provjere i praćenje vaših programa i kvalifikacija.***

Povjerenstvo za unutarnji sustav osiguravanja i unapređivanja kvalitete na Sveučilištu u Dubrovniku provodi postupak vrednovanja kvalitete, svrsishodnosti i učinkovitosti studijskog programa. Pravilnikom o unutarnjem sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete definirani su mehanizmi za odobrenje, provjeru i praćenje studijskog programa. Vrsta, razina odlučivanja i postupak izmjene i dopune postojećeg studijskog programa uređuje se Odlukom o vrstama i razinama odlučivanja o izmjeni i/ili dopuni studijskog programa koji ima dopusnicu koja je donesena na sjednici Senata.

***l) Ako vaše visoko učilište ima mogućnost samoakreditacije studijskih programa, objasnite postupak i kriterije koji se primjenjuju kod predlaganja novih.***

Zahtjev za izvođenje novoga studijskoga programa Povjerenstvu za kvalitetu podnosi Stručno vijeće odjela na prethodnu procjenu najmanje godinu dana prije početka akademske godine u kojoj će započeti izvođenje studijskog programa.

Zahtjev za izvođenje novoga studija mora sadržavati sve potrebne uvjete propisane Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti visokom obrazovanju i Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta. Povjerenstvo za kvalitetu provodi postupak vrednovanja studijskog programa uzimajući u obzir uvjete propisane *Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovaja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta*, kao što su: usklađenost predmetnog studijskog programa sa strategijom razvoja Sveučilišta, obuhvaćenost u elaboratu o studijskom programu svih poglavlja u skladu s prethodno spomenutim pravilnikom, *Uputama Rektorskog zbora za sastavljanje prijedloga preddiplomskih i diplomskih studija*, dakle s Uputama za sastavljanje prijedloga poslijediplomskih studija.

Povjerenstvo za kvalitetu određuje recenzente za predloženi studijski program, i to najmanje dva recenzenta za preddiplomske i diplomske studije i najmanje tri recenzenta za poslijediplomske studije, od kojih je barem jedan inozemni recenzent, i izvjestitelja za predloženi studijski program.

Na temelju prispjelih recenzija, izvješća izvjestitelja i procjene ispunjavanja uvjeta propisanih *Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovaja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta*, Povjerenstvo za kvalitetu donosi prethodnu procjenu na temelju koje će Senat donijeti odluku o izvođenju sveučilišnog studijskog programa.

Opisani postupak samoakreditacije primjenjen je kod pokretanja diplomskog studija Pomorstvo.

Izmjene i dopune nastavnih programa u opsegu do 20% donosi Senat na prijedlog Stručnog vijeća odjela, a ako su izmjene i dopune veće od tog postotka onda se primjenjuje postupak isti kao pri donošenju novog studijskog programa.

**m) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem te predložite moguća poboljšanja.**

Postojeće stanje može se ocijeniti zadovoljavajućim. Međutim, nastavne planove i programe/programske sadržaje treba stalno prilagođavati suvremenim dostignućima u sveučilišnom obrazovanju, uvoditi nove, moderno koncipirane predmete. Nastavne metode treba kontinuirano unaprjeđivati sukladno pedagoškim dostignućima i najvišim standardima u visokoškolskom obrazovanju. Prema usporedbama koje su rađene na nekim primjerima zemalja EU-a naši završeni studenti ne zaostaju ni po čemu za kolegama iz tih zemalja. Prate se kretanja u europskim zemljama i s tim se trendovima, koliko je moguće u našim uvjetima (uglavnom ograničene financije i broj nastavnika) pokušavamo nositi. Studenti Pomorskog odjela, studija Nautika i Brodostrojarstvo većim dijelom se zapošljavaju u inozemstvu i dugi niz godina nalaze poslove na vodećim svjetskim brodarskim kompanijama. Kako bi se taj trend zapošljavanja i dalje nastavio potrebna su stalna ulaganja u nove simulatore, opremu školskog broda, te rasterećenje nastavnog plana i programa u prvim dvjema godinama preddiplomskih studija.

**Tablica 2.1.** Popis studijskih programa i kolegija (za svaki studijski program ispunite posebnu tablicu)

**PREDDIPLOMSKI STUDIJ: Nautika 1. godina studija**

Naziv kolegija	Obvezni/izborni	ECTS	Radno opterećenje studenta	Vrsta nastave	Broj grupa	Broj sati	Broj norma sati	Nastavnik	Vrsta radnog odnosa	Zvanje i znanstveno/umjetničko polje
ENGLISKI JEZIK I./1	O	4		predavanja	1	30	60	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija
				seminari						
				vježbe	1	30	30			
MATEMATIKA I.	O	5		predavanja	1	30	60	Krunoslav Pisk	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Fizika
				seminari						
				vježbe	1	30	30	Ivan Prce	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Matematika
TEHNIČKA MEHANIKA	O	3		predavanja		30	60	Vjekoslav Damić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Strojarsstvo
				seminari						
				vježbe	1	15	30	Nikša Koboević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši asistent, Strojarsstvo



PRIMJENA ELEKTRONIČKIH RAČUNALA	O	4		predavanja	1	<b>30</b>	60	Mario Miličević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Računarstvo
				seminari						
				vježbe	2	<b>30</b>	60	Krunoslav Žubrinić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Asistent, Računarstvo
BRODSKA ELEKTROTEHNIKA I ELEKTRONIKA	O	3		predavanja	1	<b>30</b>	60	Marija Mirošević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Elektrotehnika
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Anamaria Bjelopera	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Asistent, Elektrotehnika
TERETI U POMORSKOM PROMETU	O	3		predavanja	1	<b>30</b>	60	Đorđe Obradović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Informacijske i komunikacijske znanosti
				seminari						
				vježbe	-	<b>0</b>				
POMORSKA METEOROLOGIJA I OCEANOLOGIJA I	O	3		predavanja	1	<b>30</b>	60	Antonije Đukić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Izvanredni profesor, Geoznanost
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15			
SREDSTVA POMORSKOG PROMETA I.	O	4		predavanja	-	<b>30</b>	60	Maro Jelić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Strojarsvo
				seminari						
				vježbe	2	<b>30</b>	60	Ivica Đurđević Tomaš	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	O	1		predavanja	-	<b>0</b>					
				seminari							
				vježbe	4	<b>30</b>	120	Aleksandar Selmanović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Kineziologija	
ENGLESKI JEZIK I./2	O	4		predavanja	1	<b>30</b>	60	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija	
				seminari							
				vježbe	1	<b>30</b>	60	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija	
MATEMATIKA II.	O	4		predavanja	-	<b>30</b>	60	Krunoslav Pisk	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Fizika	
				seminari							
				vježbe	4	<b>15</b>	120	Ivan Prce	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Matematika	
SREDSTVA POMORSKOG PROMETA II.	O	4		predavanja	2	<b>30</b>	60	Maro Jelić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Strojarsvo	
				seminari							
				vježbe	2	<b>30</b>	60	Ivica Đurđević Tomaš	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta	
POMORSKO PRAVO	O	2		predavanja	1	<b>30</b>	60	Branka Milošević-Pujo	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Pravo	
				seminari							
				vježbe	-	<b>0</b>					

<b>SIGURNOST NA MORU</b>	O	5		predavanja	1	<b>45</b>	90	Maro Jelić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Strojarsvo
				seminari						
				vježbe	2	<b>15</b>	30	Nikša Mojaš	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta
<b>BRODSKI ENERGETSKI SUSTAVI</b>	O	4		predavanja	1	<b>60</b>	120	Željko Kurtela	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Izvanredni prof., Tehnologija prometa i transporta
				seminari						
				vježbe	2	<b>15</b>	30	Dražen Damić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Asistent, Tehnologija prometa i transporta
<b>EKONOMIKA BRODARSTVA</b>	O	2		predavanja	1	<b>30</b>	60	Ivo Domijan-Arneri	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Ekonomija
				seminari						
				vježbe	-	<b>0</b>				
<b>ZAŠTITA MORA I MORSKOG OKOLIŠA</b>	O	2		predavanja	1	<b>30</b>	60	Maro Jelić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Strojarsvo
				seminari						
				vježbe	-	<b>0</b>				
<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	O	1		predavanja	-	<b>0</b>				
				seminari						
				vježbe	4	<b>30</b>	120	Aleksandar Selmanović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Kineziologija

STRUČNA PRAKSA	0	2		predavanja	-	<b>0</b>				
				seminari						
				vježbe		<b>30</b>	30	Đivo Benić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Nema zvanje, zapovjednik školskog broda

**PREDDIPLOMSKI STUDIJ: Nautika 2. godina studija**

Naziv kolegija	Obvezni/izborni	ECTS	Radno opterećenje studenta	Vrsta nastave	Broj grupa	Broj sati	Broj norma sati	Nastavnik	Vrsta radnog odnosa	Zvanje i znanstveno/umjetničko polje
ENGLJSKI JEZIK II./1	O	4		predavanja	1	15	30	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija
				seminari						
				vježbe	1	30	30	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija
TERESTRIČKA NAVIGACIJA	O	5		predavanja		45	90	Josip Kasum	Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Redoviti profesor, Tehnologija prometa i transporta
				seminari	1					
				vježbe	2	45	90	Miloš Brajović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta
ELEKTRONIČKA NAVIGACIJA	O	4		predavanja	2	30	60	Srećko Krile	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Tehnologija prometa i transporta
				seminari						
				vježbe	2	30	60	Miloš Brajović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta

<b>TEHNIKA RUKOVANJA BRODOM</b>	O	5		predavanja		<b>30</b>	60	Srećko Krile	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari	1						
				vježbe	2	<b>30</b>	60	Nikša Mojaš	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta	
<b>RUKOVANJE TERETOM I.</b>	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Željko Kurtela	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Izvanredni profesor, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari							
				vježbe	2	<b>30</b>	60	Ivica Đurđević Tomaš	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta	
<b>ORGANIZACIJA RADA I UPRAVLJANJE NA BRODU</b>	O	3		predavanja	2	<b>30</b>	60	Đorđe Obradović Nikša Mojaš	Radni odnos na neodređeno vrijeme Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Informacijske i komunikacijske znanosti Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari							
				vježbe		<b>0</b>					
<b>POMORSKE KOMUNIKACIJE</b>	O	4		predavanja	1	<b>30</b>	60	Srećko Krile	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari							
				vježbe		<b>45</b>	90	Srećko Krile	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Tehnologija prometa i transporta	

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	O	1		predavanja		<b>0</b>				
				seminari						
				vježbe	4	<b>30</b>	120	Aleksandar Selmanović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Kineziologija
ENGLESKI JEZIK II./2	O	4		predavanja	1	<b>15</b>	30	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija
				seminari						
				vježbe	1	<b>30</b>	30	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija
POMORSKO IMOVINSKO PRAVO	O	4		predavanja	1	<b>60</b>	120	Branka Milošević-Pujo	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Pravo
				seminari						
				vježbe		<b>0</b>				
ASTRONOMSKA NAVIGACIJA	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Josip Kasum	Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Redoviti profesor, Tehnologija prometa i transporta
				seminari						
				vježbe	1	<b>30</b>	30	Niko Hrdalo	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Asistent, Tehnologija prometa i transporta
RUKOVANJE TERETOM II.	O	5		predavanja		<b>30</b>	60	Željko Kurtela	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Izvanredni profesor, Tehnologija prometa i transporta
				seminari						
				vježbe	2	<b>45</b>	90	Ivica Đurđević Tomaš	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta

<b>PLANIRANJE PUTOVANJA</b>	O	4		predavanja	2	<b>30</b>	60	Srećko Krile	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari							
				vježbe	2	<b>30</b>	60	Miloš Brajović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta	
<b>ODRŽAVANJE BRODA</b>	O	3		predavanja		<b>30</b>	60	Mate Jurjević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari							
				vježbe	2	<b>15</b>	30	Miloš Brajović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta	
<b>POMORSKA MEDICINA</b>	O	2		predavanja	1	<b>30</b>	60	Nikola Stanković	Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Nema zvanje	
				seminari							
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Nikola Stanković	Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Nema zvanje	
<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	O	1		predavanja		<b>0</b>					
				seminari							
				vježbe	4	<b>30</b>	120	Aleksandar Selmanović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Kineziologija	
<b>PLOVIDBENA PRAKSA</b>	O	3		predavanja		<b>0</b>					
				seminari							
				vježbe		<b>30</b>	30	Đivo Benić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Nema zvanje	



**PREDDIPLOMSKI STUDIJ: Nautika 3. godina studija**

Naziv kolegija	Obvezni/izborni	ECTS	Radno opterećenje studenta	Vrsta nastave	Broj grupa	Broj sati	Broj norma sati	Nastavnik	Vrsta radnog odnosa	Zvanje i znanstveno/umjetničko polje
ENGLISKI JEZIK III./1	O	4		predavanja	1	15	30	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija
				seminari						
				vježbe	1	30	30	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija
MATEMATIKA III.	O	4		predavanja		30	60	Krunoslav Pisk	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Fizika
				seminari						
				vježbe	1	15	15	Ivan Prce	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Matematika
TRGOVAČKO PRAVO	I	3		predavanja	1	30	60	Branka Milošević-Pujo	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Pravo
				seminari						
				vježbe		0				
TEROTEHNOLOGIJA	I	4		predavanja	1	30	60	Mate Jurjević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Tehnologija prometa i transporta
				seminari						
				vježbe		0				

POMORSKE AGENCIJE I OTPREMNIŠTVO	I	4		predavanja	1	<b>45</b>	90	Branka Milošević-Pujo	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Pravo
				seminari						
				vježbe		<b>15</b>	15			
TEHNOLOGIJA PRIJEVOZA TEKUĆIH TERETA	I	6		predavanja	1	<b>45</b>	90	Željko Kurtela	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Izvanredni profesor, Tehnologija prometa i transporta
				seminari						
				vježbe	1	<b>30</b>	30	Željko Kurtela	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Izvanredni profesor, Tehnologija prometa i transporta
TEHNOLOGIJA PRIJEVOZA KONTEJNERA I RO- RO TEHNOLOGIJA	I	6		predavanja	1	<b>45</b>	90	Vjekoslav Damić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Strojarsvo
				seminari						
				vježbe	1	<b>30</b>	30	Ivica Đurđević Tomaš	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta
BRODSKI ELEKTROENERGETSK I SUSTAVI	O	4		predavanja	1	<b>30</b>	60	Mateo Milković	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Elektrotehnika
				seminari						
				vježbe		<b>15</b>	15	Mateo Milković	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Elektrotehnika
ENGLESKI JEZIK III./2	O	4		predavanja	1	<b>15</b>	30	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija
				seminari						
				vježbe	1	<b>30</b>	30	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija

IZRADA ZAVRŠNOG RADA	0	6		predavanja		<b>0</b>				
				seminari						
				vježbe		<b>75</b>	75	Mentor		
STATISTIKA	I	5		predavanja	1	<b>30</b>		Krunoslav Pisk	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Fizika
				seminari						
				vježbe	1	<b>30</b>	30	Ivona Milić-Beran	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Ekonomija
TRANSPORTNO OSIGURANJE	I	5		predavanja		<b>45</b>	90	Branka Milošević-Pujo	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Pravo
				seminari						
				vježbe		<b>15</b>	15	Branka Milošević-Pujo	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Pravo
TEHNOLOGIJA PRIJEVOZA RASUTIH I SPECIJALNIH TERETA	I	5		predavanja		<b>30</b>	60	Vjekoslav Damić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Strojarsstvo
				seminari						
				vježbe		<b>30</b>	30	Ivica Đurđević Tomaš	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta
TEHNOLOGIJA PUTNIČKOG PRIJEVOZA	I	5		predavanja	1	<b>30</b>	60	Đorđe Obradović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Informacijske i komunikacijske znanosti
				seminari						
				vježbe	1	<b>30</b>	30	Nikola Beusan	Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Nema zvanje

<b>KOROZIJA I ZAŠTITA MATERIJALA</b>	I	4		predavanja	1	<b>30</b>	60	Jadran Šundrica	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Profesor visoke škole, Druge temeljne tehničke znanosti	
				seminari							
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Jadran Šundrica	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Profesor visoke škole, Druge temeljne tehničke znanosti	
<b>MENADŽMENT U BRODARSTVU I LUKAMA</b>	I	4		predavanja		<b>45</b>	90	Ivo Domijan Arneri	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Ekonomija	
				seminari							
				vježbe		<b>15</b>	15	Antun Asić	Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Nema zvanje	
<b>TEHNIČKI NADZOR I KLASIFIKACIJA</b>	I	3		predavanja	1	<b>30</b>	60	Željko Kurtela	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Izvanredni profesor, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari							
				vježbe		<b>0</b>		Nikola Beusan	Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Nema zvanje	
<b>POMORSKI INFORMATIČKI SUSTAVI</b>	I	4		predavanja	1	<b>15</b>	30	Srećko Krile	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari							
				vježbe		<b>30</b>	30	Srećko Krile	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Tehnologija prometa i transporta	

**PREDDIPLOMSKI STUDIJ: Brodostrojarstvo 1. godina studija**

Naziv kolegija	Obvezni/izborni	ECTS	Radno opterećenje studenta	Vrsta nastave	Broj grupa	Broj sati	Broj norma sati	Nastavnik	Vrsta radnog odnosa	Zvanje i znanstveno/umjetničko polje
<b>MATEMATIKA I.</b>	O	5		predavanja		<b>30</b>	60	Krunoslav Pisk	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Fizika
				seminari						
				vježbe	4	<b>30</b>	120	Ivan Prce	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Matematika
<b>BRODSKA ELEKTROTEHNIKA</b>	O	5		predavanja		<b>45</b>	90	Marija Mirošević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Elektrotehnika
				seminari						
				vježbe		<b>15</b>	15	Dinka Vragolov	Radni odnos na određeno vrijeme	Znanstveni novak, Elektrotehnika
<b>TEHNIČKA MEHANIKA I.</b>	O	4		predavanja	1	<b>30</b>	60	Vjekoslav Damić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Strojarsstvo
				seminari						
				vježbe		<b>15</b>	15	Nikša Koboević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši asistent, Strojarsstvo

<b>TEHNOLOGIJA MATERIJALA I OBRADA</b>	O	4		predavanja	1	<b>30</b>	60	Jadran Šundrica	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Profesor visoke škole, Druge temeljne tehničke znanosti	
				seminari							
				vježbe	1	<b>30</b>	30	Jadran Šundrica	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Profesor visoke škole, Druge temeljne tehničke znanosti	
<b>ČVRSTOĆA MATERIJALA</b>	O	4		predavanja	1	<b>30</b>	60	Milenko Obad	Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Redoviti profesor, Računalno projektiranje i Projektiranje konstrukcija	
				seminari							
				vježbe		<b>15</b>	15	Nikša Koboević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Strojarsvo	
<b>PRIMJENA RAČUNALA</b>	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Mario Miličević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Računarstvo	
				seminari							
				vježbe	2	<b>30</b>	60	Krunoslav Žubrinić	Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Asistent, Računarstvo	
<b>ENGLJSKI JEZIK I./1</b>	O	3		predavanja	1	<b>15</b>	30	Nives Vidak	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Filologija	
				seminari							
				vježbe	2	<b>30</b>	60	Nives Vidak	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Filologija	
<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	O	1		predavanja		<b>0</b>					
				seminari							
				vježbe	4	<b>30</b>	120	Aleksandar Selmanović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Kineziologija	

<b>MATEMATIKA II.</b>	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Krunoslav Pisk	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Fizika	
				seminari							
				vježbe	4	<b>15</b>	60	Ivan Prce	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Matematika	
<b>TERMODINAMIKA I PRIJENOS TOPLINE</b>	O	6		predavanja	2	<b>60</b>	120	Josip Lovrić	Radni odnos na neodređeno vrijeme (50% radnog vrem.)	Profesor emeritus, Brodogradnja	
				seminari							
				vježbe	2	<b>30</b>	60	Matko Bupić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Strojarsvo	
<b>TEHNIČKA MEHANIKA II.</b>	O	4		predavanja	1	<b>30</b>	60	Vjekoslav Damić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Strojarsvo	
				seminari							
				vježbe		<b>15</b>	15	Nikša Koboević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Strojarsvo	
<b>BRODSKI STROJNI ELEMENTI</b>	O	5		predavanja	1	<b>45</b>	90	Milenko Obad	Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Redoviti profesor, Računalno projektiranje i Projektiranje konstrukcija	
				seminari							
				vježbe		<b>30</b>	60	Nikša Koboević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši asistent, Strojarsvo	

<b>SIGURNOST NA MORU</b>	O	4		predavanja	1	<b>45</b>	90	Jadran Šundrica	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Profesor visoke škole, Druge temeljne tehničke znanosti
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Jadran Šundrica	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Profesor visoke škole, Druge temeljne tehničke znanosti
<b>BRODSKI ELEKTRIČNI UREĐAJI</b>	O	3		predavanja	1	<b>30</b>	60	Mateo Milković	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Elektrotehnika
				seminari						
				vježbe		<b>15</b>	15	Marija Mirošević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Elektrotehnika
<b>ENGLISKI JEZIK 1./2</b>	O	3		predavanja	1	<b>15</b>	30	Nives Vidak	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Filologija
				seminari						
				vježbe	1	<b>30</b>	30	Nives Vidak	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Filologija
<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	O	1		predavanja		<b>0</b>				
				seminari						
				vježbe	4	<b>30</b>	120	Aleksandar Selmanović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Kineziologija



**PREDDIPLOMSKI STUDIJ: Brodostrojarstvo 2. godina studija**

Naziv kolegija	Obvezni/izborni	ECTS	Radno opterećenje studenta	Vrsta nastave	Broj grupa	Broj sati	Broj norma sati	Nastavnik	Vrsta radnog odnosa	Zvanje i znanstveno/umjetničko polje
<b>BRODSKI GENERATORI PARE I TOPLINSKE TURBINE</b>	O	5		predavanja	1	<b>60</b>	120	Maro Jelić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Strojarsvo
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Maro Jelić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Strojarsvo
<b>GORIVO, MAZIVO, VODA</b>	O	2		predavanja	1	<b>30</b>	60	Jadran Šundrica	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Profesor visoke škole, Druge temeljne tehničke znanosti
				seminari						
				vježbe		<b>0</b>				
<b>BRODSKI POMOĆNI STROJEVI I UREĐAJI</b>	O	5		predavanja		<b>60</b>	120	Željko Kurtela	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Izvanredni profesor, Tehnologija prometa i transporta
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Žarko Koboević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Asistent, Tehnologija prometa i transporta

<b>BRODSKI ELEKTRIČNI SUSTAVI</b>	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Mateo Milković	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Elektrotehnika	
				seminari							
				vježbe		<b>30</b>	30	Marija Mirošević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Elektrotehnika	
<b>KONSTRUKCIJA BRODA</b>	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Josip Lovrić	Radni odnos na neodređeno vrijeme (50% radnog vrem.)	Profesor emeritus, Brodogradnja	
				seminari							
				vježbe		<b>15</b>	15	Nataša Jurjević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Brodogradnja	
<b>POMORSKO PRAVO I HAVARIJE</b>	O	2		predavanja		<b>30</b>	60	Branka Milošević-Pujo	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Pravo	
				seminari							
				vježbe							
<b>ZAŠTITA MORA I MORSKOG OKOLIŠA</b>	O	3		predavanja	1	<b>30</b>	60	Maro Jelić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari							
				vježbe							
<b>RAD NA SIMULATORU I PLOVIDBENA PRAKSA I.</b>	O	2		predavanja							
				seminari							
				vježbe	2	<b>30</b>	60	Dražen Damić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Asistent, Tehnologija prometa i transporta	

ENGLISKI JEZIK II./1	O	2		predavanja		<b>15</b>	30	Nives Vidak	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Filologija	
				seminari							
				vježbe		<b>30</b>	30	Nives Vidak	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Filologija	
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	O	1		predavanja							
				seminari							
				vježbe	4	<b>30</b>	120	Aleksandar Selmanović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Kineziologija	
BRODSKI MOTORI	O	6		predavanja	1	<b>60</b>	120	Mate Jurjević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari							
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Mate Jurjević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Tehnologija prometa i transporta	
BRODSKI STROJNI SUSTAVI	O	5		predavanja		<b>30</b>	60	Željko Kurtela	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Izvanredni profesor, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari							
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Dražen Damić		Asistent, Tehnologija prometa i transporta	
AUTOMATIZACIJA BRODSKOG POGONA	O	5		predavanja	1	<b>45</b>	90	Maro Jelić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Strojarsstvo	
				seminari							
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Maro Jelić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Strojarsstvo	

PRIPREMA I UPRAVLJANJE POSTROJENJEM	O	3		predavanja		<b>30</b>	60	Željko Kurtela	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Izvanredni profesor, Tehnologija prometa i transporta
				seminari						
				vježbe	1	<b>0</b>		Dražen Damić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Asistent, Tehnologija prometa i transporta
SREDSTVA POMORSKOG PROMETA	O	3		predavanja		<b>30</b>	60	Josip Lovrić	Radni odnos na neodređeno vrijeme (50% radnog vrem.)	Profesor emeritus, Brodogradnja
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Nataša Jurjević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Brodogradnja
RAD NA SIMULATORU I PLOVIDBENA PRAKSA II.	O	3		predavanja		<b>0</b>				
				seminari						
				vježbe	1	<b>60</b>	60	Žarko Koboević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Asistent, Tehnologija prometa i transporta
ORGANIZACIJA I UPRAVLJANJE POSADOM	O	2		predavanja	1	<b>30</b>	60	Mate Jurjević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Tehnologija prometa i transporta
				seminari						
				vježbe		<b>0</b>		Mate Jurjević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Asistent, Tehnologija prometa i transporta
ENGLESKI JEZIK II./2	O	2		predavanja	1	<b>15</b>	30	Nives Vidak	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Filologija
				seminari						
				vježbe	1	<b>30</b>	30	Nives Vidak	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Filologija

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	O	1		predavanja		<b>0</b>				
				seminari						
				vježbe	4	<b>30</b>	120	Aleksandar Selmanović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Kineziologija

**PREDDIPLOMSKI STUDIJ: Brodostrojarstvo 3. godina studija**

Naziv kolegija	Obvezni/izborni	ECTS	Radno opterećenje studenta	Vrsta nastave	Broj grupa	Broj sati	Broj norma sati	Nastavnik	Vrsta radnog odnosa	Zvanje i znanstveno/umjetničko polje
<b>MATEMATIKA III.</b>	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Krunoslav Pisk	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Fizika
				seminari						
				vježbe	2	<b>15</b>	30	Ivan Prce	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Matematika
<b>DIJAGNOSTIKA KVAROVA</b>	O	4		predavanja	1	<b>30</b>	60	Željko Kurtela	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Izvanredni profesor, Tehnologija prometa i transporta
				seminari						
				vježbe		<b>15</b>	15	Dražen Damić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	asistent, Tehnologija prometa i transporta
<b>MENADŽMENT ODRŽAVANJA</b>	O	4		predavanja	1	<b>30</b>	60	Mate Jurjević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Tehnologija prometa i transporta
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	30	Mate Jurjević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Tehnologija prometa i transporta

<b>BRODSKI RASHLADNI UREĐAJI</b>	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Josip Lovrić	Radni odnos na neodređeno vrijeme (50% radnog vrem.)	Profesor emeritus, Brodogradnja	
				seminari	1						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Matko Bupić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Strojarsstvo	
<b>ENGLESKI JEZIK III./1</b>	O	2		predavanja		<b>15</b>	30	Nives Vidak	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Filologija	
				seminari							
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Nives Vidak	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Filologija	
<b>TEHNOLOGIJA TRANSPORTA TEKUĆIH TERETA</b>	I	5		predavanja	1	<b>45</b>	90	Željko Kurtela	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Izvanredni profesor, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari							
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Željko Kurtela	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Izvanredni profesor, Tehnologija prometa i transporta	
<b>BRODSKA HIDRAULIKA I PNEUMATIKA</b>	I	4		predavanja		<b>30</b>	60	Vjekoslav Damić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Strojarsstvo	
				seminari							
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Nikša Koboević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši asistent, Strojarsstvo	

<b>BRODSKI ELEKTROENERGETSKI SUSTAVI</b>	O	4		predavanja	1	<b>30</b>	60	Mateo Milković	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Elektrotehnika
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Mateo Milković	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Elektrotehnika
<b>MEHANIZMI I VIBRACIJE</b>	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Vjekoslav Damić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Strojarsstvo
				seminari						
				vježbe		<b>15</b>	15	Nikša Koboević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši asistent, Strojarsstvo
<b>TEHNIČKI NADZOR I KLASIFIKACIJA</b>	O	3		predavanja	1	<b>30</b>	60	Željko Kurtela Nikola Beusan	Radni odnos na neodređeno vrijeme Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Izvanredni profesor, Tehnologija prometa i transp. Nema zvanje
				seminari						
				vježbe		<b>0</b>				
<b>ENGLJSKI JEZIK III./2</b>	O	2		predavanja	1	<b>15</b>	30	Nives Vidak	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Filologija
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Nives Vidak	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Filologija
<b>ZAVRŠNI RAD</b>	O	8		predavanja		<b>0</b>				
				seminari						
				vježbe		<b>30</b>	30	Mentor		



<b>POMORSKI INFORMATIČKI SUSTAVI</b>	I	4		predavanja		<b>15</b>	30	Srećko Krile	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari							
				vježbe	1	<b>30</b>	30	Davor Bonačić	Radni odnos na neodređeno vrijeme (75% radnog vrem.)	Predavač, Tehnologija prometa i transporta	
<b>KOROZIJA I ZAŠTITA MATERIJALA</b>	I	4		predavanja	1	<b>30</b>	60	Jadran Šundrica	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Profesor visoke škole, Druge temeljne tehničke znanosti	
				seminari							
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Jadran Šundrica	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Profesor visoke škole, Druge temeljne tehničke znanosti	
<b>BRODSKA ELEKTROHIDRAULIKA I ELEKTROPNEUMATIKA</b>	I	4		predavanja		<b>30</b>		Vjekoslav Damić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	redoviti profesor, Strojarsvo	
				seminari							
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Nikša Koboević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Strojarsvo	
<b>STATISTIKA</b>	I	4		predavanja		<b>30</b>	60	Krunoslav Pisk	Radni odnos na neodređeno vrijeme	redoviti profesor, Fizika	
				seminari							
				vježbe		<b>15</b>	15	Ivan Prce	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Matematika	

<b>EKONOMIKA ISKORIŠTAVANJA BRODA</b>	I	3		predavanja	1	<b>30</b>	60	Ivo Domijan Arneri	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Ekonomija
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Ivo Domijan Arneri	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Ekonomija
<b>INŽENJERSKA GRAFIKA U BRODOSTROJARSTVU</b>	I	3		predavanja		<b>15</b>	30	Josip Lovrić	Radni odnos na neodređeno vrijeme (50% radnog vrem.)	Profesor emeritus, Brodogradnja
				seminari						
				vježbe	1	<b>30</b>	30	Matko Bupić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Strojarsvo
<b>BRODSKA PREKRAJNA SREDSTVA</b>	I	3		predavanja		<b>30</b>	60	Željko Kurtela	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Izvanredni profesor, Tehnologija prometa i transporta
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Žarko Koboević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Asistent, Tehnologija prometa i transporta

**PREDDIPLOMSKI STUDIJ: Pomorske tehnologije jahta i marina 1. godina studija**

Naziv kolegija	Obvezni/izborni	ECTS	Radno opterećenje studenta	Vrsta nastave	Broj grupa	Broj sati	Broj norma sati	Nastavnik	Vrsta radnog odnosa	Zvanje i znanstveno/umjetničko polje
ENGLISKI JEZIK I./1	O	4		predavanja	1	30	60	Martina Hrnić	Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Nema zvanje
				seminari						
				vježbe	1	30	30	Martina Hrnić	Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Nema zvanje
MATEMATIKA I.	O	5		predavanja		30	60	Krunoslav Pisk	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Fizika
				seminari						
				vježbe	4	30	120	Ivan Prce	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Matematika
OSNOVE INŽENJERSTVA II.	O	4		predavanja		30	60	Vjekoslav Damić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Strojarsstvo
				seminari						
				vježbe	1	15	15	Nikša Koboević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši asistent, Strojarsstvo

<b>BRODSKA ELEKTROTEHNIKA I ELEKTRONIKA</b>	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Marija Mirošević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Elektrotehnika
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Anamaria Bjelopera	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Asistent, Elektrotehnika
<b>SREDSTVA POMORSKOG PROMETA</b>	O	3		predavanja	1	<b>30</b>	60	Josip Lovrić  Nataša Jurjević	Radni odnos na neodređeno vrijeme (50% radnog vrem.) Radni odnos na neodređeno vrijeme	Profesor emeritus, Brodogradnja  Viši predavač, Brodogradnja
				seminari						
				vježbe		<b>0</b>	-			
<b>SUSTAVI JAHE I.</b>	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Mateo Milković	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Elektrotehnika
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Davor Bonačić	Radni odnos na neodređeno vrijeme (75% radnog vrem.)	Predavač, Tehnologija prometa i transporta
<b>JEDRENJE I MORNARSKJE VJEŠTINE I.</b>	O	3		predavanja	1	<b>30</b>	60	Tonči Kordić	Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Nema zvanje
				seminari						
				vježbe		<b>15</b>	15	Dean Kontić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Kineziologija

<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	O	1		predavanja		<b>0</b>				
				seminari						
				vježbe	4	<b>30</b>	120	Aleksandar Selmanović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Kineziologija
<b>TALIJANSKI JEZIK I./1</b>	I	2		predavanja		<b>15</b>	30	Perica Domijan		Predavač, Jezikoslovlje
				seminari					Radni odnos na neodređeno vrijeme	
				vježbe		<b>15</b>	15	Perica Domijan	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Jezikoslovlje
<b>NJEMAČKI JEZIK I./1</b>	I	2		predavanja	2	<b>15</b>	30	Sandra Didović-Baranac	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Jezikoslovlje
				seminari						
				vježbe		<b>15</b>	15	Sandra Didović-Baranac	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Jezikoslovlje
<b>ENGLISKI JEZIK I./2</b>	O	4		predavanja	1	<b>15</b>	30	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija
<b>MATEMATIKA II.</b>	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Krunoslav Pisk	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Fizika
				seminari						
				vježbe	4	<b>30</b>	120	Ivan Prce	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Matematika

<b>OSNOVE NAVIGACIJE</b>	O	3		predavanja	1	<b>30</b>	60	Đorđe Obradović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Informacijske i komunikacijske znanosti
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Đorđe Obradović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Informacijske i komunikacijske znanosti
<b>OSNOVE INŽENJERSTVA II.</b>	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Vjekoslav Damić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Strojarsvo
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Nikša Koboević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Strojarsvo
<b>POMORSKE KOMUNIKACIJE</b>	O	4		predavanja	1	<b>30</b>	60	Srećko Krile	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Tehnologija prometa i transporta
				seminari						
				vježbe	2	<b>45</b>	90	Davor Bonačić	Radni odnos na neodređeno vrijeme(75% radnog vremena)	Predavač, Tehnologija prometa i transporta
<b>SUSTAVI JAhte II.</b>	O	3		predavanja	1	<b>30</b>	60	Mate Jurjević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Tehnologija prometa i transporta
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Mate Jurjević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Tehnologija prometa i transporta

<b>JEDRENJE I MORNARSKJE VJEŠTINE II.</b>	O	3		predavanja	1	<b>30</b>	60	Tonči Kordić	Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Nema zvanje
				seminari						
				vježbe	1	<b>30</b>	30	Dean Kontić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Kineziologija
<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	O	1		predavanja		<b>0</b>				
				seminari						
				vježbe	4	<b>30</b>	120	Aleksandar Selmanović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Kineziologija
<b>STRUČNA PRAKSA</b>	O	2		predavanja		<b>0</b>				
				seminari						
				vježbe		<b>30</b>	30	Đivo Benić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Nema zvanje
<b>TALIJANSKI JEZIK I./2</b>	I	2		predavanja	1	<b>15</b>	30	Perica Domijan	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Jezikoslovlje
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Perica Domijan	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Jezikoslovlje
<b>NJEMAČKI JEZIK I./2</b>	I	2		predavanja	2	<b>15</b>	30	Sandra Didović-Baranac	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Jezikoslovlje
				seminari						
				vježbe		<b>15</b>	15	Sandra Didović-Baranac	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Jezikoslovlje

**PREDDIPLOMSKI STUDIJ: Pomorske tehnologije jahta i marina 2. godina studija**

Naziv kolegija	Obvezni/izborni	ECTS	Radno opterećenje studenta	Vrsta nastave	Broj grupa	Broj sati	Broj norma sati	Nastavnik	Vrsta radnog odnosa	Zvanje i znanstveno/umjetničko polje
ENGLISKI JEZIK II/1	O	4		predavanja	1	15	30	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija
				seminari						
				vježbe	1	30	30	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija
JEDRENJE	O	3		predavanja	1	15	30	Tonči Kordić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Nema zvanje
				seminari						
				vježbe	1	30	30	Tonči Kordić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Nema zvanje
TEHNIKA RUKOVANJA BRODOM	O	5		predavanja		30	60	Srećko Krile	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Tehnologija prometa i transporta
				seminari						
				vježbe	2	30	60	Nikša Mojaš	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta



<b>NAUTIČKI TURIZAM I UPRAVLJANJE MARINAMA I</b>	O	4		predavanja	1	<b>30</b>	60	Tihomir Luković	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Ekonomija
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Tihomir Luković	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Ekonomija
<b>POMORSKO PRAVO</b>	O	3		predavanja	1	<b>30</b>	60	Branka Milošević-Pujo	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Pravo
				seminari						
				vježbe		<b>0</b>				
<b>ELEKTRONIČKA NAVIGACIJA</b>	O	4		predavanja	2	<b>30</b>	60	Srećko Krile	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Tehnologija prometa i transporta
				seminari						
				vježbe	2	<b>30</b>	60	Miloš Brajović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta
<b>PRIMJENA ELEKTRONIČKIH RAČUNALA</b>	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Mario Miličević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Računarstvo
				seminari						
				vježbe	2	<b>30</b>	60	Krunoslav Žubrinić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Nema zvanje, Računarstvo
<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</b>	O	1		predavanja		<b>0</b>				
				seminari						
				vježbe	4	<b>15</b>	120	Aleksandar Selmanović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Kineziologija

<b>TALIJANSKI JEZIK II/1</b>	I	2		predavanja	1	<b>15</b>	30	Perica Domijan	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Jezikoslovlje	
				seminari							
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Perica Domijan	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Jezikoslovlje	
<b>NJEMAČKI JEZIK II/1</b>	I	2		predavanja	2	<b>15</b>	30	Sandra Didović-Baranac	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Jezikoslovlje	
				seminari							
				vježbe		<b>15</b>	15	Sandra Didović-Baranac	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Jezikoslovlje	
<b>ENGLJSKI JEZIK II/2</b>	O	4		predavanja	1	<b>15</b>	30	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija	
				seminari							
				vježbe	1	<b>30</b>	30	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija	
<b>NAUTIČKI TURIZAM I UPRAVLJANJE MARINAMA II</b>	I	4		predavanja	1	<b>30</b>	60	Tihomir Luković	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Ekonomija	
				seminari							
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Tihomir Luković	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Ekonomija	
<b>SREDSTVA POMORSKOG PROMETA II</b>	I	4		predavanja		<b>30</b>	60	Maro Jelić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Strojarsstvo	
				seminari	2						
				vježbe	2	<b>30</b>	60	Ivica Đurđević Tomaš	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta	

PLANIRANJE PUTOVANJA	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Srećko Krile	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari	2						
				vježbe	2	<b>30</b>	60	Miloš Brajović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta	
KONSTRUKCIJA, OTPOR I PROPULZIJA JAHTI	O	5		predavanja		<b>45</b>	90	Josip Lovrić	Radni odnos na neodređeno vrijeme (50% radno vrijeme)	Profesor emeritus, Brodogradnja	
				seminari							
				vježbe	1	<b>30</b>	30	Nataša Jurjević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Brodogradnja	
ODRŽAVANJE BRODA	O	3		predavanja		<b>30</b>	60	Mate Jurjević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari							
				vježbe	2	<b>15</b>	30	Miloš Brajović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta	
POMORSKA METEOROLOGIJA I OCEANOLOGIJA I	O	3		predavanja	1	<b>30</b>	60	Antonije Đukić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Izvanredni profesor, Geoznanost	
				seminari							
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Antonije Đukić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Izvanredni profesor, Geoznanost	
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	O	1		predavanja		<b>0</b>					
				seminari							
				vježbe	4	<b>30</b>	120	Aleksandar Selmanović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Kineziologija	

<b>TALIJANSKI JEZIK II/2</b>	I	2		predavanja	1	<b>15</b>	30	Perica Domijan	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Jezikoslovlje
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Perica Domijan	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Jezikoslovlje
<b>NJEMAČKI JEZIK II/2</b>	I	2		predavanja	2	<b>15</b>	30	Sandra Didović-Baranac	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Jezikoslovlje
				seminari						
				vježbe		<b>15</b>	15	Sandra Didović-Baranac	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Predavač, Jezikoslovlje

**PREDDIPLOMSKI STUDIJ: Pomorske tehnologije jahta i marina 3. godina studija**

Naziv kolegija	Obvezni/izborni	ECTS	Radno opterećenje studenta	Vrsta nastave	Broj grupa	Broj sati	Broj norma sati	Nastavnik	Vrsta radnog odnosa	Zvanje i znanstveno/umjetničko polje
ENGLJSKI JEZIK III/1	O	3		predavanja	1	<b>15</b>	30	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija
				seminari						
				vježbe	1	<b>30</b>	30	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija
STATISTIKA	O	5		predavanja	1	<b>30</b>	60	Krunoslav Pisk	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor , Fizika
				seminari						
				vježbe	1	<b>30</b>	30	Ivona Milić-Beran	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Ekonomija
ORGANIZACIJA RADA I UPRAVLJANJE NA BRODU	O	3		predavanja		<b>30</b>	60	Josip Lovrić	Radni odnos na neodređeno vrijeme (50% radnog vrem.)/ Radni odnos na neodređeno vrijeme	Profesor emeritus, Brodogradnja Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta
					2			Nikša Mojaš		
				seminari						
				vježbe		<b>0</b>				

<b>RAČUNOVODSTVO I FINANCIJE I</b>	O	4		predavanja	1	<b>30</b>	60	Ivo Ban	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Ekonomija	
				seminari							
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Ivan Jelčić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Ekonomija	
<b>KOMUNIKOLOGIJA</b>	O	3		predavanja	1	<b>30</b>	60	Maja Žitinski	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor,	
				seminari							
				vježbe		<b>15</b>	15	Maja Žitinski	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor	
<b>ZAŠTITA MORA I MORSKOG OKOLIŠA</b>	O	2		predavanja	1	<b>30</b>	60	Maro Jelić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Strojarsvo	
				seminari							
				vježbe		<b>0</b>		Maro Jelić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Strojarsvo	
<b>MARKETINŠKO UPRAVLJANJE</b>	O	5		predavanja		<b>45</b>	90	Ivo Ban	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Ekonomija	
				seminari	1						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Ivan Jelčić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač	

UPRAVLJANJE TEHNIČKIM SUSTAVIMA U POMORSTVU	I	5		predavanja		<b>45</b>	90	Srećko Krile	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari							
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Srećko Krile	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Tehnologija prometa i transporta	
RAZVOJ POMORSKOG TURIZMA	I	5		predavanja		<b>45</b>		Ivo Ban	Radni odnos na neodređeno vrijeme	redoviti profesor, Ekonomija	
				seminari	1						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Ivan Jelčić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač	
ENGLLESKI JEZIK III/2	O	4		predavanja	1	<b>15</b>	30	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija	
				seminari							
				vježbe	1	<b>30</b>	30	Lia Dragojević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Filologija	
POMORSKA MEDICINA	O	2		predavanja	1	<b>30</b>	60	Nikola Stanković	Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Nema zvanje	
				seminari							
				vježbe		<b>15</b>	15	Nikola Stanković	Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Nema zvanje	

<b>RAČUNOVODSTVO I FINANCIJE II</b>	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Ivo Ban	Radni odnos na neodređeno vrijeme	redoviti profesor, Ekonomija	
				seminari							
				vježbe		<b>15</b>	15	Ivan Jelčić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač	
<b>SPAŠAVANJE NA MORU</b>	O	3		predavanja		<b>30</b>	60	Maro Jelić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Strojarsvo	
				seminari							
				vježbe		<b>15</b>	15	Niko Hrdalo	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Asistent, Tehnologija prometa i transporta	
<b>TRGOVAČKO PRAVO</b>	O	5		predavanja		<b>30</b>	60	Branka Milošević-Pujo	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Pravo	
				seminari							
				vježbe		<b>15</b>	15	Branka Milošević-Pujo	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Pravo	
<b>PLOVIDBENA PRAKSA</b>	O	3		predavanja		<b>0</b>					
				seminari							
				vježbe		<b>30</b>	30	Đivo Benić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Nema zvanje	
<b>ZAVRŠNI RAD</b>	O	5		predavanja		<b>0</b>					
				seminari							
				vježbe		<b>75</b>	75	Mentor			



<b>POMORSKA METEOROLOGIJA I OCEANOLOGIJA I</b>	I	5		predavanja	1	<b>45</b>	90	Antonije Đukić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Izvanredni profesor, Geoznanost
				seminari						
				vježbe	1	<b>15</b>	15	Antonije Đukić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	izvanredni profesor, Geoznanost
<b>POMORSKI NAUČKI INŽENJERING</b>	I	5		predavanja		<b>45</b>	90	Josip Kasum	Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Docent, Tehnologija prometa i transporta
				seminari						
				vježbe		<b>15</b>	15	Antun Asić	Honorarni nastavnik (ugovor o djelu)	Nema zvanje

**DIPLOMSKI STUDIJ: Pomorstvo 1. godina studija**

Naziv kolegija	Obvezni/izborni	ECTS	Radno opterećenje studenta	Vrsta nastave	Broj grupa	Broj sati	Broj norma sati	Nastavnik	Vrsta radnog odnosa	Zvanje i znanstveno/umjetničko polje
<b>PRIMIJEJENA MATEMATIKA</b>	O	6		predavanja		<b>30</b>	60	Martin Lazar	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Matematika
				seminari						
				vježbe		<b>30</b>	30	Martin Lazar	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Matematika
<b>POSLOVANJE I ORGANIZACIJA POSLOVANJA U POMORSTVU</b>	O	5		predavanja		<b>30</b>	60	Ivo Domijan Arneri	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Ekonomika
				seminari						
				vježbe		<b>15</b>	15	Ivo Domijan Arneri	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Ekonomika
<b>EKSPERTNI SUSTAVI U POMORSTVU</b>	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Vedran Batoš	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Računarstvo
				seminari						
				vježbe		<b>15</b>	15	Ivona Zakarija	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Asistent, Elektrotehnika

<b>AUTOMATSKO UPRAVLJANJE PLOVNIM OBJEKTIMA</b>	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Marija Mirošević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Elektrotehnika	
				seminari							
				vježbe		<b>15</b>	15	Mato Mišković	Radni odnos na određeno vrijeme (12,5% radno vrijeme)	Docent, Elektrotehnika	
<b>POMORSKI PRIJEVOZI</b>	O	5		predavanja		<b>45</b>	90	Branka Milošević Pujo	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Pravo	
				seminari							
				vježbe		<b>0</b>					
<b>TIPOVI I IZBOR BRODSKOG PORIVA</b>	O	5		predavanja		<b>30</b>	60	Željko Kurtela	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Izvanredni profesor, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari							
				vježbe		<b>15</b>	15	Nataša Jurjević	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Brodogradnja	
<b>POSLOVNA ETIKA</b>	O	5		predavanja		<b>30</b>	60	Maja Žitinski	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Filozofija	
				seminari							
				vježbe		<b>15</b>	15	Maja Žitinski	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Filozofija	

POVIJEST POMORSTVA	O	5		predavanja		<b>30</b>	60	Đorđe Obradović	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari							
				vježbe		<b>15</b>	15	Nikša Mojaš	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Viši predavač, Tehnologija prometa i transporta	
UPRAVLJANJE KVALITETOM, SIGURNOŠĆU I ZAŠTITOM OKOLIŠA	O	6		predavanja		<b>30</b>	60	Vjekoslav Damić	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Strojarsvo	
				seminari							
				vježbe		<b>30</b>	30	Jadran Šundrica	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Profesor visoke škole, Druge temeljne tehničke znanosti	
STRATEŠKI MENADŽMENT I POSLOVNA POLITIKA BRODARSKIH PODUZEĆA	O	5		predavanja		<b>30</b>	60	Ivo Domijan Arneri	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Ekonomika	
				seminari							
				vježbe		<b>15</b>	15	Ivo Domijan Arneri	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Ekonomika	
METODOLOGIJA ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKOG RADA	O	5		predavanja		<b>30</b>	60	Mateo Milković	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Elektrotehnika	
				seminari							
				vježbe		<b>15</b>	15	Mateo Milković	Radni odnos na neodređeno vrijeme	Redoviti profesor, Elektrotehnika	
SUSTAVI ODRŽAVANJA	O	4		predavanja		<b>30</b>	60	Maro Jelić Mate Jurjević	Radni odnos na neodređeno vrijeme Radni odnos na neodređeno vrijeme	Docent, Strojarsvo Docent, Tehnologija prometa i transporta	
				seminari							
				vježbe		<b>0</b>					

**Tablica 2.2.** Dinamika izvođenja kolegija (U pravitku)

(Za svaki studijski program priložite red predavanja na temelju izvedbenog plana - za posljednje tri akademske godine)

**Tablica 2.3.** Struktura upisanih studenata i zanimanje za studijski program u posljednje tri godine\*

(Za preddiplomske i integrirane studijske programe navedite podatke za prvu studijsku godinu u posljednje tri akademske godine)

Naziv studijskog programa	Redoviti studenti					Izvanredni studenti (ako ih ima)							
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisani u prvu godinu studija	Upisna kvota	Prijavljeni	Upisani	Upisna kvota	Gimnazija		Strukovna škola	
										Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
NAUTIKA 2008./09.	41	/	/	39	35	30	19	20	8	3,78	50	3,02	
BRODOSTROJ. 2008./09.	24	/	/	24	35	34	22	20	2	3,26	44	3,02	
PTJM 2008./09.	15	/	/	11	15	28	16	10	2	3,22	25	3,09	
NAUTIKA 2009./10.	38	/	/	34	35	16	16	20	9	3,79	41	3,01	
BRODOSTROJ. 2009./10.	29	/	/	25	35	10	10	20	2	3,20	33	3,19	
PTJM 2009./10.	17	/	/	17	15	11	11	10	6	3,19	18	3,12	
NAUTIKA 2010./11.	51	39	1	40	35	16	13	20	2	3,56	51	3,083	
BRODOSTROJ. 2010./11.	38	22	2	27	28	7	7	15	-	-	34	2,767	

PTJM 2010./11.	24	15	5	17	15	9	7	14	1	3,83	23	3,008
NAUTIKA 2011./12.	66	46	12	41	41	16	6	7	2	3,475	45	3,147
BRODOSTROJ. 2011./12.	30	16	8	22	25	4	4	5	2	4,23	24	3,121
PTJM 2011./12.	33	17	5	15	15	7	7	8	-	-	22	3,209

*\*U slučaju da izvodite stručne studije, navedite podatke i za njih.*

(Za diplomske i poslijediplomske programe navedite podatke za prvu studijsku godinu u posljednje tri akademske godine)

(Početak nastave na diplomskom studiju Pomorstvo je u akademskoj 2010./2011. godini)

Naziv studijskog programa	Redovni student			Izvanredni studenti (ako ima)			Broj studenata koji dolaze s drugog visokog učilišta	Prosječna ocjena	
	Godina	Prijavljeni	Upisani	Upisna kvota	Prijavljeni	Upisani			Upisna kvota
POMORSTVO 2010./11.		19	18	15	14	14	10	-	2,982

**Tablica 2.4.** Prolaznost na studijskom programu

Naziv studijskog programa	Godina upisa	Broj upisanih studenata	Broj studenata koji su ostvarili do 1/3 mogućih ECTS bodova	Broj studenata koji su ostvarili od 1/3 do 2/3 mogućih ECTS bodova	Broj studenata koji su ostvarili više od 2/3 mogućih ECTS bodova	Broj završenih/diplomiranih studenata	Broj studenata koji su izgubili pravo studiranja	Prosječna ocjena u studiju
NAUTIKA	2007./2008.	57	25	8	24	5	17	3,273
BRODOSTROJ.		48	36	4	8	3	21	3,572
PTJM		38	26	4	8	2	18	3,805
NAUTIKA	2008./2009.	60	29	9	22	25	20	3,111
BRODOSTROJ.		47	34	8	5	2	21	3,168
PTJM		28	19	2	7	2	12	3,685
NAUTIKA	2009./2010.	74	39	10	25	22	23	2,955
BRODOSTROJ.		56	32	10	14	15	26	3,385
PTJM		30	11	3	16	9	12	3,017
NAUTIKA	2010./2011.	85	48	8	29	27	11	3,071
BRODOSTROJ.		58	33	11	14	10	13	3,148
PTJM		29	14	5	10	10	7	3,123



**Tablica 2.5.** Provjera ishoda učenja

(Navedite strukturu u načinu polaganja pismenih ispita na preddiplomskim, diplomskim (i integriranim preddiplomskim i diplomskim)\* i poslijediplomskim specijalističkim studijskim programima visokog učilišta (broj predmeta u odnosu na ukupni broj, izraženo u postotcima). Po potrebi unesite komentar u tablice.)

Naziv studijskog programa	Samo završni ispit			Praktični rad i završni ispit	Samo kolokvij/zadaće	kolokvij/zadaća i završni ispit	Seminarski rad	Seminarski rad i završni ispit	Praktični rad	Drugi oblici
	Završni pisani ispit	Završni usmeni ispit	Pisani i usmeni završni ispit							
NAUTIKA	-	-	4%	13%	8%	72%	-	-	3%	-
BRODOSTROJARSTVO	-	-	7%	12%	11%	66%	-	-	4%	-
PTJM	-	-	4%	17%	18%	52%	-	-	9%	-

*\*U slučaju da izvodite stručne studije, navedite podatke i za njih.*

**Tablica 2.6.** Navedite broj znanstvenih radova u znanstvenim časopisima koje objavljuju doktorandi prilikom izrade doktorske disertacije.

Naziv doktorskog studija (smjerovi)	Broj obranjenih doktorskih disertacija u posljednjih 5 godina	Broj objavljenih radova potreban za pristup obrani disertacije	Broj objavljenih radova doktoranada u inozemnim znanstvenim časopisima koji su relevantni za izbor u znanstvena zvanja	Broj objavljenih radova doktoranada u domaćim znanstvenim časopisima koji su relevantni za izbor u znanstvena zvanja
Poslijediplomski studij "Strojarstvo" FESB, Split	1	5	---	6
Doktorski studij "Pomorstvo"	---	7	---	7

**Tablica 2.7.** Navedite broj javno predstavljenih umjetničkih djela, koja su predstavili doktorandi prilikom izrade umjetničkoga doktorskog rada.

Naziv doktorskog studija (smjerovi)	Broj obranjenih doktorskih disertacija u posljednjih 5 godina	Broj javno predstavljenih radova potrebnih za pristup obrani doktorskog rada	Broj umjetničkih radova doktoranada od međunarodnog značaja relevantnih za izbor u umjetničko-nastavna zvanja	Broj umjetničkih radova od nacionalnog značaja relevantnih za izbor u umjetničko-nastavno zvanje
---	---	---	---	---

**Tablica 2.8.** Internetske stranice

Naziv studijskog programa	Broj predmeta za koje postoje posebne web-stranice	Za predmete kod kojih postoji posebna web-stranica, ona uključuje sljedeće elemente (navesti u svakoj koloni broj web-stranica koje uključuju taj element)					
		Ciljevi i sadržaj predmeta te popis literature	Objavljivanje termina pismenih i usmenih ispita i termina konzultacija	Objavljivanje rezultata kolokvija i pismenih ispita za studente	Zadaci iz prethodnih ispitnih rokova	Pomoćni nastavni materijal (tekst predavanja, <i>power-point</i> prezentacija, crteži, slike, video zapisi, itd.)	Mogućnost interaktivne komunikacije nastavnika i studenata
POMORSKI ODJEL	9	4	3	3	3	9	9

**Tablica 2.9.** Programi cjeloživotnog obrazovanja (do 60 ECTS-a)

Programi cjeloživotnog obrazovanja	Trajanje	Akreditiran (da/ne) i od strane koje institucije	ECTS (ako se dodjeljuju)*
1. posebni program obrazovanja pomoraca za stjecanje zvanja prvog časnika palube na brodu od 3.000 BT ili većem	750 sati	DA	76 ECTS bodova
2. posebni program obrazovanja pomoraca za stjecanje zvanja drugog časnika stroja na brodu sa strojem porivne snage od 3.000 kW ili jačim	795 sati	Programi su odobreni od strane Ministarstva mora, prometa i infrastrukture RH i ustrojeni sukladno <i>Pravilniku o izmjenama i dopunama pravilnika o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca</i> ("Narodne novine" br. 142/2010.)	79 ECTS bodova

\*ECTS bodovi dodjeljuju se kada polaznici koji su završili posebne programe upišu preddiplomske studije Nautika ili Brodostrojstvo

### 3. Studenti

**a) Izrazite mišljenje o kvaliteti i strukturi prijavljenih i upisanih studenata (brojčani podaci u tablici 2.3.) na preddiplomske, diplomske i integrirane preddiplomske i diplomske studijske programe te stručne (ako ih održavate). Na temelju dosadašnjeg iskustva prosudite koliko su homogena i dostatna njihova predznanja.**

Upisani studenti su uglavnom iz pomorsko-tehničkih škola. Prosječna ocjena upisanih je oko 3, oni koji dolaze iz gimnazije imaju veću prosječnu ocjenu (oko 4), a oni iz strukovnih škola nešto nižu. Predznanja upisanih koji su završili gimnaziju su na nešto višoj razini, ali općenito se može zaključiti kako su predznanja nedostatna i da je to jedan od temeljnih razlog uspjeha-neuspjeha, pogotovo na prvoj godini studija.

**b) Komentirajte podatke o prolaznosti (brojčani podaci u tablici 2.4.) na studijskom programu s osvrtom na upisnu kvotu, motiviranost studenata i organizaciju nastave.**

Prolaznost studenata (iz godine u godinu) je oko 30%. Međutim, ako se gleda broj završenih studenata u određenoj godini i broj završenih u toj istoj godini (tu su i oni studenti koji su ranije upisali - dinamički kumulativ) onda je postotak znatno veći: oko 2/3. Pored toga na preddiplomskim studijima *Nautika* i *Brodostrojarstvo* studenti mogu nakon svih položenih ispita prve dvije godine studija zatražiti uvjerenje kojim se potvrđuje da su s uspjehom savladali program obrazovanja propisan *Pravilnikom o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca*, i uz odgovarajući period navigacije student može na brodovima stjecati najviša upravljačka zvanja u pomorstvu. Dakle, određeni broj studenata prekida školovanje nakon dvije godine i zapošljava se na brodovima. Stoga oni nisu prikazani u tablici 2.4. u broju završenih studenata svoje generacije.

U pravilu nakon jedne do dvije godine provedene na brodu takvi studenti nastavljaju studij upisom na treću godinu studija. Nastavni proces je koncipiran tako da se studenti potiču na aktivan studij (rasprave o određenim zadanim temama, pismene obrade zadane problematike iz sadržaja pojedinih kolegija, kolokviji u tijeku semestra, provjera "znanja" nakon predavanja kratkim pitanjima iz sadržaja obrađenih u tom nastavnom terminu). Vježbe i seminarska nastava se u pravilu održavaju u manjim grupama. U nastavi se koriste suvremene nastavne metode uz maksimalno korištenje brodskih simulatora, specijaliziranih kabineta školskog broda i korištenje informatičkih tehnologija.

**c) Navedite način na koji obavještavate buduće studente o vašem visokom učilištu i studijskim programima koje nudite (kvalifikacija, kompetencije, mogućnost daljnjeg obrazovanja i zapošljavanja) – informacijski paketi, internetske stranice, brošure, letci i slično.**

Na internetskim stranicama Sveučilišta redovito se objavljuju informacije o studijima, studijskim programima, prednostima, mogućnostima zapošljavanja, vještinama, znanjima, kompetencijama koje se stječu završetkom preddiplomskog/diplomskog studija, te mogućnostima daljnjeg obrazovanja.

Organiziraju se prezentacije Pomorskog odjela na lokalnim radio stanicama, sustavno je organiziran posjet srednjim školama na području naše županije, a najmanje jednom godišnje održavaju u našim prostorima održavaju se ciljane prezentacije Pomorskog odjela. Također se za učenike srednje pomorsko-tehničke škole organiziraju stručni posjeti brodskim simulatorima i specijaliziranim kabinetima i poligonima. Redovito sudjelujemo na sveučilišnim smotrama na gotovo svim sveučilištima u Hrvatskoj za koju se prigodu pripreme informacijski paketi - odgovarajuće brošure, letci i drugi propagandni materijali.

**d) Opišite razloge kojima ste se vodili prilikom provjere ishoda učenja studenata (tablica 2.5.). Navedite mjere kojima se osigurava nepristranost i objektivnost na ispitima.**

Struktura provjere rezultata učenja je takova da osigurava nepristranost i objektivnost (pismeni/usmeni ispiti, kolokviji, prezentacije, rasprave, pismena obrada tema). Usmenim ispitima studenti pristupaju u grupi, a ispituje ih se pojedinačno, a mogu prisustvovati i studenti koji ne polažu ispite u tom roku. Studentima koji su polagali pismeni ispit omogućen je uvid u pismeni uradak.

Sukladno *Pravilniku studiranja* svaki student, nastavnik i suradnik, te svaka osoba koja dokaže postojanje pravnog interesa ima pravo biti nazočna svakom usmenom ispitu, i ima pravo uvida u rezultate pismenih ispita. Usmenom dijelu ispita u pravilu prisustvuju najmanje dva studenta. Svaki je nastavnik, na početku semestra, dužan obavijestiti studente o načinu i intenzitetu kontinuirane provjere znanja, načinu bodovanja i odgovarajućim krajnjim učincima koji iz toga proizlaze.

Student koji nije zadovoljan postignutom ocjenom – osim kad je ispit održan pred ispitnim ili nastavničkim povjerenstvom – ima pravo do isteka idućeg radnog dana nakon priopćenja ocjene, pismenim putem zahtjevati da se ispit ponovi pred ispitnim povjerenstvom.

**e) Navedite mišljenja studenata o odnosima studenata i nastavnika izražena putem provedenih anketa i eventualno na druge načine i komentirajte eventualne probleme i postupke u njihovu rješavanju kao i način informiranja studenata o poduzetim mjerama.**

Na koncu svakog semestra provodi se anketa kojom studenti ocjenjuju nastavnike (pripremljenost i jasnoća izlaganja, spremnost za raspravu i poticanje aktivnog sudjelovanja studenata, odnos nastavnika prema studentima, ocjena cjelokupnog rada nastavnika) i iznose primjedbe/prijedloge za poboljšanje stanja. Pored toga na koncu svake akademske godine provodi se samoanaliza svih koji sudjeluju u nastavi. Svi se nastavnici u toj samoanalizi trebaju osvrnuti na svoj rad u protekloj akademskoj godini, istaknuti probleme i dati prijedloge za poboljšanje nastavnog procesa. Sa svim nastavnicima koji imaju lošije ocjene i na koje studenti imaju primjedbe razgovara se i inzistira na promjenama. U pravilu takav pristup daje pozitivne rezultate, što se vidi iz boljih ocjena prilikom slijedeće ankete.

**f) Iznesite vaše mišljenje o problemu smještaja i prehrane vaših studenata. Ako postoji, navedite i komentirajte vašu organizaciju izvannastavnih aktivnosti za studente (tečajevi, sport, rekreacija i ostalo). Komentirajte stanje studentskog standarda koji se nudi na vašem visokom učilištu (prema podacima u tablici 3.1) i procijenite stupanj korištenja. Ako niste zadovoljni postojećim stanjem, identificirajte razloge i predložite moguća rješenja.**

U Dubrovniku nema studentskog doma što predstavlja veliki nedostatak kako za Sveučilište tako i za druge ustanove u visokom obrazovanju koje djeluju u ovom gradu. Izrađeno je idejno arhitektonsko rješenje studentskog doma, a upravo je u tijeku rješavanje lokacije za njegovu izgradnju. Međutim, u najidealnijim uvjetima dom se ne može izgraditi u razdoblju kraćem od tri godine. Studenti koji nemaju prebivalište u Dubrovniku pronalaze smještaj u privatnim stanovima i apartmanima. Cijene takvog smještaja su više nego u drugim hrvatskim gradovima. Turistička sezona u Dubrovniku za privatne iznajmljivače traje od svibnja do listopada pa u tom razdoblju, kada su ispitni rokovi, studenti često imaju probleme sa smještajem. Studentski centar u Dubrovniku, između ostalog, pomaže studentima u pronalaženju smještaja, jer raspolaže velikom bazom podataka privatnih iznajmljivača, a studentima se isplaćuje subvencije za smještaj od 147,00 kn mjesečno.

Studentska prehrana organizirana je u tri restorana: "Maestoso" u Gružu, te "Riva" i "Hotel Ivka" u Lapadu. Studenti plaćaju participaciju od 7,00 kn po obroku, a po rezultatima provedenih anketa svi su jako zadovoljni uslugama prehrane. Dubrovnik je jedini grad koji participira i u troškovima prehrane pa tako najbolji studenti imaju po dvije kune jeftiniji obrok.

Studentima je ponuđen izbor između 11 različitih sportova, a uz nadzor tri profesora tjelesne i zdravstvene kulture. Sveučilište organizira svake godine tri velika sportska međunarodna studentska natjecanja i to utрку osmeraca te odbojkaški i košarkaški turnir.

Jedino u Dubrovniku studenti imaju kulturnu iskaznicu kojom im grad Dubrovnik omogućuje besplatnu posjetu muzejima, galerijama, kinu, kazalištu i koncertima Dubrovačkog simfonijskog orkestra. Svaki redoviti student Sveučilišta ima pravo na kulturnu iskaznicu.

Centar za jezike daje studentima mogućnost besplatnog pohađanja tečajeva stranih jezika. Na Odjelu za ekonomiju i poslovnu ekonomiju organiziraju se tečajevi za turističke vodiče i voditelje agencija, a na Pomorskom odjelu održava se izobrazba pomoraca za profesionalno usavršavanje i izvode se posebni programi obrazovanja pomoraca za stjecanje upravljačkih zvanja u pomorstvu.

**g) Navedite eventualne posebne mjere koje je vaše visoko učilište uvelo kako bi motiviralo studente na veće zalaganje i učenje (nagrade, priznanja i ostalo) i komentirajte učinak tih mjera.**

Do akademske 2010./2011. kada je MZOŠ preuzelo plaćanje školarina za redovite studente I. godine studija, Sveučilište je najbolje studente u kategoriji "po osobnim potrebama" nagrađivalo oslobođanjem od školarine pod uvjetom da su u jednoj akademskoj godini položili sve ispite s prosječnom ocjenom iznad 4,00. Budući da ova kategorija redovitih studenata više ne postoji, Senat treba donijeti izmjene i dopune *Pravilnika o studiranju* kojima će se utvrditi način plaćanja školarina na višim godinama studija te način nagrađivanja najboljih studenata.

Svake godine u prigodi promocije završenih studenata, Sveučilište dodjeljuje najboljim studentima diplome cum laude, magna cum laude i summa cum laude, a Rektor nagrađuje po jednog najboljeg studenta na svakom Odjelu Rektorovom nagradom, koja se sastoji od plakete, poklon paketa knjiga i novčanog dijela.

Studentima su na raspolaganju i brojne stipendije (državne, gradske, županijske, općinske). Najbolji studenti mogu dobiti i top stipendiju koja se dodjeljuje 40-orici najboljih studenata među kojima je najmanje jedan student Sveučilišta u Dubrovniku. Studenti Pomorskog odjela mogu konkurirati i za stipendije koje dodjeljuje Atlantska plovidba, Zaklade pomorsko trgovačke akademije Ivo Račić i Ministarstvo mora, prometa i infrastrukture.

Najboljim studentima Sveučilišta osigurana su brojna radna mjesta kako u administrativnim službama tako i suradnička mjesta asistenata. Svim svojim asistentima koji studiraju na poslijediplomskim studijima Sveučilište plaća sve troškove studiranja.

***h) Navedite koje oblike podrške studentima pruža visoko učilište (mentorstva, savjetovanje u karijeri, pomoć pri učenju, pomoć studentima s posebnim potrebama i međunarodnim studentima, pravna i financijska podrška i slično).***

Svi nastavnici Sveučilišta u okviru redovitih konzultacija pružaju pomoć studentima u savladavanju gradiva ili pojašnjenju pojedinih tematskih cjelina, međutim, i izvan redovitih termina konzultacija velika većina nastavnika spremna je pomoći studentima da lakše svladaju nastavni program.

Službe Rektorata također su na raspolaganju studentima te im se mogu obratiti za sva pitanja vezana s osiguranjem, zdravstvenim osiguranjem, stipendijama, profesionalnom orijentacijom, programom mobilnosti, evidencijama iz studija i u vezi sa studijem, pravnim pitanjima, stegovnom odgovornošću i dr.

Službe za međunarodnu suradnju pomaže studentima u realizaciji programa boravka na inozemnim Sveučilistima, a jednako tako i stranim studentima koji dođu na studij u Dubrovnik.

Sveučilište uključeno u Tempus projekt koji ima za cilj regiliranje pitanja studiranja za osobe s tjelesnim oštećenjima, a iako trenutno ima vrlo malo takvih studenata u obje zgrade gdje se izvodi nastava napravljene su neophodne prilagodbe kako bi svi prostori bili dostupni studentima sa invaliditetom.

***i) Priložite propise o zaštiti studentskih prava (procedure za rješavanje žalbi, studentski pravobranitelj i ostalo).***

Studentska prava i obveze te propisane stegovne mjere utvrđene su općim aktima Sveučilišta. U privitku: *Pravila studiranja na preddiplomskim studijima Pomorskog odjela, Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu u Dubrovniku, Etički kodeks i stegovna odgovornost i Pravilnik o nagradama najboljim studentima.*

***j) Navedite na koji način pratite završene studente (alumni) i prikupljate informacije o njihovoj zaposlenosti kao i druge značajne podatke za unapređenje studijskih programa.***

Sveučilište je 2007. godine osnovalo klub UNIDU ALUMNI u koji se mogu učlaniti svi studenti koji završe preddiplomske ili diplomske studije, ali jednako tako i oni koji su završili dodiplomske studije na nekom od pravnih prednika današnjeg Sveučilišta. Za članstvo u klubu se ne plaća naknada, a danas klub broji oko 200 članova. Kod ispunjavanja pristupnice bivši studenti daju nam dragocjene informacije o zapošljavanju, radu u struci, razdoblju čekanja na posao i slično.

Na Pomorskom odjelu istaknuti profesionalci koji su završili ovdje studij, a napravili su značajnu karijeru u svojoj struci često se pozivaju kao gostujući predavači i tim putem prenose svoja iskustva novim generacijama. Najčešće se tu radi o zapovjednicima brodova, upraviteljima stroja, te istaknutim uspješnim menadžerima brodarskih kompanija i pomorske privrede.

***k) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.***

Moguća poboljšanja treba tražiti u prvom redu u strukturi upisanih studenata. Naime, još uvijek veliki broj najboljih studenata iz Dubrovnika odlazi na studij u druge centre. Razloge treba tražiti u ograničenom broju ponuđenih studija u Dubrovniku, prednostima bogatijeg studentskog života u većim sredinama kao i studiranju na studijima koji imaju puno veću tradiciju nego što su to studiji na ovom Sveučilištu. Nadalje, bez mogućnosti jeftinijeg smještaja u studentskom domu, Sveučilište ne može računati na veći broj studenata iz drugih krajeva Hrvatske i inozemstva.

Zaključno možemo reći da je u proteklom razdoblju od osnivanja Sveučilišta uloženo napora da se proširi spektar studijskih programa koja se nude u Dubrovniku, te urede i opreme prostori za izvedbu nastave pa možemo biti zadovoljni postignutim. Međutim, sadašnje stanje tek je dobra osnova za daljnja poboljšanja.



**Tablica 3.1.** Studentski standard

(Navedite podatke o sljedećim elementima studentskog standarda koji postoje na vašem visokom učilištu)

	Površina (u m <sup>2</sup> )	Broj sjedećih ili aktivnih mjesta
Prostor za učenje	80	40
Studentska menza (korištenje X-ice)	---	---
Drugi objekti prehrane	300	150
Skriptarnica	6	---
Kopiraona	20	---
Mogućnosti studentskog smještaja	---	---
Sportski objekti	800	---
Prostorije za studentske udruge i kulturne aktivnosti	40	20
Objekti za rekreaciju	800	---

**Tablica 3.2.** Zapošljavanje završenih studenata

Naziv studijskog programa	Broj završenih studenata u protekle 3 godine	Broj nezaposlenih prema statistici Zavoda za zapošljavanje
NAUTIKA	74	-
BRODOSTROJARSTVO	27	2*
POMORSKE TEHNOLOGIJE JAHTA I MARINA	21	4

\*Upisani na diplomski studij "Pomorstvo"

#### 4. Nastavnici

**a) Osvrnite se na strukturu nastavnika i suradnika koja je iskazana u tablici 4.1. Ocijenite dobre i loše strane u omjerima broja stalno zaposlenih na vašem visokom učilištu i vanjskih suradnika. Analizirajte probleme u kadrovskoj politici.**

S obzirom na to koliko ima studenata, broj nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju mogao bi biti veći kako bi se i predavanja mogla organizirati u manjim grupama i individualno raditi sa studentima. Omjer domaćih nastavnika i vanjskih suradnika je primjeren; stalno se smanjuje broj vanjskih suradnika zbog prilagodbe nastavnog plana i programa prema vlastitim kadrovskim mogućnostima i činjenice što sve više naših asistenta stječe doktorat znanosti i bira u znanstveno-nastavna zvanja. Za razliku od razdoblja prije osnivanja Sveučilišta u Dubrovniku, od samog početka djelovanja Sveučilište vodi se izuzetno aktivna kadrovska politika uz svu moguću pomoć u napredovanju – zapošljavanje mladih znanstvenika, svekolika pomoć u doktoriranju izvan doktorskog studija, upisi na doktorske studije, nabavka literature, odlazak na znanstvene konferencije.

Na Pomorskom odjelu nastavu izvodi 44 nastavnika koji je u 100% radnom odnosu na Sveučilištu u Dubrovniku i samo 6 vanjskih suradnika. Kadarovska politika Sveučilišta u Dubrovniku a tako i Pomorskog odjela temelji se na nastojanju da udjel stalno zaposlenih nastavnika prema udjelu vanjskih suradnika bude dominantan. Velike poteškoće zadaje zabrana zapošljavanja novih nastavnika, jer postojeći zaposleni nastavnici nose veliko nastavno opterećenje.

Pored toga na Pomorskom odjelu je praktično nemoguće zapošljavati znanstvene novake (uvjet najviše 27 godina starosti) budući da podliježemo zahtjevima međunarodne regulative u svezi kompetencija nastavnika. Naime nastavnici koji izvode stručne kolegije moraju posjedovati pomorsko iskustvo u obavljanju časničkih upravljačkih zvanja na brodovima i pomorska međunarodno valjana osnovna i dopunska ovlaštenja. U realnim uvjetima student koji završi studij (ranije četverogodišnji) mora nakon studija ploviti najmanje godinu dana u svojstvu pripravnika te nakon toga može polagati ispit za časnika. Nakon ispita za časnika potrebno je još najmanje tri godine plovidbe u svojstvu časnika kako bi mogao polagati ispit za upravljačka zvanja u pomorstvu. Trajanje ukrcaja na brodu i vrijeme provedeno na godišnjim odmorima je otprilike podjednako, što znači da sve navedne uvjete međunarodne regulative, pomorac odnosno budući nastavnik (asistent) Pomorskog odjela može ispuniti najranije s 30 godina života. Nakon toga ga očekuje doktorski studij i rad na stjecanju doktorata znanosti. Dakle nastavnici Pomorskog odjela pored znanstveno-nastavne komponente moraju ispuniti zahtjeve koje traži međunarodna pomorska regulativa (STCW) konvencija čije provedbe nadzire Ministarstvo mora prometa i infrastrukture koje daje suglasnost na izvođenje nastavnih planova i programa, odnosno procjenjuje i kompetencije nastavnog kadra.

Pomorski odjel je u ranijoj organizacijskoj strukturi djelovao u okviru Veleučilišta u Dubrovniku i nastavnici su se birali u nastavna zvanja, stoga je na Pomorskom odjelu još uvijek prisutan određeni broj nastavnika s tim zvanjima. Ipak svi pohađaju doktorske studije i uskoro se očekuje porast broja doktora znanosti.

**b) Prikažite i komentirajte omjer nastavnik/student i njegov trend u zadnjih pet godina.**

Omjer domaćih nastavnika i vanjskih suradnika je primjeren; stalno se smanjuje broj vanjskih suradnika zbog prilagodbe nastavnog plana i programa prema vlastitim kadrovskim mogućnostima i činjenice što sve više naših asistenta stječe doktorat znanosti i bira u znanstveno-nastavna zvanja. Za razliku od razdoblja prije osnivanja Sveučilišta u Dubrovniku, od samog početka djelovanja Sveučilište vodi se izuzetno aktivna kadrovska politika uz svu moguću pomoć u napredovanju – zapošljavanje mladih znanstvenika, svekolika pomoć u doktoriranju izvan doktorskog studija, upisi na doktorske studije, nabavka literature, odlazak na znanstvene konferencije.

Unatoč podmlađivanju kadrova starosna struktura nastavnika i vanjskih suradnika je nepovoljna.

U skladu s zacrtanom strategijom kvalitete u posljednjih pet godina očit je trend poboljšanja omjera nastavnik/student. Naime, smanjuje se broj studenata a povećava broj nastavnika.

**c) Komentirajte opseg nastavnih opterećenja nastavnika i vanjskih suradnika (prema podacima u tablici 4.2.).**

Opterećenje nastavnika koji su u stalnom radnom odnosu je veće od propisanih nastavnih opterećenja. Nastavnici koji imaju opterećenje preko norme su uglavnom nastavnici koji izvode nastavu na stručnim kolegijima. Nastava koja se izvodi na simulatorima i u specijaliziranim kabinetima zahtjeva rad u manjim grupama (6 - 8 studenata), stoga zbog većeg broja grupa dolazi do povećanog opterećenja nastavnika. S druge strane zabrana zapošljavanja novih nastavnika od strane MZOŠ ne daje mogućnost rasterećenja sadašnjih nastavnika.

**d) Navedite formalne postupke za praćenje vanjskog angažmana vaših nastavnika.**

Svi naši nastavnici za vanjski angažman moraju imati/dobiti suglasnost/dopusnicu za takav rad. Temeljem zahtjeva pojedinih nastavnika i suglasnosti može se pratiti opseg takvih aktivnosti/rada izvan matične institucije. Na Pomorskom odjelu samo je jedan nastavnik angažiran na drugom Sveučilištu. Nastavnik je uputio zamolbu za vanjski angažman Stručnom vijeću Pomorskog odjela. Stručno vijeće je donijelo odluku o suglasnosti za izvođenje nastave, a Senat je potvrdio odluku Stručnog dijela odjela.

**e) Navedite veličine studentskih grupa za predavanja, seminare, vježbe i druge oblike nastave i iznesite vlastitu prosudbu o učinkovitosti nastavnog rada u tim grupama. Komentirajte mišljenja studenata izražena o tom pitanju u anketama.**

Broj je studenata na predavanjima/vježbama različit po godinama. Na prvoj godini preddiplomskog studija broj studenata na predavanjima je najveći. Na vježbama je broj studenata znatno manji jer se

radi po grupama. Broj je različit i zbog kategorije predmeta. Ako je predmet obavezan veći je broj studenata, a ako je izborni broj studenata je manji jer se nudi više izbornih predmeta koje studenti slobodno izabiru – već prema tome koliko im ECTS bodova treba da bi ostvarili obveznu semestralnu/godišnju kvotu.

Rad u manjim grupama je učinkovitiji, jer na taj način može u većoj mjeri doći do izražaja individualni pristup/aktivan studij. To su česte primjedbe studenata iz anketa koje se provode na koncu svakog semestra. Uvažavajući te primjedbe nastava se, koliko je to moguće, i organizira u manjim grupama. Posebna ograničenja su kod izvođenja nastave na nautičkom simulatoru, brodstrojarskom simulatoru, GMDSS simulatoru i laboratoriju za hidrauliku i pneumatiku gdje je mogući broj studenata u grupi vježbi ograničen na 6, najviše 8. Studenti izrazito podržavaju takav rad u malim grupama gdje uz nadzor nastavnika rade vježbe na opremi koja simulira brodske uvjete.

**f) Navedite pokazatelje po kojima procjenjujete kompetentnost nastavnika i vanjskih suradnika koji izvode nastavu na vašim studijskim programima. Komentirajte usporedivost tih pokazatelja u domaćim i međunarodnim okvirima. Navedite i mišljenja studenata izražena u anketama i koji su njihovi učinci.**

Kompetentnost nastavnika i vanjskih suradnika pokazuju ankete studenata te znanstveno-publicistička aktivnost (objavljeni radovi, udžbenici, knjige, sudjelovanje na domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima), nastavna aktivnost na drugim sveučilištima/fakultetima, uključivanje u međunarodne projekte (TEMPUS, ERASMUS). U gotovo svakodnevnoj komunikaciji s nastavnicima ukazuje se potreba "rada na sebi", unapređenja nastave, nastavnih metoda, znanstvenog rada, praćenja najnovijih znanstvenih i praktičnih dostignuća, praćenja istraživanja, nabavke nove/kompetentne literature. Ukoliko na studentskim anketama nastavnik dobije prosječnu ocjenu manju od 2,5 pročelnik odjela je dužan obaviti razgovor s predmetnim nastavnikom i ukazati mu na moguće propuste u izvođenju nastave. Do sada je taj pristup dao rezultate i dvojica nastavnika s nižim ocjenama su narednim anketama dobila bolje ocjene od prethodnih. Prosječne ocjene nastavnika temeljem studentskih anketa na Pomorskom odjelu relativno su visoke, pa tako u ljetnom semestru akademske 2010./2011. godine za preddiplomske studije prosječna ocjena iznosi 4,33 a za diplomski studij 4,58.

**g) Navedite oblike stručne podrške vašim nastavnicima i vanjskim suradnicima u području osposobljavanja i usavršavanja nastavničkih kompetencija. Navedite način usavršavanja vaših nastavnika i vanjskih suradnika na drugim domaćim i inozemnim visokim učilištima te ocijenite opseg i postignuća tog procesa. Iznesite usporedbu s drugim visokim učilištima.**

Naši nastavnici imaju svu moguću podršku u području osposobljavanja i usavršavanja nastavničkih kompetencija (odlazak zbog usavršavanja na druge visokoškolske institucije, odlazak na međunarodne simpozije, sudjelovanje u međunarodnim projektima, izdavanje knjiga/udžbenika/radova). Taj bi proces mogao biti izražen i u većij mjeri da nije toliko nastavnih obveza u

matičnoj instituciji (predavanja, vježbe, mentorstvo na završnim radovima, diplomskim radovima, poslijediplomskim studijima). Ta se podrška znatnije ne razlikuje od drugih visokih učilišta; ona je još i izražajna jer na manjim sveučilištima pojedinac lakše/jednostavnije dolazi do izražaja.

***h) Navedite eventualne posebne mjere koje je vaše visoko učilište uvelo u svrhu motiviranja nastavnika za veće zalaganje i učenje (nagrade, priznanja i ostalo) te komentirajte učinak tih mjera.***

Za svakog nastavnika koji se nalazi na doktorskom studiju (u okviru Pomorskog odjela ti studiji su uglavnom locirani u Splitu, Rijeci ili Zagrebu) plaćeni su svi putni troškovi, troškovi hotelskog smještaja, upisnine i ostali troškovi koji proizlaze iz dislociranog studiranja. Sveučilište u Dubrovniku također motivira nastavnike na veće zalaganje u okviru dodatnog angažmana na Sveučilištu (održavanje tečajeva, posebnih programa obrazovanja pomoraca, izrada elaborata, obavljanje dodatnih povremenih poslova itd.) uvođenjem odgovarajućih naknada za izvršavanje takvih poslova. Na taj način stalno zaposleni nastavnici se rado angažiraju na poslovima koji Sveučilište tada ne mora povjeravati vanjskim suradnicima.

***i) Kratko opišite i ocijenite vrstu i kvalitetu nastavnih materijala koje pripremaju vaši nastavnici i navedite izabrane udžbenike vaših nastavnika objavljenih u posljednjih 5 godina. Iznesite mišljenje o pokrivenosti nastavnog programa stručnom literaturom.***

Nastavni materijali koje pripremaju naši nastavnici su primjereni nastavnom planu i programu. U posljednjih pet godina nastavnici Pomorskog odjela izdali su ukupno četiri udžbenika. Nastavni programi su dobro pokriveni literaturom, domaćom i stranom; Knjižnica ih nabavlja u dovoljnom broju primjeraka.

***j) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.***

Podrška nastavnicima u njihovom usavršavanju veliki je motiv i nagrada za rad. To potiče sve da se u najvećoj mogućoj mjeri angažiraju u svom poslu.

Postojeće stanje je danas znatno bolje nego što je bilo prije osnivanja Sveučilišta u Dubrovniku. U skladu sa strategijom razvoja Sveučilišta treba stalno i sustavno raditi na unapređenju nastavnog plana i programa, modernizaciji nastavnog procesa, osposobljavanju vlastitih kadrova/stjecanje doktorata znanosti/izbor u znanstveno-nastavna zvanja. Prostorni i tehnički uvjeti su zadovoljavajući kako za studente tako i za nastavnike (nastavnički kabineti). Tehnička/informatička podrška je primjerena, a broj predavaonica i broj sjedala omogućava rad u više manjih grupa, što pridonosi unapređenju nastavnog procesa.

U okviru ciljeva i strategije Pomorskog odjela ostvaruju se ciljevi u svezi nabavke kvalitetnih nastavnih pomagala i osiguravanja rada na najsuvremenijim simulatorima koji vjerodostojno prikazuje realne uvjete broda. Međutim strateški cilj prema kome Pomorski odjel potiče zapošljavanje nastavnog kadra s najvišim upravljačkim zvanjima u pomorstvu i omogućuje im stjecanje doktorata znanosti je zadnjih godina teško ostvariv zbog nemogućnosti zapošljavanja novih djelatnika stoga je što prije potrebno ukinuti zabranu MZOŠ kako bi se nastavna opterećenja postupno dovela u prihvatljive okvire.

**Tablica 4.1.** Struktura osoblja

Osoblje	Zaposleni u punom radnom odnosu		Zaposleni u kumulativnom radnom odnosu		Vanjska suradnja nastavn. u punom radn. odn.	Vanjski suradnici	
	broj	prosječna starost	broj	prosječna starost		broj	prosječna starost
Redoviti profesori	7	60	---	---	---	6	---
Izvanredni profesori	2	59	---	---	---	---	---
Docenti	9	49	---	---	---	---	---
Nastavna zvanja	15	47	---	---	---	---	---
Asistenti	10	35	---	---	---	---	---
Suradnici u nastavi	-	-	---	---	---	---	---
Stručni suradnici	1	45	---	---	---	4	54
Znanstveni novaci	1	28	---	---	---	---	---
Tehničko osoblje m/b "Naše more"	5	41	---	---	---	---	---
Administrativno osoblje	---	---	---	---	---	---	---
Pomoćno osoblje	---	---	---	---	---	---	---

**Tablica 4.2.** Opterećenja nastavnika i vanjskih suradnika

Naziv studijskog programa	Predavanja		Seminari i auditorne vježbe		Mentorski rad*		Drugi oblici nastave	
	nastavnici ovog visokog učilišta	vanjski suradnici	nastavnici ovog visokog učilišta	vanjski suradnici	nastavnici ovog visokog učilišta	vanjski suradnici	nastavnici ovog visokog učilišta	vanjski suradnici
NAUTIKA	2025	75	1275	105	---	---	---	---
BRODOSTROJARSTVO	1545	75	1245	105	---	---	---	---
PTJM	1440	195	1080	75	---	---	---	---
POMORSTVO	855	165	555	135	---	---	---	---

\*Odnosi se samo na umjetničko područje.

**Tablica 4.3.** Popis nastavnika - unutarnji

Nastavnik	Zvanje	Akademski stupanj	Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju	Polje	Datum posljednjeg izbora u zvanje	Postotak radnog odnosa	Opterećenje na matičnoj instituciji u norma satima	Opterećenje na vanjskim institucijama u norma satima
<b>Ban, Ivo</b>	Redoviti profesor	dr. sc.	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu	Ekonomija	5. lipnja 2007.	100%	142	-
<b>Batoš, Vedran</b>	Redoviti profesor	dr. sc.	Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu	Tehničke znanosti Računarstvo	27. travnja. 2010.	100%	264	-
<b>Benić, Đivo</b>	Zapovjednik školskog broda	dipl. ing.	Sveučilište u Dubrovniku	-	-	-	120	-
<b>Bjelopera, Anamaria</b>	Asistent	dipl. ing.	Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu	Tehničke znanosti Elektrotehnika	3.studenog. 2008.	100%	195	-
<b>Bonačić, Davor</b>	Predavač	dipl. ing.	Elektrotehnički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Tehničke znanosti Tehnologija prometa i transporta	26. veljače 2008.	75%	255	-
<b>Brajić, Miloš</b>	Viši predavač	dipl. ing.	Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu	Tehničke znanosti Tehnologija prometa i transporta	11. prosinca 2007.	100%	480	-
<b>Bupić, Matko</b>	Viši predavač	mr. sc.	Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu	Tehničke znanosti Strojarstvo	11. prosinca 2007.	100%	375	-
<b>Damić, Dražen</b>	Asistent	dipl. ing.	Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu	Tehničke znanosti Tehnologija prometa i transporta	1. travnja 2009.	100%	165	-
<b>Damić, Vjekoslav</b>	Redoviti profesor	dr. sc.	Elektrotehnički fakultet Univerzitet u Sarajevu	Tehničke znanosti Strojarstvo	15. studenoga 2005.	100%	270	-



<b>Didović Baranac, Sandra</b>	predavač	prof.	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Jezikoslovlje	15. rujna 2004.	100%	480	-
<b>Domijan, Perica</b>	predavač	prof.	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Jezikoslovlje	19. travnja 2005.	100%	270	-
<b>Domijan-Arneri, Ivo</b>	Docent	dr. sc.	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Ekonomija	29. siječnja 2008.	100%	345	-
<b>Dragojević, Lia</b>	Viša predavačica	mr. sc.	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Filologija	16. listopada 2009.	100%	405	-
<b>Đukić, Antonije</b>	Izvanredni profesor	dr. sc.	Univerzitet Ćiril i Metod u Skopju	Geoznanost	25. listopada 2005	100%	360	-
<b>Đurđević-Tomaš, Ivica</b>	Viši predavač	dipl. ing.	Pomorski fakultet u Dubrovniku Sveučilišta u Splitu	Tehničke znanosti Tehnologija prometa i transporta	11. prosinca 2007.	100%	495	-
<b>Hrdalo, Niko</b>	Asistent	dipl. ing.	Pomorski odjel Veleučilišta u Dubrovniku	Tehničke znanosti Tehnologija prometa i transporta	1. rujna 2009.	100%	180	-
<b>Jelčić, Ivan</b>	Predavač	mr. sc.	Jacksonville, State University, Jacksonville, Alabama (SAD)	Ekonomija	1. prosinca 2011.	100%	435	-
<b>Jelić, Maro</b>	Docent	dr. sc.	Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci	Tehničke znanosti Strojarsvo	16. listopada 2009.	100%	300	-
<b>Jurjević, Mate</b>	Docent	dr. sc.	Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu	Tehničke znanosti Tehnologija prometa i transporta	11. studenoga 2011.	100%	375	-
<b>Jurjević, Nataša</b>	Viša predavačica	dipl. ing.	Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu	Tehničke znanosti Brodogradnja	11. prosinca 2007.	100%	420	-

<b>Koboević, Nikša</b>	Viši asistent	dr. sc.	Fakultet strojarstva i računarstva Sveučilišta u Mostaru	Tehničke znanosti Strojstvo	28. siječnja 2011.	100%	345	-
<b>Koboević, Žarko</b>	Asistent	dipl. ing.	Pomorski fakultet u Dubrovniku Sveučilišta u Splitu	Tehničke znanosti Tehnologija prometa i transporta	1. prosinca 2007.	100%	150	-
<b>Krile, Srećko</b>	Redoviti profesor	dr. sc.	Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu	Tehničke znanosti Tehnologija prometa i transporta	4. ožujka 2011.	100%	480	-
<b>Kurtela, Željko</b>	Izvanredni profesor	dr. sc.	Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci	Tehničke znanosti Tehnologija prometa i transporta	29. rujna 2011.	100%	390	-
<b>Lazar, Martin</b>	docent	dr. sc.	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Matematika	30.1.2009.	100%	390	-
<b>Luković, Tihomir</b>	Docent	dr. sc.	Hotelijski fakultet Opatija Sveučilišta u Rijeci	Ekonomija	24. listopada 2008.	100%	550	-
<b>Milić-Beran, Ivona</b>	Viši predavač	mr. sc.	Sveučilište u Dubrovniku	Ekonomija	29. svibnja 2009.	100%	330	-
<b>Miličević, Mario</b>	docent	dr. sc.	Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu	Tehničke znanosti Računarstvo	17. prosinca 2009.	100%	475,5	-
<b>Milković, Mateo</b>	Redoviti profesor	dr. sc.	Elektrotehnički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Tehničke znanosti Elektrotehnika	15. studenog 2005.	100%	555	-
<b>Milošević-Pujo, Branka</b>	Redovita profesorica	dr. sc.	Pravni fakultet Sveučilišta u Beogradu	Pravo	18. srpnja 2008.	100%	420	-
<b>Mirošević, Marija</b>	docent	dr. sc.	Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu	Tehničke znanosti Elektrotehnika	30. svibnja 2006.	100%	510	-

<b>Mišković, Mato</b>	Docent	dr. sc.	Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu	Tehničke znanosti Elektrotehnika	21. rujna 2010.	12,50%	180	-
<b>Mojaš, Nikša</b>	Viši predavač	mr. sc.	Sveučilište u Zadru	Tehničke znanosti Tehnologija prometa i transporta	1. lipnja 2009.	100%	435	-
<b>Obradović, Đorđe</b>	Docent	dr. sc.	Sveučilište u Zadru	Informacijske i komunikacijske znanosti	1. travnja 2010.	100%	495	-
<b>Pisk, Krunoslav</b>	Redoviti profesor	dr. sc.	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Fizika	28. ožujka 2008.	100%	75	-
<b>Prce, Ivan</b>	Viši predavač trajno	mr. sc.	Sveučilište u Zagrebu Sveučilišni Centar za postdiplomske studije u Dubrovniku	Matematika	29. travnja 2003.	100%	420	-
<b>Selmanović, Aleksandar</b>	Viši predavač	mr. sc.	Concordia University Michigan, SAD	Kineziologija	27. studenoga 2009.	100%	480	-
<b>Šundrica, Jadran</b>	Profesor visoke škole	dr. sc.	Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu	Tehničke znanosti Druge temeljne tehničke znanosti	23. rujna 2008.	100%	495	-
<b>Vidak, Nives</b>	predavač	prof.	Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu	Filologija	25. travnja 2006.	100%	450	-
<b>Vragolov, Dinka</b>	Asistent	dipl. ing.	Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu	Tehničke znanosti Elektrotehnika	1. siječnja 2008.	100%	150	-
<b>Vujičić, Srđan</b>	Asistent	dipl. ing.	Pomorski odjel Veleučilišta u Dubrovniku	Tehnologija prometa i transporta	1. veljače 2011.	100%	150	-
<b>Zakarija, Ivona</b>	Asistent	dipl. ing.	Fakultet elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u Zagrebu	Tehničke znanosti Elektrotehnika	1.9.2006.	100%	240	-

<b>Žitinski, Maja</b>	Redoviti profesor	dr. sc.	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Filozofija	30. ožujka 2010.	100%	475	-
<b>Žubrinić, Krunoslav</b>	Asistent	mr. sc.	Fakultet elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u Zagrebu	Tehničke znanosti Računarstvo	15.1.2010.	100%	240	-

Popis nastavnika - vanjski

<b>Nastavnik</b>	<b>Zvanje</b>	<b>Akademski stupanj</b>	<b>Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju</b>	<b>Polje</b>	<b>Datum posljednjeg izbora u zvanje</b>	<b>Postotak radnog odnosa</b>	<b>Opterećenje na matičnoj instituciji u norma satima</b>	<b>Opterećenje na vanjskim institucijama u norma satima</b>
<b>Asić, Antun</b>	Stručni suradnik	mr. sc.	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	-	-	-	-	210
<b>Beusan, Nikola</b>	Stručni suradnik	dipl. ing.	Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci	-	-	-	-	150
<b>Kordić, Tonči</b>	Stručni suradnik	ing.	Elektrotehnički fakultet Podgorica	-	-	-	-	180
<b>Obad, Milenko</b>	Redoviti profesor	dr. sc.	Sveučilište u Mostaru	Tehničke znanosti Računalno modeliranje i Projektiranje konstrukcija	27. siječnja 2009.	-	-	150
<b>Stanković, Nikola</b>	Stručni suradnik	dr. med.	-	-	-	-	-	150
<b>Kasum, Josip</b>	Izvanredni profesor	dr. sc.	Pomorski fakultet u Splitu	Tehničke znanosti Tehnologija prometa i transporta	22. prosinca 2010.	-	-	75

**Tablica 4.4.** Dinamika zapošljavanja nastavnika u posljednjih 5 godina

<b>Godina</b>	<b>Broj novozaposlenih nastavnika</b>	<b>Broj nastavnika kojima je završio radni odnos</b>
2005./2006.	0	0
2006./2007.	0	1
2007./2008.	1	3
2008./2009.	2	1
2009./2010.	1	1
2010./2011.	1	1

**Tablica 4.5.** Nastavni materijali korišteni u prethodnoj akademskoj godini

Naziv studijskog programa	Broj udžbenika napisanih na hrvatskom jeziku	Broj inozemnih udžbenika prevedenih na hrvatski jezik	Broj znanstvenih publikacija vezanih uz nastavu	Broj priručnika	Broj priručnih materijala vezanih uz umjetničke predmete	Broj predmeta za koje postoje na web-stranicama visokog učilišta, recenzirani priručnik	Broj predmeta za koje postoji internetska stranica s pomoćnim nastavnim materijalima	Broj predmeta koji se izvode kao e-kolegiji
POMORSKI ODJEL	1	1	1	1	---	---	9	---

## 5. Znanstvena, umjetnička i stručna djelatnost

**a) Opišite strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje od najmanje pet godina u znanstvenom području u kojem Vaše visoko učilište obavlja djelatnost iz Upisnika znanstvenih organizacija.**

Strateški okvir znanstvenih istraživanja utvrđen je dokumentom *Strategija istraživanja na Sveučilištu u Dubrovniku 2009-2015.*, usvojenom na 55. sjednici Senata Sveučilišta u Dubrovniku održanoj 27. veljače 2009. godine. Strateški okvir dostupan je na:

<http://www.unidu.hr/datoteke/17izb/Strategija-istrazivanja-na-sveucilistu-u-dubrovniku-2009-2015.pdf>

**b) Navedite 10 istaknutih međunarodnih znanstvenih časopisa u kojima objavljuju radove vaši nastavnici. Komentirajte relevantne faktore odjeka (eng. Impact Factor). Navedite nekoliko istaknutih kulturnih institucija, muzeja i galerija u kojima svoja djela javno predstavljaju vaši nastavnici.**

Djelatnici Pomorskoga odjela objavljuju svoje radove u slijedećim znanstvenim časopisima:

**Časopisi koji se citiraju u bazi podataka *Current Contents*:**

1. *Strojarstvo* (I.F. 0,22),
2. *Food and Bioprocess Technology, An International Journal* (I.F. 0,902),
3. *Mathematical and Computer Modelling of Dynamical Systems* (I.F. 0,513),
4. *Simulation Modelling Practice and Theory* (I.F. 0,872),
5. *Promet – Traffic & Transportation* (I.F. 0,153),
6. *Tehnički vjesnik* (I.F. 0,168),
7. *Transactions of FAMENA* (I.F. 0,038),
8. *Journal of Electrical Engineering* (I.F. 0,278),

**Časopisi u drugim bazama podataka:**

9. *Naše more* (I.F. 0,326),
10. *Radioengineering* (I.F. 0,503).

**c) Navedite 10 najvažnijih znanstvenih članaka za instituciju i objašnjenje (za svako područje znanstvenog djelovanja vaše institucije) u zadnjih 5 godina. Navedite i komentirajte citiranost radova prema svjetskim citatnim bazama podataka (WoS, SCOPUS). Usporedite opseg svojih znanstvenih postignuća s drugim srodnim domaćim i inozemnim visokim učilištima.**

Izvorni znanstveni radovi u časopisima citiranim u *Current Contents* bazi:

1. **V. Damić**, Modelling flexible body systems: a bond graph component model approach, *Mathematical and Computer Modelling of Dynamical Systems*, 12: 175-187, 2006
2. M. Cohodar, W. Borutzky, **V. Damić**, Comparison of different formulations of 2D beam elements based on Bond Graph technique, *Simulation Modelling Practice and Theory* 17: 107–124, doi:10.1016/j.simpat.2008.02.014, 2009
3. T. Jemrić, D. Ivić, G. Fruk, H. Škutin Matijaš, B. Cvjetković, **M. Bupić**, B. Pavković, Reduction of Postharvest Decay of Peach and Nectarine Caused by *Monilinia laxa* Using Hot Water Dipping. *Food and Bioprocess Technology, An International Journal* 4(1): 149-154, 2011
4. **M. Jelić**, Thermodynamic analysis of diesel engine combustion process, *Strojarstvo*, 52 (6): 615-620, 2011
5. B. Bilić, **M. Jurjević**, J. Barle, Procjena pouzdanosti tehničkog sustava primjenom Markovljevih modela i sustavne dinamike, *Strojarstvo*, 52 :271-281, 2010

**Izvorni znanstveni radovi u časopisima citiranim u WoS (Web of Science) bazi:**

6. T. Hirner, P. Farkaš, **S. Krile**, (2011). One Unequal Error Control Method For Telemetric Data Transmission, *Journal of Electrical Engineering* 62(3): 166-170, 2011

**Izvorni znanstveni radovi u časopisima citiranim u Science Citation Index Expanded bazi**

7. D. Franković, B. Pavković, **M. Bupić**, Consequences of Energy Efficiency Measures Implementation to Buildings' Electrical Systems, *Tehnički vjesnik*, 18(1): 1-13, 2011
8. **Ž. Kurtela**, P. Komadina, Application of Hydrocyclone and UV Radiation as a Ballast Water Treatment Method, *Promet –Traffic&Transportation*, 22(3): 183-191, 2010
9. **Ž. Koboević**, P. Komadina, **Ž. Kurtela**, Protection of the Seas from Pollution by Vessel's Sewage with Reference to Legal Regulation, *Traffic&Transportation*, 23(5), 377-387, 2011
10. **Ž. Kurtela**, P. Komadina, Harmfulness Evaluation Method for On-Board Water Ballast Management, *Traffic&Transportation*, 1(1), 2009

**d) U slučaju da je za vaše znanstveno područje važnija druga vrsta publikacije (knjiga, zbornik i dr.) navedite do 10 najvažnijih publikacija te vrste. Komentirajte kriterije za vaš izbor.**

---

**e) Navedite kriterije znanstvene produktivnosti koje moraju zadovoljiti mentori doktorskih disertacija u vašim doktorskim studijima i usporedite ih s onima na srodnim visokim učilištima u zemlji i inozemstvu.**

Trenutno na odjelu nema mentorske aktivnosti; doktorandi mentore biraju na drugim institucijama.



**f) Komentirajte politiku vašeg visokog učilišta za znanstveni razvoj mladih znanstvenika.**

Briga o mladim istraživačima, od znanstvenih novaka do razine postdoktoranda, je jedna od temeljnih strateških odrednica Sveučilišta u Dubrovniku, te svih Odjela. Ona se provodi na nekoliko razina koji se kordiniraju od strane Rektorata i Stručnih vijeća odjela.

Kod znanstvenih novaka i asistenata ta se briga ogleda u sljedećim mjerama i aktivnostima:

- određivanje teme doktorskog istraživanja imajući prije svega u vidu daljnju karijeru i preuzimanje nastavnih kolegija u budućnosti, u skladu sa Startegijom ljudskih resursa (HR Strategy) Sveučilišta i Odjela;
- osiguravanje adekvatnog mentorstva i upisivanje doktorskog studija; ukoliko mentor nije dostupan na odjelu, onda se osigurava mentor s drugih srodnih institucija;
- svi troškovi doktorskog studija, od školarine, predavanja, putovanja, tehničke izrade i troškovi obrane plaćaju se iz sveučilišnog fonda za mlade istraživače;
- svi troškovi koji su vezani za osiguravanje minimalnih uvjeta za izbor u zvanje docenta, uključivo sudjelovanje na skupovima, tiskanje radova i knjiga, i ostali uvjeti vezani za izbor plaćaju se iz istoga fonda.

U posljednje tri godine doktorirali su: jedan na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci, jedan na Fakultetu strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu, jedan na Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu, jedan na Tehničkom fakultetu Sveučilišta u Rijeci, te jedan na Fakultetu strojarstva i računarstva Sveučilišta u Mostaru.

Asistenti koji pohađaju poslijediplomski doktorski studij: pet na Međusveučilišnom poslijediplomskom doktorskom studiju Pomorstvo – Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, jedan na Fakultetu Strojarsstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu, dva na Fakultetu prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu i jedan na Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu.

Briga o napredovanjima u znanstveno-nastavnim zvanjima na Sveučilištu je iznimna. Financijska potpora svima koji su u procesu napredovanja je potpuna, što je veliki poticaj. Takva politika je rezultirala permanentnim napredovanjem svih koji su u procesu nastave, tj. doktorima znanosti/izabranim u znanstveno-nastavna zvanja. Ti pomaci omogućuju „pokrivanje“ glavnine nastavnog programa vlastitim nastavnicima i sve manje potrebe za vanjskom suradnjom. To se odražava na smanjenje troškova i poboljšanje nastavnog procesa.

**g) Osvrnite se na broj znanstvenih radova proizašlih iz međunarodne suradnje vaših nastavnika i suradnika, a u kojima se kao koautori pojavljuju i inozemni znanstvenici i umjetnici. Usporedite te rezultate s praksom drugih srodnih visokih učilišta.**

1. **V. Damic**, M. Cohodar, M. Kulenovic, Modelling and simulation of robot system using Matlab and Simulink, 1247-1248, *Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of the 20th International DAAAM*

*Symposium*, ISBN 978-3-901509-70-4, ISSN 1726-9679, Editor B. Katalinic, Published by DAAAM International, Vienna, Austria 2009

2. **V. Damic**, M. Cohodar, Modeling thermal effects in high speed rotating elastic manipulator by bond graphs, *6<sup>th</sup> International Congress of Croatian Society of Mechanics*, Edited by I. Smojver & J. Sorić, ISBN 978-953-7539-10-8, Dubrovnik, Croatia, 2009
3. M. Cohodar, W. Borutzky, **V. Damic**, The application of a co-rotational approach in bond graph settings to the modeling of general spatial mechanisms undergoing large motions, *Proceedings of the 2007, International Conference on Bond Graph Modeling*, Society for Modeling and Simulation International, ICBGM 2007, ISBN 1-56555-310-1,148-155, Edited by J. Granda & F. Cellier, San Diego, California 2007
4. **V. Damic**, M. Cohodar, Bond Graph Based Modelling and Simulation of Flexible Robotic Manipulators, *20<sup>th</sup> European Conference on Modelling and Simulation ECMS*, Bonn 2006
5. **V. Damic**, M. Cohodar, Dynamics of Flexible Multibody Systems using Co-rotational Approach, *5<sup>th</sup> International Congress of Croatian Society of Mechanics*, Edited by F.Matejiček, ISBN 953-96243-8-X, Trogir, Croatia, 2006
6. **V. Damic**, M. Cohodar, A Bond Graph approach to Modelling of Spatial Flexible Multibody System Based on Co-rotational Formulation, International Conference on Bond Graph Modeling and Simulation ICBGM '05, January 23 - 27, 2005, New Orleans, USA, *Proceedings of the 2005 International Conference on Bond Graph Modeling*, 213-218, <http://www.scs.org/scsarchive/getDoc.cfm?id=3024>.
7. T. Hirner, P. Farkaš, **S. Krile**, One Unequal Error Control Method For Telemetric Data Transmission', *Journal of Electrical Engineering (JEE)*, Bratislava, Slovakia, 62(3), 166-170, 2011
8. JMačica, P. Farkaš, **S. Krile**, Other Computational Technique for Estimation of Lower Bound on Capacity of Two-Dimensional Diamond-1 Constrained Channel, *Radioengineering*, Prag, Check, 18(1), 46-51, 2010

Napomena:

Radovi od 1. do 6. nastali su kao rezultat suradnje sa Strojarskim fakultetom Sveučilista u Sarajevu, (prof. Majda Čohodar, prof. Malik Kulenović), i Rhein-Sieg sveučilišta primjenjenih znanosti, Sank Augustin, Njemačka (prof. Wolfgang Borutzky).

Radovi 7. i 8. nastali su iz suradnje s Faculty of Electrical Engineering and Information Technology of the Slovak University of Technology, Bratislava, Slovakia.

**h) Navedite mišljenja doktoranda o dostupnosti mentora doktorskih disertacija, odnosno o vremenu koje im se posvećuje za upućivanje u metode znanstvenog istraživanja.**

Na Pomorskom odjelu Sveučilišta u Dubrovniku ukupno je 9 doktoranata na različitim sveučilištima širom Hrvatske: pet na Međusveučilišnom poslijediplomskom doktorskom studiju Pomorstvo – Pomorski fakultet

Sveučilišta u Rijeci, jedan na Fakultetu strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu, dva na Fakultetu prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu i jedan na Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu .

Niti jedan od doktoranata ne pohađa doktorski studij u gradu u kojem živi pa se konzultacije vrše u skladu s dogovorom s predmetnim nastavnicima i to elektronskom poštom ili odlascima u mjesto studija. Takav oblik praćenja izrade doktorske disertacije, pa i cjelokupnog dokorskog studija može dovesti do produženja vremena potrebnog za završetak.

Problem dostupnosti mentora ne ogleda se samo u udaljenosti, već se u slučaju Međusveučilišnog poslijediplomskog dokorskog studija Pomorstvo očituje i u nedostatku adekvatnog broja dostupnih mentora, osobito za pojedina usmjerenja. Općenito je mali broj raspoloživih profesora s iskustvom u mentorskom radu te je možda u sklopu Sveučilišta u Dubrovniku moguće održati edukaciju za profesore koji će po prvi put preuzeti mentorsku ulogu.

***i) Opišite sadržaj i karakter do 10 najznačajnijih znanstvenih istraživačkih projekata vašega visokog učilišta aktivnih u posljednjih 5 godina (brojčani podaci u tablici 5.2). Iznesite mišljenje o kvaliteti rada i rezultatima.***

Popis tri najznačajnija znanstvena projekta djelatnika odjela na kojima su sudjelovali pojedini znanstvenici odjela su:

1. Uređaj za inaktivaciju organizama u brodskom vodenom balastu, voditelj Josip Lovrić, projekt je počeo 2004. a završio se 2008., još traje postupak patentiranja uređaja pri Hrvatskom patentnom zavodu.
2. Problematika unosa alohtonih organizama brodovima, voditelj Josip Lovrić, projekt je počeo 2004., a završio 2007.
3. Proces obrazovanja u funkciji optimiziranja pomorskog prometa, voditelj Luko Milić, projekt je počeo 2004. a završio 2008.

Prva dva projekta su se bavila problematikom balastnih voda, počevši od istraživanja sastava balastnih voda brodova koji dolaze u hrvatske luke, do konstruiranja vlastitoga uređaja za tretiranje balastnih voda na sasvim novim principima korištenjem hidrociklona i sterilizacije balastnih voda ozonom. Projekt je značajno utjecao na podizanje svijesti javnosti i društva o potrebi učinkovitije kontrole balastnih voda u hrvatskim vodama.

Treći projekt koji je povezoao obrazovanje i pomorski promet je značajno utjecao na uvođenje novih kolegija i studija na Pomorskom odjelu.

**j) Navedite vlastite časopise i opišite njihov karakter (znanstveni/stručni, sastav uredništva, jezik, selekcijski postupak, eventualni čimbenik odjeka i ostalo).**

Sveučilište u Dubrovniku izdaje **znanstveni časopis "Naše more" (ISSN 0469-6255)**

Časopis "Naše more" znanstveni je časopis za more i pomorstvo. Pokrenula su ga u Dubrovniku 1919. godine ugledna imena iz krugova brodovlasnika, pomoraca i bankara. Izlazio je samo dvije godine, a onda se ugasio iz danas nepoznatih razloga. Ponovno je pokrenut u Dubrovniku 1953. godine, također od uglednih imena iz kruga pomorskih profesionalaca i gospodarstvenika okupljenih u Klubu pomoraca "Miho Pracat", koji mu je bio i izdavač. Godine 1990. uređivanje i izdavanje preuzima Pomorski fakultet Dubrovnik. Pravnim slijedom u prosincu 1996. izdavač postaje Veleučilište u Dubrovniku, a u prosincu 2003. Sveučilište u Dubrovniku.

Časopis obrađuje teme iz: navigacije, brodske tehnologije i strojarstva, brodarstva, pomorskoga gospodarstva, transporta, špedicije, pomorskog prava, oceanologije, akvakulture, ekologije i biologije mora - dakle problematiku mora i pomorstva u najširem smislu tog pojma. Usto se bavi i temama iz povijesti, iz nautičkoga i primorskog turizma, ali i onima iz pomorskog i općenito stručnog obrazovanja, a nekoliko stranica biva rezervirano za književno stvaralaštvo o moru. Teme se obrađuju na znanstvenoj, stručnoj i popularnoj razini, tako da u svakom broju bude ponešto od svega toga. Časopis je po vrsnoći izjednačen s časopisima s međunarodno priznatom recenzijom. Referira se u sekundarnim publikacijama i bazama podataka: EMBASE, Compendex, GEOBASE, EMBiology, Elsevier, BIOBASE, FLUIDEX, World Textiles, Scopus, Penrose-press, HRČAK, DOAJ, EBSCO Publishing, ProQuest. Impact factor časopisa u Scopus bazi, za 2011. godinu je 0,326.

Uredništvo časopisa čine: dr. sc. Boris Franušić, dr. sc. Srećko Krile, Antun Martinović, pom. oec. (korektor), dr. sc. Luko Milić, dr. sc. Mateo Milković, dr. sc. Branka Milošević-Pujo, dr. sc. Jadran Šundrica, dr. sc. Ivo Dimijan-Arneri.

Glavni urednik časopisa je dr. sc. Josip Lovrić, profesor emeritus, brodogradnja.

Međunarodno izdavačko vijeće čine: dr. sc. P. Filmore, University of Plymouth, School of Electronic, Communication and Electrical Engineering, United Kingdom, dr. sc. R. Sutton, University of Plymouth, Institute of Marine studies, United Kingdom, dr. sc. G. Trincas, University of Trieste, Italy, dr. sc. A. Benović, Institute for Marine and Coastal Research, University of Dubrovnik, Croatia, dr. sc. O. K. Sag, Istanbul Technical University, Maritime Faculty, Turkey, dr. sc. G. M. Younis, Suez Canal University, Faculty of Engineering (Ship Eng. Dept), Port Said, Egypt, dr. sc. D. Petrović, International Labour Organisation, Geneva, Switzerland, mr. sc. G. Henderson, Western Australian Maritime Museum, Australia.

U akademskoj 2010./2011. godini objavljeni su dvobroji: 57 (3-4) u listopadu 2010., 57 (5-6) u prosincu 2010. i 58 (1-2) u lipnju 2011. godine.

Časopis izlazi u tri dvobroja godišnje u nakladi od 500 primjeraka. Financira se prodajom, reklamama, donacijama i potporom Ministarstva znanosti i tehnologije, Sveučilišta u Dubrovniku i brodarke tvrtke "Atlantska plovidba" iz Dubrovnika.

**k) Opišite načine kroz koje znanstvena istraživanja pridonose cjelokupnoj aktivnosti institucije, odnosno nastavi te intelektualnom i tehnološkom doprinosu društvu. Opišite sadržaj i karakter stručnih projekata ovog visokog učilišta aktivnih u posljednjih pet godina (brojčani podaci u tablici 5.2). Iznosite mišljenje o kvaliteti rada i rezultatima.**

Najznačajniji stručni projekti odjela su vezani za bolju organizaciju pomorskoga prometa u dubrovačkim vodama, posebice problematiku prihvata putnika sa sve većeg broja cruisera.

1. Izbor lokacije sidrišta za cruisere u akvatoriju grada Dubrovnika, naručitelj Ministarstvo mora, turizma, prometa i razvitka, A. Ničetić, V. Jelavić, Ž. Kurtela, M. Brajović, Dubrovnik 2005.
2. Mjere sigurnosti plovidbe, pristajanja, boravka i manevriranja u luci Gruž, V. Jelavić, M. Brajović, I. Đurđević-Tomaš, naručitelj Lučka uprava Dubrovnik, Dubrovnik 2007.
3. Studija za prihvata putnika s cruisera na prostoru ispred Lazareta, Ž. Kurtela, I. Đurđević-Tomaš, N. Jurjević, naručitelj Grad Dubrovnik, Dubrovnik 2007.
4. Studija sigurnosti plovidbe i opterećenja plovnog puta u Gruškom zaljevu te simulacija sigurnosnih uvjeta sukladno planovima razvoja i izgradnje novih sadržaja u zaljevu, M. Brajović, I. Đurđević-Tomaš, M. Petrović, naručitelj Lučka uprava Dubrovnik, Dubrovnik 2008.
5. Optimizacija pomorskog prometa pomorsko putničke luke Dubrovnik, I. Đurđević-Tomaš, M. Brajović, M. Petrović, naručitelj Lučka uprava Dubrovnik, Dubrovnik 2009.
6. Studija za prihvata putnika s cruisera na prostoru ispred Komarde, Ž. Kurtela, I. Đurđević-Tomaš, N. Jurjević, naručitelj Grad Dubrovnik, Dubrovnik 2010.
7. Razvoj i primjena kompozitnih materijala, voditelj J.Šundrica, trajanje do 3 godine (od lipnja 2010.)
8. Uvođenje sustava upravljanja kvalitetom prema normi HRN EN ISO 9001:2009 u Dubrovačko-neretvansku županiju, voditelj J. Šundrica, trajanje 6 mjeseci (lipanj 2011. – studeni 2011.)
9. Uvođenje sustava upravljanja kvalitetom prema normi HRN EN ISO 9001:2009 u tvrtku Heksogen d.o.o., voditelj J. Šundrica, trajanje 3 mjeseca (prosinac 2010. – veljača 2011.)
10. Uvođenje sustava upravljanja kvalitetom prema normi HRN EN ISO 9001:2009 u trgovačko poduzeće Lumiss d.o.o., voditelj J. Šundrica, trajanje 1 godina (prosinac 2008. – prosinac 2009.).

**l) Navedite utjecaj rezultata vaših stručnih i razvojnih projekata i usluga na razvoj domaće privrede, uslužnog sektora i državne uprave.**

Stručnim projektima Pomorskoga odjela utječe se na bolju organizaciju pomorskoga prometa na području grada Dubrovnika. Temeljem rezultata naših projekata postignuta su sljedeća unapređenja i poboljšanja:

- viši stupanja organiziranosti i poboljšanje sigurnost sidrenja brodova na sidrištu unutar akvatorija grada Dubrovnika;
- poboljšanje mjera sigurnosti pri manevriranju brodova u luci Gruž;
- postavljene su smjernice izgradnje budućih sadržaja luke Gruž sa stanovišta sigurnosti plovidbe;
- optimiziran je putnički promet u akvatoriju luke Gruž i sidrištu ispred Grada;
- unaprijeđena je sigurnost prihvata putnika s cruisera na području Grada;
- dane su smjernice za izgradnju obalne infrastrukture za prihvata putnika s cruisera;
- unaprijeđena je razina sigurnosti plovidbe nautičkog turizma između Dubrovačko-neretvanske županije i Crnogorskog primorja;
- uvođenjem sustava upravljanja kvalitetom u dvije tvrtke i jedinicu lokalne uprave unaprijeđeno je njihovo poslovanje.

***m) Navedite na koji ste način uspostavili sustavnu politiku praćenja opsega i kvalitete znanstvenog rada na vašem visokom učilištu te opišite njezine elemente i način djelotvorne primjene.***

Politika praćenja opsega i kvalitete znanstvenoga rada na Sveučilištu u Dubrovniku provodi se na nekoliko razina. Na razini Rektorata godišnje se radi analiza publiciranja znanstvenih i stručnih radova svih sastavnica sveučilišta, radi usporedbe stanja znanstvene aktivnosti na pojedinim sastavnicama i područjima znanosti.

Posebno se radi analiza statusa napredovanja asistenata i viših asistenata svih sastavnica, te se poduzimaju mjere za poboljšanje njihova rada, raspravom na stručnim vijećima odjela i razgovorima s pročelnicima.

U vrijeme izrade ove samoanalize (studeni, 2011) Rektorat je započeo analizu znanstvenih profila svih znanstvenika i nastavnika sveučilišta, temeljenu na rezultatima objavljivanja znanstvenih i stručnih radova u svim bazama podataka relevantnim za pojedina znanstvena područja. Ova personalna analiza će biti osnova za detaljnije rasprave o znanstvenoj strategiji odjela u budućem razdoblju, te formiranje znanstvenih timova osposobljenih za veću aktivnost u prijavi znanstvenih projekata.

***n) Opišite politiku poticanja i nagrađivanja objavljivanja u visoko rangiranim znanstvenim časopisima (ili renomiranim izdavačkim kućama za knjige), odnosno sustav podrške objavljivanju u časopisima sa što većim faktorom odjeka.***

Trenutno nije razvijen sustav poticanja i nagrađivanja u visoko rangiranim publikacijama. Razlog je

integriranost sveučilišta i različiti uvjeti napredovanja u pojedinim znanstvenim područjima, te bi se ovom mjerom poticala uglavnom istraživanja u prirodnim i tehničkim znanostima, a vrlo malo u društvenim i humanističkim znanostima.

***o) Objasnite na koji način vodite brigu o etici u istraživanju te kako provodite europske i svjetske standarde u zapošljavanju najboljeg znanstvenog kadra (primjerice The European Charter for Researchers).***

Etika u istraživanju se provodi sukladno Etičkom kodeksu znanstvenika, nastavnika i suradnika usvojenom u prosincu, 2006. godine.

Zapošljavanje se provodi sukladno Strategiji ljudskih resursa, usvojenoj u 2011. godini, te potvrđenoj od Europske komisije dodjeljivanjem loga „HR excellence in Research”

***p) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.***

Postojeće stanje znanstvene djelatnosti na odjelu nije na željenoj razini, što je rezultat niza objektivnih razloga. Glavni razlog malog broja znanstvenih projekata na odjelu je preveliko opterećenje nastavnika i asistenata nastavom, uslijed većeg broja studenata u odnosu na ostale sastavnice sveučilišta. Dodatno su nastavnici zaposleni i izvođenjem nastave na 27 tečaja za pomorce, te na posebnim programima obrazovanja pomoraca koji se provode kao dio cjeloživotnoga procesa učenja pomoraca, a koji predstavljaju izuzetno važnu aktivnost za lokalni i hrvatski maritimni sector.

Tijekom 2011. godine uslijed povećanja broja nastavnika u zvanju docenta, vidljiv je trend da se mlađi nastavnici ozbiljnije uključuju u aktivnosti prijave projekata. Odjel će ovaj trend poticati i ubuduće.

Buduća znanstvena profilacija odjela i podupiranje istraživanja u kojima odjel iskaže najbolje perspektive, će značajno doprinijeti prepoznatljivosti odjela i u znanstvenom sektoru.

**Tablica 5.1. Mentori**

(Mentori za znanstveno područje)

Naziv doktorskog studija (smjerovi)	Broj mentora koji su vodili doktorske disertacije u zadnjih 5 godina	Broj objavljenih radova mentora u domaćim znanstvenim časopisima u posljednjih 5 godina*	Broj objavljenih radova mentora u inozemnim znanstvenim časopisima u zadnjih 5 godina*
Strojarski fakultet Sarajevo	1	2	4

(Mentori za umjetničko područje)

Naziv doktorskog studija (smjerovi)	Broj mentora koji su vodili doktorske disertacije u zadnjih 5 godina	Broj objavljenih radova mentora u domaćim znanstvenim časopisima u posljednjih 5 godina*	Broj objavljenih radova mentora u inozemnim znanstvenim časopisima u zadnjih 5 godina*
---	---	---	---

\*U obzir se uzimaju samo radovi u najvišoj kategoriji prema zadanom području.



**Tablica. 5.2.** Izvori financiranja znanstvenih projekata

God. početka	Projekt (naziv)	Vremensko trajanje projekta (mjeseci)	Državni proračun (MZOŠ)	Državni proračun (ostali izvor - specificirati)	Proračun lokalnih jedinica	EU fondovi	Gospodarstvo Privatni sektor	Gospodarstvo Javna poduzeća	Ostalo (specificirati)	UKUPNO
2004.	<b>Uređaj za inaktivaciju organizama u brodskom vodenom balastu,</b> voditelj Josip Lovrić, projekt je počeo 2004. a završio se 2008., još traje postupak patentiranja uređaja pri Hrvatskom patentnom zavodu	48	100%	---	---	---	---	---	---	1.365.000,00 kn
2004.	<b>Problematika unosa alohtonih organizama brodovima,</b> voditelj Josip Lovrić projekt je počeo 2004., a završio 2007.	36	100%	---	---	---	---	---	---	356.000,00 kn
2004.	<b>Proces obrazovanja u funkciji optimiziranja pomorskog prometa,</b> voditelj Luko Milić, projekt je počeo 2004., a završio 2008.	48	100%	---	---	---	---	---	---	129.000,00 kn

**Tablica 5.3.** Izvori financiranja stručnih projekata

God. početka	Projekt (naziv)	Vremensko trajanje projekta (mjeseci)	Državni proračun (Ministar. i javna uprava)	Proračun lokalnih jedinica	Međunarodni fondovi	Gospodarstvo Privatni sektor	Gospodarstvo Javna poduzeća	Ostalo (specificirati)	UKUPNO
2005.	Izbor lokacije sidrišta za cruisere u akvatoriju grada Dubrovnika	12	100%	---	---	---	---	---	50.000,00 kn
2007.	Mjere sigurnosti plovidbe, pristajanja, boravka i manevriranja u luci Gruž	6	100%	---	---	---	---	---	70.000,00 kn
2007.	Studija za prihvat putnika s cruisera na prostoru ispred Lazareta	6	100%	---	---	---	---	---	100.000,00 kn
2008.	Studija sigurnosti plovidbe i opterećenja plovnog puta u Gruškom zaljevu te simulacija sigurnosnih uvjeta sukladno planovima razvoja i izgradnje novih sadržaja u zaljevu	8	100%	---	---	---	---	---	70.000,00 kn
2009.	Optimizacija pomorskog prometa pomorsko putničke luke Dubrovnik	12	100%	---	---	---	---	---	120.000,00 kn
2010.	Studija za prihvat putnika s cruisera na prostoru ispred Komarde	4	100%	---	---	---	---	---	69.000,00 kn
2010.	Razvoj i primjena kompozitnih materijala	36	---	66%	---	34%	---	---	22.500,00 kn
2011.	Uvođenje sustava upravljanja kvalitetom prema normi HRN EN ISO 9001:2009 u Dubrovačko-neretvansku županiju	6	---	100%	---	---	---	---	48.000,00 kn
2010.	Uvođenje sustava upravljanja kvalitetom prema normi HRN EN ISO 9001:2009 u tvrtku Heksogen d.o.o.	3	---	---	---	100%	---	---	39.000,00 kn
2008.	Uvođenje sustava upravljanja kvalitetom prema normi HRN EN ISO 9001:2009 u trgovačko poduzeće Lumiss d.o.o.	12	---	---	---	100%	---	---	28.000,00 kn
2011.	Joint Promotion and Increased Level of Safety of Nautical Tourism in Dubrovnik-Neretva County and Montenegrin Coast	24	15%	---	85%	---	---	---	3.382.500,00 kn

**Tablica 5.4. Popis znanstvenih i razvojnih projekata**

<b>Popis svih aktivnih znanstvenih, umjetničkih i razvojnih projekata dodijeljenih od strane MZOŠ-a s imenima voditelja</b>
<p>Uređaj za inaktivaciju organizama u brodskom vodenom balastu, voditelj Josip Lovrić, projekt je počeo 2004. a završio se 2008., još traje postupak patentiranja;</p> <p>Poces obrazovanja u funkciji optimiziranja pomorskog prometa, voditelj Luko Milić, projekt je počeo 2004. a završio je 2008.;</p> <p>Problematika unosa alohtonih organizama brodovima, voditelj Josip Lovrić projekt je počeo 2004., a završio 2007.;</p> <p>Svi ovi projekti su financirani od strane MZOŠ i upadaju u kategoriju znanstvenih projekata u posljednjih 5 godina iako su završili.</p>

<b>Popis aktivnih znanstvenih, umjetničkih i razvojnih projekata iz drugih nacionalnih izvora (UKF, NZZ, ostala državne institucije ili domaće gospodarstvo) s imenima voditelja</b>
<p>Razvoj i primjena kompozitnih materijala, voditelj Jadran Šundrica, trajanje do 3 godine (od lipnja 2010.)</p> <p>Uvođenje sustava upravljanja kvalitetom prema normi HRN EN ISO 9001:2009 u Dubrovačko-neretvansku županiju, voditelj Jadran Šundrica, trajanje 6 mjeseci (lipanj 2011. – studeni 2011.)</p> <p>Uvođenje sustava upravljanja kvalitetom prema normi HRN EN ISO 9001:2009 u tvrtku Heksogen d.o.o., voditelj Jadran Šundrica, trajanje 3 mjeseca (prosinac 2010. – veljača 2011.)</p>

<b>Popis svih znanstvenih, umjetničkih i razvojnih projekata iz međunarodnih izvora s imenima voditelja</b>
<p>Models for driving and signal processing dynamics of Coriolis meters, voditelj Vjekoslav Damić, trajanje 2 godine, ABB Ladenberg, Njemačka</p> <p>Joint Promotion and Increased Level of Safety of Nautical Tourism in Dubrovnik-Neretva County and Montenegrin Coast, voditelj Željko Kurtela, trajanje 2 godine (od siječnja 2011.)</p>

**Tablica 5.5.** Bibliografija (u posljednjih 5 godina)

Vrsta radova	Ukupan broj radova i njihova citiranost po kategorijama	Broj radova nastavnika	Broj radova koje su zajednički napisala dva ili više nastavnika	Broj radova koji su proizašli iz suradnje s drugim visokim učilištima	Omjer za svaki odjel, broj radova/broj nastavnika
Znanstveni radovi u časopisima koji su zastupljeni u bazi CC, WoS (SSCI, SCI-expanded i A&HCI) te Scopusu	50	14	29	22	---
Ostali radovi zastupljeni u bazama koje se priznaju za izbore u znanstvena zvanja	27	11	22	12	---
Radovi u međunarodnim časopisima koji nisu uvršteni u navedene baze	2	1	3	1	---
Autorstvo međunarodnih knjiga	---	1	---	---	---
Autorstvo domaćih knjiga	4	3	---	---	---
Radovi u domaćim časopisima s međunarodnom recenzijom	11	3	4	5	---
Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova*	51	22	45	32	---
Radovi u domaćim časopisima s domaćom recenzijom	11	2	7	2	--
Stručni radovi	13	---	8	1	---
Poglavlja u knjigama	1	1	---	---	---
Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova*	2	---	1	---	---
Uredništva inozemnih knjiga*	---	---	---	---	---
Uredništva domaćih knjiga*	1	1	---	---	---

\*Ne uključuju se zbornici radova koji ne prolaze recenzentski i selekcijski postupak.

**Tablica 5.5.a.** Bibliografija umjetnika (u posljednjih 5 godina)

<b>UMJETNIČKA DJELATNOST</b>	<b>Ukupno</b>
Broj kompleksnih umjetničkih djela koja su definirana kao vrhunsko postignuće od međunarodnog značaja	---
Broj kompleksnih umjetničkih djela koja su definirana kao vrhunsko postignuće nacionalnog značaja	---
Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela na manifestacijama od međunarodnog značaja	---
Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela na manifestacijama od nacionalnog značaja	---
Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela s objavljenom kritikom	---
Broj premijerno predstavljenih umjetničkih djela	---
Autorstva knjiga objavljenih u inozemstvu	---
Autorstva knjiga objavljenih u Republici Hrvatskoj	---

**Tablica 5.6.** Znanstvena produktivnost prema ustrojbenim jedinicama visokog učilišta

Znanstvena produktivnost Pomorskog odjela predočena je u Tablici 5.5., a na Pomorskom odjelu nema ustrojbenih jedinica niže razine.

**Tablica 5.7.** Umjetnička produktivnost prema ustrojbenim jedinicama visokog učilišta

Znanstvena produktivnost Pomorskog odjela predočena je u Tablici 5.5., a na Pomorskom odjelu nema ni umjetničke produktivnosti ni ustrojbenih jedinica niže razine.

## 6. Mobilnost i međunarodna suradnja

### **a) Navedite na koji način podupirete unutarnju mobilnost studenata (mogućnosti prelaska studenata koji su završili druge srodne studijske programe).**

U skladu s *Pravilima studiranja* na Sveučilištu u Dubrovniku studentima koji su završili ili pohađaju druge srodne studijske programe omogućuje se prijelaz uz polaganje eventualnih razlikovnih ispita. Pri tome, prijelaz se ne dozvoljava u prvu godinu preddiplomskih studija. Molba za dopuštanje prijelaza i upis u svojstvu redovitog ili izvanrednog studenta u sljedeću akademsku godine podnosi se najkasnije do 30. rujna. U rješenju o prijelazu na studij utvrđuju se priznati ispiti s ocjenama, navode se dopunski i razlikovni ispiti, seminarski radovi i druge obveze prema nastavnom planu, programu i režimu studija te rokovi do kojih se oni moraju položiti ili ispuniti propisane obveze. Rješenje o zahtjevu za prijelaz dostavlja se studentu preporučenom pošiljkom, a kopija zajedno s dokumentacijom pohranjuje se u studentov dosje ili se studentu vraća ako prijelaz nije odobren. Student kojemu je odobren prijelaz na studij, upisuje se u roku od 8 dana od donošenja rješenja o odobrenju prijelaza.

### **b) Opišite ciljeve koje želite postići međunarodnom suradnjom vašega visokog učilišta. Navedite oblike suradnje (europske projekte, bilateralne ugovore s inozemnim visokim učilištima, individualnu suradnju u istraživanjima, duže i kraće boravke nastavnika i studenata u inozemstvu, organiziranje međunarodnih konferencija u Hrvatskoj, sudjelovanje na međunarodnim konferencijama i ostale oblike suradnje) i procijenite opseg i uspješnost postojeće međunarodne suradnje vašega visokog učilišta.**

Sveučilište u Dubrovniku promovira međunarodne aktivnosti te potiče njihovu implementaciju u svakodnevne aktivnosti Sveučilišta. Strateški razvoj Sveučilišta se temelji na njegovoj međunarodnoj orijentaciji s naglaskom da je biti dijelom EHEA-e (European Higher Education Area) i ERA-e (European Research Area) od iznimne važnosti za Sveučilište. Suradnja s inozemnim sveučilištima, znanstvenim institucijama, međunarodnim agencijama i udrugama za pomoć razvitku znanosti od velike je važnosti za ostvarivanje temeljnih ciljeva razvoja Sveučilišta, budući se na taj način stvaraju uvjeti za sudjelovanje u bilateralnim i multilateralim istraživačkim programima, programima razmjene studenata, mladih znanstvenika i sveučilišnih nastavnika te osiguravanje stipendija za usavršavanje.

Sveučilište sudjeluje u europskim projektima (Tempus, FP7, projekti financirani kroz različite međudržavne ugovore o znanstveno-tehnološkoj suradnji i sl.) i ima sklopljene brojne ugovore o suradnji sa inozemnim sveučilištima. Trenutno Sveučilište ima 20-ak ugovora o međusveučilišnoj suradnji (sa sveučilištima iz Australije, Bosne i Hercegovine, Crne Gore, Danske, Francuske, Irske, Italije, Kosova, Njemačke, Poljske, Slovenije, Španjolske, Turske, USA i Velike Britanije) i 30-ak Erasmus bilateralnih ugovora (sa sveučilištima iz Austrije, Češke, Danske, Irske, Italije, Finske, Francuske, Njemačke, Mađarske, Poljske, Portugala, Rumunjske, Slovenije, Slovačka, Španjolske, Švedske i Velike Britanije). Svakako je vrijedno spomenuti suradnju sa talijanskim Institutom za umjetnost i restauraciju Palazzo Spinelli u Firenci, u čijim se laboratorijima provodi dio nastave i stručne prakse za studente svih godina studija "Restauracija i konzervacija artefakata od drva, papira,

tekstila, metala, keramike”, a talijanski nastavnici redovito sudjeluju u izvedbi nastave tog studijskog programa na Sveučilištu u Dubrovniku.

Na Sveučilištu u Dubrovniku se održavaju brojne međunarodne konferencije na kojima sudjeluju eminenti domaći i strani znanstvenici, pa su tako na Sveučilištu u protekle tri akademske godine održane 23 međunarodne konferencije, odnosno seminari ili ljetne škole. Pri tome, svakako valja istaknuti međunarodnu znanstvenu konferenciju "Dubrovački medijski dani", te konferenciju o održivom razvoju sustava energije, vode i očuvanja okoliša, koje se redovito održavaju u organizaciji Sveučilišta u Dubrovniku.

Mobilnost, kao sastavni dio međunarodne suradnje, je jedan od najvažnijih čimbenika budućeg razvoja Sveučilišta, te se boravak studenata i zaposlenika u inozemstvu aktivno potiče. U tom smislu, Sveučilište u Dubrovniku je od 2009. godine postalo dijelom Erasmus programa mobilnosti i Euraxess mreže za podršku mobilnosti istraživača.

U srpnju 2011. Sveučilište u Dubrovniku dobilo je priznanje Europske komisije o izvrsnosti u istraživanju (HR Excellence in Research), kao četvrto sveučilište i šesta znanstvena institucija u Republici Hrvatskoj, te pravo korištenja logom Europske komisije na svojim mrežnim stranicama i promidžbenim materijalima. Priznanjem Europske komisije napravljen je ključni korak koji potiče uključivanje Sveučilišta u Dubrovniku u europski istraživački prostor, i pozitivno utječe na unapređenje kvalitete znanstvenih istraživanja, te brži i kvalitetniji razvoj karijera znanstvenih istraživača.

***c) Navedite međunarodna udruženja srodnih institucija u koja ste uključeni i opišite način na koji aktivno pridonosite zajedničkim ciljevima.***

Sveučilište u Dubrovniku je član sljedećih međunarodnih institucija:

- Inter-University Centre Dubrovnik,
- Inter-University Centre for Research and Cooperation of Eastern and South-Eastern Europe (CIRCEOS),
- Uni Adrion, The virtual University of the Adriatic – Ionian initiative,
- Danube Rector’s Conference,
- The Centre for International Research in Consumers, Locations & Environments (CIRCLE).

Zajedničkim ciljevima navedenih organizacija Sveučilište pridonosi sukladno njihovim deklariranim općim ciljevima, u mjeri koliko je to moguće s obzirom na njihove specifičnosti.

***d) Opišite oblike svoje uključenosti u Program za cjeloživotno učenje EU.***

Sveučilište u Dubrovniku sudjeluje u Erasmus programu mobilnosti od 2009. godine, kada mu je dodijeljena Erasmus sveučilišna povelja. Sveučilište aktivno sudjeluje u aktivnostima mobilnosti studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja te u aktivnosti pripremnih posjeta, putem kojih njegovi zaposlenici imaju mogućnost posjetiti inozemna visoka učilišta kako bi u neposrednom kontaktu uspostavili suradnju te procijenili mogućnosti za daljnju suradnju. Tijekom protekle akademske godine potpisano je 11 novih Erasmus bilateralnih sporazuma kojima se studentima, nastavnom i nenastavnom osoblju otvorila mogućnost



odlaska na mobilnost u 17 zemalja Europske unije. Trenutačno Sveučilište u Dubrovniku broji 33 Erasmus ugovora na temelju kojih se u tekućoj 2011./12. akademskoj godini ostvaruju i prve dolazne mobilnosti, i to 6 mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblja i 11 mobilnosti studenata. U svibnju 2011. Sveučilište se prijavilo na natječaj za Proširenu Erasmus Sveučilišnu povelju Izvršnoj agenciji za obrazovnu, audiovizualnu i kulturnu politiku sa sjedištem u Bruxellesu. U studenom 2011. Sveučilištu u Dubrovniku dodijeljena je ova povelja koja će osim mobilnosti omogućiti i obavljanje stručne prakse za studente u institucijama Europske unije.

**e) *Analizirajte primjenu međunarodnog iskustva vaših nastavnika i suradnika stečeno duljim boravcima (godinu dana ili više) na uglednim sveučilištima ili institutima u svijetu. Navedite usporedbu s drugim srodnim visokim učilištima i vaše mišljenje o tome.***

Najdulji boravak nastavnika ili suradnika Sveučilišta u Dubrovniku na inozemnim visokoškolskim institucijama je bio u trajanju od 8 mjeseci, a ostvario ga je nastavnik Odjela za komunikologiju putem Fullbright istraživačke stipendije boravkom na University of Florida u Sjedinjenim Američkim Državama. Stečena znanja i iskustvo sa američkog sveučilišta, spomenuti nastavnik primjenjuje na nekoliko načina: osuvremenio je kolegije koje izvodi na Sveučilištu u Dubrovniku (nadopunom sadržaja i nastavnih metoda) te uveo nove oblike izvođenja nastave (primjerice putem veće primjene E-learning sustava), a temeljem njegovog stečenog statusa US State Department alumna, dobiven je dio novčanih sredstava od američke vlade za organizaciju međunarodne znanstvene konferencije "Dubrovački medijski dani", koja se već šestu godinu zaredom organizira na Sveučilištu u Dubrovniku, a na kojoj su gostovali i stručnjaci iz Sjedinjenih Američkih država.

**f) *Ako postoji, opišite i ocijenite suradnju u razmjeni nastavnika i suradnika s drugim visokim učilištima iz inozemstva. Navedite mišljenja i komentare studenata o gostujućim nastavnicima.***

Dosadašnja suradnja u razmjeni nastavnika se odvijala uglavnom putem međuinstitucijskih sporazuma te kroz Fullbright program stipendiranja, a od ove akademske godine započela je razmjena nastavnika i suradnika i kroz Erasmus program razmjene. Kroz međuinstitucijske sporazume na Sveučilištu u Dubrovniku je u protekle tri godine boravilo 20 stranih nastavnika, koji su sudjelovali u nastavi na pojedinim studijskim programima: "Akvakultura", „Restauracija i konzervacija artefakata od drva, papira, metala, tekstila i keramike“, „Primijenjeno/poslovno računarstvo“ i "Ekonomija/Poslovna ekonomija". Kroz Fullbright program stipendiranja na Sveučilištu u Dubrovniku je u protekle tri godine boravilo dvoje nastavnika, i to: jedan nastavnik na Odjelu za ekonomiju i poslovnu ekonomiju i jedna nastavnica na Odjelu za komunikologiju. U zimskom semestru akademske 2011./12. Odjel za elektrotehniku i računarstvo ugostio je profesora Jamesa Arthura, s Virginia Tech Sveučilišta, dobitnika Fulbrightove stipendije za predavačkoistraživački rad. Profesor Arthur uključen je u rad kolegija "Programsko inženjerstvo", koji se odvija na diplomskom studiju „Poslovno računarstvo“.

U okviru programa uključivanja gostujućih nastavnika u nastavni proces koji se provodi na Sveučilištu u Ljubljani jedan nastavnik Pomorskog odjela održao je predavanja na Fakultetu za pomorstvo i promet u Portorožu, Sveučilište u Ljubljani.

Što se tiče nastavnika Sveučilišta u Dubrovniku, u protekle tri godine 12 nastavnika je

boravilo u inozemstvu, i to: 5 nastavnika putem međusveučilišnih sporazuma, 6 nastavnika u sklopu Erasmus mobilnosti, a jedan nastavnik kroz Fullbright program stipendiranja.

Do sada realizirana suradnja je bila uspješna i Sveučilište će i dalje poticati ovakve oblike suradnje. Reakcije i mišljenja studenata su pozitivna, studenti smatraju da gostujući inozemni nastavnici značajno pridonose kvaliteti nastave te da je prenošenje njihovih iskustava putem predavanja iznimno korisno. Mogućnost slušanja predavanja na engleskom jeziku od strane izvornih govornika također je od velike važnosti za studente te predstavlja vrlo dobar način unapređenja znanja stranog jezika.

***g) Navedite način na koji podupirete izvođenja kolegija na engleskom ili nekom drugom svjetskom jeziku kako biste privukli studente iz inozemstva.***

Trenutno se svi studijski programi na Sveučilištu u Dubrovniku izvode na hrvatskom jeziku. Sveučilište je svjesno nužnosti uvođenja kolegija i na stranim jezicima pa su takvi kolegiji trenutno u pripremi. Kao pripremu nastavnika i zaposlenika za izvođenje takve nastave, odnosno prihvata stranih studenata, Sveučilište je angažiralo i izvornog engleskog govornika, koji redovito održava jezične pripreme za nastavnike i zaposlenike. Kako bi se poduprlo izvođenje kolegija na stranim jezicima rektorat Sveučilišta u Dubrovniku je u listopadu 2011. objavilo natječaj za izradbu nastavnog programa i izvođenje nastave na stranom jeziku čiji bi rezultati trebali biti objavljeni u veljači 2012. Kao najveću prepreku uvođenju kolegija na engleskom jeziku, istaknuli bismo nedovoljno financijskih sredstava za stimuliranje nastavnika koji bi izvodili takvu nastavu.

***h) Analizirajte međunarodnu suradnju studenata vašega visokog učilišta, posebno sa stručnog stajališta (stručni studentski simpoziji, studijski posjeti i sl.) te posebno sa stajališta udruživanja u svrhu promoviranja studentskih prava.***

Studijske posjete i pohađanje nastave na inozemnim sveučilištima do sada je Sveučilište u Dubrovniku realiziralo kroz nekoliko programa mobilnosti: Program bilateralne mobilnosti, Program mobilnosti Sveučilišta u Dubrovniku te od prošle akademske godine i kroz Erasmus program stipendiranja. U tu svrhu u protekle 3 akademske godine Sveučilište je studentima dodijelilo ukupno 12 stipendija (studenti su boravili na visokim učilištima u Austriji, Mađarskoj i Njemačkoj), a u ovoj akademskoj godini dodijelili smo ukupno 9 stipendija za studijski boravak na inozemnim visokoškolskim ustanovama u Austriji, Mađarskoj i Španjolskoj.

Studentski zbor Sveučilišta također potiče i financijski podupire međunarodne aktivnosti studenata, a posebice sudjelovanje na stručnim konferencijama, ljetnim školama i susretima mladih, gdje studenti, uz ostale aktualne teme, imaju mogućnost diskutirati i o svojim pravima te mogućnostima njihovog unapređenja. Putem Hrvatskog studentskog zbora direktno smo uključeni i u akcije Europske studentske Unije te su studentima dostupni informativni materijali o tim akcijama. Pri organizaciji stručnih studentskih praksi te stručnih boravaka u inozemstvu moramo istaknuti i suradnju sa lokalnim odborom udruge IAESTE Croatia te s Europskim domom Dubrovnik.

**i) *Komentirajte mogućnost da vaši studenti jedan dio svog studija provedu u inozemstvu i oblike institucijske potpore.***

Sveučilište potiče studente da dio svog studijskog programa provedu na inozemnom visokom učilištu te će i dalje nastojati da se broj studenata koji odlaze u inozemstvo povećava, što je naznačeno i u "Strategiji međunarodnog razvoja Sveučilišta u Dubrovniku 2009. – 2015.". Razdoblje studija provedeno u inozemstvu je u potpunosti priznato po povratku studenta na matičnu ustanovu te se prije odlaska studenta u inozemstvo obavezno potpisuje „Ugovor o učenju” (*Learning agreement*), kojeg ovjerava Sveučilište te inozemno visoko učilište. Kao pomoć studentima u uspostavljanju kontakta s inozemnom institucijom, odabiru adekvatnog studijskog programa, postupku dobivanja vize te samoj organizaciji smještaja i puta u inozemstvu, studentima je na raspolaganju Služba za međunarodnu suradnju.

**j) *Opišite boravke stranih studenata na vašem visokom učilištu (njihovo trajanje i sadržaj tablica 6.2).***

U akademskoj 2008./2009. godini na Odjelu za komunikologiju Sveučilišta u Dubrovniku boravila je studentica iz Njemačke koja je na Sveučilištu boravila zahvaljujući DAAD stipendiji. Na diplomskom studiju "Mediji" trebala je provesti jedan semestar, ali u konačnici je njezin boravak trajao cijelu akademsku godinu. Studentica je slušala predavanja na hrvatskom jeziku, ali profesori su joj izlazili u susret dodatnim konzultacijama i literaturom na engleskom jeziku. Njezino matično sveučilište priznalo je sve kolegije položene na Sveučilištu u Dubrovniku iako nije postojao formalni ugovor između naših institucija o bilateralnoj suradnji.

U akademskoj 2009./2010. godini na Odjelu za komunikologiju Sveučilišta u Dubrovniku boravila je studentica iz Slovačke, koja je putem istraživačke stipendije, koju je dobila u Slovačkoj, na Odjelu boravila 3 mjeseca istražujući problematiku vezanu za temu svoje doktorske dizertacije. Studentica je boravak na Sveučilištu u Dubrovniku ocijenila iznimno korisnim te u ovoj akademskoj godini planira ponovni dolazak na naše Sveučilište, putem Visegrad Fund stipendije. Na temelju bilateralnog ugovora sa Karl Franzens Sveučilištem iz Graza, u ljetnom semestru 2010./11. na Odjelu za ekonomiju i poslovnu ekonomiju boravila je i jedna studentica. Kroz program Erasmus u tekućoj akademskoj godini očekuje se 11 dolaznih studenata.

**k) *Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.***

Međunarodna suradnja na Sveučilištu u Dubrovniku još uvijek nije dostigla očekivanu razinu, a kao najveći nedostatak istaknuli bismo nedostatak financijskih sredstava, kako za održavanje postojećih kontakata, tako i za realizaciju novih projekata, kao što su primjerice izvođenje kolegija na engleskom jeziku u svrhu privlačenja stranih studenata, te izvedba zajedničkih studijskih programa sa inozemnim visokim učilištima.

Zbog mjera štednje koje je donio Senat Sveučilišta u Dubrovniku, a čija su posljedica restrikcija putovanja, u nemogućnosti smo realizirati posjete partnerima u inozemstvu, čime nam je u znatnoj mjeri onemogućena realizacija daljnje suradnje. Moguća poboljšanja bi u ovom trenutku bila moguća uz dodatna financijska sredstva namijenjena međunarodnim aktivnostima.

**Tablica 6.1.** Mobilnost nastavnika i suradnika u posljednje tri godine

	Broj boravaka nastavnika i suradnika ovog visokog učilišta u inozemstvu			Broj boravaka inozemnih nastavnika na ovom visokom učilištu		
	1-3 mjeseca	3-6 mjeseci	6 i više mjeseci	1-3 mjeseca	3-6 mjeseci	6 i više mjeseci
Znanstveni	—	—	—	—	—	—
Umjetnički	—	—	—	—	—	—
Nastavni	11	—	1	19	1	—
Stručni	—	—	—	—	—	—

**Tablica 6.2.** Mobilnost studenata u posljednje tri godine

	Broj studenata u međunarodnoj razmjeni		
	1-3 mjeseca	3-6 mjeseci	6 i više mjeseci
Studenti ovog visokog učilišta	-	19	1
Strani studenti	-	2	2

**Tablica 6.3.** Mobilnost nenastavnog osoblja u posljednje tri godine

Broj stručnih boravaka nenastavnog osoblja ovog visokog učilišta u inozemstvu		
1-3 mjeseca	3-6 mjeseci	6 i više mjeseci
6	---	---

\* Napomena: Podatci u tablicama 6.1., 6.2. i 6.3. se odnose na Sveučilište u Dubrovniku

## **7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije**

**a) *Analizirajte broj administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja u odnosu prema broju zaposlenih nastavnika i suradnika, broju studenata, prostoru za nastavni proces, tehničke i druge opreme za održavanje i financijskih mogućnosti visokog učilišta.***

Na dan 1. prosinca 2010. na Sveučilištu je ukupno bilo 229 zaposlenika, od tog broja 154 su znanstvenika, nastavnika i suradnika, a 75 zaposlenika je u administraciji, tehničkim i pratećim službama. Dakle, 33 % je nenastavnog osoblja, a 67 % znanstvenog i nastavnog. Početkom prosinca 2010. na Sveučilištu je bilo oko 2500 studenata pa je omjer nastavnog osoblja i studenata je približno 1:16.

Omjer nastavnika i studenata se znatno razlikuje između pojedinih Odjela.

Sveučilište trenutno raspolaže s preko 12 000 m<sup>2</sup> prostora, a u izgradnji je još 8 000 što čini vrlo povoljan omjer zaposlenih, studenata i prostornih mogućnosti.

**b) *Komentirajte kvalifikacijsku strukturu nenastavnog osoblja i mogućnosti njihovoga stručnog usavršavanja.***

Od 75 zaposlenika u administraciji i pomoćnim službama 44 je sa višom i visokom, a 25 sa srednjom. Svega 6 zaposlenika ima nižu stručnu spremu. Može se zaključiti da je kvalifikacijska struktura administrativnog i tehničkog osoblja vrlo dobra, a zaposlenicima se nastoji osigurati dodatno usavršavanje.

**c) *Opišite stanje i vaše zadovoljstvo postojećim prostorom predavaonica i laboratorija/ praktikuma za nastavu, s obzirom na postojeći broj studenata, upisnim kvotama i optimalnim brojem studenata. Usporedite vlastite prostorne mogućnosti s onima drugih srodnih visokih učilišta.***

U odnosu na postojeći broj studenta i zaposlenika Sveučilište raspolaže sa dovoljnim brojem predavaonica i laboratorija, nastavničkih kabineta i ureda za administrativno osoblje. Budući da je u izgradnji nova zgrada površine približno od 8.000 m<sup>2</sup> time će biti pokrivena sve prostorne potrebe Sveučilišta uključujući i nove studije koje Sveučilište planira otvoriti u polju umjetnosti, međutim, ostaje problem smještaja Sveučilišne knjižnice koja se trenutno nalazi na 4 lokacije i taj problem se neće moći riješiti bez izgradnje nove zgrade u okviru sveučilišnog kampusa.

**d) Navedite stanje i funkcionalnost računalne opreme vašega visokog učilišta koja se koristi u nastavi. Posebno opišite mogućnosti da se studenti koriste ovom opremom i izvan nastave.**

U dvije sveučilišne zgrade u kojima se održava nastava smješteno je 6 računalnih laboratorija. Sveukupno Sveučilište raspolaže s preko 400 računala, a od tog broja oko 150 je u nastavi. Zamjena dotrajalih računala kao i nadogradnja postojeće opreme obavlja se u razdobljima od 3 do 5 godina. Većina učionica opremljena je i video projektorima i grafoskopima. Uz nazočnost demonstratora, studentima se omogućuje koristiti računalnu opremu u poslijepodnevnim satima izvan nastave, u dva računalna laboratorija.

**e) Osvrnite se na internu politiku nabave i načina upotrebe računalne opreme.**

Računalna oprema nabavlja se u skladu sa postupkom javne nabave, jednom godišnje, prema zahtjevima sveučilišnih odjela i u skladu sa raspoloživim financijskim sredstvima. Sadašnja knjigovodstvena vrijednost računalne opreme na Sveučilištu u Dubrovniku je oko 5 milijuna kuna. Samo na Odjelu za ekonomiju i poslovnu ekonomiju tijekom 2008. i 2009. godine nabavljena je računalna oprema u vrijednosti od 1.600,000 kuna. Međutim, treba napomenuti da je tako visoki iznos uložen jer je cijela zgrada Vila Eliza nedavno rekonstruirana i uređena.

**f) Osvrnite se na nastavničke kabinete, njihovu brojnost (podaci iz tablice 7.6) i funkcionalnost. Procijenite prikladnost kabineta za obavljanje nastavne i znanstvene aktivnosti vaših nastavnika i suradnika.**

Broj nastavnčkih kabineta je u cjelini zadovoljavajući, ali se znatno razlikuje po pojedinim Odjelima. Na Odjelu za ekonomiju i poslovnu ekonomiju s obzirom na broj nastavnika i suradnika te na raspoloživu površinu, prostor u potpunosti zadovoljava potrebe. Na Odjelu za umjetnost i restauraciju svega su tri nastavnička kabineta što je nedovoljno, ali će se preseljenjem Odjela u nove prostore za približno godinu dana situacija popraviti. Postojeći kabineti prikladni su za obavljanje znanstvenih aktivnosti nastavnika i suradnika te za održavanje konzultacija za studente.

**g) Opišite veličinu i opremljenost prostora koji se koristi samo za znanstveno-istraživački ili umjetnički rad te procijenite iskorištenost prostora.**

Osim prostora koji koristi Institut za more i priobalje u tvrđavi Sv. Ivan, na Sveučilištu nema drugih prostora koji bi se koristili isključivo za znanstveno istraživački rad. Umjetnički rad na Odjelu za umjetnost i restauraciju, do izgradnje i opremanja vlastitih prostora obavlja se u prostorima drugih ustanova kao što su Restauratorski zavod i Dubrovački muzeji.

***h) Opišite knjižnični prostor vašega visokog učilišta i radno vrijeme kada je knjižnica otvorena za studente, nastavnike i suradnike vašega visokog učilišta te eventualno za vanjske posjetitelje. Iznesite svoj komentar o broju knjiga i časopisa (domaćih i inozemnih) u knjižnici te o iznosu sredstava koja se svake godine troše za nove knjige i časopise.***

Knjižnice Sveučilišta smještene su u zgradama na adresi Ćira Carića 4 i Lapadska obala 7, te u tvrđavi Sv Ivana, Kneza Damjana Jude 12. Studenti i nastavnici Pomorskog odjela uglavnom se koriste knjižničnim fondom knjižnice u zgradi na adresi Ćira Carića 4. Čitaonice za studente također raspoložu sa izuzetno malim brojem mjesta pa se opće stanje može ocijeniti nezadovoljavajućim. Budući da je grad Dubrovnik odlučio dio sadašnje gradske i znanstvene knjižnice prebaciti na Sveučilište problemi sa smještajem građe će se još umnožiti. Potrebno je što prije prići sustavnom i dugoročnom rješenju smještaja knjižnične građe u prostorima sveučilišnog kampusa, izgradnjom nove ili rekonstrukcijom neke od postojećih zgrada.

Godišnje se u nabavu knjiga na Sveučilištu ulaže u prosjeku 100.000,00 kuna, a za nabavu časopisa oko 120.000,00 kuna.

***i) Ocijenite stupanj informatizacije vaše knjižnice. Posebno navedite računalne baze podataka knjiga i časopisa koje su dostupne nastavnicima, suradnicima i studentima te opišite način i učestalost korištenja. Usporedite se sa srodnim visokim učilištima.***

Stupanj informatizacije knjižnica nije niti približno na potrebnoj razini. Nažalost, to je problem većine sveučilišnih knjižnica u Hrvatskoj jer ne postoji jedinstveni informatički sustav pretraživanja koji bi umrežio sve knjižnice nego se ustanove oslanjaju na vlastite sustave koje omogućuje pretraživanje samo vlastite knjižnične građe. Međuknjižnična posudba kako unutar Hrvatske tako i sa inozemstvom, funkcionira dobro te, uz dodatni angažman knjižničara, nastavnicima i studentima su ipak na raspolaganju skoro sve knjige koje zatraže. Primjetan je trend sve manjeg korištenja knjižne građe od strane studenata, a sve više se koriste izvori literature putem Interneta.

***j) Komentirajte uredske prostore za rad stručnih službi (na primjer, tajništva, računovodstva, informatičke službe i slično).***

Stručne službe Pomorskog odjela imaju primjerene uredske prostore smještene u zgradi sveučilišta na adresi Ćira Carića 4.

***k) Obrazložite omjer proračunskih (nastavnih, znanstvenih i umjetničkih) i tržišnih prihoda svoga visokog učilišta te komentirajte stupanj autonomnosti i fleksibilnosti koje vaše visoko učilište ima u financijskom poslovanju.***

U odnosu na 2008. godinu prihodi iz državnog proračuna smanjeni su za približno 4 milijuna kuna te su iznosili 51 milijun kuna. Prihodi od vlastite djelatnosti te ostali izvanproračunski prihodi u koje

spadaju i školarine smanjeni su za približno 2 milijuna kuna te su u 2009. iznosili oko 11.5 milijuna kuna. Sveukupno, Sveučilište iz proračuna dobiva oko 80 % ukupnih prihoda. Mnogi pozitivni trendovi u proteklom razdoblju od 10 godina kao što su velika investicijska ulaganja u zgrade i opremu te zapošljavanje velikog broja mladih ljudi putem „razvojnih radnih mjesta“ potpuno su zaustavljeni zbog recesije i nedostatka novca u državnom proračunu.

Sveučilište je 2009. godine donijelo plan štednje kojim su znatno smanjeni rashodi (približno 1,5 milijuna kuna u odnosu na 2008. godinu), a da temeljna djelatnost nije došla u pitanje. Zahvaljujući tome, na kraju protekle dvije godine, Sveučilište je pozitivno poslovalo bez ikakvih dugovanja ili neisplaćenih iznosa.

***l) Komentirajte detaljnije strukturu izvora tržišnih prihoda (naplata školarine od studenata, istraživački i analitički projekti, usluge, ostale djelatnosti) vašega visokog učilišta.***

Trend smanjivanja iznosa ostvarenog od školarina uzrokovan je smanjenjem broja studenata te ukidanjem plaćanja školarina na diplomskoj razini kao i (od 2010.) na prvoj godini preddiplomskog studija. Participacija za školarine koju Sveučilište uplaćuje MZOŠ znatno je manja od ranijih iznosa školarina. Tako primjerice u 2010. stvarni prihod od školarina iznosi oko 4.250.000,00 kuna, a u 2009. je iznosio 5.300.000,00 kuna. Prihodi od znanstveno istraživačkih projekata također su smanjeni jer je veliki broj projekata završio, a novi nisu odobreni. Za postojeće projekte kao što je primjerice projekt "Jadran" koji se vodi na Institutu za more i priobalje prihodi iz proračuna su drastično smanjeni. Vrlo je teško dobiti projekte koje bi financiralo gospodarstvo pa osim nekoliko manjih projekata financiranih od strane Grada i Županije, Sveučilište iz ovog izvora nije ostvarilo značajne prihode.

Od ostalih djelatnosti treba izdvojiti izvođenje tečajeva za izobrazbu pomoraca. Prihodi iz ove djelatnosti također su smanjeni; u 2008. godini iznosili su 1.157.925,91 kuna, a u 2009. godini 819.311,95 kuna i u 2010. godini 899.634,56 kuna.

Udio vlastitih prihoda se kontinuirano smanjuje i teško će biti zaustaviti taj trend u okruženju gdje nezaposlenost raste i sve se investicije zaustavljaju.

***m) Navedite na koji način upravljate prihodom od tržišnih usluga kako biste unaprijedili kvalitetu vaše djelatnosti (overheads).***

Prihodi koji se dobiju od tržišnih usluga (održavanje tečajeva za pomorce, posebni programi obrazovanja pomoraca) uglavnom se namjenjuju za nabavku nastavnih pomagala kao što su oprema za kabinete i ulaganja u kapitalnu opremu odnosno brodske simulatore. U 2011. nabavljen je nautički simulator u vrijednosti od 1,3 milijuna kuna, a trenutno se provodi postupak nabave brodstrojarskog simulatora u vrijednosti od oko 2,0 milijuna kuna.



***n) Osvrnite se na postotnu strukturu trošenja tržišnih prihoda te procijenite u kojoj mjeri smanjenje ili nedostatak tih sredstava može utjecati na funkcionalnost visokog učilišta i realizaciju njegove osnovne djelatnosti.***

Daljnje smanjenje tržišnih prihoda svakako će se odraziti na realizaciju osnovne djelatnosti Sveučilišta. Naime, sredstva iz proračuna nedovoljna su za pokrivanje osnovnih troškova poslovanja. Iznos koji je nedostajao, Sveučilište se financiralo iz vlastitih prihoda. Studijski programi zahtjevaju velika ulaganja u simulatore, primjerice vrijednost brodstrojarskog simulatora oko 2,0 milijuna kuna, a nautičkog simulatora je 1,3 milijuna kuna. Bez odgovarajuće opreme Pomorski odjel neće ispunjavati uvjete propisane međunarodnim konvencijama za obuku pomoraca. Uvođenjem mjera štednje uspješno se smanjiti dio troškova, ali daljnje prostora za smanjenje nema pa će u financijskom smislu sljedeće razdoblje biti izuzetno zahtjevno.

***o) Navedite vaš prioritet u slučaju povećanoga proračunskog financiranja vašega visokog učilišta.***

U smislu investiranja u infrastrukturu prioriteti su izgradnja studentskog doma i knjižnice. Od opreme, neophodno je nabaviti novi brodstrojarski simulator za pomorske studije.

***p) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.***

Zahvaljujući intenzivnom razdoblju ulaganja u zgrade i opremu koje je trajalo 5 godina te se djelom nastavilo u protekle 2 godine zahvaljujući ranijim odobrenim sredstvima za izgradnju prve faze sveučilišnog kampusa, ne možemo biti nezadovoljni današnjom situacijom, ali stoji zabrinutost za sljedeće razdoblje u kojem se sve investicije zaustavljaju. Budući da je Sveučilište u Dubrovniku osnovano pred 7 godina moguća su poboljšanja u svim smjerovima. Koliko će se ona ostvariti ovisi o cijelom nizu čimbenika koji su većim djelom izvan mogućeg utjecaja od strane ovog Sveučilišta.

**Tablica 7.1.** Zgrade visokog učilišta  
(Navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)

Identifikacija zgrade	Lokacija zgrade	Godina izgradnje	Godina dogradnje ili rekonstrukcije	Ukupna površina prostora za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja (u m <sup>2</sup> )
Ćira Carića 4		1993.	---	4.200

**Tablica 7.2.** Predavaonice

Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Površina (u m <sup>2</sup> )	Broj sjedećih mjesta za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti* (od 1 do 5)
Ćira Carića 4	B18	60	31		5
Ćira Carića 4	B17	60	45		4
Ćira Carića 4	B16	30	25		5
Ćira Carića 4	B16A	30	25		5
Ćira Carića 4	Veliki amfiteatar	198	300		5
Ćira Carića 4	Mali amfiteatar	80	120		4
Ćira Carića 4	B24	30	27		4

\*Opremljenost predavaonice podrazumijeva kvalitetu namještaja, tehničke i druge opreme.

**Tablica 7.3.** Laboratoriji/praktikumi koji se koriste u nastavi

Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije/ laboratorija/ praktikuma	Površina (u m <sup>2</sup> )	Broj radnih mjesti za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)
Ćira Carića 4	Radio-stanica	35	12		4
Ćira Carića 4	GMDSS	35	12		4
Ćira Carića 4	Nautički simulator	70	12		3
Ćira Carića 4	Strojarski simulator	30	12		2
Ćira Carića 4	Računala (B25)	30	23		4
Ćira Carića 4	Lab. za hidrauliku i pneumatiku	60	10		4

**Tablica 7.4.** Nastavne baze (radilišta) za praktičnu nastavu

Identifikacija zgrade	Naziv nastavne baze (radilišta)	Broj studenata koji pohađaju pojedinu nastavnu bazu	Broj sati nastave (tjedno) koja se održava u pojedinoj nastavnoj bazi
Ćira Carića 4	Strojarski laboratorij	12	10 sati tjedno
-	Brod "Naše more"	51 student godišnje	40 sati po putovanju broda
-	Brodica za spašavanje	10 po vježbi	Tečaj D2: 3 sata
-	Protupožarni poligon	8 po vježbi	Tečaj D2: 4 sata
-	Protupožarni poligon	8 po vježbi	Tečaj D12: 10 sati
-	Protupožarni poligon	8 po vježbi	40 sati praktične vježbe

**Tablica 7.5.** Opremljenost računalnih učionica

(Navedite podatke o računalima u računalnim laboratorijima/praktikumima koji se koriste u nastavi)

Broj novijih računala (do 3 godine)	Broj računala starijih od 3 godine	Ocjena funkcionalnosti (od 1 do 5)	Ocjena održavanja (od 1 do 5)	Ocjena mogućnosti korištenja izvan nastave (od 1 do 5)
30	12	4	4	4

**Tablica 7.6.** Nastavnički kabineti

Identifikacija zgrade	Broj nastavničkih kabineta	Prosječna površina (u m <sup>2</sup> )	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)	Prosječna površina u m <sup>2</sup> po stalno zaposlenom nastavniku/suradniku
POMORSKI ODJEL	9	15	3	5,9

**Tablica 7.7.** Prostor koji se koristi samo za znanstveno-istraživački, umjetnički i stručni rad

Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije ili oznaka laboratorija	Površina (u m <sup>2</sup> )	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)
---	---	---	---	---

**Tablica 7.8.** Prostor koji se koristi samo za stručni rad

Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije ili oznaka laboratorija	Površina (u m <sup>2</sup> )	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)
---	---	---	---	---

**Tablica 7.9.** Kapitalna oprema

(Navedite podatke o raspoloživoj kapitalnoj opremi ovog visokog učilišta čija nabavna vrijednost prelazi 200.000 kuna)

Naziv instrumenta (opreme)	Nabavna vrijednost	Godine starosti
Laboratorij za hidrauliku i pneumatiku (hidraulika, pneumatika, sensorika)	796.897,00 kn	2
UV reaktor u tibo kontejneru	230.201,80 kn	5
Nautički simulator	1.231.521,00 kn	0
GMDSS simulator	395.518,00 kn	5
Brodica za spašavanje sa sohama	210.000,00 kn	6
Protupožarni poligon	205.000,00 kn	6
Školsko-istraživački brod "Naše more"*	7.400.000,00 kn	10
Brodostrojarski simulator	205.000,00 kn	12

\*Brod je u vlasništvu MZOŠ RH, a njime upravlja i koristi ga Sveučilište u Dubrovniku

**Tablica 7.10.** Opremljenost knjižnice

(Navedite podatke o knjižnici)

Ukupna površina (u m <sup>2</sup> )	Broj zaposlenih	Broj sjedećih mjesta	Broj studenata koji koriste knjižnicu	Postoji li računalna baza podataka vaših knjiga i časopisa
120	2	20	1500	NE

(Navedite podatke o opremljenosti knjižnice)

Broj naslova knjiga	Broj udžbenika*	Ocjena suvremenosti knjiga i udžbenika (od 1 do 5)	Broj naslova inozemnih časopisa	Broj naslova domaćih časopisa	Ocjena funkcionalno- sti kataloga knjiga i časopisa	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)**	Ocijenite kvalitetu i dostupnost elektronskih sadržaja (od 1 do 5)***
9841	4920	3	31	46	1	3	2

\* Broj udžbenika podrazumijeva sve udžbenike bez obzira na broj primjeraka.

\*\* Mogućnosti kopiranja za nastavnike i studente, nabava kopija iz drugih knjižnica, katalogi radova nastavnika itd.

\*\*\* Pod elektronskim se sadržajima podrazumijevaju elektronska izdanja knjiga, časopisa, baze podataka, ali i katalogi vlastite i vanjskih knjižnica.

**Tablica 7.11.** Financijska evaluacija

		N-2 kalendarska godina 2009.	N-1 kalendarska godina 2010.
<b>PRIHODI</b>			
<b>1.</b>	<b>PRIHODI IZ DRŽAVNOG PRORAČUNA</b>	<b>50.883.000</b>	<b>49.199.512</b>
1.1.	Plaće za zaposlene	31.065.951	32.634.745
1.2.	Troškovi poslovanja (uključivo i terenska nastava)	3.899.802	3.774.828
1.3.	Vanjska suradnja u nastavi	2.680.579	2.034.258
1.4.	Domaći znanstveni ili umjetnički projekti	1.240.135	709.409
1.5.	Međunarodni znanstveni ili umjetnički projekti		
1.6.	Međunarodna suradnja		
1.7.	Organizacija znanstvenih skupova	4.665	
1.8.	Nabava časopisa	94.437	37.627
1.9.	Tekuće održavanje	159.159	152.156
1.10.	Izgradnja i investicijsko održavanje		
1.11.	Oprema (znanstvena)	88.222	32.000
1.12.	Ukupno ostale vrste prihoda (specificirati)	11.650.050	9.824.489
	Realizacije nastave u Mostaru	78.974	106.547
	Prihodi od MZOŠ za školarinu doktorskog studija		
	Prihodi za participaciju diplomskih studija 1.god.	869.213	1.287.437
	Stipendije - bilateralna suradnja		2.500
	Ostale pomoći (konto 3811)		
	Naknada troškova prijevoza	1.183.467	1.090.276
	Brod Naše more i brod Baldo Kosić	873.665	716.037
	Studentski zbor	300.000	301.364
	Zdravstveni - sistematski pregledi	78.000	37.500
	Mobilnost i programiranje studenata		125.998
	Prihodi za financiranje rashoda za nabavu nefinancijske imovine	6.371.690	4.335.000
	Prihodi na temelju ugovorenih obveza	1.561.222	1.292.393
	Školarine - preddiplomski studij		277.400
	PDS školarine	333.819	252.037
<b>2.</b>	<b>PRIHODI IZ PRORAČUNA I OSTALIH JAVNIH IZVORA</b>	<b>525.000</b>	<b>129.400</b>
2.1.	Prihodi i pomoći od jedinica lokalne uprave i samouprave (grad, županija,...)	525.000	129.400
2.2.	Prihodi i pomoći ostalih subjekata (npr. Nacionalna zaklada za znanost)		

2.3.	Ukupno ostale vrste (specificirati)		
<b>3.</b>	<b>PRIHODI OD KAMATA</b>	<b>154.194</b>	<b>170.991</b>
<b>4.</b>	<b>PRIHODI OD VLASTITE DJELATNOSTI</b>	<b>5.436.193</b>	<b>12.522.821</b>
4.1.	Školarine - poslijediplomske specijalističke	31.000	158.935
4.2.	Školarine - poslijediplomske doktorske	345.500	444.000
4.3.	Znanstveni ili umjetnički projekti	915.797	494.943
4.4.	Stručni projekti	338.890	149.580
4.5.	Prihodi od najma	98.505	51.867
4.6.	Ukupno ostale vrste prihoda (specificirati)	3.706.501	11.223.496
	ulaznice za akvarij	1.574.320	2.118.395
	tečajevi	1.900.674	3.193.716
	fotokopirnica	65.878	88.917
	Tekuće donacije od neprofitnih org., trgovačkih društava i ostalih subjekata izvan opće države	27.723	31.900
	Ostali nespomenuti prihodi / bankovna garancija		5.764.930
	Školarine - poslijediplomske magistarske	137.906	25.638
<b>5.</b>	<b>PRIHODI PO POSEBNIM PROPISIMA</b>	<b>5.832.673</b>	<b>7.239.246</b>
5.1.	Školarine – preddiplomske, diplomske	4.550.719	6.596.134
5.2.	Dodatna provjera posebnih znanja, vještina i sposobnosti (ako se provodi uz ispite državne mature)	88.350	450
5.3.	Naknade za upis	349.800	247.900
5.4.	Izdavačka djelatnost	42.575	13.979
5.5.	Naplate studenskih molbi, potvrđnica, diplome, indeksi,...	309.451	350.825
5.6.	Ukupno ostale vrste prihoda (specificirati)		
5.7.	Povrat PDV-a	491.778	29.958
<b>6.</b>	<b>OSTALI NESPOMENUTI PRIHODI (specificirati)</b>	<b>10.087.149</b>	<b>20.077.776</b>
	Prodaja imovine	14.000	
	Primljeni zajmovi	10.073.149	20.077.776
<b>A</b>	<b>UKUPNO PRIHODI POSLOVANJA</b>	<b>72.918.209</b>	<b>89.339.746</b>



		N-2 kalendarska godina 2009.	N-1 kalendarska godina 2010.
<b>RASHODI</b>			
<b>1.</b>	<b>RASHODI ZA ZAPOSLENE</b>	<b>37.925.613</b>	<b>38.213.446</b>
1.1.	Plaće za zaposlene	35.097.564	35.900.156
1.2.	Vanjska suradnja u nastavi	2.828.049	2.313.290
1.3.	Ukupno ostalo (specificirati)		
<b>2.</b>	<b>RASHODI ZA MATERIJAL I ENERGIJU</b>	<b>2.875.491</b>	<b>2.981.077</b>
2.1.	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	721.727	849.020
2.2.	Laboratorijski materijal	82.094	75.402
2.3.	Energija	1.195.769	1.284.517
2.4.	Materijal i dijelovi za tekuće i investicijsko održavanje	570.268	505.753
2.5.	Sitan inventar	158.925	129.167
2.6.	Ukupno ostalo (specificirati) – materijal i sirovine	146.708	137.218
<b>3.</b>	<b>RASHODI ZA USLUGE</b>	<b>5.814.288</b>	<b>6.131.256</b>
3.1.	Telefon, pošta, prijevoz	671.443	611.571
3.2.	Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	297.822	1.013.120
3.3.	Promidžba i informiranje	135.816	133.228
3.4.	Komunalne usluge	388.961	315.056
3.5.	Zakup, najam	458.812	409.556
3.6.	Intelektualne i osobne usluge	2.337.237	2.497.260
3.7.	Računalne usluge	34.870	34.651
3.8.	Ukupno ostalo (specificirati)	1.489.327	1.116.814
	Zdravstvene i veterinarske usluge	80.251	47.862
	Ostale usluge	469.982	281.655
	Naknade za rad predstavničkih i izvršnih tijela	899.904	693.695
	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	39.190	93.602
<b>4.</b>	<b>RASHODI ZA NEFINANCIJSKU IMOVINU</b>	<b>20.282.206</b>	<b>23.803.248</b>
4.1.	Poslovni objekti	16.202.592	22.296.085
4.2.	Računalna oprema	244.745	50.204
4.3.	Laboratorijska oprema	288.248	705.912
4.4.	Uredska oprema	126.882	33.798
4.5.	Komunikacijska oprema	14.299	
4.6.	Ostala oprema	33.215	43.837

4.7.	Literatura (knjige...)	105.262	83.007
4.8.	Ulaganja u postrojenja, strojeve i ostalu opremu	104.386	110.159
4.9.	Dodatna ulaganja na građevinskim objektima	2.215.933	325.405
4.9.	<b>Ukupno ostalo (specificirati)</b>	<b>946.644</b>	<b>154.841</b>
	Koncesije	55.434	57.917
	Ceste, željeznice i slični građevinski objekti		96.924
	Prijevozna sredstva u pomorskom prometu	871.690	
	Prijevozna sredstva u cestovnom prometu	19.520	
<b>5.</b>	<b>NAKNADE TROŠKOVA ZAPOSLENIMA</b>	<b>3.006.505</b>	<b>3.014.497</b>
5.1.	Službena putovanja	1.317.553	1.161.124
5.2.	Stručna usavršavanja	649.332	785.763
5.3.	<b>Ukupno ostalo (specificirati) uključujući i troškove prijevoza</b>	<b>1.039.620</b>	<b>1.067.610</b>
	Naknade za prijevoz, rad na terenu i odvojeni život	1.039.620	1.067.610
<b>6.</b>	<b>OSTALI NESPOMENUTI RASHODI POSLOVANJA</b>	<b>2.513.043</b>	<b>15.172.464</b>
6.1.	Premije osiguranja	134.324	187.318
6.2.	Reprezentacija	266.513	151.080
6.3.	Članarine	46.357	59.137
6.4.	Bankarske i usluge platnog prometa	58.381	59.432
6.5.	Kamate	1.547.922	2.114.361
6.6.	<b>Ostali financijski izdaci</b>	<b>459.546</b>	<b>12.601.136</b>
	Nespomenuti financijski rashodi	1.059	10.262
	Naknade građanima i kućanstvima u novcu	201527	252.673
	Tekuće donacije u novcu	256.960	1.072.650
	Negativne tečajne razlike		621
	Dani zajmovi inozemnim bankama i ostalim financijskim institucijama		11.264.930
<b>B</b>	<b>UKUPNO RASHODI POSLOVANJA</b>	<b>72.417.146</b>	<b>89.315.988</b>
<b>C</b>	<b>Preneseno stanje iz prethodne godine</b>	<b>-719.874</b>	<b>-218.813</b>
	<b>UKUPNO STANJE 31.12. (A-B+C)</b>	<b>-218.811</b>	<b>-195.055</b>