



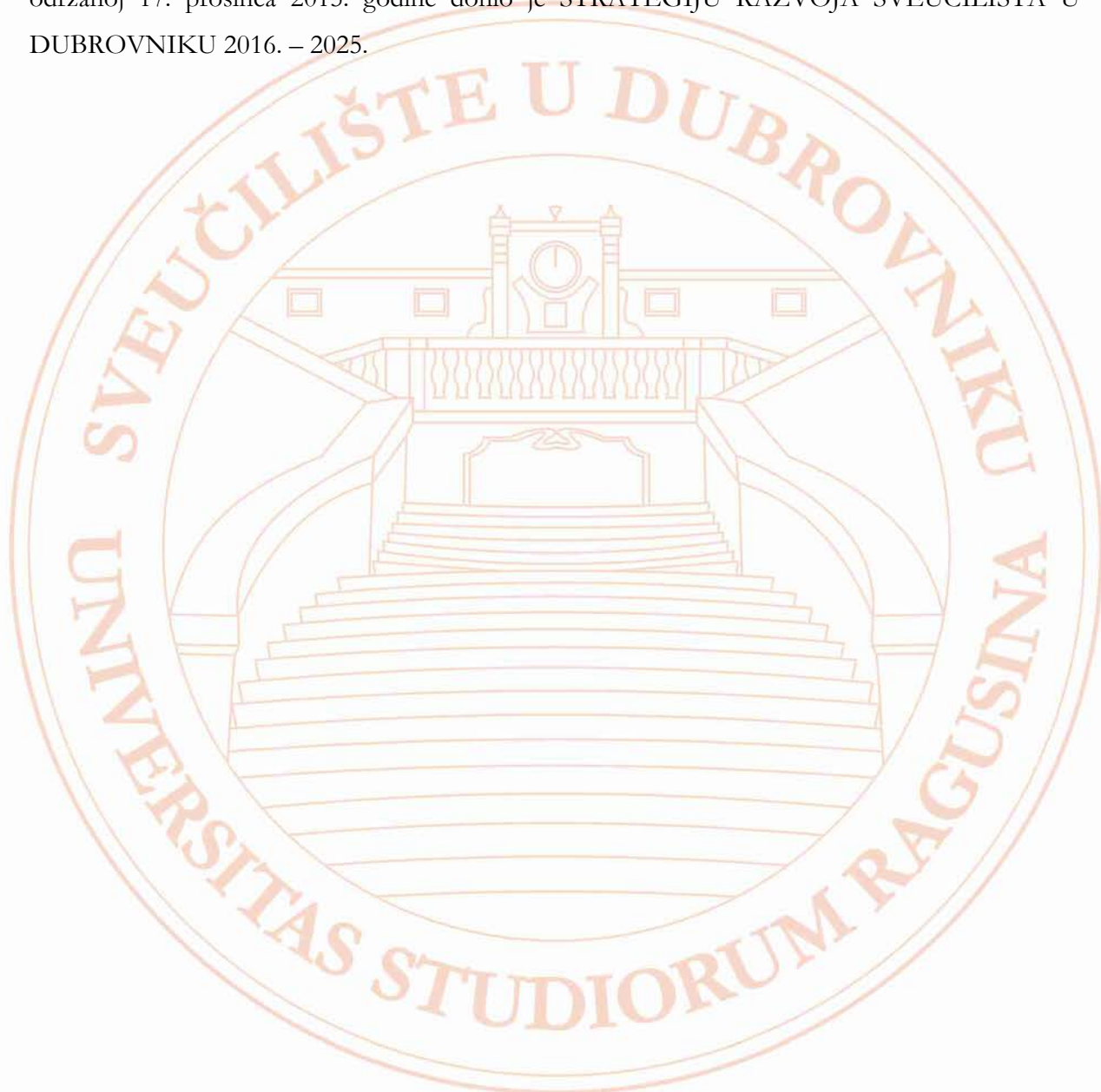
SVEUČILIŠTE U DUBROVNIKU, Branitelja Dubrovnika 29, 20000 Dubrovnik

STRATEGIJA RAZVOJA SVEUČILIŠTA U DUBROVNIKU (2016. – 2025.)

Dubrovnik, prosinac 2015.



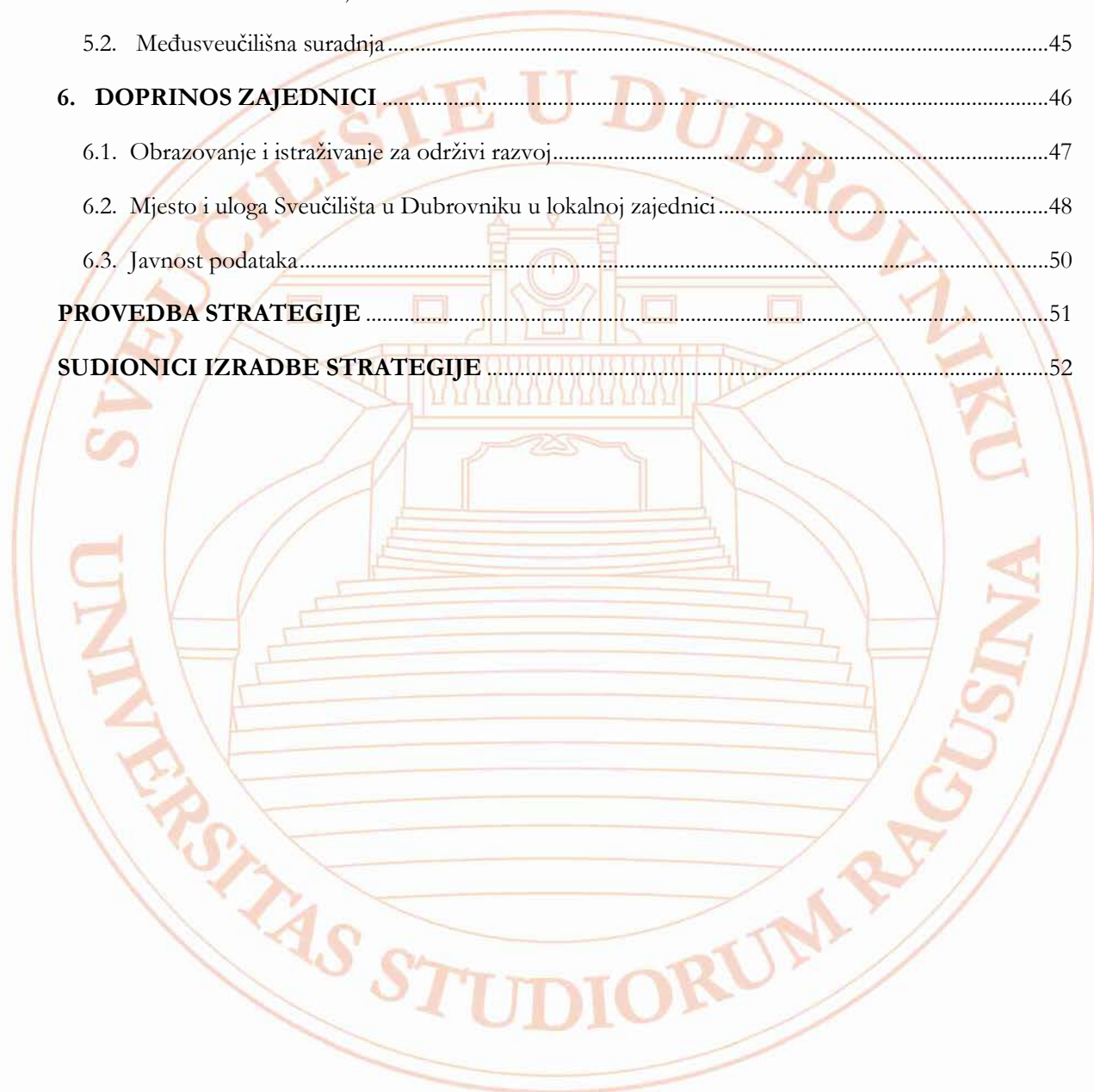
Na temelju članka 59. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, br.: 123/03., 198/03., 105/04., 174/04. i 2/07.- Odluka UsRH, 46/07., 63/11., 94/13., 139/13., 101/14. - Odluka UsRH i 60/15 - Odluka UsRH) i sukladno članku 60. Statuta Sveučilišta u Dubrovniku, Senat Sveučilišta Sveučilišta u Dubrovniku na 125. sjednici održanoj 17. prosinca 2015. godine donio je STRATEGIJU RAZVOJA SVEUČILIŠTA U DUBROVNIKU 2016. – 2025.



SADRŽAJ

SAŽETAK	4
I. UVOD	5
Razlozi za donošenje strategije razvoja	5
Vizija	8
Misija.....	8
II. SWOT ANALIZA	9
III. STRATEŠKI CILJEVI I ZADACI TE NJIHOVE PROVEDBE	11
1. STUDIJI	11
1.1. Studijski programi.....	12
1.2. Kvaliteta obrazovnog procesa, učinkovitost i izvrsnost na studijima	15
1.3. Učenje na daljinu i cjeloživotno učenje.....	18
1.4. Obrazovanje za potrebe zajednice i civilnoga društva.....	20
2. STUDENTI	22
2.1. Studentska organizacija i aktivnosti	22
2.2. Studentski standard i život studenata	24
3. ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI, FINANCIJSKI I MATERIJALNI RESURSI	25
3.1. Ustroj.....	26
3.2. Zaposlenici.....	27
3.3. Nastavak izgradnje Sveučilišnog kampusa.....	29
3.4. Izgradnja Studentskog doma.....	30
3.5. Informacijsko-komunikacijski sustav	31
3.6. Financiranje	32
3.7. Upravljanje materijalnim resursima	34
4. ZNANSTVENI RAD I ISTRAŽIVANJE	35
4.1. Sveučilišna knjižnica i informacijska pismenost.....	36
4.2. Znanstvene i istraživačke aktivnosti.....	38
4.3. Sustavna skrb za novi znanstveni kadar.....	39

4.4. Kvaliteta znanstvenoistraživačkog rada	40
4.5. Izdavačka djelatnost	41
4.6. Popularizacija znanosti.....	43
5. MEĐUNARODNA I MEĐUSVEUČILIŠNA SURADNJA.....	44
5.1. Međunarodna suradnja	44
5.2. Međusveučilišna suradnja	45
6. DOPRINOS ZAJEDNICI	46
6.1. Obrazovanje i istraživanje za održivi razvoj.....	47
6.2. Mjesto i uloga Sveučilišta u Dubrovniku u lokalnoj zajednici.....	48
6.3. Javnost podataka.....	50
PROVEDBA STRATEGIJE	51
SUDIONICI IZRADBE STRATEGIJE	52



SAŽETAK

Strategijom razvoja Sveučilišta u Dubrovniku (2016. – 2025.) definiraju se strateški ciljevi i zadaci te njihova provedba u razdoblju od 2016. do 2025. godine. Temelji se na ostvarenim ciljevima i zadacima u prethodnom petogodišnjem razdoblju (2010. - 2015.), pa uz očekivano lokalno, regionalno, nacionalno i europsko okruženje određuje smjer daljnjem razvoju Sveučilišta u Dubrovniku u sljedećih deset godina.

Strategija razvoja Sveučilišta u Dubrovniku napisana je u tri poglavlja s naslovima: *Uvod, SWOT analiza i Strateški ciljevi i zadaci te njihova provedba.*

U prvom poglavlju, s naslovom *Uvod*, opisani su razlozi zašto se Strategija razvoja donosi, sažeto je analizirano trenutno stanje na Sveučilištu u Dubrovniku i određuju se njegova misija i vizija.

U drugom poglavlju, s naslovom *SWOT analiza*, sažeto su opisane: snaga, slabosti, mogućnosti i prijetnje bitni za Sveučilište u Dubrovniku.

Treće poglavlje, s naslovom *Strateški ciljevi i zadaci te njihova provedba*, podijeljeno je u šest potpoglavlja. U prvom potpoglavlju riječ je o studijima, u drugome o studentima, u trećemu dani su organizacijski, ljudski, materijalni i financijski resursi, u četvrtome znanstveni rad i istraživanje, u petomu međusveučilišna i međunarodna suradnja i u šestom potpoglavlju doprinos Sveučilišta u Dubrovniku lokalnoj zajednici i šire. Pritom kvaliteta nije naznačena kao poseban cilj, nego je ugrađena u sve postavljene strateške ciljeve, a temelji se na *Strategiji osiguravanja kvalitete*, koju je Sveučilište u Dubrovniku donijelo 2013. godine. Također, dan je prikaz svih postavljenih zadataka, vrijeme njihova završetka i popis osoba koje su zadužene za tu provedbu.

Strategija razvoja Sveučilišta u Dubrovniku (2016. – 2025.) oslanja se na *Viziju i strategiju Sveučilišta u Dubrovniku (2006. - 2015.)*, *Strategiju istraživanja na Sveučilištu u Dubrovniku (2009. – 2015.)* i *Strategiju osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Dubrovniku* donesenu 2013. godine. Jednako tako, ona svoje uporište ima i u *Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske*, koju je donio Sabor Republike Hrvatske 2014. godine, *Razvojnoj strategiji Dubrovačko-neretvanske županije (2007. -2015.)* i *Strategijskom planu Grada Dubrovnika (2014. – 2016.)*.

I. UVOD

Razlozi za donošenje strategije razvoja

Kad su Jezuiti 1624. godine osnovali Collegium Rhagusinum, a 1654. godine Senat Dubrovačke Republike proglasio ga javnim visokim učilištem na kojemu su se izučavale umjetnost i prirodne znanosti, započelo je organizirano visoko obrazovanje i znanstvenoistraživački rad u Dubrovniku. Collegium Rhagusinum je, dakle, prethodnik svekolikoga suvremenoga dubrovačkog visokog obrazovanja.

Suvremeno dubrovačko visoko obrazovanje uspješno se izvodilo od polovine pa sve do devedesetih godina dvadesetoga stoljeća, a temeljilo se na više od četrdeset godina visokoga obrazovanja pomoraca na Pomorskom fakultetu i više od trideset godina visokog obrazovanja za turizam i vanjsku trgovinu na Fakultetu za turizam i vanjsku trgovinu u Dubrovniku. Takvo visoko obrazovanje prolazilo je različite faze, uspone i padove, ali je uvijek ostajala želja i upornost da Grad Dubrovnik sačuva svoj identitet i u tom području.

Želeći još više promovirati ulogu visokoga obrazovanja i znanosti u Dubrovniku, 10. srpnja 1999. potpisana je Povelja DISEC (*Dubrovnik International Science and Education Centre*), koja će, kako se poslije pokazalo, biti podloga za osnivanje Sveučilišta u Dubrovniku. Dogodilo se to 1. listopada 2003. kad je Sabor Republike Hrvatske donio Zakon o osnivanju Sveučilišta u Dubrovniku. Tako su u Dubrovniku stvoreni preduvjeti za odgovor izazovu 21. stoljeća - stoljeća obrazovanja

Osnivanjem Sveučilišta u Dubrovniku promijenili su se dotadašnji ustroj, studijski programi, kadrovska struktura i prostorni uvjeti u visokom obrazovanju u Dubrovniku pa je Sveučilište u Dubrovniku izradilo svoju Strategiju razvoja do 2015. godine. Na temelju nje, i sagledavajući mogućnost svoga razvoja u sljedećih pet godina, donosi se *Strategija razvoja Sveučilišta u Dubrovniku 2016. - 2025. godine*. Ona obuhvaća sve segmente razvoja Sveučilišta u Dubrovniku u obrazovnom, znanstvenoistraživačkom i tehnološkom smislu, njegovo mjesto unutar hrvatske akademske zajednice, civilne lokalne, regionalne i republičke zajednice, ali i uključuje, koliko god je to moguće, u europsku akademsku zajednicu.

Temelj postavljene *Strategije razvoja Sveučilišta u Dubrovniku 2016. – 2025.* zasniva se na ostvarenim rezultatima od njegova osnutka 2003. pa do 2015. godine. Kao potpuno integrirano sveučilište, bez pravnih osobnosti svojih sastavnica, s odjelima na kojima se izvode studijski programi, uvođenjem novih studija i primijenjenim bolonjskim načinom studiranja, učinjen je zaokret akademskih događaja u Dubrovniku. Tome valja dodati velik broj novozaposlenih u stalni radni odnos, u prvom redu mladih, ali i nastavnika i istraživača u znanstveno-nastavnim zvanjima iz drugih visokih učilišta. Nažalost, geografski položaj Dubrovnika i njegova prometna izoliranost još uvijek negativno utječu na očekivani priljev studenata izvan Dubrovačko-neretvanske županije iako se od 2013. godine povećao broj stranih studenata prema programu mobilnosti. Posljedice recesije u Hrvatskoj od 2012. godine posebno su negativno utjecale na suradnju s gospodarstvom, ali još više na mogućnost zapošljavanja završenih studenata.

Uvodeći bolonjski proces Sveučilište u Dubrovniku željelo se priključiti stvaranju prepoznatljiva sustava europskih kvalifikacija koje su definirane u programu Europskoga kvalifikacijskoga okvira (EQF) za cjeloživotno obrazovanje iz prosinca 2006. Taj se okvir temelji na mjerljivim ishodima učenja, promjeni pristupa obrazovanju, fokusiranju na kompetencije potrebne društvu, prilagođavanju tržištu rada i reformi kurikuluma.

Uzevši sve to u obzir pred Sveučilištem u Dubrovniku postavljen je velik izazov kojemu se želi oduprijeti zacrtanim strateškim ciljevima i zadacima. Ono mora preuzeti odgovornost u kreiranju politike upisnih kvota i razvoja novih studijskih programa u skladu s potrebama tržišta rada, ali i svoje nastavne, znanstvene i razvojne programe prilagoditi potrebama svojih potencijalnih korisnika. Pritom studentima mora omogućiti takve ishode učenja s kojima će moći uspješno konkurirati ne samo na regionalnom i hrvatskom tržištu nego i na onome europskom.

Dosadašnje evaluacije Sveučilišta u Dubrovniku i njegovih sastavnica, u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje Republike Hrvatske, pokazale su da je ono na dobrome putu. Uočene nedostatke treba žurno otklanjati a važnost izradbe pisane dokumentacije i postupanje po zacrtanim ciljevima i zadacima treba prihvatiti kao obvezu. Samo takvim pristupom Sveučilište u Dubrovniku može biti nositelj dosadašnje bogate nastavne i obrazovne tradicije u društvenim, tehničkim i biotehničkim znanostima te u humanističkim znanostima i u umjetnosti. Zato će trebati iskoristiti sve mogućnosti koje mu pruža Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije što je donio Sabor Republike Hrvatske 2014. godine. Trebat će iskoristiti prednosti koje omogućuje donesena odluka o policentričnom razvoju visokog obrazovanja i znanosti u Republici Hrvatskoj, pa se Sveučilište u Dubrovniku mora odrediti za svoje mjesto u visokom obrazovanju, znanosti, istraživanjima i inovacijama ne samo za lokalnu sredinu, već i puno šire. Pritom završeni sveučilišni visokoobrazovni kadrovi ne smiju biti sami sebi svrhom, već, u prvom redu, osposobljeni za potrebe gospodarstva i civilnoga društva općenito.

Danas, kad je Republika Hrvatska postala punopravnom članicom Europske unije i kad je omogućen pristup strukturnim i kohezijskim europskim fondovima, valja se okrenuti pripremi i izradbi projekata esencijalno važnih za razvoj Sveučilišta u Dubrovniku. Zato *Strategiju razvoja Sveučilišta u Dubrovniku 2016. – 2025.* treba shvatiti i kao preduvjet za apliciranje na strukturne fondove jer bez značajnijeg osiguranja novčanih sredstava iz tih izvora nije realno očekivati da će Sveučilište u Dubrovniku imati ubrzani ritam svoga razvoja.

Radi toga, a promišljajući svoju budućnost, Sveučilište u Dubrovniku postavlja sebi šest strateških ciljeva:

1. Izvodit će kvalitetno obrazovanje na preddiplomskim i diplomskim studijima te uz dosadašnju međusveučilišnu suradnju nastaviti i sustavno se pripremati za izvedbu poslijediplomskih (doktorskih) studija. Takvo obrazovanje mora biti utemeljeno na definiranim ishodima učenja, fleksibilnom i otvorenom stvaranju akademskih profila, prilagođeno potrebama gospodarstva i društva u cjelini te europskom i svjetskom prostoru visokog obrazovanja.
2. Studentima će se poboljšati uvjeti studiranja, omogućiti da studentski život bude zanimljiviji i uz različite studentske organizacijske oblike učiniti Sveučilište u Dubrovniku sredinom gdje će studenti rado dolaziti stjecati svoja znanja i kompetencije.

3. Organizacijskim, ljudskim, financijskim i materijalnim resursima Sveučilište u Dubrovniku treba postati konkurentnim u obrazovnom i znanstveno-istraživačkom prostoru ne samo u Hrvatskoj nego i u Europi i svijetu.
4. Znanstveni rad i istraživanje moraju biti sastavni dijelovi aktivnosti nastavnika kako bi se stekla znanstvena i istraživačka izvrsnost, ne samo radi povećanja znanstvene produkcije nego i koristi povezane s gospodarstvom i civilnim društvom.
5. Međunarodna i međusveučilišna suradnja moraju biti trajno usmjerene i u okviru mobilnosti studenata i nastavnika i poradi profiliranja zajedničkih studijskih programa, znanstvenih i drugih projekata, u prvom redu radi uključivanja u europske programe i projekte.
6. Sveučilište u Dubrovniku treba postati poželjan partner u suradnji s lokalnom i regionalnom sredinom, nezaobilazan u promišljanju strategije razvoja Grada Dubrovnika i Dubrovačko-neretvanske županije te pokretač projekta koji će, uz razvoj gospodarstva civilnoga društva ove regije, biti prepoznatljiv u obrazovanju i znanosti na razini Hrvatske i Europe.



Vizija

Sveučilište u Dubrovniku temeljit će svoj dugoročni održivi razvoj na promicanju najviših moralnih i društvenih standarda, poboljšanju postojećih i pokretanju novih visokokvalitetnih studijskih programa prilagođenih društvenim potrebama lokalne zajednice i Republike Hrvatske te standardima Europske unije, izvrsnosti obrazovanja, cjeloživotnom obrazovanju, znanstveno-istraživačkom i umjetničkom stvaralaštvu, međunarodnoj prepoznatljivosti, društvenoj odgovornosti, ekološkoj osviještenosti i sustavnom poticanju uključivanja i studenata i nastavnoga i nenastavnog osoblja kao nositelja svih ključnih aktivnosti i procesa na Sveučilištu.

Misija

Misija Sveučilišta u Dubrovniku je ostvarivati društvene interese provedbom obrazovanja na preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima, cjeloživotnog obrazovanja, znanstveno-istraživačkog, umjetničkog i stručnog rada - utemeljenoga na načelima održivog razvoja, društveno odgovornog ponašanja i izvrsnosti koje se kontinuirano ugrađuju i u lokalnu i u širu društvenu zajednicu, uz promicanje međunarodne i međusveučilišne suradnje.

II. SWOT ANALIZA

SWOT analiza je rezultat praćenja rada Sveučilišta u Dubrovniku u svim njegovim sastavnicama povezanim s vanjskim utjecajima lokalne zajednice i šire.

SWOT ANALIZA	
SNAGE	SLABOSTI
<ul style="list-style-type: none"> – mlado i dinamično Sveučilište koje se lako otvara, u okviru svoje integrirane strukture, prema novim programima i znanstvenim projektima što je preduvjet međunarodne prepoznatljivosti – mogućnost izbora studijskih programa, mogućnost za individualni rad – odnos broja nastavnika i broja studenata na razini europskih standarda – kvalitetni prostorni uvjeti za izvođenje studijskih programa i oprema za nastavne aktivnosti te stručni i znanstveni rad – dobra lokacija Sveučilišnog kampusa (u izgradnji) i povezanost s ostalim lokacijama – planirana izgradnja Studentskog doma – velik interes stranih studenata za boravak na Sveučilištu – velik interes domaćih i stranih nastavnika i istraživača za Sveučilište u Dubrovniku te boravak i rad na njemu. 	<ul style="list-style-type: none"> – stagnacija broja domicilnih studenata zbog stagnacije broja stanovništva u Dubrovniku koji je danas prostorno odsječen od Republike Hrvatske – nedostatan uključivanje sastavnica Sveučilišta u društveni i gospodarski život Grada Dubrovnika i Dubrovačko-neretvanske županije – nedostatna povezanost i suradnja među odjelima te između odjela i Instituta za more i priobalje na istraživačkim projektima i programima – neravnomjerno nastavno opterećenje pojedinih nastavnika i neodgovarajući sustav praćenja rezultata znanstvenog rada i publicističke aktivnosti nastavnika – mali broj znanstvenih i projekata u suradnji s gospodarstvom, razvojnom agencijom, društvenom zajednicom, Gradom Dubrovnikom i Dubrovačko-neretvanskom županijom – nedostatak kolaborativnih projekata interdisciplinarnog karaktera i kvalificiranoga kadra za pripremu i prijavu na europske projekte, osobito na strukturne fondove – prevelika ovisnost o proračunskim sredstvima i nedostatna uključenost Sveučilišta u Dubrovniku u druge oblike financiranja.
MOGUĆNOSTI	PRIJETNJE
<ul style="list-style-type: none"> – znatno poboljšanje dobne strukture nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima – pokretanje interdisciplinarnih studijskih programa i istraživanja u tehničkim, društvenom i humanističkim studijima i u umjetničkim područjima – pokretanje združenih međunarodnih studijskih programa – otvaranje prema novim obrascima funkcioniranja sustava, uz potpuno iskorištavanje svih ljudskih i materijalnih resursa – okretanje prema novim izvorima financiranja, novim projektima s društvenom zajednicom, gospodarstvom, Gradom Dubrovnikom i Dubrovačko-neretvanskom županijom te stalnim 	<ul style="list-style-type: none"> – neprovođenje jedinstvene politike prema mjestu i ulozi svih sveučilišta u Republici Hrvatskoj, iako je Sabor Republike Hrvatske 2014. godine donio <i>Strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske</i> – odnos MZOS-a prema manjim jadranskim integriranim sveučilištima koji ne odgovara njihovim razvojnim potrebama, ne podržava policentrični razvoj visokoškolskoga obrazovanja i znanosti – naglašeno nepovjerenje, unatoč deklarativnoj podršci, u znanost i rezultate znanstvenih istraživanja u dijelu javnosti i dijelu upravljačkih struktura – izostanak suradnje s gradskim i županijskim čelništvom, u radu na aplikacijama za različite zajedničke projekte i osobito strukturne fondove

<p>praćenjem i unapređivanjem kvalitete;</p> <ul style="list-style-type: none"> - financiranje projekata iz EU fondova - smještaj Sveučilišta samo u Sveučilišnom kampusu, preseljenje svih dosadašnjih nastavnih i znanstvenih aktivnosti s drugih lokacija - novi sadržaji u Kampusu (Sveučilišna i znanstvena knjižnica, novi prostori za nastavu i istraživanje te različiti prateći objekti za poboljšanje studentskoga standarda) - izgradnja Studentskog doma, što omogućuje Sveučilištu u Dubrovniku da snažno zakorači na međunarodnu obrazovnu i znanstvenu scenu - europski programi mobilnosti znanstvenika, istraživača, studenata - daljnja izgradnja sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete. 	<p>Europske unije</p> <ul style="list-style-type: none"> - izostanak novih studijskih programa, u prvom redu onih koji imaju interdisciplinarni karakter i međunarodnu prepoznatljivost - nedostatna novčana sredstva u godišnjim proračunima Sveučilišta u Dubrovniku za njegov brži razvoj - ograničavanje plaća i novog zapošljavanja u javnom sektoru - nedostatna financijska potpora Sveučilištu u Dubrovniku u godišnjim proračunima Grada Dubrovnika i Dubrovačko-neretvanske županije.
---	---



III. STRATEŠKI CILJEVI I ZADACI TE NJIHOVE PROVEDBE

Sveučilište u Dubrovniku sebi postavlja šest strateških ciljeva s pripadajućim zadacima i njihovim provedbama. Riječ je o:

1. studijima
2. studentima
3. organizacijskim, ljudskim, materijalnim i financijskim resursima
4. znanstvenom radu i istraživanju
5. međusveučilišnoj i međunarodnoj suradnji
6. doprinosu Sveučilišta u Dubrovniku lokalnoj zajednici i šire.

1. STUDIJI

Sukladno prihvaćenome obrazovnom modelu, prema načelima bolonjskog procesa, na Sveučilištu u Dubrovniku od akademske 2015./2016. godine izvodi se: jedanaest trogodišnjih sveučilišnih preddiplomskih studija, dva trogodišnja stručna preddiplomska studija, devet dvogodišnjih diplomskih sveučilišnih studija, jedan dvogodišnji stručni specijalistički diplomski studij i jedan sveučilišni poslijediplomski specijalistički studij. Svi su ti studiji iz područja društvenih, tehničkih, biotehničkih i humanističkih znanosti. Također, kao suradna ustanova, Sveučilište u Dubrovniku sudjeluje u izvedbi pet međusveučilišnih poslijediplomskih (doktorskih) studija.

Dinamične promjene u potrebama civilnoga društva neizostavno utječu na čestu prilagodbu obrazovnih studijskih programa. Zbog toga i Sveučilište u Dubrovniku mora u tome ponuditi takve studije koji će odgovoriti potrebama svoje lokalne i regionalne sredine, ali jednako tako i potrebama Hrvatske i šire. To znači da će se neki postojeći studiji morati zatvarati, a neki novi otvarati kako bi se što kvalitetnije pripremio za te izazove.

Također, sve veći broj stanovništva uključuje se u različite oblike formalnoga ili neformalnog učenja, a cjeloživotno obrazovanje postaje nezaobilazan interes svih njegovih generacija. Zbog toga se Sveučilište u Dubrovniku mora pripremiti i za takav način visokog obrazovanja, a e-učenje bit će dodatni iskorak u mogućnostima koje ono pruža.

Da bi Sveučilište u Dubrovniku izgradilo i ojačalo poziciju prepoznatljivoga visokog učilišta, utemeljenoga na suvremenim i inovativnim nastavnim i istraživačkim programima i metodama, ono mora trajno usavršavati svoje studijske programe. Uz studije iz područja društvenih, tehničkih, biotehničkih i humanističkih znanosti može se očekivati da će se pokrenuti i studiji iz područja umjetnosti. Na taj način ono će postati i kompetitivno, a kvaliteta studija bit će razlog zašto će studenti rado dolaziti u većem broju i stjecati svoja znanja i vještine.

Poradi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja **strateški cilj**:

- (1) *Izvođenje kvalitetnog obrazovanja na preddiplomskom i diplomskom studiju te uz dosadašnju međusveučilišnu suradnju nastaviti će se i sustavno pripremati za izvedbu poslijediplomskih studija. Takvo obrazovanje mora biti utemeljeno na definiranim ishodima učenja, fleksibilnom i otvorenom stvaranju akademskih profila, prilagođeno potrebama gospodarstva i društva u cjelini te europskom i svjetskom prostoru visokog obrazovanja.*

1.1. Studijski programi

Svoje prve studijske programe Sveučilište u Dubrovniku izradilo je u skladu s načelima bolonjskog procesa. Ti programi započeli su od akademske 2004./2005. godine po modelu 3 + 2 godine i do danas su se poboljšavali tako da se od akademske 2015./2016. godine na Sveučilištu u Dubrovniku izvode:

- Preddiplomski sveučilišni studiji u trajanju od tri godine:
 - *Ekonomija*
 - *Poslovna ekonomija* (sa smjerovima: *Turizam, Međunarodna trgovina, Marketing i IT menadžment*)
 - *Nautika*
 - *Brodostrojarstvo*
 - *Pomorske tehnologije jahta i marina*
 - *Elektrotehničke i komunikacijske tehnologije u pomorstvu*
 - *Primijenjeno/ poslovno računarstvo*
 - *Akvakultura*
 - *Mediji i kultura društva*
 - *Restauracija: drvo, papir, tekstil, metal i keramika*)
 - *Povijest Jadrana i Mediterana.*
- Diplomski sveučilišni studiji u trajanju od dvije godine:
 - *Ekonomija*
 - *Poslovna ekonomija* (sa smjerovima: *Turizam, Međunarodna trgovina, Marketing i IT menadžment*)
 - *Pomorstvo*
 - *Elektrotehničke i komunikacijske tehnologije u pomorstvu*
 - *Poslovno računarstvo*
 - *Marikultura*
 - *Mediji*
 - *Odnosi s javnostima*
 - *Restauracija i konzervacija artefakata od drva, papira, tekstila, metala i keramike.*

- Poslijediplomski sveučilišni specijalistički studij u trajanju od dvije godine:
 - *Upravljanje marketingom u turizmu.*
- Preddiplomski stručni studiji u trajanju od tri godine:
 - *Sestrinstvo*
 - *Financijski menadžment.*
- Diplomski stručni studij u trajanju od dvije godine:
 - *Kliničko sestrinstvo.*

Postojeći programi trebaju se i dalje prilagođavati potrebama uže društvene zajednice i gospodarstva, što znači da oni moraju biti fleksibilni kako bi se omogućila svekolika prohodnost studenata i oblikovali suvremeni akademski profili.

Te će studijske programe trebati i dalje poboljšavati i usklađivati s globalizacijskim procesima sadržanima u bolonjskoj reformi radi dostizanja ciljeva Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA). To zahtijevaju i sve veća mobilnost studenata, prilagodbe dinamičkom svijetu tržišta rada i daljnji procesi cjeloživotnog učenja. Također, studijski programi moraju se primarno usmjeriti prema izlaznim kompetencijama i jasno definiranim ishodima učenja da bi se završenim studentima omogućio život u globalnom društvu i rad unutar globalne ekonomije.

U tako dinamičnom ozračju treba očekivati da će se neki studijski programi prestati izvoditi, a novi pokretati. Tako bi prepoznatljivost Sveučilišta u Dubrovniku odredili u prvom redu programi kojima je ishodište u tradiciji i kulturi Dubrovnika, ali i oni suvremeni, na kojima će se stvarati nove tradicije.

Novi programi bit će međunarodno usmjereni, izvođeni u suradnji s inozemnim sveučilištima i realizirani prema potrebama i mogućnostima. To će biti studiji iz područja društvenih, tehničkih, biotehničkih, prirodnih, humanističkih znanosti do umjetničkih, što je logičan iskorak pođe li se od povijesnog doprinosa, tradicije i postojećih potencijala Dubrovnika i Hrvatske.

Poradi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

- 1.1.1. Poboljšavat će se postojeći studijski programi i oni će se usklađivati s promjenama u visokom obrazovanju Republike Hrvatske;

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

- 1.1.2. Pokrenut će se sveučilišni diplomski studij iz područja humanističkih znanosti i jedan preddiplomski ili integrirani preddiplomski te diplomski studij iz umjetnosti.

Vremenski okvir: 2017.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

- 1.1.3. Pokretanje poslijediplomskih (doktorskih) studija u znanstvenim područjima u kojima se može osigurati potreban znanstveno-nastavni kadar i kvaliteta, ili u suradnji s domaćim i stranim sveučilištima i institucijama.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

- 1.1.4. Pokretat će se novi preddiplomski i diplomski studiji za koje postoji interes na tržištu rada i u društvenoj zajednici s naglaskom na interdisciplinarnu sadržaje.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

- 1.1.5. Izradba modula većeg broja izbornih predmeta na sveučilišnoj razini koji bi se ponudili studentima svih studijskih programa.

Vremenski okvir: godišnje.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

- 1.1.6. Sukladno potrebama i interesu studenata pokretat će se studijski programi kojima bi se nastava u cijelosti izvodila na engleskom jeziku.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

- 1.1.7. Pokretat će se izvođenje združenih sveučilišnih studija s inozemnim visokoobrazovnim institucijama.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

- 1.1.8. Još više povezivanje s regionalnim zavodom za zapošljavanje i korištenje njihovim podacima pri određivanju upisnih kvota i pokretanju novih studijskih programa.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

- 1.1.9. Započet će se izvoditi novi preddiplomski stručni studij Hotelijerstvo, restoraterstvo i gastronomija.

Vremenski okvir: 2016.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za studije i studente.

- 1.1.10. Poticat će se razvoj i provođenje relevantnih i novih akreditiranih programa za područja od strateškog interesa za razvoj RH.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za studije i studente.

1.2. Kvaliteta obrazovnog procesa, učinkovitost i izvrsnost na studijima

Kvaliteta obrazovnog procesa jedno je od najvažnijih ciljeva koje je Sveučilište u Dubrovniku postavilo sebi od svoga osnutka. Zbog toga je 2013. godine donesena cjelovita *Strategija osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Dubrovniku*, u kojoj posebno mjesto zauzima kvaliteta obrazovnog procesa.

Kontinuiran i dugoročan strateški cilj u kvaliteti obrazovnog procesa treba osigurati jasno formulirane ishode učenja koji se stječu nakon završenoga obrazovnog ciklusa. Ishodi učenja moraju se javno definirati prema razinama obrazovanja za sve predmete i sve studijske programe i isticati znanja i vještine što će ih studenti steći završetkom studija. Tako će se omogućiti međunarodna usporedba i priznavanje stečenih diploma.

Da bi se to ostvarilo, potrebno je definirati popratne postupke da bi se osigurali kvaliteta i standardi za sve programe i kvalifikacije koje se izvode na Sveučilištu u Dubrovniku. Pritom je osobito važno uspostaviti i unaprijediti sustav odobravanja, praćenja i periodičnog vrednovanja programa i kvalifikacija. Sveučilište u Dubrovniku razradilo je model odobravanja studijskih

programa, ali njihovo praćenje i vrednovanje treba još dopuniti. Uz uhodane periodične samoevaluacije nastavničkog rada i studentsko vrednovanje rada nastavnika anketnoga tipa, potrebno je implementirati i nove mehanizme unaprjeđenja i osiguranja visokih edukacijskih standarda, a da se time ne kompromitiraju postojeće tradicionalne vrijednosti akademske zajednice na kojima je Sveučilište u Dubrovniku izraslo. U tom kontekstu, pratit će se europske preporuke i standardi u osiguranju kvalitete i kontinuirano poboljšavati studijski programi uz dopustive interne mehanizme sustava.

Radi smanjenja duljine trajanja studiranja na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilište u Dubrovniku mora pripaziti na strukturu studenata koji se upisuju, o atraktivnosti studijskih programa, ali i o svojem nastavnom potencijalu. Bolju učinkovitost studiranja treba dodatno poticati još većom kulturom kvalitete nastavnika i studenata na svim razinama, a izvrsnost prepoznati i, po mogućnosti, nagrađivati. Pritom je potrebno razlikovati izvrsnost od prolaznosti pa valja donijeti mjere kojima bi se poboljšali učinkovitost studiranja i kvaliteta izlaznih kompetencija.

Uz *Strategiju osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Dubrovniku* iz 2013. godine Sveučilište u Dubrovniku izradilo je nekoliko pravilnika kojima se поближе definiraju pitanja povezana s kvalitetom obrazovnog procesa: *Pravilnik o postupku vrednovanja studijskih programa na Sveučilištu u Dubrovniku* (zadnja dopuna 2014. godine s pripadajućim obrascima), *Pravilnik o ocjenjivanju rada asistenata, doktoranada i mentora* (2014.), a s radom su započeli Povjerenstvo za unutarnji sustav osiguranja i unaprjeđenja kvalitete (2009.) i Ured za kvalitetu (2013.). Strategija, postupci i politika kvalitete javno su dostupni i imaju formalni status.

Poradi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja **zadatke**:

1.2.1. Izradba Strategije nastavnog procesa.

Vremenski okvir: 2017.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.2.2. Poboljšavat će se postojeći *Pravilnik o postupku vrednovanja studijskih programa na Sveučilištu u Dubrovniku* uz nužne promjene i učinkovitu provedbu postupaka za unaprjeđenje kvalitete;

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.2.3. Nastavak provedbe samoevaluacije nastavnog rada.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.2.4. Nastavit će se provoditi studentske evaluacije rada nastavnika (anketa) uz kontinuirano usavršavanje mjernog instrumenta i metodologije primjene.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.2.5. Kontinuirano treba povećavati prolaznost studenata ne mijenjajući pritom razinu ostvarenih ishoda učenja.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.2.6. Razvijat će se mehanizmi nagrađivanja i sankcioniranja nastavnika, te definirati kriteriji edukacijske izvrsnosti i predložiti njezini mjerljivi parametri.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.2.7. Razvijat će se kriteriji godišnjih nagrada za izvrsne studente na svakoj svojoj sastavnici uzevši u obzir studentov akademski uspjeh i sve druge relevantne znanstvene, stručne, sportske i društvene aktivnosti.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.2.8. Dodatno treba educirati svoje nastavnike, osvijestiti potrebu za nastavnim usavršavanjem i osuvremenjivanjem nastavnih metoda.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.2.9. Nastavak opremanja svojih znanstveno-nastavnih prostora suvremenom informatičkom opremom, simulatorima, laboratorijskim instrumentima, audio-vizualnim pomagalicama i sličnim.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.2.10. Razvijat će se sustav redovitoga periodičnog internog vrednovanja svih studijskih programa i mjerila koje obuhvaća i vanjsko vrednovanje.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.2.11. Razvijati treba sustav kojim će se omogućiti dobivanje redovitih povratnih informacija od poslodavaca, predstavnika tržišta rada i drugih relevantnih organizacija.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.2.12. Poticanje završavanja studija u propisanom vremenu trajanja uz istodobno osiguranje kvalitete i dostupnosti studija te postizanje ishoda učenja.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.2.13. Uvest će se obveza praćenja statistike, analitike i integracije svih relevantnih informacija koje su potrebne kako bi se unaprijedila kvaliteta obrazovnog procesa.

Vremenski okvir: 2016.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.3. Učenje na daljinu i cjeloživotno učenje

Sveučilište u Dubrovniku mora što prije započeti organizaciju učenja na daljinu i e-učenja. Ti modeli učenja ne znače samo prilagodbu potencijalnim studentima već su oni velik doprinos zajednici. Tako dolazi do sinergije rada u učionici i rada s novim tehnologijama, ali

omogućuje studentima i kvalitetniji pristup do nastavnih gradiva te brže i jednostavnije svladavanje studentskih obveza.

Takav proces implementacije učenja neće biti brz i jednostavan jer on zahtijeva, prije svega, osiguranje tehničkih i infrastrukturnih pretpostavka. Tome treba dodati neujednačene inicijative po odjelima, ali i nedostatnu ekipiranost za provedbu takva načina učenja. Zato Sveučilište u Dubrovniku mora nastavnicima i studentima svih odjela osigurati jednaku mogućnost pristupa resursima za učenje na daljinu. To uključuje i osigurano kontinuirano obrazovanje nastavnika i studenata kako bi ovladali primjenom alata za učenje na daljinu.

Sveučilište u Dubrovniku započelo je s izgradnjom sustava vrednovanja i priznavanja kompetencija stečenih neformalnim i informalnim oblicima učenja te cjeloživotno učenje. Izrađen je *Pravilnik o vrednovanju programa cjeloživotnog učenja* (2010.), pa valja pokrenuti nove programe za takvo učenje. Ti će se programi izvoditi unutar postojeće sveučilišne infrastrukture i sa sveučilišnim kadrovima. Pritom će njihova opća vrijednost, izražena u ETCS-ima, biti potpuno jednaka onoj koja se stječe u redovitim studijskim programima.

Zbog toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja **zadatke**:

1.3.1. U suradnji sa SRCEM i CARNETOM, uz dosadašnja iskustva sveučilišnih odjela, treba izraditi koncepciju učenja na daljinu.

Vremenski okvir: 2017.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.3.2. Svim svojim nastavnicima i studentima treba osiguravati jednaku mogućnost pristupa resursima za učenje na daljinu i e-učenje.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.3.3. Osiguravat će se kontinuirano obrazovanje svojih nastavnika i studenata za uporabu alata za učenje na daljinu i e-učenje.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.3.4. Organizirat će se i pokrenuti novi programi cjeloživotnog učenja.

Vremenski okvir: 2017.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.3.5. Uspostava funkcionalnog sustava priznavanja ishoda učenja stečenih neformalnim i informalnim učenjem.

Vremenski okvir: 2017.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.3.6. Unaprijediti treba postojeći sustav priznavanja ECTS bodova za organizirane volonterske aktivnosti pri Sveučilištu u Dubrovniku i izvan njega.

Vremenski okvir: 2017.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.3.7. Razradit će se sustav cjeloživotnog obrazovanja nenastavnog osoblja.

Vremenski okvir: 2017.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

1.4. Obrazovanje za potrebe zajednice i civilnoga društva

Od početka svoga rada na Sveučilištu u Dubrovniku obrazovanje je usklađeno s potrebama zajednice i civilnoga društva. Cilj je da se takvo usmjerenje još intenzivnije nastavi jer iskustva razvijenih zemalja pokazuju da je za učinkovito funkcioniranje sveučilišta i gospodarstva ta suradnja prijeko potrebna.

Svi sveučilišni programi nastali su u potpunoj ili djelomičnoj suradnji s društvenom zajednicom, a neki u izravnom dogovoru s gospodarstvom koje sada servisiraju specijalizirani kadrovi. Ta se suradnja proširila i na praktične (stručne) programe, različite vrste doškoloovanja, tečaja, seminara i radionica. Suradnja s gospodarstvom i javnim sektorom potaknula je međusobni dijalog, povjerenje i poštovanje, što je preduvjet svekolika prosperiteta.

Cilj Sveučilišta u Dubrovniku je da na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini prepozna zajedničke interese za razvoj svojih novih studija i eventualne konfliktne interese kad su u pitanju postojeći studiji. Poradi toga je potrebno uspostaviti ravnotežu socijalnog dijaloga na svim razinama, uključujući i gospodarski sektor, i to istraživanjem potreba tržišta rada, razvojem kvalifikacija i novih prilagođenih programa pa ponuditi savjetodavnu ulogu u koncepciji njihovih razvojnih strategija.

Poradi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja **zadatke:**

- 1.4.1. U suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje – Područni ured Dubrovnik treba razvijati sustav praćenja tržišta rada na području Dubrovačko-neretvanske županije za profile koje obrazuje Sveučilište u Dubrovniku.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, Ured za profesionalnu orijentaciju, savjetovanje studenata i alumne, pročelnici odjelâ.

- 1.4.2. Uspostava i razvijanje sustava za ispitivanje novih potreba na tržištu rada u nacionalnim i europskim okvirima.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, Ured za profesionalnu orijentaciju, savjetovanje studenata i alumne, pročelnici odjelâ.

- 1.4.3. Održavat će se Sajam poslova u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje – Područni ured Dubrovnik.

Vremenski okvir: godišnje.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, Ured za profesionalnu orijentaciju, savjetovanje studenata i alumne, pročelnici odjelâ.

- 1.4.4. Održavat će se Dan karijera usmjeren na studente Sveučilišta i prilagođen njihovim potrebama, radi razvoja studentske prakse, kompetencija studenata i lakšeg zapošljavanja ili samozapošljavanja.

Vremenski okvir: godišnje.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, Ured za profesionalnu orijentaciju, savjetovanje studenata i alumne, pročelnici odjelâ.

- 1.4.5. Radi koordinacije interesa, razgovarat će se s gospodarstvenicima, lokalnom samoupravom i s predstavnicima javnog sektora.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, Ured za profesionalnu orijentaciju, savjetovanje studenata i alumne, pročelnici odjelâ.

- 1.4.6. Analizirati treba potrebe u javnim i gospodarskim subjektima za studijskim programima u STEM području i u tu svrhu organizirati okrugle stolove i slične akcije na koje će se pozivati predstavnici gospodarstva i ugledni stručnjaci iz inozemstva.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, Ured za profesionalnu orijentaciju, savjetovanje studenata i alumne, pročelnici odjelâ.

- 1.4.7. U područjima od zajedničkog interesa treba identificirati primjere dobre prakse te razvijati nove edukacijske modele.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, Ured za profesionalnu orijentaciju, savjetovanje studenata i alumne, pročelnici odjelâ.

2. STUDENTI

Najveću pozornost svojih aktivnosti Sveučilište u Dubrovniku usmjerava prema svojim studentima, njihovoj organizaciji i njihovu standardu. Predstavnici studenata aktivno sudjeluju u radu Senata Sveučilišta u Dubrovniku i stručnim vijećima odjelâ, gdje se donose ključne odluke o nastavnim planovima i programima, ali i one koje se tiču studentskog standarda. U tome velik doprinos daje Studentski zbor kao krovna organizacija studenata Sveučilišta u Dubrovniku.

Zbog toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja **strateški cilj**:

- (2) *Studentima treba poboljšati uvjete studiranja, studentski život učiniti zanimljivijim i uz različite studentske organizacijske oblike učiniti Sveučilište u Dubrovniku sredinom gdje će studenti rado dolaziti stjecati svoja znanja i kompetencije.*

2.1. Studentska organizacija i aktivnosti

Studenti Sveučilišta u Dubrovniku organizirani su u Studentski zbor i Sveučilišni sportski savez, gdje sinkronizirano realiziraju svoje zacrtane programe povezane sa studijskim obvezama, ali i one koji se odnose na društvene, kulturne i sportske aktivnosti.

Studentski zbor Sveučilišta u Dubrovniku započeo je s radom osnutkom Sveučilišta u Dubrovniku, u skladu sa Zakonom o studentskom zboru, iako je studentsko organiziranje u Dubrovniku započelo od 1996. godine. Zajedno s ostalim studentskim zborovima u Hrvatskoj, Studentski zbor Sveučilišta u Dubrovniku (dalje: Studentski zbor) član je Europske studentske

unije (ESU) i Međunarodnog saveza studenata (*International Union of Students*), gdje punopravno zastupa Dubrovnik i njegove studente u Europi.

Studentski je zbor tijekom proteklih godina ostvario više projekata za poboljšanje studentskoga standarda, bolju informiranost studenata i unapređenje sportskih i kulturnih aktivnosti. O svojim aktivnostima redovito je obavještavao studente preko oglasnih ploča na Sveučilištu u Dubrovniku, *e-mailom* i internetskom društvenom mrežom „Facebook“ te preko službene grupe „Studentski zbor UNIDU“. Taj moderni način komunikacije omogućio je brže povezivanje studenata i učvrstio je njihovu povezanost sa Studentskim zborom.

Također, Studentski zbor ostvario je uzornu suradnju sa Studentskim centrom u Dubrovniku, a na sportskim natjecanjima postigao je vrijedne rezultate. U sklopu svoga redovitog programskog djelovanja, on podupire i organizira posjete studenata raznovrsnim stručnim skupovima i istaknutim poslovnim subjektima u Hrvatskoj i u inozemstvu, podupire studentske projekte, aktivnosti UNIDU-radija i financira studentski list „Punkt“.

Na Sveučilištu u Dubrovniku djeluje i Sveučilišni sportski savez (dalje: SSSD) kao član Hrvatskoga sveučilišnog sportskog saveza (dalje: HSSS) i vrhovna je pravna organizacija koja radi na promicanju studentskog sporta u Dubrovniku i Dubrovačko-neretvanskoj županiji. Osnovni ciljevi SSSD-a na području dubrovačko-neretvanske županije odnose se na planiranje i programiranje razvoja studentskoga sporta, stvaranje uvjeta za kontinuiranu studentsku sportsku aktivnost, dok, s druge strane, zajedno s ostalim članicama HSSS-a sudjeluje u utvrđivanju politike razvoja studentskog sporta u Republici Hrvatskoj. Zajedno sa Studentskim zborom SSSD koordinira održavanje tradicionalne veslačke regate *Semper primusa* i *Međunarodni studentski košarkaški i odbojkaški turnir - Memorijal Vedrana Jelavića* te sudjelovanje vlastitih ekipa u različitim regionalnim i državnim natjecanjima.

Poradi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

2.1.1. Podupirat će se moguće organizacijske promjene Studentskog zbora i SSSD-a.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, predsjednik Studentskog zbora.

2.1.2. Poticati će se studenti u aktivnostima povezanim sa studijskim obvezama, ali i one koje se odnose na društvene, kulturne i sportske aktivnosti.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, predsjednik Studentskog zbora.

2.1.3. Potpomagati treba godišnje financijske planove Studentskog zbora i SSSD-a.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, predsjednik Studentskog zbora.

2.2. Studentski standard i život studenata

Sveučilište u Dubrovniku trajno skrbi o studentskom standardu i životu u Dubrovniku. Nažalost, unatoč svim nastojanjima, standard dubrovačkih studenata ugrožavaju uglavnom nedostatni smještajni kapaciteti. Zato se kao prioritet postavlja izgradnja Studentskog doma s restoranom, ali i poboljšanje drugih aspekata kvalitete: unaprjeđenje zdravstvenoga, kulturnog, sportskog i općega društvenog studentskog standarda. Pritom posebnu skrb valja usmjeriti na standard i život studenata s invaliditetom.

Radi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

2.2.1. Podupirat će se ostvarivanje standarda za izjednačavanje mogućnosti studenata s invaliditetom.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, Ured za profesionalnu orijentaciju, savjetovanje studenata i alumne, predsjednik Studentskog zbora.

2.2.2. Podupirat će se aktivnosti Ureda za profesionalnu orijentaciju, savjetovanje studenata i alumne;

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, predsjednik Studentskog zbora.

2.2.3. Nastaviti treba podupirati godišnje financijske planove Studentskog zbora i SSSD-a.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, Ured za profesionalnu orijentaciju, savjetovanje studenata i alumne, predsjednik Studentskog zbora.

2.2.4. Proširiti valja aktivnosti Studentskoga savjetovališta na skrb o studentima s invaliditetom.

Vremenski okvir: 2016.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, Ured za profesionalnu orijentaciju, savjetovanje studenata i alumne, predsjednik Studentskog zbora.

2.2.5. Razvijat će se i implementirati aktivnosti za povećanje broja studenata iz drugih regija Hrvatske i inozemstva.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za studije i studente, pročelnici odjelâ.

3. ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI, FINANCIJSKI I MATERIJALNI RESURSI

Organizacijski, ljudski, financijski i materijalni resursi osnovna su pretpostavka za svekoliki razvoj Sveučilišta u Dubrovniku. Organizirano, bez pravnih osobnosti svojih sastavnica, s odjelima na kojima se izvode studijski programi, s optimalnim angažiranjem ljudskih i materijalnih resursa te jasno definiranim načinom financiranja - temelj su dosadašnjem radu. Pritom se pojam integriranosti ne smije shvaćati kao koncentracija moći na jednome mjestu (kadrovska politika, financije i upravni procesi), već upravo suprotno - kao racionalizacija postojećih resursa odgovornim rukovođenjem koje olakšava, ubrzava, pojeftinjuje i podupire rad svih sastavnica Sveučilišta u Dubrovniku. Razvoj novih tehnologija, brze promjene u okruženju i sve veći zahtjevi složenih radnih postupaka iziskuju najvišu razinu organiziranosti svih koji sudjeluju u upravljačkim, administrativnim i drugim procesima na Sveučilištu u Dubrovniku. Sve to implicira permanentno i sustavno podizanje znanstvenih i/ili nastavnih i/ili stručnih kompetencija njegovih zaposlenika. Da bi se to još bolje ostvarilo, potrebno je uskladiti i integrirati aktivnosti svih zaposlenika na Sveučilištu u Dubrovniku, a ne samo znanstvenoga i nastavnog kadra, uz znatno veću fleksibilnost i kvalitetu rada.

Poradi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja **strateški cilj**:

(3) Organizacijskim, ljudskim, financijskim i materijalnim resursima treba Sveučilište u Dubrovniku učiniti konkurentnim u obrazovnom i znanstveno-istraživačkom prostoru ne samo u Hrvatskoj nego i u Europi i svijetu.

3.1. Ustroj

Danas Sveučilište u Dubrovniku u svom ustroju ima sedam odjela:

- *Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju*
- *Pomorski odjel*
- *Odjel za elektrotehniku i računarstvo*
- *Odjel za akvakulturu*
- *Odjel za komunikologiju*
- *Odjel za umjetnost i restauraciju*
- *Odjel za stručne studije*

i:

- *Institut za more i priobalje*
- *Zavod za mediteranske kulture*
- *Sveučilišnu knjižnicu*
- *Centar za informatičku potporu*
- *Poslovno-obrazovne centre (Centar za jezike, Centar za izobrazbu pomoraca, Centar za turističke vodiče i voditelje poslovnica)*
- *Školsko-istraživački brod „Naše more“*
- *Istraživačku brodicu „Baldo Kosić II.“*
- *Sveučilišne službe i urede.*

a njegova je sastavnica i *Studentski centar Dubrovnik*, koji ima pravnu osobnost.

Takav organizacijski ustroj dosad je u potpunosti odgovorio potrebama Sveučilišta u Dubrovniku, pa je potreba da se on nastavi usavršavati i mijenjati ovisno o pokretanju novih studija iz područja humanističkih znanosti i umjetnosti, ili u dijelu koji se odnosi na istraživačke centre i institute.

Zbog toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

3.1.1. Osnivanje Odjela za humanističke studije.

Vremenski okvir: 2016.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor.

3.1.2. Osnovat će se Centar za stručne studije umjesto Odjela za stručne studije.

Vremenski okvir: 2016.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor.

3.1.3. Osnovat će se Razvojno-istraživački centar na Bistrini.

Vremenski okvir: 2016.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor.

3.1.4. Osnovat će se Centar za doktorske studije.

Vremenski okvir: 2016.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor.

3.1.5. Pokrenut će se Centar za krajobraznu arhitekturu.

Vremenski okvir: 2016.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor.

3.1.6. Započinjanje izgradnje Sveučilišne i znanstvene knjižnice.

Vremenski okvir: 2020.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor.

3.2. Zaposlenici

O svojim zaposlenicima - nastavnicima, znanstvenicima, službenicima i namještenicima – Sveučilište u Dubrovniku će trajno skrbiti. Jer oni su, uz studente, njegova najvažnija karika u osiguranju kvalitete nastavnih, znanstvenih i stručnih aktivnosti. Svi zaposlenici i dalje će zasnivati radni odnos samo sa Sveučilištem u Dubrovniku, ali će se pri raspisivanju natječaja uzeti u obzir potrebe pojedine njegove sastavnice, službe ili ureda. U tom smislu, potrebno je skrbiti ne samo o zapošljavanju znanstveno-nastavnog i suradničkog kadra već i o administrativnom osoblju, koje postaje sve važniji i nezaobilazan čimbenik za uspješno funkcioniranje Sveučilišta u Dubrovniku.

Broj znanstveno-nastavnog osoblja, kriteriji izbora i njihove kvalifikacije moraju biti tijesno povezi sa strateškim ciljevima i studijskim programima. Posebno se to odnosi na izbor asistenata i poslijedoktoranada, koji mora biti u skladu s *Pravilnikom o izboru u suradnička zvanja i odgovarajuća radna mjesta na Sveučilištu u Dubrovniku*, donesenim 2014. godine.

Jednako tako, od svih nastavnika tražit će se relevantne kompetencije koje su uravnotežene sa sposobnošću njihove praktične primjene, a u raspodjeli njihovih obveza

uravnoteženo će se skrbiti o nastavnim, znanstvenim i stručnim obvezama. Valja očekivati da će nastavnici, znanstvenici i suradnici sve svoje obveze obavljati u skladu s *Etičkim kodeksom nastavnika, znanstvenika i suradnika Sveučilišta u Dubrovniku*, koji je donesen 2006. godine.

Zbog toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

3.2.1. Izrađivati treba planove zapošljavanja nastavnika, znanstvenika, službenika i namještenika.

Vremenski okvir: godišnje.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektori, pročelnici odjelâ, ravnatelj Instituta za more i priobalje i predstojnik Zavoda za mediteranske kulture.

3.2.2. Osiguravat će se dodatna izobrazba nastavnika radi osuvremenjivanja nastavnih metoda i inovativnih načina podučavanja kojima se potiču studenti na samostalno učenje.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektori, pročelnici odjelâ, ravnatelj Instituta za more i priobalje i predstojnik Zavoda za mediteranske kulture.

3.2.3. Definirat će se kriteriji edukacijske izvrsnosti i predložiti njezini mjerljivi parametri.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektori, pročelnici odjelâ, ravnatelj Instituta za more i priobalje i predstojnik Zavoda za mediteranske kulture.

3.2.4. Osiguravat će se odjelni mehanizmi za stalno praćenje i planiranje znanstvenog rada mladih istraživača.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektori, pročelnici odjelâ, ravnatelj Instituta za more i priobalje i predstojnik Zavoda za mediteranske kulture.

3.2.5. Izradit će se novi Pravilnik o ustroju radnih mjesta.

Vremenski okvir: 2016.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektori, pročelnici odjelâ, ravnatelj Instituta za more i priobalje i predstojnik Zavoda za mediteranske kulture.

3.3. Nastavak izgradnje Sveučilišnog kampusa

Izgradnja Sveučilišnog kampusa predviđena je na zoni obuhvata prostora ex Stare bolnice definirano ulicom Branitelja Dubrovnikâ (na sjeveru), stambenim naseljem i parkom Gradac (na istoku) i morem (na jugu i zapadu), a obuhvaća površinu od približno 39000 m².

Središnja zgrada u tom prostoru već je rekonstruirana, prenamijenjena i dograđena za potrebe Sveučilišta u Dubrovniku gdje se danas izvode studiji Odjela za komunikologiju, studiji restauracije i konzervacije umjetničkih dobara i studij Povijesti Jadrana i Mediterana, a može se prilagoditi i planiranim studijima glazbene i likovne umjetnosti. Većina ostalih građevina u prostoru je zapuštena ili su u lošem stanju. Oko njih dominiraju stara i razrasla borova stabla, a zbog neodržavanja nasada, mjestimično urušenih zidova i staza, cijeli prostor djeluje zapušteno.

Prostor je od parka Gradac odijeljen zidom pa je djelomično i izoliran. U parku Gradac dominira alepski bor uz nekoliko stabala čempresa, rogača, maslina, hrasta crnike, palma i juka. Zbog neodržavanja podrast je gotovo iščezao, a prostori na kojima bi se trebali otvarati panoramski pogledi djelomično su ili potpuno zaklonjeni, pa je cijeli taj prostor izgubio svoj identitet.

Da bi se mogao planirati nastavak izgradnje Sveučilišnog kampusa, potrebno je izraditi urbanističko-arhitektonske plan prema kojemu bi se u tom prostoru trebali osigurati prostori za:

- *tehničke i biotehničke studije*, zgrada bruto građevinske površine od oko 6000 m², u koju će se smjestiti postojeći sveučilišni odjeli (Pomorski odjel, Odjel za elektrotehniku i računarstvo i Odjel za akvakulturu),
- *društvene i humanističke studije*, zgrada bruto građevinske površine od oko 5000 m², u koju će se smjestiti postojeći sveučilišni Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju i novopokrenuti studiji iz područja humanističkih znanosti u okviru novog Odjela za humanističke znanosti,
- *zgrada za prirodne znanosti* bruto građevinske površine od oko 3000 m²,
- *Sveučilišna knjižnica* bruto građevinske površine od oko 8000 m², koja će prihvatiti građu postojećih sveučilišnih knjižnica na lokacijama u Lapadu i Gradu, a moguće i onu Znanstvene knjižnice (danas u sastavu Gradskih knjižnica Dubrovnikâ); zgrada se može

locirati i na prostoru između zgrade Rektorata Sveučilišta u Dubrovniku i zgrade Centra za poslijediplomske studije Sveučilišta u Zagrebu,

- *Dormitorij* bruto građevinske površine od oko 1500 m², u koji bi se smjestili gostujući profesori, a imao bi i restoran studentske prehrane u koji će se dopremati hrana iz središnje kuhinje u Studentskom domu,
- *prateće sadržaje* namijenjene studentskim organizacijama i njihovim izvannastavnim sadržajima kao i druge važne sadržaje (infrastruktura, šetnice, garaža, otvorena pozornica i slično).

Poradi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

3.3.1. Izradit će se prijedlog fazne izgradnje Sveučilišnog kampusa.

Vremenski okvir: 2017.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor.

3.3.2. Izradit će se prijedlog mogućeg načina financiranja fazne izgradnje Sveučilišnog kampusa.

Vremenski okvir: 2017.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor.

3.4. Izgradnja Studentskog doma

Izgradnja Studentskog doma strateški je prioritet Sveučilišta u Dubrovniku jer je on prijeko potreban kako bi se privukli studenti iz drugih krajeva Hrvatske, ali i iz Europe i svijeta. Danas su studenti Sveučilišta u Dubrovniku, s mjestom boravka izvan Dubrovnika, smješteni samo u privatnim sobama, a one se moraju osloboditi ovisno o trajanju turističke sezone, koja traje sve dulje. Također, za prehranu se mogu koristiti samo restoranima u privatnom vlasništvu.

Projektom izgradnje Studentskog doma predviđena je građevina veličine oko 20000 četvornih metara s približno 500 ležaja za studente i gostujuće profesore sa svim popratnim sadržajima za ugodan boravak u njemu: kuhinjom, studentskim restoranom, dvoranom za vježbanje, ambulantom, stomatološkom ambulantom i višenamjenskom dvoranom, a u suterenu i podrumu bi bile tehničke prostorije, spremište, praonica, garaža i drugi servisni sadržaji. Sveučilište u Dubrovniku izradilo je kompletnu projektnu dokumentaciju i u rujnu 2013. godine dobilo je potvrdu glavnoga projekta (odobrenje za građenje), nakon čega su izrađeni izvedbeni projekt i projekt opreme.

Sveučilište u Dubrovniku vlasnik je građevinske parcele na kojoj će se graditi Studentski dom. Već izvršeno ulaganje u pripremu projekta (nacionalna komponenta) iznosi 7,8 milijuna eura, u što je uključena i vrijednost zemljišta. Projekt je spreman za realizaciju. Procijenjena vrijednost investicije je približno 25 milijuna eura (uključen PDV).

Radi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

- 3.4.1.** Priprema potrebne dokumentacije za prijavu na natječaj o osiguranju financijskih sredstava za izgradnju Studentskog doma.

Vremenski okvir: 2016.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor.

- 3.4.2.** Provedba postupka izbora najpovoljnijeg izvođitelja građenja i opremanja Studentskog doma.

Vremenski okvir: 2016.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor.

- 3.4.3.** Izgradnja Studentskog doma.

Vremenski okvir: 2018.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor.

3.5. Informacijsko-komunikacijski sustav

U realizaciji *Strategije razvoja Sveučilišta u Dubrovniku* izgradnja i poboljšanje informacijsko-komunikacijskog sustava su nezaobilazni. Njime se ujedinjaju ne samo svi segmenti poslovanja nego se osigurava jednaka dostupnost do potrebnih podataka nastavnicima, znanstvenicima, službenicima i namještenicima, s jedne, i studentima, s druge strane. Zato se zaposlenici Sveučilišta u Dubrovniku moraju stalno obrazovati za rad s novim tehnologijama, a studentima, kojima je to potrebno, mora se omogućiti pohađanje kolegija ili tečajeva iz informacijske pismenosti.

Iako je od osnivanja Sveučilišta u Dubrovniku učinjen velik iskorak u izgradnji informacijsko-komunikacijskog sustava, potrebno je još jedanput sagledati njegove hardverske i softverske komponente. U tome može pomoći prethodna izradba *Strategije tehnološkog razvoja Sveučilišta u Dubrovniku*, kojom bi se, između ostaloga, definirale potrebe u nastavi i istraživanju u

svim znanstvenim područjima i u interdisciplinarnom znanstvenom području. Jednako tako, izgradnja informacijsko-komunikacijskog sustava treba biti integralni dio izgradnje Sveučilišnog kampusa, a da se pritom ne zanemare objekti Sveučilišta u Dubrovniku koji se nalaze, ili će se nalaziti, izvan njega. Na taj način stvorit će se uvjeti na svim razinama da Sveučilište u Dubrovniku snažno iskorači prema e-sveučilištu u sljedećih pet godina. U tome može najviše pomoći suradnja s CARNetom i SRCE-m izradbom jasno definiranog projekta.

Zbog toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

3.5.1. Izradba Strategije tehnološkog razvoja Sveučilišta u Dubrovniku.

Vremenski okvir: 2017.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

3.5.2. Izradba koncepta razvoja informacijsko-komunikacijskog sustava u suradnji s CARNetom i SRCE-m.

Vremenski okvir: 2017.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

3.5.3. Izrađivat će se planovi opremanja računalnom opremom i računalnom podrškom.

Vremenski okvir: godišnje.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

3.6. Financiranje

Sveučilište u Dubrovniku financira se sredstvima Državnog proračuna, prihodima iz osnovne vlastite djelatnosti, prihodima iz različitih aktivnosti i donacijama. Dakle, njegovo financiranje treba sagledati na razini načela polazeći od sustava financiranja visokog obrazovanja i znanosti u Hrvatskoj te iskustava srodnih javnih visokih učilišta. To znači da je godišnje više od 80% potrebnih novčanih sredstava osiguravalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta iz Državnog proračuna, a ostatak Sveučilište u Dubrovniku od vlastitih aktivnosti i drugih izvora. Takav način financiranja osiguravao je njegovo uspješno godišnje poslovanje.

Zbog loše strukturiranih izvora financiranja, a dijelom i općenito netransparentnosti financiranja visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, započele su korjenite promjene u njihovu sustavu financiranja osobito kad je riječ o sredstvima iz Državnog proračuna. Potpisani su prvi programski ugovori o financiranju studija kao uvod u potpuni *lump-sum* sustav za sva

hrvatska javna sveučilišta. Zbog svoje integriranosti Sveučilište u Dubrovniku bilo je spremno za uspostavljanje takva sustava.

Imajući u vidu činjenicu da se od 2012. godine sustavno smanjuju sredstva iz Državnog proračuna, Sveučilište u Dubrovniku provelo je određene racionalizacije, a povećanim vlastitim aktivnostima ostvarivalo je prihode za njegovo uspješno djelovanje. Međutim, bez dodatnih sigurnih izvora financiranja usporit će se njegov planirani razvitak.

S obzirom na broj i sastav nastavnika, znanstvenika i suradnika za izvođenje studija, postojeći prostor i opremu te potrebna financijska sredstva, osnivanje Sveučilišta u Dubrovniku bez pravnih osobnosti njegovih sastavnica pokazalo se posve opravdanim i racionalnim jer omogućuje kvalitetnije i funkcionalnije povezivanje znanstvenih i nastavnih polja, racionalno osiguranje kadrova, prostora i opreme za znanstvenu i nastavnu djelatnost, a sve to uz racionalno financijsko poslovanje.

Dosadašnja je praksa pokazala da se uvedeni novi studijski programi ne mogu samofinancirati, a nedostatna su sredstva i za studije restauracije i konzervacije umjetničkih dobara, iako se oni financiraju iz Državnog proračuna. Zbog toga bi podršku trebali dati Grad Dubrovnik i Dubrovačko-neretvanska županija tako da u svoje godišnje proračune uvrste i poziciju namijenjenu Sveučilištu u Dubrovniku. Ta financijska potpora pružala bi se prema ostvarenim prihodima tijekom tekuće godine, sukladno godišnjem programu rada.

Buduće financiranje Sveučilišta u Dubrovniku ovisit će i o mogućoj realizaciji pojedinih međunarodnih projekata koji bi se mogli, u zajedničkom interesu, dogovorno realizirati u okviru Sveučilišta u Dubrovniku.

Zbog toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

- 3.6.1. Definirati treba svoje dugoročne izvore financiranja i na temelju njih postavljati godišnje financijske planove.

Vremenski okvir: 2016.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za poslovanje.

- 3.6.2. U dogovoru s Gradom Dubrovnikom i Dubrovačko-neretvanskom županijom treba osiguravati sustavnu godišnju potporu u njihovim godišnjim proračunima.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za poslovanje.

3.6.3. Izrađivati treba planove izvora financiranja na temelju međunarodnih projekta i u suradnji s gospodarstvom.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za poslovanje.

3.6.4. Doradivati će se Pravilnik o financijskom poslovanju;

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za poslovanje.

3.6.5. Doradivati će se Pravilnik o stjecanju i raspodjeli prihoda od vlastite djelatnosti.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za poslovanje.

3.6.6. Poticati će se dionici na korištenje sredstvima iz EU fondova.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za poslovanje.

3.7. Upravljanje materijalnim resursima

Upravljanje prostorom, opremom i financijskim sredstvima, dakle materijalnim resursima, najvažnija je zadaća u uspješnom funkcioniranju Sveučilišta u Dubrovniku.

Da bi se odgovorno moglo upravljati materijalnim resursima, potrebno je na Sveučilištu u Dubrovniku provesti odgovarajuća organizacijska i kvalitativna poboljšanja jer su postojeći materijalni resursi nedostatni da se ostvare sve zadaće i očekivanja, posebice s plana međunarodne razine.

Izvedba studijskih programa na nekoliko lokacija u Dubrovniku je neracionalna, pa se nameće zadatak da se nastavi izgradnja Sveučilišnog kampusa kako bi se svi ti programi realizirali na jednome mjestu. To će ujedno smanjiti i potrebu za trajnim ulaganjem u opremu u zgrade na nekoliko lokacija, a istom će se opremom moći služiti u izvedbi više srodnih studija. Nedostatna novčana sredstva iz Državnog proračuna moguće je nadoknaditi samo jačanjem suradnje s lokalnom zajednicom i gospodarstvom, zatim gdje je to moguće proširenjem obrazovne ponude

na tržištu, povećanjem ulaganja u istraživanja za potrebe lokalne zajednice i gospodarstva, natjecanjem za sredstva međunarodnih znanstvenih, tehnoloških i stručnih projekata te što većim „povlačenjem“ sredstava iz strukturnih fondova Europske unije.

Kao javno dobro i s iskazanom velikom javnom odgovornošću, Sveučilište u Dubrovniku nastaviti će primjenjivati standarde i financijsku disciplinu na svim razinama, pri čemu je uspješno upravljanje materijalnim resursima najbolji odgovor na pitanje zašto je ono potpuno integrirano.

Radi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

3.7.1. Izradba planova investiranja u osiguranje svojih prostornih potreba od 2016. do 2025.

Vremenski okvir: 2016.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektori, pročelnici odjelâ, ravnatelj Instituta za more i priobalje i predstojnik Zavoda za mediteranske kulture.

3.7.2. Izradba planova ulaganja u opremu od 2016. do 2025.

Vremenski okvir: 2016.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektori, pročelnici odjelâ, ravnatelj Instituta za more i priobalje i predstojnik Zavoda za mediteranske kulture.

3.7.3. Izradba plana financijskog poslovanja od 2016. do 2025.

Vremenski okvir: 2016.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektori, pročelnici odjelâ, ravnatelj Instituta za more i priobalje i predstojnik Zavoda za mediteranske kulture.

4. ZNANSTVENI RAD I ISTRAŽIVANJE

Znanstveni rad i istraživanje na Sveučilištu u Dubrovniku dosad su se odvijali u okviru Instituta za more i priobalje, pojedinih odjela i Tehnološkog i poslovno-inovacijskog centra za marikulturu MARIBIC. Pritom je na odjelima znanstveni rad pretežno individualiziran i povezan uz obrazovni rad nastavnika. Također, atribuirani znanstveni projekti, čak i kad su umreženi u zajedničke programe, uglavnom su se provodili individualno. Bio je to ostatak loše prakse iz prethodnih razdoblja, koja je išla za tim da se što većem broju istraživača dodijeli neka vrsta pomoći. Međutim, od 2014. godine zakonodavac se odredio za prioritete u svim područjima i u

cjelini pa se skromna sredstva dodjeljuju samo na temelju definiranih prioriteta i kvalitete ponuđenih projekata.

Takav, nov način, odobravanja znanstvenih projekata pokazao je i slabe točke na razini Hrvatske - neuviđanje posebnih znanstvenih potreba integriranih jadranskih sveučilišta, pomanjkanje policentričnog znanstvenog razvitka, nepostojanje znanstvene organizacijske infrastrukture odvojene od nastavnog rada (znanstveni instituti, centri, zavodi, korporativni projekti...) te nedostatna materijalna osnova. Promijenjen način financiranja znanstvenih projekata negativno je utjecao na sudbinu znanstvenih novaka od njihova prijama do mogućeg zapošljavanja na visoka učilišta nakon stečenoga doktorata znanosti. Sve to negativno će se odraziti i na znanstveni potencijal Sveučilišta u Dubrovniku.

Pa ipak, Sveučilište u Dubrovniku želi zadržati status i znanstvene ustanove pri čemu kvaliteta i kvantiteta znanstvenoga rada moraju biti u stalnom porastu. Stoga treba poticati jače uključivanje svojih znanstvenika u međunarodne mreže znanstvene razmjene i još više upoznavati znanstvenike s mogućnostima koje pruža program Erasmus i ostali programi Europske komisije, Europska znanstvena fondacija, Hrvatska nacionalna zaklada za znanost i druge.

Iako je Sveučilište u Dubrovniku utemeljeno na obrazovnom i znanstvenom području tehničkih, društvenih i biotehničkih znanosti, ono se već priprema i za područje humanističkih znanosti i umjetnosti. Pritom će se voditi skrb o ujednačenom razvoju svih tih istraživačkih područja.

Definirani znanstveni profil Sveučilišta u Dubrovniku orijentiran na vlastito prirodno i kulturno okruženje te njegova istraživačka ambicija ne mogu se odvijati u zatvorenim istraživačkom prostoru. Zato se na Sveučilištu u Dubrovniku, iako u malom broju, već pokreću kolaborativni projekti. Premda odgovornost za pokretanje i organizaciju takvih projekata ovisi najprije o pojedincima koji ih iniciraju, Sveučilište u Dubrovniku poticati će osobito one koji izlaze izvan tradicionalnih sveučilišnih okvira i povezuju Sveučilište u Dubrovniku s gospodarstvom i civilnim sektorom te s partnerima s drugih hrvatskih i europskih sveučilišta.

Zbog toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja **strateški cilj**:

- (4) Znanstveni rad i istraživanje moraju biti sastavni dio aktivnosti nastavnika kako bi se stekla znanstvena i istraživačka izvrsnost, ne samo radi povećanja znanstvene produkcije nego i kotisti povezane s gospodarstvom i civilnim društvom.**

4.1. Sveučilišna knjižnica i informacijska pismenost

Sveučilište u Dubrovniku nema svoju knjižnicu na jednome mjestu, već je ona dislocirana ondje gdje se izvode studijski programi. Tako su formirane: Knjižnica za tehničke i biotehničke znanosti i Knjižnica za društvene znanosti, a svoje knjižnice imaju Institut za more i priobalje i Centar za turističku dokumentaciju. Knjižnica je formirana i u prvoj zgradi budućega Sveučilišnog kampusa. Sve te knjižnice godišnje obogaćuju knjižni fond novim znanstvenim i stručnim

izdanjima, priključene su na lokalnu mrežu Sveučilišta u Dubrovniku te CARNet i internetsku mrežu.

Brži razvoj i rast Sveučilišta u Dubrovniku temelji se i na izgradnji Sveučilišne i znanstvene knjižnice jer ona čini njezino središnje informacijsko mjesto. Zato je važno odmah započeti projektirati njezinu izgradnju uz prethodno definirane sadržaje u njoj kao i lokaciju gradnje. Pritom valja nastaviti razgovore s Gradom Dubrovnikom i Dubrovačko-neretvanskom županijom i utvrditi opravdanost njezine izgradnje za potrebe cijele regije.

Ne zanemarujući tradicionalne, tiskane izvore informacija, Sveučilišna i znanstvena knjižnica mora se zalagati za što kvalitetniju dostupnost elektroničkih izvora informacija i za stvaranje novih elektroničkih sadržaja temeljem mrežno dostupne bibliografije Sveučilišta u Dubrovniku.

Također, vrlo je važna obrazovna uloga. Razvijanje kompetencija informacijske pismenosti posebno je uočeno na Sveučilištu u Dubrovniku. Zato će biti potrebno organizirati radionice o citiranju i korištenju informacijskim izvorima.

Radi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

- 4.1.1.** Projektiranje izgradnje Sveučilišne i znanstvene knjižnice u suradnji s Gradom Dubrovnikom i Dubrovačko-neretvanskom županijom.

Vremenski okvir: 2017.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

- 4.1.2.** Dodatno opremanje postojeće knjižnice računalnom opremom i godišnje povećavanje knjižnog fonda.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

- 4.1.3.** Osiguravati treba zaposlenicima edukaciju za korištenje informacijskim bazama podataka.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

4.1.4. Stvarat će se pravni i tehnološki preduvjeti za digitalizaciju znanstvenih radova sveučilišnih nastavnika i znanstvenika te ponude usluga bibliometrijske analize svojim istraživačima.

Vremenski okvir: kontinuirano

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

4.1.5. Uspostava jedinstvenog sveučilišnog knjižničkog sustava.

Vremenski okvir: 2017.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

4.2. Znanstvene i istraživačke aktivnosti

Sveučilište u Dubrovniku uz tradicionalno dugogodišnja znanstvena istraživanja u okviru Instituta za more i priobalje mora znanstvena istraživanja još više afirmirati u okviru svojih drugih sastavnica. Pritom je potrebno da se ukupna znanstvena postignuća približe ili izjednače s obrazovnim, ali ne na njihovu štetu.

Povećana znanstvena i istraživačka aktivnost posebno je moguća u Dubrovačko-neretvanskoj županiji pa je potrebno intenzivirati interes gospodarstva i civilnog društva za ono što pruža taj prostor (otoci, more, podmorje, ekologija i ekološka poljoprivreda, marikultura, obnovljiva energija, sport i zdravlje, informatika...). Tim će ostvarenjima sigurno pomoći već postojeći znanstveni potencijal od stotinu doktora znanosti, ali i broj mladih istraživača na Sveučilištu u Dubrovniku.

Svoj dosadašnji istraživački profil Sveučilište u Dubrovniku mora dopuniti tako da ne izgubi ništa od onoga što je postignuto, ali i da istodobno odgovori novom trenutku i novim istraživačkim potrebama. Zato znanstvene i istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Dubrovniku treba usmjeriti na one koji će pobuditi interes za istraživanje u suradnji ne samo s hrvatskim već i s europskim i svjetskim sveučilištima.

Radi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

4.2.1. Pokretanje znanstvenih i stručnih projekata iz područja i polja koja su dosad bila nezastupljena ili nedostavno zastupljena u suradnji s gospodarstvom i civilnim sektorom.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, ravnatelj Instituta za more i priobalje, pročelnici odjela.

4.2.2. Aplikirat će se na različite fondove Europske unije.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost, ravnatelj Instituta za more i priobalje, pročelnici odjela.

4.3. Sustavna skrb za novi znanstveni kadar

Znanstveni kadar Sveučilišta u Dubrovniku stvarao se na temeljima onoga što su u njegov sastav 2003. godine unijeli tadašnji Fakultet za turizam i vanjsku trgovinu i Veleučilište u Dubrovniku a potom Institut za more i priobalje. Nevelik je broj onih koji su došli na Sveučilište u Dubrovniku kao izabrani nastavnici sa znanstveno-nastavnim zvanjima, pa se moralo okrenuti zapošljavanju mladih asistenata i znanstvenih novaka i osigurati im uvjete za stjecanje doktorata znanosti. Prednost takvih zapošljavanja bilo je jačanje pojedinih sveučilišnih odjela. Zato Sveučilište u Dubrovniku mora nastaviti sustavno skrbiti o novom znanstvenom kadru jer je to još uvijek najsigurniji način njegova daljnjega razvoja.

Za ostvarenje opće i znanstvene strategije Sveučilišta u Dubrovniku izrađena je i donesena *Strategije ljudskih resursa za istraživače na Sveučilištu u Dubrovniku (2009. - 2015.)*, kojom su definirani uvjeti za nesmetano usavršavanje mladih znanstvenika nakon što su stekli doktorat znanosti. Budući da Sveučilište u Dubrovniku ima znatan broj mladih doktora znanosti za izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta, potrebno je osigurati uvjete za njihov sustavni znanstveni rad. Tome znatno može pridonijeti porast broja međunarodnih kolaborativnih projekata u kojima bi mladi znanstvenici istraživali uz mentorstvo nastavnika sa Sveučilišta u Dubrovniku, ali i suradnih ustanova.

Radi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

4.3.1. Nastavak osiguravanja uvjeta (financijskih) za stjecanje doktorata znanosti mladim asistentima i znanstvenim novacima.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

4.3.2. Sustavno se prati i planira znanstveni rad mladih istraživača.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

4.4. Kvaliteta znanstveno-istraživačkog rada

Sveučilište u Dubrovniku veliku pozornost daje kvaliteti i kvantiteti znanstvenog rada, kako je to utvrdilo u *Strategiji osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Dubrovniku*, donesenoj 2013. godine. Ima kvalitetan znanstveni potencijal, broj mladih istraživača u stalnom je porastu, i njegovo otvaranje prema novim znanstvenim područjima i znanstvenim poljima podignulo je razinu kvalitete.

Kvaliteta znanstveno-istraživačkog rada Sveučilišta u Dubrovniku mora se kontinuirano podizati, uz usavršavanje mladih znanstvenika, organiziranjem znanstvenih i stručnih skupova, simpozija, konferencija, seminara i radionica, a nedvojbeno mora djelovati u smjeru istraživačke izvrsnosti, znanstvenih projekata umreženih u zajedničke programe, interdisciplinarnosti u istraživanju, kolaborativnih projekata povezanih s gospodarstvom, povećanja znanstvene produkcije i poboljšanja materijalne osnove - kako bi postalo prepoznatljivo po visokoj razini vrsnoće.

Radi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

4.4.1. Trajno će se raditi na podizanju kvalitete znanstveno-istraživačkog rada.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

4.4.2. Poticati treba znanstvenike da objavljuju znanstvene radove A1 kategorije i/ili one u najistaknutijim međunarodnim publikacijama te razvijati sustave nagrađivanja znanstvenog rada na razini znanstveno-nastavnih sastavnica.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

4.4.3. Uspostavit će se elektroničke baze podataka svih objavljenih znanstvenih i drugih radova na Sveučilištu u Dubrovniku.

Vremenski okvir: 2016.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

4.4.4. Poticat će se svi, a osobito mladi istraživači, na samostalni istraživački rad i na uključivanje u međunarodne projekte.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

4.4.5. Poticati će se interdisciplinarni projekti i suradnja s istraživačima iz drugih znanstvenih područja.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

4.4.6. Poticati treba organiziranje međunarodnih znanstvenih skupova.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

4.5. Izdavačka djelatnost

Intenzivna je i kontinuirana izdavačka djelatnost Sveučilišta u Dubrovniku. Objavljuju se znanstveni časopisi, sveučilišni udžbenici, sveučilišni godišnjaci, zbornici radova, monografije i ostalo.

Najpoznatija izdanja odnose se na znanstvene časopise: „Naše more“ (pokrenut 1919. godine), „Ekonomsku misao i praksu“ (pokrenut 1992. godine) i „MediAnale“ (pokrenut 2006. godine), koji imaju svoja međunarodna uredništva. Također, 2014. godine počeo se izdavati Zbornik radova Sveučilišta u Dubrovniku, a polugodišnje se objavljuje časopis „Unidu alumni“ i studentski list „Punkt“.

Služba za izdavaštvo i marketing, tj. dio Službe za poslove izdavaštva obavlja poslove povezane s tehničkom i elektroničkom obradom, te administrativnim poslovima svih sveučilišnih izdanja. Sve odluke relevantne za objavljivanje publikacija donose se na sjednicama uredništva, dok sve odluke vezane za izdavanje sveučilišnih udžbenika donosi Povjerenstvo za izdavačku djelatnost.

Izdavačku djelatnost uglavnom financira Sveučilište u Dubrovniku uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (znanstveni časopisi „Naše more“ i „Ekonomska misao i praksa“), prodajom, oglašivačkim porukama i donacijama.

Očekuje se da će i ubuduće izdavačka djelatnost na Sveučilištu u Dubrovniku zauzimati visoko mjesto u njegovim prioritetima jer je objavljivanje jedan od preduvjeta za znanstveno i stručno napredovanje nastavnika. Pritom će se morati skrbiti o novim trendovima u izdavaštvu, posebno o onom elektroničkom.

Zbog toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

4.5.1. Izradba plana dugoročnog razvoja izdavačke djelatnosti i distribucije izdanja Sveučilišta u Dubrovniku u skladu s nastavnim programima.

Vremenski okvir: 2017.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

4.5.2. Izradbu modela svoga elektroničkog izdavaštva.

Vremenski okvir: 2017.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

4.5.3. Trajno valja poboljšavati dostupnost studentima i nastavnicima izdanja iz cijeloga svijeta potrebnih za nastavu i studiranje.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

4.5.4. Trajno treba raditi na podizanju kvalitete distribucije vlastitih izdanja.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

4.5.5. Pokrenut će se novi znanstveni časopisi na međunarodnoj razini iz znanstvenih područja koja nisu zastupljena, radi uključivanja u više baza citiranja i novih i postojećih časopisa.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

4.5.6. Nastavit će se razvoj studentskih glasila (Unidu radio, Unidu TV, časopis Punkt i mrežno izdanje E-Punkt), te sveučilišne web-stranice.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektor za studije i studente.

4.6. Popularizacija znanosti

Poznato je da zanimanje za rezultate istraživanja rijetko prelazi mali krug zainteresiranih znanstvenika. Dio odgovornosti za takvo stanje snose i znanstvenici i institucije na kojima oni djeluju. Strah od vulgarizacije i javnog ignoriranja često drži znanstvenike u cehovskim krugovima visokostručne literature i strukovnog djelovanja. Zato i istraživači sa Sveučilišta u Dubrovniku još uvelike djeluju daleko od interesa lokalne i nacionalne javnosti.

U popularizaciji znanosti na Sveučilištu u Dubrovniku najveći je iskorak dosad učinio Institut za more i priobalje. Zato bi tako trebale učiniti i sve druge njegove sastavnice. Uz tradicionalni način, predavanjima, promocijama i prezentacijama, popularizaciju znanosti treba provoditi ciljano i organizirano s jasnom strategijom i umrežavanjem svih kojima je znanost interesantna. U taj proces trebali bi se najprije uključiti mlađi istraživači, doktorandi i studenti te, uz Ured za odnose s javnošću, kontinuirano javnosti prezentirati postignute znanstvene rezultate. Pritom usmjerenje mora biti – na prikladnoj razini – usmjeriti se prema osnovnim i osobito srednjim školama i zainteresiranim udrugama. Zbog toga, Sveučilište u Dubrovniku mora biti mjesto na kojemu će se odrediti institucionalni okvir unutar kojega će djelovati svi zainteresirani za popularizaciju znanosti.

Također, Sveučilište u Dubrovniku mora postati nezaobilazno mjesto znanstvenih susreta, uz još veće organiziranje znanstvenih skupova na svim razinama: međunarodnih konferencija, tematskih znanstvenih skupova, obrazovnih i znanstvenih radionica, seminara i slično. Pritom valja računati, kad je riječ o uspješnosti tih okupljanja, da dosadašnji sudionici stalno ističu privlačnost Grada Dubrovnika i lokacije Sveučilišnog kampusa za takve aktivnosti.

Zbog toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

4.6.1. Izradba planova za promicanje znanosti.

Vremenski okvir: godišnje

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

4.6.2. Izradba planova organizacije znanstvenih skupova.

Vremenski okvir: godišnje.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

5. MEĐUNARODNA I MEĐUSVEUČILIŠNA SURADNJA

Jedan je od najvažnijih ciljeva Sveučilišta u Dubrovniku da ono postane međunarodno prepoznatljivo. Da bi to ostvarilo, potrebno je još više podržati postojeće zanimanje europske i svjetske akademske javnosti i njezinih institucija ne samo na razini pojedinaca već, u prvom redu, na zajedničkim projektima. U tome najvećim dijelom može pomoći međusveučilišna suradnja; ona je i dosad pokazala dobre rezultate u profiliranju zajedničkih studijskih programa i u mobilnosti studenata i nastavnika. Jedino je tako moguće ubrzati realizaciju temeljne strateške odrednice Sveučilišta u Dubrovniku da ono postane međunarodno prepoznatljivi, sadržajni i priznati dio europskoga visokoobrazovnog i istraživačkog prostora - EHEA (*European Higher Education Area*) i ERA (*European Research Area*).

Poradi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja **strateški cilj**:

(5) Međunarodna i međusveučilišna suradnja moraju biti trajno usmjerene ne samo u okviru mobilnosti studenata i nastavnika nego i radi profiliranja zajedničkih studijskih programa, znanstvenih i drugih projekata, a u prvom redu poradi uključivanja u europske programe i projekte.

5.1. Međunarodna suradnja

Međunarodna suradnja od posebnog je interesa za razvoj i afirmaciju Sveučilišta u Dubrovniku jer se ono jedino tako može aktivno uključiti u europski i svjetski prostor visokog obrazovanja. Rezultati dosadašnje aktivnosti međunarodne suradnje najviše su vidljivi u povećanoj mobilnosti studenata i nastavnika, ali su nedostatni u međunarodnim projektima i drugim aktivnostima koje bi povećale njegovu prepoznatljivost i konkurentnost. Organizaciju međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova te predavanja inozemnih i domaćih sveučilišnih profesora i znanstvenika treba i dalje snažno podržavati, ali uz to valja učiniti još kvalitetniji iskorak.

Znajući to, Služba za međunarodne odnose i istraživačke projekte mora još više promovirati važnost međunarodne suradnje i poticati njezinu implementaciju u svakodnevne aktivnosti svih sastavnica Sveučilišta u Dubrovniku. Ona mora postati u pravom smislu riječi središnja i povezujuća točka svih međunarodnih aktivnosti na Sveučilištu u Dubrovniku kako bi se ono dodatno predstavilo Europi i svijetu.

Poradi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

5.1.1. Prilagođavati treba unutarnji organizacijski ustroj međunarodne suradnje sukladno međunarodnim propisima i praksu EU.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

5.1.2. Sustavna gradnja svijesti o važnosti međunarodne suradnje za znanstvenu i obrazovnu izvrsnost.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

5.1.3. Nastavak međunarodne suradnje s inozemnim partnerskim institucijama.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

5.1.4. Povećanje broja međunarodnih konferencija i radionica.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

5.1.5. Povećavat će se broj i opseg međunarodnih istraživačkih i stručnih projekata i programa.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

5.2. Međusveučilišna suradnja

Međusveučilišna suradnja mora biti trajna želja Sveučilišta u Dubrovniku jer jedino tako ono može poboljšati svoje postojeće pozicije u Erasmus+ programu Europske unije, pokrenuti izvođenje studijskih programa na engleskom jeziku, ubrzati osiguranje uvjeta za boravak nastavnika i studenata u njegovoj sredini i stvoriti još bolje uvjete za realizaciju mogućnosti koje nudi Erasmus program. Tako će se osigurati još veća inozemna mobilnost studenata i nastavnika, što je strateški cilj Sveučilišta u Dubrovniku.

Zbog toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke:**

5.2.1. Poticanje, razvijanje i održavanje suradnje s inozemnim partnerskim institucijama.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

5.2.2. Sklapat će se ugovori o suradnji sa sveučilištima prema Erasmus programu ili na izvođenju zajedničkih studija.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

5.2.3. Promovirat će se i poticati mobilnost svojih studenata, nastavnoga i nenastavnog osoblja.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

5.2.4. Podržavati treba realizaciju mobilnosti inozemnih studenata, nastavnoga i nenastavnog osoblja.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

5.2.5. Uklanjati će se interne prepreke mobilnosti na visokim učilištima, posebno one vezane uz priznavanje ECTS bodova ostvarenih mobilnošću i na primjeren će se način organizirati sustav poticanja studenata na mobilnost.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: prorektor za međunarodnu suradnju i znanost.

6. DOPRINOS ZAJEDNICI

Želeći još više promovirati ulogu visokog obrazovanja i znanosti, u Dubrovniku je 1999. godine bila potpisana Povelja DISEC (*Dubrovnik International Science and Education Centre*) koja će, kako se poslije pokazalo, biti podloga za osnivanje Sveučilišta u Dubrovniku. Pritom su jednoglasnu podršku dale društvene zajednice i referentne ustanove u Dubrovniku i Dubrovačko-neretvanskoj županiji. Grad i Županija svojim odlukama ustupili su Sveučilištu u Dubrovniku na korištenje Ljetnikovac Crijević - Pucić za potrebe Rektorata, prenamijenili prostor ex Stare bolnice za potrebe izgradnje Sveučilišnog kampusa, gdje je rekonstruirana i adaptirana središnja zgrada za izvođenje studijskih programa, i osigurali su prostor za izgradnju Studentskog doma u Dubrovniku. Od svoga osnutka 2003. godine Sveučilište u Dubrovniku uspostavilo je trajne

oblike komuniciranja i dogovaranja s gradskim i županijskim čelništvima, tako da se danas nikakvi ozbiljni projekti za Sveučilište u Dubrovniku ne mogu ni zamisliti bez suradnje s lokalnom samoupravom. Ta je suradnja osobito važna za buduće aplikacije na strukturne fondove Europske unije jer se oni odobravaju tek ako postoji dokazana suradnja između sveučilišta i lokalne zajednice.

Poradi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja **strateški cilj**:

(6) Treba postati poželjan partner u suradnji s lokalnom i regionalnom sredinom, nezaobilazan u promišljanju strategije razvoja Grada Dubrovnika i Dubrovačko-neretvanske županije te pokretač projekta, kojim će, uz razvoj gospodarstva civilnoga društva ove regije, biti prepoznatljivo u obrazovanju i znanosti na razini Hrvatske i Europe.

6.1. Obrazovanje i istraživanje za održivi razvoj

Sveučilište u Dubrovniku podržava sve gradske, županijske, nacionalne i međunarodne dokumente koji se temelje na održivom razvoju u svim područjima. Grad Dubrovnik i Dubrovačko-neretvanska županija osobito su osjetljiva područja, i potrebna je stalna skrb kako se ne bi poremetila još uvijek postojana prirodna ravnoteža. Zato Grad Dubrovnik, zbog svoje povijesti i obnove spomenika nakon razaranja, i Dubrovačko-neretvanska županija, zbog svojih osjetljivih ekosustava na moru i kopnu, moraju biti posebno osjetljivi.

Sintagma održivi razvoj proširila se iz područja zaštite i razumne eksploatacije prirodnih resursa u sve prostore ljudskoga postojanja i djelovanja. Svijest o tome da se ne može i ne smije trošiti više nego se može obnoviti, naglašena je u javnom diskursu, iako je u praksi ona dvojbena. Sveučilište u Dubrovniku mora svojim postupcima i programima voditi takvu razvojnu politiku koja ne samo da načela održivoga razvoja neće dovesti u pitanje već će ih svim raspoloživim sredstvima promicati i provoditi.

Iako su se Grad Dubrovnik i Dubrovačko-neretvanska županija odredili za takav razvoj, Sveučilište u Dubrovniku u toj politici danas sudjeluje više-manje spontano. Zato je potrebno da se na Sveučilištu u Dubrovniku ujedine svi kapaciteti, studentski i nastavnički, programski i planski, u formiranju jednoga koordinacijskoga tijela koje će zajedno s Gradom Dubrovnikom i Dubrovačko-neretvanskom županijom sudjelovati u provedbi politike održivoga razvoja na svim razinama i u svim područjima.

U svjetlu europskih političkih procesa ključnu i važnu ulogu ima obrazovanje u razvijanju aktivnoga građanstva i jačanju demokratske kulture. Ta je dimenzija osobito istaknuta i u Lisabonskoj strategiji i bolonjskom procesu. U tom kontekstu i Sveučilište u Dubrovniku ima nesumnjivu odgovornost i značajnu ulogu u socijalizaciji i edukaciji ne samo studenata već i cjelokupnoga građanstva (promoviranje i zastupanje građanskih interesa i ljudskih prava, kvalitetniji javni diskurs, kritički osvrt na funkcioniranje vladajućih, promicanje volonterstva i dr.). Da bi Sveučilište u Dubrovniku moglo utjecati na javne politike, potrebno je da sustavno radi na formalnom obrazovanju za potrebe zajednice i civilnoga društva, jednako kao i na savjetovanju,

informiranju, suradnji s organizacijama civilnoga društva, javnim ustanovama, lokalnom i regionalnom samoupravom i građanskim inicijativama. Također, treba promovirati i stimulirati istraživački rad u području ljudskih prava i razvoja demokratskoga društva općenito.

Radi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

- 6.1.1.** Uvest će izborni kolegij za sve svoje studente u kojemu bi se sustavno educirali o ljudskim pravima i o doprinosu civilnom društvu.

Vremenski okvir: 2016.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektori.

- 6.1.2.** Poticati će se sve djelatnosti studenata i nastavnika koje se tiču doprinosa civilnom društvu (javne tribine, volonterstvo, pomoć osobama s posebnim potrebama, popularizacija kroz medije i sl.), s naglaskom na unapređenje i proširenje postojećih aktivnosti studentskog savjetovališta.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektori.

6.2. Mjesto i uloga Sveučilišta u Dubrovniku u lokalnoj zajednici

Dosadašnja vrlo uspješna suradnja s lokalnom zajednicom s pravom pokazuje da mjesto i uloga Sveučilišta u Dubrovniku u njoj zauzima sve značajnije mjesto. Na Sveučilištu u Dubrovniku više je od 200 „stabilnih“ radnih mjesta koja se financiraju iz državnog proračuna, a studenti, uz svoje osnovne poslove, intenzivno i raznovrsno sudjeluju u životu Grada Dubrovnika (smještaj, opća potrošnja, transport i dr.) i pronose vijest o vrijednostima Sveučilišta u Dubrovniku i cijele ove regije. No važnije od svih brojka i postotaka je to što Sveučilište u Dubrovniku u sebi nosi golem istraživački, obrazovni i općedruštveni potencijal najviše vrijednosti.

U Dubrovniku i u Dubrovačko-neretvanskoj županiji raste svijest da je Sveučilište u Dubrovniku izvanredan gradski i županijski „proizvod“ koji treba njegovati, pomagati i razvijati. Zato se daljnja suradnja mora odvijati u češćim kontaktima i dogovorima s gradskim i županijskim čelništvom, i to u radu na aplikacijama za različite zajedničke projekte i, osobito, strukturne fondove Europske unije. Sveučilištu u Dubrovniku je stalo i da se stvara svijest o njegovoj važnosti i na razini materijalnih prihoda koji se slijevaju u Grad Dubrovnik i Dubrovačko-neretvansku županiju (plaće zaposlenih, troškovi stanovanja i boravka studenata, investicije, dolazak gostujućih nastavnika i studenata, razni skupovi itd.).

Dubrovnik je prosperitetan Grad iznimnih svjetskih urbanih ostvarenja, a njegova povijesna i umjetnička baština u tome je dodatan prinos. Sve to može još više povećati dolazak nastavnika i studenata koji nikad nisu živjeli u Dubrovniku pa Sveučilište u Dubrovniku mora tome prilagoditi nove studijske programe. U okolnostima u kojima djeluje, u relativno malom Gradu, Sveučilište u Dubrovniku ne može biti izolirana zajednica koja se razvija bez obzira na okruženje. Zato ono mora preuzeti na sebe odgovornost i za ono što nije „u opisu radnog mjesta“. Uz udruživanje sa svima kojima je važna zaštita prostora, Sveučilište u Dubrovniku ima znanstveni i intelektualni kapacitet da očuva taj prostor – najvrednijeg resursa kojim raspolaže Grad Dubrovnik i Dubrovačko-neretvanska županija, pa možda i Republika Hrvatska. Zbog toga je ne samo pozvano nego je i dužno da svojim programima i svojim znanstvenicima istražuje i čuva dubrovačko-neretvanski arhipelag i zaobalje, barem na razini očuvanosti na kojoj je danas.

Obveza je Sveučilišta u Dubrovniku da usmjeri svoje studente i zaposlenike na sve oblike suradnje s gradskim i županijskim tijelima, različitim agencijama i udrugama civilnoga sektora; da radi na popularizaciji znanosti, volontiranju, cjeloživotnom obrazovanju i obrazovanju na daljinu; da održava prezentacije, radionice, predavanja, seminare; da mobilizira javnost za znanstvene i druge programe. U to se djelovanje osobito uklapa suradnja s razvojnim agencijama Dubrovačko-neretvanske županije i Grada Dubrovnika.

Poradi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

6.2.1. Redovito dvaput godišnje treba održavati sastanke sveučilišne uprave i čelništva Grada Dubrovnika i Dubrovačko-neretvanske županije.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektori.

6.2.2. Razvijat će se još bolja suradnja s razvojnim agencijama DUNEA (Dubrovačko-neretvanska županija) i DURA (Grada Dubrovnika).

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektori.

6.2.3. Osnovat će se koordinacijsko tijelo s Gradom Dubrovnikom i Dubrovačko-neretvanskom županijom za provedbu politike održivoga razvoja.

Vremenski okvir: 2016.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor, prorektori.

6.3. Javnost podataka

Kao javna institucija, Sveučilište u Dubrovniku dužno je javnosti osigurati uvid u svoj rad i poslovanje. To znači da se dostupnost podataka mora osigurati za unutarnju i vanjsku javnost, što se posebno odnosi na odluke koje se tiču svih razina studiranja, istraživanja i znanstvenoga rada te na odluke u financijskom poslovanju. Obavještavajući o svemu tome Sveučilište u Dubrovniku gradi svoju sliku u javnosti kao poželjne visokoobrazovne i znanstvene institucije koja se savjesno odnosi prema svojoj ulozi u društvu i odgovorno prema onima koji ulažu u njegovo financiranje.

Radi toga Sveučilište u Dubrovniku postavlja sljedeće **zadatke**:

6.3.1. Osiguravat će se javnosti dostupnost odluka o svojim nastavnim, znanstvenim i stručnim aktivnostima.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor.

6.3.2. U skladu sa svojim Statutom treba osiguravati javnu dostupnost odluka relevantnih za svoje poslovanje, posebno onih povezanih sa studentima i financiranjem.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor.

6.3.3. Preko Ureda za odnose s javnošću još se aktivnije mora graditi vlastita slika i uloga u neposrednom i širem okruženju.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor.

6.3.4. Nastavak razvijanja stručnih službi zaduženih za odnose s javnošću, marketing i izdavaštvo poradi javnog promoviranja i predočavanja dostignuća Sveučilišta u Dubrovniku.

Vremenski okvir: kontinuirano.

Nositelj(i) aktivnosti: rektor.

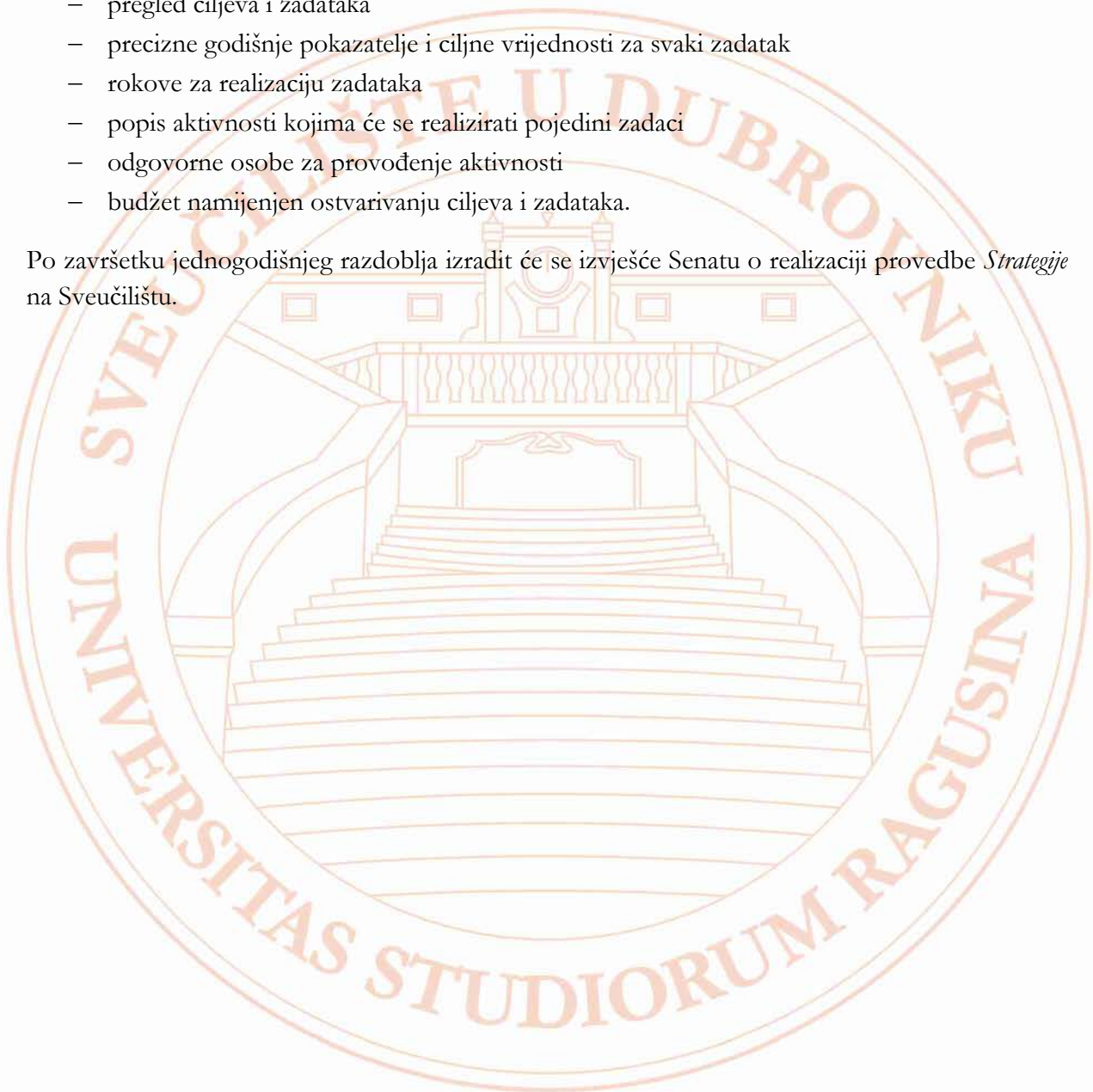
PROVEDBA STRATEGIJE

Na temelju donesene *Strategije* Sveučilište će početkom svake godine postavljene ciljeve i zadatke razraditi operativnim planom provođenja *Strategije*.

Operativni plan treba sadržavati sljedeće elemente:

- pregled ciljeva i zadataka
- precizne godišnje pokazatelje i ciljne vrijednosti za svaki zadatak
- rokove za realizaciju zadataka
- popis aktivnosti kojima će se realizirati pojedini zadaci
- odgovorne osobe za provođenje aktivnosti
- budžet namijenjen ostvarivanju ciljeva i zadataka.

Po završetku jednogodišnjeg razdoblja izradit će se izvješće Senatu o realizaciji provedbe *Strategije* na Sveučilištu.



SUDIONICI IZRADBE STRATEGIJE

Strategija razvoja Sveučilišta u Dubrovniku 2016. – 2025. izrađena je 2015. godine, a u njoj izradi sudjelovali su:

- prof. dr. sc. Vesna Vrtiprah, rektorica Sveučilišta
- prof. dr. sc. Mateo Milković, Odjel za elektrotehniku i računarstvo
- prof. dr. sc. Željko Kurtela, prorektor za studije i studente Sveučilišta
- prof. dr. sc. Vladimir Lipovac, prorektor za međunarodnu suradnju i znanost Sveučilišta
- izv. prof. dr. sc. Ivona Vrdoljak Raguž, prorektorica za poslovanje Sveučilišta
- Matej Trpin, dipl. iur., voditelj Ureda za kvalitetu Sveučilišta.

