



Sveučilište u Dubrovniku

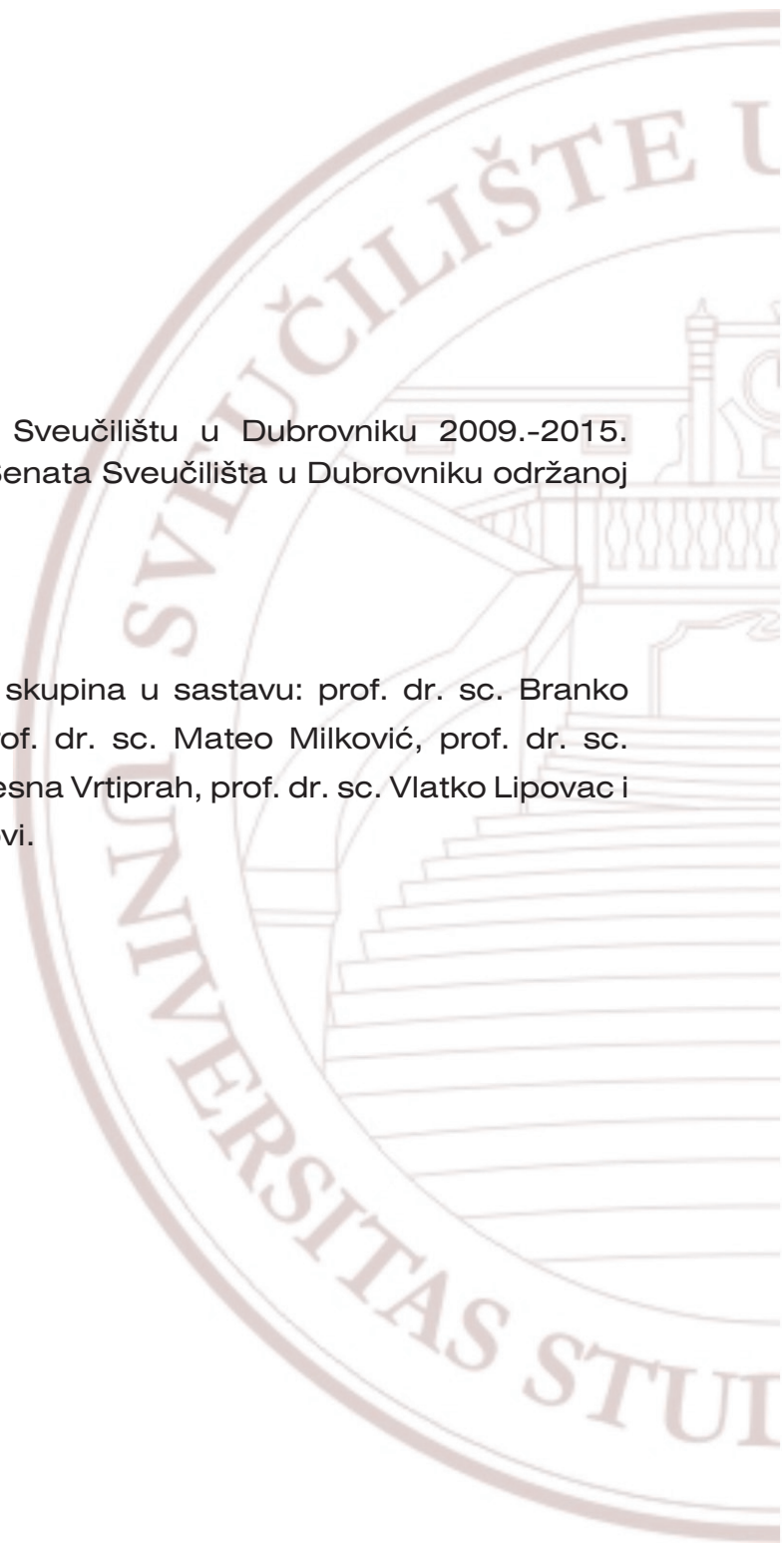
STRATEGIJA ISTRAŽIVANJA NA SVEUČILIŠTU U DUBROVNIKU 2009.- 2015.

Za regionalni razvoj na temeljima
znanstvene izvrsnosti



Strategija istraživanja na Sveučilištu u Dubrovniku 2009.-2015. usvojena je na 55. sjednici Senata Sveučilišta u Dubrovniku održanoj 27. veljače 2009.

Strategiju je izradila Radna skupina u sastavu: prof. dr. sc. Branko Glamuzina, koordinator i prof. dr. sc. Mateo Milković, prof. dr. sc. Vedran Batoš, prof. dr. sc. Vesna Vrtiprah, prof. dr. sc. Vlatko Lipovac i dr. sc. Nenad Jasprica, članovi.



Sadržaj

Uvod	5
Misija	9
Vizija	11
Okruženje	13
Analiza prednosti, slabosti, prilika i smetnji (SWOT)	15
Ciljevi	17
Pokazatelji	21
Zaključak	25

Povijest visokog obrazovanja i znanstveno-istraživački rad u Dubrovniku započinju u dalekoj prošlosti. Posebno se to odnosi na pomorske, društvene i prirodne znanosti. Jezuiti su 1624. godine osnovali "Collegium Rhagusinum", a 1654. godine Senat Dubrovačke Republike proglasio ga je javnim visokim učilištem na kojemu se izučavala umjetnost i prirodne znanosti. Collegium Rhagusinum prethodnik je svekolikoga suvremenog dubrovačkog visokog obrazovanja, koje se od polovine pa sve do devedesetih godina dvadesetoga stoljeća uspješno odvijala na temeljima visokog obrazovanja pomoraca na Pomorskom fakultetu u Dubrovniku i visokog obrazovanja za turizam i vanjsku trgovinu na Fakultetu za turizam i vanjsku trgovinu u Dubrovniku, tada u sastavu Sveučilišta u Splitu. Odlukom Vlade Republike Hrvatske od 12. prosinca 1996. osnovano je Veleučilište u Dubrovniku - Collegium Ragusinum, tada prvo javno veleučilište u Hrvatskoj.

Na prijedlog Ministarstva znanosti i tehnologije, Vlada Republike Hrvatske jednoglasno je podržala prijedlog Zakona o osnivanju Sveučilišta u Dubrovniku a Sabor Republike Hrvatske jednoglasno ga je donio 1. listopada 2003. Osnivanje Sveučilišta u Dubrovniku kruna je dugogodišnjeg napora pojedinaca i ustanova koje su sustavno razvijale visoko obrazovanje u Dubrovniku.

Sveučilište u Dubrovniku započelo je s radom 16. prosinca 2003., upisom u upisnik Trgovačkog suda u Dubrovniku, sa zaposlenicima i studentima ex Fakulteta za turizam i vanjsku trgovinu i ex Veleučilišta u Dubrovniku te zaposlenicima Studentskog centra u Dubrovniku. Senat Sveučilišta u Dubrovniku osnovao je 15. studenoga 2005. Institut za more i priobalje kao svoju znanstvenu sastavnicu. Institut je bio pravni sljednik Biološkog zavoda i dubrovačkih laboratorija Instituta za oceanografiju i ribarstvo iz Split sa svojim sastavnicama - akvarij u Tvrđavi sv. Ivana i botanički vrt na Lokrumu. Tako Institut za more i priobalje nastavlja znanstvenoistraživačku tradiciju Biološkog instituta JAZU, osnovanoga 1951. godine u Dubrovniku i od 1977. uključenoga u sastav Instituta za oceanografiju i ribarstvo iz Splita kao Biološki zavod, te od 1993. godine do 31. prosinca 2005. kao Laboratoriji u Dubrovniku Instituta za oceanografiju i ribarstvo iz Splita.

Temeljeno na osnovnim postavkama ove Strategije istraživanja, Sveučilište u Dubrovniku u svom sastavu ima šest sveučilišnih odjela: Odjel za ekonomiju i poslovnu ekonomiju, Odjel za pomorstvo, Odjel za elektrotehniku i računarstvo, Odjel za akvakulturu, Odjel za komunikologiju i Odjel za umjetnost i restauraciju, te dva znanstvena instituta - Institut za more i priobalje i Institut za matematičku kemiju, uz nekoliko centara. U svom sastavu, kao posebne ustrojbene jedinice, Sveučilište u Dubrovniku ima Tehnološko i poslovno-inovacijski centar za marikulturu na Bistrini i Studentski centar.



1. Uvod

Istraživanje je uvijek bilo važna komponenta sveučilišnog djelovanja, često promovirana i priznata, ali uvijek u sjeni nastavne djelatnosti kao glavne sveučilišne misije. Razvoj društva i rastuće potrebe zajednice za novim znanjima u 21. stoljeću, iz temelja mijenjaju tradicionalne načine sveučilišnoga rada. Pred sveučilišta se danas postavljaju važne društvene misije kako bi ona bila nositelji razvoja kroz provedbu istraživanja i osiguravanje novih znanja, ali koje se nastavnom djelatnošću i suradnjom s gospodarstvom i javnim sektorom oplemenjuju u praksi, i time pridonosi razvoju regije i zajednice u cjelini.

Sveučilište u Dubrovniku želi se razvijati kao regionalno istraživačko i poduzetničko sveučilište kojemu su istraživačke i nastavne djelatnosti usklađene sa svim razinama strateškog planiranja, počevši od lokalnih i regionalnih razvojnih planova, od ključnih prioriteta u razvoju Republike Hrvatske, sve do razvojnih smjernica Europske unije. Ključni dokumenti na koje se veže ova *Strategija istraživanja na Sveučilištu u Dubrovniku 2009. 2015.* (dalje u tekstu: *Strategija*) su:

- Lisabonska strategija iz 2000. (revidirani oblik 2005.),
- Razvoj znanstvenih strategija i upravljanja na europskim sveučilištima (EUA 2006.),
- Znanstvena i tehnološka politika Republike Hrvatske (2006. - 2013.),
- Akcijski plan 2007. - 2010. - Znanstvena i tehnološka politika Republike Hrvatske,
- Akcijski plan za poticanje ulaganja u znanost i istraživanje (2007.),
- Preporuke temeljene na raspravi - inovativnost, istraživačko sveučilište i poduzeće zasnovano na znanju,
- Strateške smjernice razvoja Dubrovačko-neretvanske županije (www.edubrovnik.hr) i svih gradova i općina u Županiji.

Hrvatska su sveučilišta odnedavno pokrenula izradbu znanstveno-istraživačkih strategija. Većina je izrađena u sklopu TEMPUS projekta *Capacity Building for Research in Croatia* (CBRC). Razlozi za pokretanje izradbe *Strategije* slični su na ostalim hrvatskim sveučilištima:

- međunarodna konkurencija u financiranju istraživanja i vrjednovanju te sve veća potreba međunarodne zajednice za visokokvalificiranim znanstvenicima i mogućnost odlaska najkompetitivnijih hrvatskih znanstvenika u druge zemlje,
- sve veća potreba za stvaranjem kritične mase i međunarodne kompetitivnosti koja se temelji na kvalitetnijim prijedlozima projekata i većoj vjerojatnosti financiranja na temelju umrežavanja više sveučilišta ili njihovih sastavnica,
- bolje i učinkovitije korištenje resursima na Sveučilištu, kao što su kapitalna,

srednja i mala oprema, te sveučilišna infrastruktura,

- uvođenje transparentnoga znanstvenog vrjednovanja na temelju međunarodno priznatih kriterija radi poticanja pozitivne konkurencije,
- razvoj partnerskih odnosa sa znanstveno-tehnološki i istraživačko orijentiranim gospodarskim subjektima.

Opći je cilj *Strategiji* da Sveučilište u Dubrovniku bude nacionalno i međunarodno kompetitivno u izabranim područjima znanstvenoga temeljnog i primijenjenog istraživanja te da se time pridonosi regionalnom razvoju i lokalnoj zajednici. U ostvarenju toga cilja u situaciji koju obilježava niska razina znanstvenih istraživanja i istraživačke infrastrukture, potreban je radikalna zaokret i implementacija zamišljenih aktivnosti, kako bi se dugoročno osmišljena istraživačka strategija započela ostvarivati.

Zbog toga Sveučilište u Dubrovniku mora:

- postaviti institucionalne okvire istraživačke djelatnosti s istraživačkim prioritetima i snagama,
- utvrditi stabilne i održive izvore financiranja znanstvene djelatnosti uz uporabu vanjskih i unutrašnjih resursa,
- promovirati načela liderstva i mentorstva, te upravljati ljudskim, infrastrukturnim i financijskim resursima na svim razinama Sveučilišta,
- stvarati pozitivno istraživačko ozračje radi poticanja i povećanja potencijala istraživača, posebice na razini diplomskih i poslijediplomskih studija,
- surađivati s međunarodnim znanstvenim institucijama, gospodarstvom i javnim sektorom, te s vodećim svjetskim tvrtkama i standardizacijskim organizacijama u oblasti visokih tehnologija
- sagledavati promjene u društvu i njima prilagođavati istraživačke aktivnosti,
- stalno pratiti i ocjenjivati rezultate primjene *Strategije* i promjene okruženja u kojemu Sveučilište egzistira.

Strategija osigurava razvoj istraživačke djelatnosti na svim odjelima i institutima, te promovira ozračje koje će poticati pojedinca i skupine znanstvenika u provedbi istraživanja i suradnje s gospodarstvom uz uporabu novih znanja o održivom razvitku društva u cjelini. Također, ona će osigurati:

- aktivno i plodno istraživačko ozračje,
- postizanje nacionalne i međunarodne izvrsnosti u odabranim znanstvenim područjima,
- promociju i potporu istraživača na svim razinama Sveučilišta,

- širenje istraživačke baze na nova područja i nove kadrove, posebice studente diplomskih i poslijediplomskih studija,
- porast broja objavljenih znanstvenih i stručnih radova, inovacija i patenata.

Svrha je *Strategije* osigurati ozračje u kojemu će postojeće znanstvene snage Sveučilišta razviti, osnažiti i osigurati da i druga znanstvena područja od interesa za Sveučilište razvijaju kvalitetu potrebnu za početak novih istraživanja. Da se to postigne potrebno je:

- surađivati s lokalnom i regionalnom samoupravom u identificiranju prioritetnih i ključnih područja istraživanja,
- uskladiti sveučilišna istraživanja s nacionalnim prioritetima i prioritetima EU projekata (FP7, LIFE, CRAFT i sl.),
- surađivati sa srodnim visokoobrazovnim i znanstvenim institucijama u RH i EU,
- razviti i implementirati sustav upravljanja i kontrole istraživanja,
- identificirati i unapređivati istraživačke kapacitete u izabranim disciplinama,
- promovirati multidisciplinarni pristup istraživanju.

2. Misija



Sveučilište u Dubrovniku sjedinjuje i provodi jedinstveno djelovanje svih svojih sastavnica - odjela i instituta, te donosi strateške odluke za razvoj znanstvene, nastavne, umjetničke i stručne djelatnosti. Zbog toga su temeljne zadaće Sveučilišta organizirati visoko i cjeloživotno obrazovanje, te provoditi istraživanja uz prijenos znanja i tehnologija na dobrobit hrvatskoga gospodarstva i cjelokupne društvene zajednice.

U svezi s tim Sveučilište donosi strateške odluke i smjernice kako bi se poticao razvoj znanstvenih i tehnoloških istraživanja, nastavnih programa, umjetnosti i stručnog rada. Akcijskim planovima i razvojnih mjerama ono osigurava provedbu regionalnih razvojnih ciljeva u sinergiji s lokalnom samoupravom i upravom.

Sveučilište izvodi preddiplomsko, diplomsko i poslijediplomsko obrazovanje utemeljene na znanstvenim, tehnološkim, razvojnim i umjetničkim istraživanjima poradi racionalne uporabe ljudskih i materijalnih resursa uz stalan nadzor kvalitete i međunarodne kompetitivnosti znanstvenoga, nastavnoga, umjetničkog i stručnog rada.

Sveučilište provodi europsku strategiju u visokom obrazovanju, polazeći od programa mobilnosti i cjeloživotnog učenja, koji se sastoji od četiri potprograma (Comenius, Erasmus, Leonardo Da Vinci, Grundtvig) i dva programa (Transverzalni program i Jean Monnet). Pritom je Sveučilište posebno strateški usmjereno na Transverzalnom programu (suradnja i inovacije u području cjeloživotnog učenja unutar Europske unije, učenje stranih jezika, razvoj inovativnih informatičkih i komunikacijskih tehnologija, širenje i uporaba rezultata programa) i Erasmusu (visokoškolsko obrazovanje). Takvom strategijom Sveučilište postaje dio mreže europskih sveučilišta i pridonosi ostvarenju ciljeva EU koji omogućuju dostizanje broja mobilnosti od 3 milijuna studenta u sklopu Erasmus-programa, povećanje suradnje između gospodarskog i obrazovnog sektora, jačanje suradnje visokoškolskih ustanova EU i mogućnost prijenosa inovacija.



3. Vizija

Sveučilište u Dubrovniku postat će regionalno istraživačko i poduzetničko utemeljeno na promicanju znanstvene izvrsnosti u područjima koja su bitna za regionalni i lokalni razvoj, te će izvoditi svoju nastavnu djelatnost na načelima pune sinergije sa znanstvenim postignućima implementiranim u regionalni gospodarski razvitak. Programi Sveučilišta uskladit će se s priznatim međunarodnim sveučilištima i redovito će se nadograđivati sukladno znanstvenim, nastavnim i tržišnim potrebama.




4. Okruženje



Sveučilište u Dubrovniku donosi *Strategiju* u razdoblju u kojemu se Republika Hrvatska i njezine regije nalaze pred velikim izazovom pripreme i pristupanja u punopravno članstvo Europske unije. To će presudno utjecati na buduću nacionalnu politiku u znanosti i visokom obrazovanju.

Planiranom novom virtualnom regionalnom organizacijom Hrvatske u tri regije, regionalna će razvojna i obrazovna središta, pa tako i sveučilišta, dobiti novi razvojni značaj. Njihova se uloga više neće moći ostvarivati samo nastavnom djelatnošću jer će sva europska regionalna sveučilišta morati odgovoriti na nove istraživačke i tehnološke izazove.

Sve europske, pa i hrvatske razvojne strategije, temelje se na istraživanju, inovativnosti i novom znanju, koje će postati pokretač društva. Priprema za nove društvene okolnosti bit će od ključne važnosti za sva sveučilišta, posebice za ona mala, regionalna. Opasnost od slabe istraživačke konkurentnosti u uvjetima snažne EU kompeticije za projekte i financijska sredstva, potencijalno može dovesti do orijentacije samo na nastavnu djelatnost i zato do daljnjeg slabljenja uloge sveučilišta u regionalnoj zajednici.



5. Analiza prednosti, slabosti, prilika i smetnji (SWOT)

Za uspješno uključivanje u sve konkurentniju znanstveno-istraživačku utakmicu potrebno je dobro poznavati vlastite snage i slabosti postojećeg stanja, i koncentrirati sve raspoložive unutarnje ljudske, financijske i prostorne resurse na jačanje onih znanstvenih i visokotehnoloških područja koja su od regionalnog, državnog ili EU značenja.

SWOT analiza istraživačke djelatnosti na Sveučilištu u Dubrovniku sagledava vanjske i unutrašnje čimbenike, pa je to temeljni preduvjet za ispravan odabir istraživačke strategije. Sveučilište u Dubrovniku, kao malo sveučilište u nastajanju, ima veliku nacionalnu i međunarodnu konkurenciju pa se treba isprofilirati na tržištu hrvatskih i regionalnih sveučilišta kako bi privuklo potencijalne znanstvenike, istraživače, nastavnike i studente te ponudilo nove studentske programe i pokrenulo odgovarajuće znanstveno-istraživačke i tehnološke projekte.

1

PREDNOSTI	SLABOSTI
<p>Regionalno prepoznatljiva istraživačka institucija, s dugom, tradicijom u istraživanju mora, pomorstva, priobalja i turizma, postojanje pretpostavka za osnivanje središta izvrsnosti u odabranim znanstvenim disciplinama (npr: biologija i ekologija mora, marikultura, informacijske i komunikacijske tehnologije, turizam, umjetnost) izgradnja Tehnološko i poslovno- inovacijskog centra za marikulturu na Bistrini (MARIBIC) , postojanje prostora, infrastrukture, opreme i plovila za istraživački rad, gradnja Sveučilišnog kampusa i obnova postojeće sveučilišne infrastrukture, geografski položaj i prepoznatljivost <i>branda</i> Grada Dubrovnika u svijetu, pokretanje međusveučilišnih (doktorskih) poslijediplomskih studija u Dubrovniku za obrazovanje novih generacija istraživača iz Županije.</p>	<p>Nedostatno razvijene istraživačke discipline od značenja na razini RH, nepostojanje istraživačkoga pristupa na svim sastavnicama, slaba organiziranost istraživačke djelatnosti na pojedinim sastavnicama, te nepostojanje istraživačko-laboratorijskog kompleksa, osobito za područja visokih tehnologija, preopterećenost nastavnika nastavom i administrativnim poslovima, nedostatak znanstvenih „lidera“ (voditelja) i mentora sposobnih samostalno i uspješno voditi istraživačku skupinu i doktorande, mali broj istraživačkih projekata MZOŠ-a, NZZ, UKF, MPRRR i drugih ministarstava, nedostatak aktivnosti na EU projektima, nepostojanje sustava nagrađivanja i motiviranja znanstvenika u odnosu na nastavni rad, slaba povezanost među strukama i znanstvenim područjima.</p>
PRILIKE	SMETNJE
<p>Razvoj centara izvrsnosti primijenjenih i razvojnih istraživanja u području novih tehnologija (primjerice, ICT) u suradnji s vodećim svjetskim tvrtkama, zapošljavanje asistenata i znanstvenih novaka na novim poslijediplomskim (doktorskim) studijima koji imaju predispozicije za znanstvena istraživanja, bolja suradnja između različitih znanstvenih područja i pokretanje interdisciplinarnih istraživanja, porast izdvajanja za znanost u RH i EU te osnivanje sveučilišnog fonda za mlade istraživače, povezivanje istraživanja i gospodarstva u djelatnostima važnima za lokalnu zajednicu (npr. marikultura, pomorstvo, turizam, računarstvo i sl.).</p>	<p>Velika konkurencija za dobivanje istraživačkih projekata u EU, a uskoro i u RH, ograničenje novih zapošljavanja znanstvenika i slabe stimulacije za znanstveni rad, odlazak znanstvenika na druga hrvatska i inozemna sveučilišta, nepostojanje stimulativnih mjera (smještaj, stipendije i dr.) za privlačenje međunarodno priznatih znanstvenika, velika opterećenost znanstvenika i nastavnika nastavom i novim studentskim programima.</p>

1 SWOT analiza je kvalitativna analitička metoda koja s četiri pokazatelja izražava prednosti, slabosti, prilike i smetnje i prijetnje za određenu pojavu ili situaciju (engl. Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) te vodi računa o unutarnjem i vanjskom okruženju. U tom se kontekstu ta analiza može razumjeti kao prikaz unutarnjih prednosti i slabosti organizacije te vanjskih prilika i nepovoljnih čimbenika s kojima se danas Sveučilište u Dubrovniku suočava.



6. Ciljevi

Strateški cilj

Strategiji je strateški cilj izgraditi Sveučilište u Dubrovniku kao snažno regionalno sveučilište, prepoznatljivo u europskim razmjerima u odabranim znanstvenim i umjetničkim područjima. To će se postići podizanjem kvalitete istraživanja, nastave i stručnoga rada, na temelju izvođenja nacionalnih i međunarodnih istraživačkih projekata, otvaranjem novih studijskih programa prilagođenih novim društvenim situacijama te ostvarenjem istraživačke izvrsnosti i prepoznatljivosti.

Neposredni ciljevi

Sveučilište u Dubrovniku kao glavni cilj *Strategije* ističe jačanje svojega istraživačkoga profila povećanjem kvalitete istraživanja. Kvalitetan istraživački rad osigurat će se jačanjem istraživačke strukture, povećanjem broja znanstvenih novaka i doktoranada, povećanim brojem istraživačkih projekata, ulaganjem u istraživačku infrastrukturu i stvaranjem povoljnog ozračja za porast istraživačkih aktivnosti te osiguranjem financijskih i organizacijskih okvira za sve veću istraživačku produktivnost na Sveučilištu.

Postavljenih pet ciljeva valja pojedinačno pratiti jer njihova realizacija mora dati konkretan odgovor na postavljeni zadatak, i to:

Cilj 1. Opisat će se postojeće istraživačke aktivnosti Sveučilišta u Dubrovniku i definirat će se smjernice za buduće razdoblje

Zadaća 1. Treba utvrditi istraživački profil Sveučilišta i pojedinih njegovih sastavnica na temelju rezultata SWOT analize i znanstvenih bibliometrijskih i projektnih pokazatelja.

(Pokazatelj 1.)

Zadaća 2. Valja uspostaviti sustav prikupljanja informacija o istraživačkoj aktivnosti Sveučilišta i napraviti sveučilišnu bazu podataka o rezultatima istraživačke djelatnosti.

(Pokazatelj 2.)

Zadaća 3. Treba definirati kriterije i osnovati središta izvrsnosti na Sveučilištu i pojedinim njegovim sastavnicama, koristeći se preporukama MZOŠ-a, EU i regionalne zajednice. U središta izvrsnosti okupit će se znanstvenici Sveučilišta i drugi znanstvenici iz RH i svijeta, te stručnjaci iz razvojnih centara vodećih svjetskih tvrtka u područjima visokih tehnologija koje su bitne Sveučilištu u Dubrovniku.

(Pokazatelj 3.)

Cilj 2. Osigurat će se sustavna potpora istraživanju i znanstvenicima Sveučilišta u Dubrovniku

Zadaća 4. Sveučilište će razviti sustav nagrađivanja najboljih studenata diplomskih i poslijediplomskih (doktorskih) studija po područjima na temelju uspješnosti publiciranja rezultata iz diplomskih radova i doktorskih disertacija.

(Pokazatelj 4.)

Zadaća 5. Sveučilište će nagrađivati najbolje znanstvenike i mentore po područjima na temelju broja objavljenih doktorskih disertacija i znanstvenih radova, te na temelju broja projekata koji se izvode na Sveučilištu.

(Pokazatelj 5.)

Cilj 3. Unaprjeđenje istraživačke djelatnosti na Sveučilištu u Dubrovniku

Zadaća 6. Promovirat će se sustav istraživačkih diplomskih radova i povećati broj obranjenih doktorata znanosti za 50% godišnje.

(Pokazatelj 6.)

Zadaća 7. Povećat će se broj znanstvenika zapošljavanjem novih znanstvenih suradnika i većim sudjelovanjem znanstveno-nastavnog kadra u istraživanjima.

(Pokazatelj 7.)

Zadaća 8. Povećat će se broj znanstvenih publikacija (posebice u međunarodnim časopisima) i umjetničkih radova.

(Pokazatelj 8.)

Cilj 4. Povećanje broja i razine financiranja istraživačkih projekata na Sveučilištu u Dubrovniku

Zadaća 9. Treba napraviti akcijski plan za kontinuirano financiranje istraživanja na Sveučilištu.

(Pokazatelj 9.)

Zadaća 10. Valja povećati broj projekata koje financiraju državna ministarstva (MZOŠ, MPRRR), Nacionalna zaklada za znanost, tehnologiju i visoko obrazovanje, UKF fond.

(Pokazatelj 10.)

Zadaća 11. Treba povećati broj i iznos istraživačkih projekata s javnim sektorom, regionalnom upravom i samoupravom i gospodarstvom.

(Pokazatelj 11.)

Zadaća 12. Povećat će se broj i iznos projekata koji se financiraju iz međunarodnih istraživačkih fondova. Sveučilište će uspostaviti sustav financijske potpore za financiranje obvezne participacije u međunarodnim projektima.

(Pokazatelj 12.)

Zadaća 13. treba povisiti razinu financiranja studentskih projekata (studenti diplomskih i poslijediplomskih studija).

(Pokazatelj 13.)

Cilj 5. Omogućit će se transfer znanja i tehnologije prema gospodarstvu

Zadaća 14. Poticanje primijenjenoga i razvojnog istraživanja osnivanjem znanstveno-tehnoloških središta u prioritetnim regionalnim i vanregionalnim djelatnostima, te suradnjom s vanjskim partnerskim sveučilištima i njihovim gospodarstvima.

(Pokazatelj 14.)

Zadaća 15. Poticanje transfera znanja i tehnologija s pomoću patentiranja, osnivanja spin-off tvrtki znanstvenika i studenata Sveučilišta te drugih oblika suradnje s gospodarstvom u zemlji i inozemstvu.

(Pokazatelj 15.)

7. Pokazatelji



Pokazatelji istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Dubrovniku služiti će za vrijednovanje uspješnosti provođenja istraživanja. Rezultati postignuti u razdoblju od 2009. do 2014. godine uspoređivat će se s onima u prethodnome petogodišnjem razdoblju, dakle od 2003. do 2008. godine.

Kao mjerilom uspješnosti provođenja zadaća koje treba ostvariti u okviru *Strategije*, koristi se godišnjom stopom prirasta. Kao osnovica za računanje prirasta uzima se srednja vrijednost pojedinih pokazatelja u trogodišnjem razdoblju od 2005. do 2008. godine.

Pokazatelj 1. Odluka Senata o utvrdenome istraživačkom profilu Sveučilišta u Dubrovniku prema analizama strukture znanstveno-nastavnog, znanstvenog i suradničkog kadra te analizi strukture svih projekata i znanstveno-stručne bibliometrijske analize.

Odgovorne osobe: Ured za istraživačke projekte, prorektor za znanost i znanstveno-istraživačke projekte i prorektor za tehnologiju i tehnološke projekte.

Rok za utvrđivanje istraživačkog profila Sveučilišta u Dubrovniku: 30. lipnja 2009.

Pokazatelj 2. Elektronički sustav za prikupljanje i analizu informacija o istraživačkim djelatnostima uspostaviti će se do lipnja 2009. Donijet će se Pravilnik o elektroničkom informacijskom sustavu u kojemu će se definirati podaci i osobe za njihovo unošenje, te izradbu godišnjeg izvješće koje će prorektor za znanost i znanstveno-istraživačke projekte dostaviti Senatu u veljači svake godine.

Odgovorne osobe: Ured za istraživačke projekte, prorektor za znanost i znanstveno-istraživačke projekte i prorektor za tehnologiju i tehnološke projekte.

Rok za donošenje Pravilnika: 30. lipnja 2009.

Pokazatelj 3. Pravilnik o kriterijima za formiranje središta izvrsnosti na temelju sredstava za projekte kojima raspolažu, citata, publikacija i drugih pokazatelja izvrsnosti. Pravilnikom će se definirati kako ona nastaju, kako se prate i kako se zatvaraju.

Odgovorne osobe: Povjerenstvo za istraživanje, prorektor za znanost i znanstveno-istraživačke projekte i prorektor za tehnologiju i tehnološke projekte.

Rok za donošenje Pravilnika: 30. listopada 2009.

Pokazatelj 4. Pravilnik o kriterijima izbora najboljega doktoranda na Sveučilištu u Dubrovniku u protekloj kalendarskoj godini i o vrsti nagrade.

Odgovorne osobe: Povjerenstvo za istraživanje i rektor.

Rok za donošenje Pravilnika: 30. listopada 2009.

Pokazatelj 5. Pravilnik o najboljem mentoru na Sveučilištu u Dubrovniku i o vrsti nagrade.

Odgovorne osobe: Povjerenstvo za znanost i rektor.

Rok za donošenje Pravilnika: 30. listopada 2009.

Pokazatelj 6. Broj obranjenih doktorata znanosti na Sveučilištu u Dubrovniku od 2003. nadalje razdvojen prema znanstvenim područjima (prirodnih, tehničkih, biomedicinskih, biotehničkih, društvenih i humanističkih znanosti). Formiranje baze podataka diplomskih radova i doktorskih disertacija po znanstvenim područjima, te valorizacija njihove kvalitete.

Odgovorne osobe: prorektor za znanost i znanstveno-istraživačke projekte.

Rok za utemeljenje baze podataka: 30. ožujka 2009.

Pokazatelj 7. Broj studenata upisanih na poslijediplomske (doktorske) studije na Sveučilištu u Dubrovniku i drugim sveučilištima u RH i EU. Broj znanstvenih novaka na Sveučilištu u Dubrovniku 31. prosinca 2008. razdvojit će se podaci o znanstvenim novacima koje financira MZOŠ i onima koje financira gospodarstvo ili se financiraju iz međunarodnih projekata.

Odgovorne osobe: prorektor za znanost i znanstveno-istraživačke projekte.

Rok za utemeljenje baze podataka: 30. ožujka 2009.

Pokazatelj 8. Broj svih objavljenih radova koji se prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja priznaju kao najviša kategorija u pojedinim područjima u razdoblju od 2003. do 2008. godine. Citiranost radova znanstvenika Sveučilišta u izabranim bazama podataka (WOS). Formiranje baze podataka o objavljenim znanstvenim, stručnim i umjetničkim radovima znanstvenika i nastavnika Sveučilišta, te rangiranje znanstvenika po pojedinim područjima na temelju broja i kvalitete radova, čimbeniku utjecaja časopisa i citiranosti pojedinih radova.

Odgovorne osobe: Ured za istraživačke projekte i prorektor za znanost i znanstveno-istraživačke projekte.

Rok za utemeljenje baze podataka: 30. ožujka 2009.

Pokazatelj 9. Izradba Akcijskoga plana za unapređenje financiranja istraživanja na Sveučilištu u Dubrovniku.

Odgovorne osobe: Povjerenstvo za istraživanje, prorektor za znanost i znanstveno-istraživačke projekte i prorektor za tehnologiju i tehnološke projekte.

Rok za izradbu Akcijskoga plana: 30. lipnja 2009.

Pokazatelj 10. Izradba baza podataka o projektima koje financiraju hrvatska ministarstva i državne agencije, fondovi i zaklade. Prikazat će se posebno informacije o sredstvima za znanstveni projekt, kapitalnu, srednju i malu opremu te podaci o znanstvenim novacima za svaki projekt. Za početno stanje dat će se podaci o projektima za 2007. i 2008. godinu.

Odgovorne osobe: Ured za istraživačke projekte, prorektor za znanost i znanstveno-istraživačke projekte i prorektor za tehnologiju i tehnološke projekte.

Rok za uspostavu baze podataka: 30. lipnja 2009.

Pokazatelj 11. Izradba baza podataka o projektima koje financira javni sektor, regionalna uprava i samouprava i gospodarstvo.

Odgovorne osobe: Ured za istraživačke projekte, prorektor za znanost i znanstveno-istraživačke projekte i prorektor za tehnologiju i tehnološke projekte.

Rok za uspostavu baze podataka: 30. lipnja 2009.

Pokazatelj 12. Izradba baza podataka o projektima koji se financiraju iz međunarodnih istraživačkih fondova (FP7, LIFE i drugi).

Odgovorne osobe: Ured za istraživačke projekte, prorektor za znanost i znanstveno-istraživačke projekte i prorektor za tehnologiju i tehnološke projekte.

Rok za uspostavu baze podataka: 30. lipnja 2009.

Pokazatelj 13. Definiranje procedure za prijavljivanje i ocjenjivanje studentskih projekata koji će se financirati iz posebnog fonda Sveučilišta u Dubrovniku. Osnivanje fonda i izradba Pravilnika o fondu za financiranje studentskih projekata.

Odgovorne osobe: rektor, prorektor za znanost i znanstveno-istraživačke projekte i prorektor za tehnologiju i tehnološke projekte.

Rok za osnivanje fonda i donošenje Pravilnika: 31. prosinca 2009.

Pokazatelj 14. Osnovani znanstveno-tehnološki parkovi i evaluacija rezultata.

Odgovorne osobe: prorektor za tehnologiju i tehnološke projekte, Povjerenstvo za istraživanje.

Rok za osnivanje parkova: 31. prosinca 2010.

Pokazatelj 15. Broj patenata, broj licencnih ugovora, projekata s gospodarstvom, *spin-off* tvrtka i njihovi financijski rezultati.

Odgovorne osobe: prorektor za tehnologiju i tehnološke projekte, Povjerenstvo za istraživanje.

Rok za utemeljenje baze podataka: 31. prosinca 2010.

8. Zaključak



Strategija istraživanja na Sveučilištu u Dubrovniku 2009. 2015. je dokument iz kojega će se razviti znanstvene strategije sveučilišnih sastavnica - odjela i instituta, koji će svaki u svojem djelovanju detaljnije razraditi pojedina znanstvena područja.

Za provedbu *Strategije* i praćenje njezine primjene u sastavnicama Sveučilišta u Dubrovniku zaduženi su prorektor za znanost i znanstveno-istraživačke projekte, prorektor za tehnologiju i tehnološke projekte, pročelnici odjelâ i ravnatelji instituta uz pomoć izabranih povjerenstava na razini Sveučilišta u Dubrovniku i njegovih pojedinih sastavnica te Ureda za istraživačke projekte.

